



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA POLÍTICA
Código	5087
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### ALCINA AZNAR, ANTONIO SERGIO

Docente: GRUPO 1, GRUPO ON-LINE

Coordinación de los grupos: GRUPO 1, GRUPO ON-LINE

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

#### Área

SOCIOLOGÍA

#### Departamento

SOCIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[sergio.alcina@um.es](mailto:sergio.alcina@um.es) <http://webs.um.es/sergio.alcina> Tutoría electrónica: Sí

## Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:**    **Día:**    **Horario:**    **Lugar:**  
C2               Viernes      09:00-10:00   , Facultad de Economía y Empresa B1.0.065 (C0/02 PROF. ASOCIADOS)

### Observaciones:

La tutoría se atenderá en la sala de profesores de ISEN Centro Universitario (C/ Menéndez Pelayo, 8. CARTAGENA)

**Duración:**    **Día:**    **Horario:**    **Lugar:**  
C2               Martes      17:00-18:00   , Facultad de Economía y Empresa B1.0.065 (C0/02 PROF. ASOCIADOS)

### Observaciones:

La tutoría tendrá lugar en el despacho C.0.2 (Torre C, Planta 0, Despacho 2) de la Facultad de Economía y Empresa, Campus de Espinardo, Murcia

**Duración:**    **Día:**    **Horario:**    **Lugar:**  
C1               Viernes      09:00-10:00   , Facultad de Economía y Empresa B1.0.065 (C0/02 PROF. ASOCIADOS)

### Observaciones:

La tutoría tendrá lugar en la sala de profesores de ISEN en CARTAGENA, C/ Menéndez Pelayo, 8.

**Duración:**    **Día:**    **Horario:**    **Lugar:**  
C1               Miércoles    17:00-18:00   , Facultad de Economía y Empresa B1.0.065 (C0/02 PROF. ASOCIADOS)

### Observaciones:

La tutoría tendrá lugar en el Campus de Espinardo de MURCIA, en el despacho C02 de la Facultad de Economía y Empresa (Torre C, planta 0, despacho 2). Por lo complicado del acceso, si es necesario se puede llamar al 868 88 4434

## 2. Presentación

Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumno en el estudio de las bases conceptuales de la Sociología Política, desde la consideración de ésta como un ámbito interdisciplinar que se ocupa de las relaciones entre sociedad y política. La realidad sociopolítica debe ser abordada desde una perspectiva multidimensional en la que se consideren los múltiples factores (políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos) que la conforman.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta asignatura son:

- 2.1. Interesar al alumno en la temática que compone el campo de estudio de la Sociología Política
- 2.2. Favorecer la apertura de horizontes más amplios, el desarrollo intelectual y el esfuerzo por el descubrimiento y adquisición de nuevos conocimientos
- 2.3. Propiciar el empleo de los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos al campo de estudio de la Sociología Política
- 2.4. Conectar los contenidos con la realidad social
- 2.5. Posibilitar la reflexión, el análisis y discusión de las cuestiones sociales

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

## 3.2. Requisitos

No constan

## 3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

# 4. Competencias

## 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4: Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo, y considerar la ética, la integridad intelectual, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares en el estudio de la realidad social.
- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.
- CG8: Adquirir los conocimientos teórico - prácticos, métodos, técnicas y herramientas de investigación social (cuantitativas y cualitativas), que proporcionan criterios de actuación eficientes para desempeñar el oficio de Sociólogo en el diagnóstico, tratamiento e intervención de procesos sociales.

- CG12: Potenciar la capacidad de aprendizaje (obtención de información, análisis y síntesis) y desarrollar criterios de actuación eficientes, en términos de consecuencias, para su puesta en práctica permitiendo la toma de decisiones en contextos de rápida transformación de las sociedades complejas y de las sociedades de la información y del conocimiento.
- CE19: Conocer los principales conceptos teóricos y debates actuales respecto de la relación entre sociedad y política.
- CE20: Cuestionar críticamente las ideas sobre la naturaleza de la realidad social y de los valores que tienen un papel central en la comprensión de nuestra sociedad y de nosotros mismos.
- CE21: Identificar los distintos componentes, estructurales e institucionales, del sistema político español.

## 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

**Tema 1: Introducción: El objeto de estudio de la sociología política.**

**Tema 2: Las múltiples relaciones entre sociedad y política. Estado, sociedad civil y mercado.**

**Tema 3: La construcción de los universos políticos de los ciudadanos: socialización y cultura política.**

**Tema 4: Teorías sociológicas del poder. La política como poder y el poder de la política. Inclusión y exclusión en la comunidad política: una dinámica del poder.**

**Tema 5: La ciudadanía democrática y su construcción histórica. Debates y críticas contemporáneas al modelo clásico de la ciudadanía universal.**

**Tema 6: Los espacios y tiempos de la política. Globalización y localismo.**

**Tema 7: La política en la era digital, TIC y acción política.**

**Tema 8: Acción colectiva y conflicto político: viejos y nuevos actores. La movilización y el conflicto en las democracias contemporáneas. Fragmentación de las "nuevas identidades".**

### 5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Práctica 1.**

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet,

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción: El objeto de estudio de la sociología política.

- Tema 2: Las múltiples relaciones entre sociedad y política. Estado, sociedad civil y mercado.
- Tema 3: La construcción de los universos políticos de los ciudadanos: socialización y cultura política.
- Tema 4: Teorías sociológicas del poder. La política como poder y el poder de la política. Inclusión y exclusión en la comunidad política: una dinámica del poder.
- Tema 5: La ciudadanía democrática y su construcción histórica. Debates y críticas contemporáneas al modelo clásico de la ciudadanía universal.
- Tema 6: Los espacios y tiempos de la política. Globalización y localismo.
- Tema 7: La política en la era digital, TIC y acción política.
- Tema 8: Acción colectiva y conflicto político: viejos y nuevos actores. La movilización y el conflicto en las democracias contemporáneas. Fragmentación de las "nuevas identidades".

## ■ Práctica 2: Práctica 2.

Lectura y desarrollo de comentarios críticos de textos sociológicos

**Relacionado con:**

- Tema 3: La construcción de los universos políticos de los ciudadanos: socialización y cultura política.
- Tema 4: Teorías sociológicas del poder. La política como poder y el poder de la política. Inclusión y exclusión en la comunidad política: una dinámica del poder.
- Tema 5: La ciudadanía democrática y su construcción histórica. Debates y críticas contemporáneas al modelo clásico de la ciudadanía universal.
- Tema 6: Los espacios y tiempos de la política. Globalización y localismo.
- Tema 7: La política en la era digital, TIC y acción política.
- Tema 8: Acción colectiva y conflicto político: viejos y nuevos actores. La movilización y el conflicto en las democracias contemporáneas. Fragmentación de las "nuevas identidades".

## ■ Práctica 3: Práctica 3.

Redacción de un ensayo sobre algún tema propuesto relacionado con la asignatura y que permita al alumnado poner en evidencia el conjunto de conocimientos adquiridos

**Relacionado con:**

- Tema 1: Introducción: El objeto de estudio de la sociología política.
- Tema 2: Las múltiples relaciones entre sociedad y política. Estado, sociedad civil y mercado.
- Tema 3: La construcción de los universos políticos de los ciudadanos: socialización y cultura política.
- Tema 4: Teorías sociológicas del poder. La política como poder y el poder de la política. Inclusión y exclusión en la comunidad política: una dinámica del poder.
- Tema 5: La ciudadanía democrática y su construcción histórica. Debates y críticas contemporáneas al modelo clásico de la ciudadanía universal.
- Tema 6: Los espacios y tiempos de la política. Globalización y localismo.
- Tema 7: La política en la era digital, TIC y acción política.
- Tema 8: Acción colectiva y conflicto político: viejos y nuevos actores. La movilización y el conflicto en las democracias contemporáneas. Fragmentación de las "nuevas identidades".

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Teórico-Práctica (Grupo Presencial)	Lección Magistral/Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orienta la búsqueda de información.	28.0	100.0
AF2: Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante (Grupo Presencial)	Blended Learning/ Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	20.0	100.0
AF3: Trabajo Autónomo del alumno (Grupo presencial)		102.0	0.0
AF5: Actividades de seguimiento y apoyo al estudiante (Virtual)	Blended Learning/ Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	15.0	0.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno (virtual)		135.0	0.0
<b>Totales</b>		<b>300,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	<p>Se realizará una única prueba final escrita en las fechas oficiales publicadas</p> <p>¿ El formato de la prueba será tipo test</p> <p>¿ La puntuación máxima será de 5 puntos</p> <p>¿ Para que esta prueba de conocimientos teóricos haga media con la parte práctica de la asignatura se deberá obtener, al menos, la mitad de la puntuación en este instrumento de evaluación</p>	50.0
SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	<p>Nota: El plagio (total o parcial) de los trabajos prácticos a partir de documentos físicos o virtuales no citados en la bibliografía implicará la no valoración de este instrumento en la nota final y su imposibilidad de recuperación en el examen final</p>	40.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	<p>Se valorará la asistencia, puntualidad, participación en las clases y /o actividades que se desarrolle en el marco de la asignatura</p>	10.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2025-26#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

- Saber explicar las complejas relaciones que vinculan los procesos sociales y políticos
- Conocer los enfoques teóricos más relevantes de la sociología política
- Interpretar los fenómenos sociopolíticos del mundo actual a partir de las coordenadas teóricas y analíticas proporcionadas en la asignatura
- Identificar, comprender y reflexionar críticamente sobre las distintas transformaciones que se vienen produciendo en la distribución y organización del poder político
- Reconocer las nuevas formas de acción política, sus características y repercusiones
- Identificar y comprender los principales desafíos a los que se enfrentan los sistemas democráticos ante los procesos de globalización y la pérdida de centralidad del Estado
- Distinguir y saber aplicar las diferentes fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos

- Saber recopilar, sistematizar y analizar la información más relevante para la explicación de los fenómenos y procesos sociopolíticos

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [Benedicto, J. y Morán, M. L. \(1999\): Sociedad y Política. Temas de Sociología Política, Madrid: Alianza.](#)
- [Dowse, R. y Hughes, John \(1999\): Sociología Política. Madrid: Alianza Editorial.](#)
- [Benedicto, Jorge y Morán, María Luz \(2024\) Poder y política. El análisis sociopolítico en un mundo de incertidumbres. Madrid: Marcial Pons.](#)

### Bibliografía complementaria

- [Almond, G. y Verba, S. \(1992\): "La cultura política". En Albert Batlle \(Comp\). Diez textos básicos de ciencia política. Barcelona: Ariel.](#)
- [Augé, M. \(2000\): Los no lugares. Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. Barcelona, Gedisa.](#)
- [Ballesteros, F. \(2000\): La brecha digital. el riesgo de exclusión en la sociedad de la información. Madrid: Fundación Retevisión.](#)
- [Barber, B. R. \(2004\): Democracia fuerte. Política participativa para una nueva época, Córdoba: Almuzara.](#)
- [Bauman, Z. \(1999\) En busca de la política, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.](#)
- [Bauman, Z. \(1999\): La Globalización. Consecuencias humanas. México: Fondo de Cultura Económica.](#)
- [Bauman, Z. \(1999\): Modernidad líquida, México: FCE.](#)
- [Beck, U. \(2000\): La Democracia y sus enemigos, Buenos Aires: Paidós.](#)
- [Beck, U. \(2017\): La metamorfosis del mundo, Barcelona: Paidós \(pp. 169-178\).](#)
- [Bottomore, T. B. \(1982\): Sociología Política, Madrid: Aguilar.](#)
- [Bourdieu, P. \(1997\): Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.](#)
- [Bourgois, P. \(2015\). En busca de respeto: vendiendo crack en Harlem, Buenos Aires: Siglo XXI.](#)
- [Brugué, Q. \(2009\): "Calidad democrática: de la debilidad liberal a la fuerza deliberativa", en Marc Parés \(coord.\) Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa, Barcelona: Ariel, pp. 121-138.](#)
- [Camps, V. \(2010\): "Democracias sin demos", en El declive de la ciudadanía. La construcción de una ética pública, Madrid: PPC \(pp. 18-28\).](#)
- [Castells, M. \(2006\): "Informacionalismo, redes y sociedad red: una propuesta teórica", en Castells, M. \(ed.\): La sociedad red: una visión global. Madrid: Alianza Editorial](#)
- [Cohen, J.L. y Arato A. \(2000\): Sociedad civil y teoría política. México: FCE,](#)
- [Coser, L. A. \(ed.\) \(1966\): Political Sociology, Nueva York: Harper and Row.](#)
- [Cotarelo, R. \(2010\): La política en la era de internet. Valencia: Tirant lo Blanch.](#)
- [Dalton, R. J. y Kuechler, M. \[Comps.\] \(1992\): Los nuevos movimientos sociales, Valencia: Alfons el Magnànim.](#)
- [Della Porta, D. y Diani, M. \(2012\): Los movimientos sociales. Madrid CIS-Universidad Complutense.](#)

- Dobson, A. (2010): "Ciudadanía ecológica", en A. Dobson, Ciudadanía y medio ambiente, Barcelona: Proteus, pp. 119-181.
- Effrat, A. (ed.) (1972): Perspectives in Political Sociology, Nueva York: The Bobbs-Merril Co.
- Evans, P. (2001). "¿El eclipse del Estado? Reflexiones sobre la estatalidad en la época de la globalización", en Estado constitucional y globalización, México: Porrúa/UNAM.
- Faulks, K. (1999): Political Sociology. A critical introduction. Edinburgh: University Press.
- Foucault, M. (1978): Microfísica del poder. Ediciones La Piqueta.
- Foucault, M. (2012): Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión. Madrid: Biblioteca Nueva.
- García Escribano, J. J. (2018): "Sociedades actuales: reconsideración de la ciudadanía y la participación". En N. Caro Luján y J. A. Rodríguez Alonso (Coord.): Ciudadanía y participación. una mirada desde lo local, Zinacantepec: Colegio Mexiquense, A. C. (pp. 15-41).
- García, S. & Luckes, S. (comps.) (1999) Ciudadanía: justicia social, identidad y participación. Madrid: Siglo XXI.
- Gellner, E. (1988): Naciones y nacionalismo. Madrid: Alianza Editorial.
- Habermas, J. (1999): La inclusión del otro. Barcelona: Paidós.
- Habermas, J. (1982): Historia y crítica de la opinión pública. Gustavo Gili Editores.
- Habermas, J. (1989): Identidades nacionales y postnacionales, Madrid: Tecnos.
- Heater, D. (2007): Ciudadanía. Una breve historia, Madrid: Alianza.
- Held, D. (1997): La democracia y el orden global, Barcelona: Paidós.
- Horowitz, I. L. (1977): Fundamentos de sociología política. México: Fondo de Cultura Económica.
- Inglehart, R. (1991): El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas. Madrid: CIS-Siglo XXI.
- Kaldor, M. (2001): Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global. Barcelona: Tusquets.
- Keane, J. (2000): Reflexiones sobre la violencia. Madrid: Alianza.
- Kymlicka, W. (1996): Ciudadanía multicultural, Barcelona: Paidós.
- Lefebvre, H. (1991): The production of space. Oxford: Blackwell.
- Lefort, C. (2004): La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político, Barcelona: Anthropos Editorial.
- Lipovetsky, G. (2000): La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. Anagrama.
- Lukes, S. (1985): El poder, un enfoque radical, Madrid, ed. S.XXI.
- Maffesoli, M. (1990): El tiempo de las tribus. Barcelona: Icaria.
- Mann, M. (1991): Las fuentes del poder social, Alianza Editorial, Madrid.
- Mann, M. (2000): "¿Ha terminado la globalización con el imparable ascenso del Estado nacional?". Zona Abierta, 92-93: 175-211.
- Marshall, T.H. (1998): Ciudadanía y clase social, Madrid, Alianza ed.
- McAdam, D.; McCarthy, J. D. y Zald, M. N. (1999): Movimientos sociales, perspectivas comparadas oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales, Madrid: Itsmo.
- Melucci, A. (1998): "La experiencia individual y los temas globales en una sociedad planetaria", Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.): Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural. Madrid: Ed. Trotta, pág. 361-381
- Moore, B. (1973): Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. Barcelona: Península.
- Mouffe, Ch. (1999): El retorno de lo político. Barcelona: Paidós.
- Nash, K., (2010): Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics, and Power, Oxford: Wiley-Blackwell.

- Ohmae, K. (1997): El fin del Estado-Nación. El ascenso de las Economías Regionales. Santiago de Chile: Andrés Bello.
- Parker, G. (1988): La revolución militar. Barcelona: Crítica.
- Pitkin, H. F. (2014): El concepto de representación, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.
- Pérez Martínez, V. M. (2009): El Ciberespacio: La Nueva Ágora. Santa Cruz de Tenerife: Ediciones Idea.
- Pérez, J.; Barroso, Z. y Urueña, A. (2018): La evolución de Internet en España: del Tesys a la economía digital. Edita Red.es.
- Rheingold, H. (2004): Multitudes inteligentes. La próxima revolución social. Barcelona: Gedisa editorial.
- Rifkin, J. (2000): La era del acceso. Barcelona: Paidós.
- Sampedro, V. (2000): Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas. Madrid: Ed. Istmo.
- Sampedro, V. (Ed.) (2005). 13 M multitudes on line. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Sartori, G. (1992): Elementos de Teoría Política. Madrid: Alianza Editorial.
- Sartori, G. (2001): La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros. Madrid: Taurus.
- Sassen, S. (2007): Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Katz.
- Somers, M. (1999): "La ciudadanía y el lugar de la esfera pública: un enfoque histórico", en S. García y S. Lukes, Ciudadanía: justicia social, identidad y participación, Madrid, ed. Siglo XXI,
- Subirats, J. (2011): "Nueva ciudadanía y la dinámica de lo común", en Otra sociedad ¿otra política?: De «no nos representan» a la democracia de lo común, Barcelona: Icaria Asaco (pp. 81-97).
- Sádaba, I. (2012): "Acción colectiva y movimientos sociales en las redes digitales. Aspectos históricos y metodológicos". Arbor, Vol. 188 – 756; pp: 781-794
- Tarrow, S. (1997): El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza Universidad.
- Tezanos, José Félix (2002): La democracia incompleta: el futuro de la democracia postliberal, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Tilly, Ch. (1990): "Modelos y realidades de la acción colectiva popular". Zona Abierta, 54/55: 167-195
- Tilly, Ch. (1992): Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990. Madrid: Alianza Universidad
- Tilly, Ch. (2005): "Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno". Política y sociedad. Vol.42, núm. 2: 11-35.
- Tilly, Ch. y Wood, L. J. (2009): Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook. Barcelona: Crítica.
- Torcal, M. (2010): La ciudadanía europea en el siglo XXI, Madrid: CIS.
- Vallespín, F. (2003): El futuro de la política, Madrid: Taurus.
- Vallespín, F. y M. BASCUÑÁN, M. (2017): Populismos, Madrid: Alianza.
- Van Reybrouck, D. (2017): Contra las elecciones. Madrid: Taurus.
- Weber, M. (1964): Economía y sociedad, México: FCE.
- Weber, M. (1996): "La política como vocación", en El político y el científico, Madrid: Alianza.
- Young, I. M. (2000): La justicia y la política de la diferencia, Madrid: Cátedra.
- Alaminos, A.; Francés, F. y Santacreu, O. (2005): Socialización, ideología y participación : casos prácticos de análisis estructural de covarianzas, Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Desarrollo Social y Paz.
- Bhabha, H. K. (1998): El Lugar de la Cultura. Buenos Aires: Manantial.
- Funes, M. J. (Ed.) (2011): A propósito de Tilly. Conflicto, poder y acción colectiva. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

- [García Escribano, J. J. \(2011\): "El sexo excluido. Mujer y participación política", Psicología Política, 42: 13-27.](#)
- [García Escribano, J. J. \(2016\): "Sociedad y ciudadanía en tiempos de incertidumbre: cuando se hace necesaria la participación", Revista Perspectivas Del Desarrollo, 3\(3\): 85-96.](#)
- [García Escribano, J. J. y Frutos, L. \(1999\). "Mujeres, hombres y participación política: buscando las diferencias", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 86, 307-332.](#)
- [Gutiérrez Rubí, A. \(2013\): La política en la era digital: recursos y perspectivas comunicativas, Temas para el debate, 228, 20-23.](#)
- [Han, B. Ch. \(2012\): La sociedad del cansancio, Barcelona: Herder.](#)
- [Horrach Miralles, J. A. \(2009\): "Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos", Factótum, 6, 1-22.](#)
- [Huntington, S. P. \(1989\): "El sobrio significado de la democracia". Estudios Públicos, 33, 5-30.](#)
- [Islam, S. A. \(2019\): "Globalization is Dead, Long Live Globalization!Impasse in Globalization Theory and Beyond", Bangladesh e-Journal of Sociology, 16\(2\): 16-52.](#)
- [Janowitz, M. \(1966\): Sociología política, Revista de Estudios Políticos, 145, pp. 79-95.](#)
- [Mouffe, Ch. \(2007\): En torno a lo político, Buenos Aires: FCE.](#)
- [Resina, J. \(2010\): "Ciberpolítica, redes sociales y nuevas movilizaciones en España: El impacto digital en los procesos de deliberación y movilización participación ciudadana". Mediaciones Sociales, \(7\) \(II semestre\), 143-64.](#)
- [Sampedro, V. y Resina, J. \(2010\): "Opinión pública y democracia deliberativa en la sociedad red". Ayer, 4 \(80\), 139-162.](#)
- [Sousa Santos, Boaventura de \(1999\): Reinventar la democracia. Reinventar el Estado, Madrid, Ediciones Sequitur.](#)

## 12. Observaciones

El alumnado deberá tener un acceso continuado al Aula Virtual para estar al tanto de los anuncios, tareas y demás actividades programadas en el desarrollo del curso. También es importante el acceso a otros recursos online para el aprovechamiento de los elementos disponibles en redes digitales que posibilitan el estudio y el trabajo de la asignatura.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** 5 Igualdad de Género, 10 Reducción de las desigualdades y 16 Paz, justicia e instituciones solidarias.

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

