



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la asignatura	INGLÉS ACADÉMICO PARA CIENCIAS SOCIALES I
Código	5076
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Inglés, Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

VAZQUEZ GONZALEZ, MARIA NILA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO ON-LINE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

FILOLOGÍA INGLESA

Departamento

FILOLOGÍA INGLESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

nilavg@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Miércoles **Horario:** 17:45-20:45 **Lugar:** 868884850, Facultad de Letras B1.0.051 (DESPACHO 1.40 PROFª MARÍA NILA VÁZQUEZ GONZÁLEZ)

Observaciones:
facultad de letras despacho 1.40

GOMEZ AVILES, AIDA

Docente: GRUPO 1, GRUPO ON-LINE

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

FILOLOGÍA INGLESA

Departamento

FILOLOGÍA INGLESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

aga17967@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura Inglés Académico para Ciencias Sociales ofrece a los estudiantes los conceptos y herramientas más adecuadas para trabajar textos escritos en inglés en el ámbito de las CCSS. Se pretende que los estudiantes adquieran la competencia y habilidades necesarias en el uso de la lengua inglesa y las convenciones lingüísticas y textuales para realizar de manera satisfactoria la producción de estos textos.

Todos los contenidos teóricos y la aplicación de los mismos en tareas en las que esté implicada la destreza de la expresión escrita llevarán al estudiante del Grado en Sociología a alcanzar y consolidar un nivel B2.1., que corresponde a la iniciación de un nivel Intermedio Alto (Upper Intermediate) de inglés general, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.

Inglés Académico para Ciencias Sociales I es una asignatura cuatrimestral obligatoria de 3 créditos ECTS. La función de esta unidad docente es la de presentar en el marco del plan de estudios del Grado en Sociología los contenidos sobre los cuales se articula su docencia y las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su realización.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es imprescindible que el estudiante tenga un nivel de inglés equivalente al B1 (que corresponde a nivel de Bachillerato), tal como se especifica en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.
- CG2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de la sociología, particularmente el inglés, alcanzando el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4: Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo, y considerar la ética, la integridad intelectual, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios en el estudio de la realidad social.
- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.

- CE11: Identificar, producir y divulgar de forma didáctica los distintos tipos de textos académicos dentro del campo de las CCSS, tanto en castellano, como en inglés.
- CE12: Generar, de manera didáctica, conocimiento práctico y teórico relevante en el campo de las ciencias sociales a partir de fuentes de datos primarios y secundarios de producción tanto propia como ajena, aplicando los instrumentos analíticos más pertinentes.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Course presentation

Bloque 2: Defining ESP and academic writing

Bloque 3: The process of academic writing

Bloque 4: Paragraph development

Bloque 5: Conventions for academic writing

Tema 1: Quotations
Quotations

Tema 2: Paraphrases

Tema 3: Summaries

Tema 4: Citing sources

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica

Cada uno de los temas tendrá las siguientes actividades prácticas asociadas, en consonancia con los contenidos teóricos presentados en él:

1. Práctica de comprensión de textos escritos
2. Práctica de redacción

Además de estas prácticas orientadas al desarrollo de las destrezas, particularmente la de redacción, también se realizarán ejercicios de consolidación de los contenidos léxico-gramaticales presentados en las lecciones magistrales

■ Práctica 2: Writing summaries

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Teórico-Práctica (Grupo Presencial)	Lección Magistral/Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orienta la búsqueda de información.	14.0	100.0
AF2: Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante (Grupo Presencial)	Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje	10.0	100.0
AF3: Trabajo Autónomo del alumno (Grupo presencial)	Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	51.0	0.0
AF5: Actividades de seguimiento y apoyo al estudiante (Virtual)	El docente fomenta constructivismo para orientar al estudiante a utilizar el trabajo autónomo para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, tareas de autoevaluación, creación de debate o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	7.5	0.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno (virtual)		67.5	0.0

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

GRUPO 1

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	(SE1) Prueba intermedia o final oral y/o escrita: -La corrección en las respuestas en cuanto a su contenido - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas -Claridad expositiva -Sistematización de ideas - Estructuración textual de ideas -Originalidad y creatividad -Capacidad de argumentación -Capacidad de planificación -Capacidad crítica y autocrítica -Capacidad de análisis y síntesis -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación -Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente -Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede	70.0
SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	(SE2) Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos: -Preparación para las clases prácticas -Entrega puntual de las tareas	20.0

- Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas para cada práctica yo/ parte de esta
- Sistematización de ideas
- Claridad expositiva
- Estructuración textual
- Originalidad y creatividad
- Capacidad de argumentación
- Capacidad de planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación
- Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente
- Selección de referencias bibliográficas, si procede
- Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede

SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	(SE3) Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: 10.0 -Participación activa en clase durante el desarrollo de las actividades prácticas -Entrega puntual de las tareas - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas para cada práctica yo/ parte de esta -Sistematización de ideas -Claridad expositiva - Estructuración textual -Originalidad y creatividad -Capacidad de argumentación -Capacidad de planificación -Capacidad crítica y autocrítica -Capacidad de análisis y síntesis -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación
-----	--	---

-Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente

-Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede

GRUPO ONLINE

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	(SE1) Prueba intermedia o final oral y/o escrita: -La corrección en las respuestas en cuanto a su contenido - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas -Claridad expositiva -Sistematización de ideas - Estructuración textual de ideas -Originalidad y creatividad -Capacidad de argumentación -Capacidad de planificación -Capacidad crítica y autocrítica -Capacidad de análisis y síntesis -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación -Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente -Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede	70.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	(SE3) Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: -Entrega puntual de las tareas - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas para cada práctica y/o parte de esta -Sistematización de ideas -Claridad expositiva - Estructuración textual -Originalidad y creatividad -Capacidad de argumentación	10.0

- Capacidad de planificación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación
- Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente
- Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede

SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	(SE2) Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos: -Entrega puntual de las tareas - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas para cada práctica y/o parte de esta -Sistematización de ideas -Claridad expositiva - Estructuración textual -Originalidad y creatividad -Capacidad de argumentación -Capacidad de planificación -Capacidad crítica y autocrítica -Capacidad de análisis y síntesis -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación -Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente -Selección de referencias bibliográficas, si procede -Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede	20.0
-----	--	---	------

9. Fechas de exámenes

10. Resultados del Aprendizaje

- Desarrollar las capacidades comunicativas en tareas de comprensión escrita, y expresión escrita y en un nivel B21 del Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación
- Conocer y emplear
 - Las estrategias de comunicación interpersonal, profundizando en las características propias del discurso escrito académico en el entorno de las Ciencias Sociales;
 - Las pautas de organización del discurso escrito académico en sus distintas manifestaciones, utilizando los diversos marcadores discursivos y reflexionando sobre los factores que afectan a la comunicación inter-grupal;
 - Las convenciones de la escritura en lengua inglesa, los principales tipos de organización en párrafos y los principales tipos de textos además de utilizar las técnicas para la generación de ideas y la estructuración de la información en contextos académicos;
 - Conocer la forma en la que se estructuran los textos en lengua inglesa tomando en cuenta un objetivo concreto y una audiencia específica
 - Conocer las principales características del discurso académico
 - Conocer las convenciones de la escritura académica, las técnicas utilizadas, la generación de ideas, la estructuración de la información y su organización en párrafos y los principales tipos de textos de carácter académico; así como la puesta en práctica de los aspectos mencionados
 - Conocer los procesos implicados en la creación de textos académicos
 - Poner en práctica estrategias para leer una amplia variedad de fuentes de forma crítica y analítica
 - Utilizar una amplia variedad de técnicas para generar ideas, escribir un borrador, revisarlo y editarlo para producir un texto final adecuado
 - Redactar textos con diferentes objetivos y para audiencias diversas
 - Leer y sintetizar información de fuentes múltiples, seleccionar los datos apropiados y emplear esta información para crear un texto
 - Utilizar diversas fuentes aplicando las técnicas de resumen, paráfrasis, cita y documentación necesarias para utilizar textos publicados de manera adecuada, evitando el plagio

11. Bibliografía

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [Bailey, S. \(2015\). Academic writing: a handbook for international students. Fourth Edition. London, New York: Routledge. \[8I \(07\) BAI aca\]](#)

- [Carter, R. & McCarthy, M. \(2012\). Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Cambridge: Cambridge University Press. \[81L 95 bis bis / 8I36 CAR cam bis-5\].](#)
- [Creme, P. & Lea, M. R. \(2003\) Writing at University: A Guide for Students. Maidenhead: Open University Press. \[8I38 CRE wri\].](#)
- [Diccionario Collins Universal Español-Inglés English - Spanish.\(2014\). New York: Harper Collins.](#)
- [Oshima, A. & Hogue, A. \(2006\). Writing Academic English. New York: Longman. \[8I38 OSH wri\].](#)
- [Sinclair, J. \(2001\). Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Collins.](#)
- [Swan, M \(2011\). Practical English Usage. Oxford: OUP.](#)
- [Zwier, L.J. \(2002\). Building Academic Vocabulary. Michigan: The University of Michigan Press. \[8I36 ZWI bui\].](#)
- [American Psychological Association. APA style.](#)
- [Babbie, E. \(2011\). The basics of social research. Fifth Edition. Belmont, CA, US: Wadsworth/Cengage Learning.](#)
- [Diccionario de sinónimos y antónimos \(en inglés\) en la red](#)
- [Organizing Your Social Sciences Research Paper: Academic Writing Style. USC \(University of Southern California\) Libraries.](#)
- [Reverso, Collins multilingual translator.](#)
- [The Free Dictionary by Farlex: \[Dictionary, thesaurus, reference material.\]](#)
- [The Purdue On-Line Writing Lab \(OWL\): \[Tips on: writing in the Social Sciences, lists of references, term papers, etc.\]](#)
- [WordReference.com: \[Dictionary and word translator.\]](#)
- [Writer's Manual: Academic Summary. Universiteit Utrecht.](#)
- [Your Dictionary.com: \[Complete monolingual dictionary with contextualization.\]](#)

12. Observaciones

Observaciones/aclaraciones de la metodología:

1 CLASES TEÓRICAS: Se expondrán las cuestiones clave de cada tema que se pondrán en práctica en las sesiones de prácticas.

2 CLASES PRÁCTICAS: Cada bloque de exposiciones teórico-prácticas se afianzará con actividades que aseguren la adquisición de habilidades de comprensión, expresión y comunicación escrita, de nivel intermedio alto, en lengua inglesa. Las clases teóricas y prácticas se complementan entre sí, constituyendo un conjunto perfectamente coordinado.

3 TUTORÍAS PROGRAMADAS (individuales y/o grupales) presenciales: Para el seguimiento del trabajo del estudiante, se utilizarán tutorías que ayudarán a evaluar la adquisición de competencias y su relación con los resultados a través de la evaluación continua. Se utilizarán las tutorías telemáticas a través de las herramientas del Aula Virtual (mensajes privados, videoconferencia, etc), que permiten un seguimiento individualizado.

Observaciones sobre la evaluación:

12.1. El primer apartado del seguimiento de evolución práctica (instrumento S2) del estudiante supondrá un 20%, el segundo apartado (instrumento S3) un 10% y, en su conjunto, un 30% de la calificación total de la asignatura.

12.2. El examen final escrito (instrumento S1) supondrá un 70% de la calificación total de la asignatura y se realizará en la fecha oficial que figure en el calendario de exámenes.

12.3. Modalidad de examen: escrito.

12.4. Los estudiantes que no se presenten al examen final de la asignatura obtendrán la calificación de "No presentado/a" en el acta (aunque hayan obtenido alguna puntuación en la evaluación continua).

12.5. Para poder superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener una puntuación igual o superior al 50% en el examen final. En caso de suspender el examen, la calificación obtenida se ponderará sobre 10 puntos para el cálculo de la calificación final de la asignatura, sin tener en cuenta los demás instrumentos de evaluación.

12.6. Las calificaciones obtenidas en las prácticas solo podrán sumarse a la obtenida en el examen final una vez realizado este. Estas calificaciones se guardarán, si fuera necesario, para las convocatorias posteriores a las que da derecho cada matriculación.

12.7. No se recogerá ningún instrumento de evaluación formativa más allá del final del período lectivo establecido por la universidad, ni más allá del plazo específico que fije el equipo docente para las actividades evaluables o partes de estas. Se anunciarán con suficiente antelación los plazos de realización de cada práctica (y de sus diferentes componentes). Al mismo tiempo, la nota de evaluación continua (instrumento SE2) se podrá recuperar por motivo justificado (enfermedad, trabajo, conciliación familiar, actividades de representación estudiantil), presentando justificante oficial al menos 15 días antes de la realización del examen. La nota correspondiente al instrumento SE3 (observación del trabajo del estudiante) no es recuperable.

12.8. El plagio, así como el uso indebido de IAs del tipo ChatGPT será penalizado severamente. Todo el material que los estudiantes entreguen para su evaluación habrá de ser original. No se aceptará material entregado por otros estudiantes, en otros cursos o por el mismo estudiante en cursos anteriores. El equipo docente de la asignatura se acoge plenamente a la Normativa del Departamento de Filología Inglesa sobre el uso del plagio y otros medios ilícitos [<https://www.um.es/web/filologia-inglesa/-/normativa-sobre-el-uso-del-plagio-en-las-actividades-de-evaluacion-del-dpto-de-filologia-inglesa>]. La detección de un caso de plagio o de utilización de otro medio ilícito implicará automáticamente una calificación de 0 puntos en la tarea, práctica, examen, etc. correspondiente. Para prevenir este tipo de problemas, durante el curso se proporcionará a los estudiantes información útil sobre el uso adecuado de fuentes según las convenciones académicas. Asimismo, el equipo docente estará durante todo el curso disponible para resolver cualquier duda que se le presente a los estudiantes sobre qué constituye un uso legítimo de las fuentes y qué no.

12.9. El profesor de la asignatura se adhiere plenamente a la Normativa sobre Comportamiento en Clase elaborada y aprobada por el Departamento de Filología Inglesa en el curso 2011-12. Dicha normativa será aplicada en todos sus términos. Se facilitará a los alumnos información sobre la misma al inicio del curso.

12.10. Con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Nota:

Junto con las referencias bibliográficas indicadas, los materiales didácticos específicos necesarios para el seguimiento del curso se pondrán a disposición de los estudiantes a través de Aula Virtual de la Universidad de Murcia (véase el apartado Recursos). Entre los materiales a disposición del alumnado, se facilitará antes del comienzo de la asignatura un documento de directrices con toda la información necesaria para el correcto seguimiento de la asignatura (cronograma de tareas, fechas de entrega, materiales disponibles, herramientas del Aula Virtual que se van a utilizar, etc.).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".