



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la asignatura	TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA
Código	5063
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PEDREÑO CANOVAS, ANDRES

Docente: **GRUPO 1, GRUPO ON-LINE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO ON-LINE**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

andrespe@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	09:00-11:00	868887955, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Jueves	18:00-19:00	868887955, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	17:00-18:30	868887955, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
No consta

2. Presentación

En esta asignatura se estudiarán las principales corrientes y debates teóricos de la sociología desde el final de la segunda guerra mundial hasta nuestros días. Se leerán y discutirán en clase algunos textos fundamentales de diferentes autores y escuelas, tratando siempre de comprender cada enfoque teórico en su contexto histórico, social y político, y reflexionando sobre su alcance y su vigencia. Reflexionaremos sobre el impacto que en la teoría social ha tenido el paso de la sociedad industrial (sobre cuyos interrogantes y dilemas discurría la sociología clásica) a la era global, donde buena parte de los supuestos que alumbraron la sociología están en cuestión, como la fe en el progreso, la centralidad del estado nacional o las nuevas caras que muestra el capitalismo financiero global. Se prestará especial atención a las ideas, conceptos e instrumentos teóricos de autores como Pierre Bourdieu, Erving Goffman y Randall Collins.

Se espera de los estudiantes esfuerzo y compromiso con la dinámica de las clases: leer y debatir.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4: Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo, y considerar la ética, la integridad intelectual, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares en el estudio de la realidad social.
- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.
- CG8: Adquirir los conocimientos teórico - prácticos, métodos, técnicas y herramientas de investigación social (cuantitativas y cualitativas), que proporcionan criterios de actuación eficientes para desempeñar el oficio de Sociólogo en el diagnóstico, tratamiento e intervención de procesos sociales.
- CG12: Potenciar la capacidad de aprendizaje (obtención de información, análisis y síntesis) y desarrollar criterios de actuación eficientes, en términos de consecuencias, para su puesta en práctica permitiendo la toma de decisiones en contextos de rápida transformación de las sociedades complejas y de las sociedades de la información y del conocimiento.
- CE22: Utilizar los conceptos fundamentales de las Ciencias Sociales con rigor y sentido crítico.
- CE23: Identificar las temáticas principales que se plantean en el debate y la investigación social, cultural y psicosocial.
- CE24: Pensar e interpretar los principales problemas de las sociedades contemporáneas a partir de conocimientos y argumentos sólidos.

4.3. Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: La Teoría Sociológica Contemporánea desde la Segunda Guerra Mundial

Tema 2: El desarrollo del funcionalismo: desde la Gran Teoría de Talcott Parsons al neofuncionalismo

Tema 3: Las sociologías de la interacción: interaccionismo simbólico, Erving Goffman y las cadenas rituales de interacción de Randall Collins Goffman

Tema 4: Seminario sobre libro de lectura

Tema 5: Sociología e historia: la teoría del poder de Michel Foucault y la teoría del proceso de civilización de Norbert Elias

Tema 6: La Escuela de Francfort: Adorno y Horkheimer; Jürgen Habermas y Axel Honneth

Tema 7: La sociología de Pierre Bourdieu

Tema 8: Teorías y debates feministas desde la sociología contemporánea

Tema 9: La cuestión medioambiental

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Seminario de lectura libro Erving Goffman: Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales**

Dos pruebas de lectura

Relacionado con:

- Tema 3: Las sociologías de la interacción: interaccionismo simbólico, Erving Goffman y las cadenas rituales de interacción de Randall Collins Goffman

- **Práctica 2: Práctica 1. Lectura Esquemas de Parsons**

Relacionado con:

- Tema 2: El desarrollo del funcionalismo: desde la Gran Teoría de Talcott Parsons al neofuncionalismo

- **Práctica 3: Práctica 2. Comportamientos y actitudes en el Proceso de Civilización de Norbert Elias**

Relacionado con:

- Tema 5: Sociología e historia: la teoría del poder de Michel Foucault y la teoría del proceso de civilización de Norbert Elias

■ Práctica 4: Práctica 3. Luchas por el reconocimiento en Axel Honneth

Relacionado con:

- Tema 6: La Escuela de Francfort: Adorno y Horkheimer; Jürgen Habermas y Axel Honneth

■ Práctica 5: Práctica 4. Lectura del esquema del espacio social de Pierre Bourdieu

Relacionado con:

- Tema 7: La sociología de Pierre Bourdieu

■ Práctica 6: Práctica 5. Sociología y feminismo

Relacionado con:

- Tema 8: Teorías y debates feministas desde la sociología contemporánea

■ Práctica 7: Práctica 6. La sociología ante la crisis ecológica

Relacionado con:

- Tema 9: La cuestión medioambiental

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Teórico-Práctica (Grupo Presencial)	Lección Magistral/Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orienta la búsqueda de información.	28.0	100.0
AF2: Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante (Grupo Presencial)	MD2.Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	20.0	100.0

AF3: Trabajo Autónomo del alumno (Grupo presencial)	A través de las tareas periódicas, el alumno podrá organizar su dedicación autónoma a la asignatura.	102.0	0.0
AF5: Actividades de seguimiento y apoyo al estudiante (Virtual)	MD2.Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje.	15.0	0.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno (virtual)	A través de las tareas periódicas, el alumno podrá organizar su dedicación autónoma a la asignatura.	135.0	0.0
Totales		300,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

GRUPO 1

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	Prueba final escrita en fecha establecida por convocatoria oficial de la Facultad Puntuación máxima: 7 Para que esta nota sume con la de SE2 y SE3 se debe haber obtenido un mínimo de 4 en la puntuación En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro Norbert Elias deberán examinarse del mismo en el Examen final (siendo entonces su valor de puntuación máxima: 9)	70.0
SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	Prueba de Lectura del Libro. Puntuación máxima: 1,5 Esta nota suma a la del examen final a partir de 4 en el mismo El contenido del libro es objeto de evaluación en el Examen final solamente para aquellos que no hayan superado la Prueba de	20.0

Lectura del Libro (se considerará suspenso a aquellos que obtengan una calificación por debajo de 0,5)

En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro deberán examinarse del mismo en el Examen final

SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	Prácticas de clase	10.0
-----	--	--------------------	------

GRUPO ONLINE

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba intermedia o final oral y/o escrita	<p>Prueba final escrita en fecha establecida por convocatoria oficial de la Facultad Puntuación máxima: 7 Para que esta nota sume con la de SE2 y SE3 se debe haber obtenido un mínimo de 4 en la puntuación</p> <p>En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro Norbert Elias deberán examinarse del mismo en el Examen final (siendo entonces su valor de puntuación máxima: 9)</p>	70.0
SE2	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos	<p>Prueba de Lectura del Libro "Internados La Situación social de los enfermos mentales" de Ervig Goffman Puntuación máxima: 1,5 Esta nota suma a la del examen final a partir de 4 en el mismo</p> <p>El contenido del libro es objeto de evaluación en el Examen final solamente para aquellos que no hayan superado la Prueba de Lectura del Libro (se considerará suspenso a aquellos que obtengan una calificación por debajo de 0,5)</p> <p>En el caso de los estudiantes que no hayan superado la Prueba de Lectura libro deberán examinarse del mismo en el Examen final</p>	15.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante	<p>Ensayo La Sociología ante los problemas de salud y enfermedad mental Prácticas sobre Pierre Bourdieu (tema 6) y Sociología y feminismo (tema 7)</p> <p>Suman puntuación a partir de 4 en examen</p>	15.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Comprender el estatuto científico de la sociología, y conocer las distintas vertientes de las teorías sociológicas
- Conocer el contexto social, político e intelectual en que el que emergen y se desarrollan las distintas tradiciones sociológicas

- Ser capaz de pensar sobre los problemas sociales, políticos y económicos contemporáneos utilizando los conceptos fundamentales de la teoría social contemporánea

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Hans Joas y Wolfgang Knöbl, Teoría social. Veinte lecciones introductorias, Madrid: Akal, 2016.](#)
- [Norbert Elias: Establecidos y Marginados. Una investigación Sociológica sobre Problemas Comunitarios, México: Fondo de Cultura Económica, 2015](#)

Bibliografía complementaria

- [George Ritzer, Teoría sociológica moderna, Madrid: McGraw Hill, 2010.](#)
- [Handbook of Sociological Theory, editado por Jonathan H. Turner, NY: Springer, 2006.](#)
- [J. Turner y A. Giddens, La teoría social, hoy, Madrid: Alianza, 1990.](#)
- [Javier Noya, Teorías de la sociología contemporánea, Madrid: Biblioteca nueva, 2011.](#)
- [Patrick Baert y Filipe Carreira da Silva, La teoría social contemporánea, Madrid: Alianza, 2011.](#)
- [Salvador Giner \(coord.\), Teoría sociológica moderna, Barcelona: Ariel, 2014.](#)

12. Observaciones

EVALUACIÓN: La puntuación mínima para superar la asignatura será de 5 puntos entre todos los instrumentos de evaluación, teniendo en cuenta que en la prueba teórica se debe obtener, al menos, un 4 para sumar el resto de calificaciones

Evaluación mediante instrumentos SE2 y SE3: estas calificaciones son de evaluación continua se guardarán durante las convocatorias del curso académico en vigor y la convocatoria de enero del curso próximo. La nota del instrumento SE2, relativa a "Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos", se podrá recuperar en el examen final por motivo justificado (enfermedad, trabajo, conciliación familiar, actividades de representación estudiantil), presentando justificante oficial al menos 15 días antes de la realización del examen. La nota del instrumento SE3, relativa a "procedimientos de observación del trabajo del estudiante", no podrá ser recuperable

Tratamiento del alumnado repetidor- El alumnado repetidor deberá acogerse al mismo sistema de evaluación que el alumnado que curse la asignatura por primera vez

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 5 Igualdad de Género y 10 Reducción de las desigualdades

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su

proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".