

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4
Código	5039
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	3
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

Coordinación de la asignatura VICENTE MORALES BAÑOS Grupo de Docencia: 3 Coordinación de los grupos:3	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)			
	Correo Electrónico /	vela@um.es			
	Página web /	http://webs.um.es/vela/miwiki/doku.php			
	Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 11:30	868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012
		Primer Cuatrimestre	Jueves	09:00- 10:30	868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	13:00- 14:30	868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	13:00- 14:30	868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012
EDUARDO MARTINEZ CARO Grupo de Docencia: 2 Coordinación de los grupos:2	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico /	eduardomartinezcaro@um.es			
	Página web /	Tutoría Electrónica: Sí			
	Tutoría electrónica				

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	16:15- 17:15		en despacho 3.11 tercera planta
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	16:15- 17:15		en despacho 3.11 tercera planta
FRANCISCA	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE				
MARIA MARTINEZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
GALLEGO	Correo	pacamartinez@um.es				
Grupo de	Electrónico /	pacamartinez@um.es				
Docencia: 1	Página web /	Tutoría Electrónica: SÍ				
Coordinación	Tutoría electrónica					
de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	08:00- 10:00	(Sin Extensión), Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.002	Despacho 3.7

2. Presentación

La asignatura Especialización Deportiva 4, está compuesta por 3 deportes, Fútbol, Gimnasia y Vela, de los cuáles el alumno cursará únicamente uno de ellos. El principal objetivo de esta asignatura es profundizar en los conocimientos ya adquiridos en la asignatura de Fundamentos de cada uno de estos deportes, dándole un enfoque hacia el alto rendimiento, ahondando en los aspectos condicionales así como técnico-tácticos del deportista que se encuentra en una etapa más avanzada de su formación: la especialización.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Haber cursado las asignatura de Fundamentos del deporte correspondiente.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CGT2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones
- CGT10. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CET1. Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva
- CET2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Describir las fuerzas que se generan en el equilibrio dinámico del barco.
- Competencia 2. CM2. Comprender la relación causa- efecto en las técnicas fundamentales de navegación.
- Competencia 3. CM3. Conocer las principales normas de seguridad a seguir en la navegación.
- Competencia 4. CM4. Orientar su embarcación y su aparejo correctamente en referencia al viento.
- Competencia 5. CM5. Distinguir entre las maniobras de orzar y arribar.
- Competencia 6. CM6. Distinguir las maniobras de virar por avante y en redondo.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

- Competencia 7. CM8. Organizar los contenidos de navegación y sus objetivos operativos en función del nivel de enseñanza.
- Competencia 8. CM9. Entender y aplicar el enfoque estructural y funcional del Fútbol como deporte colectivo.
- Competencia 9. CM10. Conocer los diferentes sistemas de análisis observacionales y su aplicación en fútbol.
- Competencia 10. CM11. Entender y comprender la estructuración de los contenidos en las diferentes fases del juego en el fútbol.
- Competencia 11. CM12. Dominar las técnicas básicas de la gimnasia con nivel suficiente para el desarrollo de las tareas propias de la iniciación deportiva .
- Competencia 12. CM13. Concretar la sesión de enseñanza- aprendizaje para la iniciación a la gimnasia acuerdo con la programación de referencia, adecuándose al grupo y a las condiciones materiales y del medio existentes, teniendo en cuenta la transmisión de valores de práctica saludable y el respeto y cuidado del propio cuerpo .
- Competencia 13. CM14. Diferenciar las características básicas y de competición de las distintas especialidades de la gimnasia.
- Competencia 14. CM15. Conocer y aplicar las medidas de seguridad preventiva propias de la iniciación a la gimnasia.
- Competencia 15. CM16. Comprender y utilizar correctamente la terminología específica de las diferentes especialidades de la gimnasia.

5. Contenidos

Bloque 1: ESPECIALIZACIÓN EN GIMNASIA

TEMA 1. Profundización en los fundamentos de la gimnástica en el sistema deportivo actual.

1. Estudio de la evolución Histórica - Científica en la Gimnasia Rítmica Deportiva (GRD) y Artística (GA).
2. Desarrollo y evolución de los/las gimnastas.
3. Estudio de los factores físicos en los que se fundamenta la GRD Y GA.

TEMA 2. Análisis y asimilación de técnicas complejas

4. Estructura cualitativa y cuantitativa de los elementos que conforman los ejercicios.
5. Conocimiento de la creación y composición de los ejercicios Individuales. Modelo Técnico.
6. Conocimiento de la creación y composición de los ejercicios de Conjunto de GRD. Modelo Técnico
7. Diferencias coreográficas específicas entre ejercicios Individuales y de Conjunto.
8. Metodología del ballet aplicado a la gimnasia.
9. Descripción de los ejercicios. Gramática terminológica .Simbología.
10. Modelo técnico. Cuerda
11. Modelo técnico. Aro
12. Modelo técnico. Pelota
13. Modelo técnico. Mazas



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

14. Modelo técnico. Cinta

TEMA 3. Otras modalidades gimnásticas.

15. Bases metodológicas de la Gimnasia Estética de Grupo.

16. Conocimiento del ámbito federativo de la gimnasia y bases pedagógicas.

17. Organización y reglamentación de los estamentos reguladores de la competición en gimnasia.

Bloque 2: ESPECIALIZACIÓN EN VELA

TEMA 1. Formación Técnica: Fundamenta la navegación a vela, describiendo los principios básicos de la navegación, relacionándola con los sistemas viento-vela-casco-agua.

- El sistema viento vela-tabla-agua (VVTA).
- Dinámica del sistema vela-tabla: flujo laminar.
- Dinámica del sistema casco-agua: flujo laminar.
- Equilibrio en una tabla.
- Propulsión de la tabla.
- Sistema de efectos directos e indirectos que relacionan la propulsión, equilibrio y dirección de una tabla.

TEMA 2. Seguridad de la Navegación y Conservación de los Materiales: Identifica las condiciones de seguridad de la navegación, interpretando la normativa y aplicando los procedimientos de seguridad y de respeto al medio-ambiental en las actividades de iniciación a la navegación a vela con AF y AL.

- Aplicación de protocolos para el seguimiento y la seguridad de actividades de iniciación a vela. (Plan de seguridad).

TEMA 3. Seguridad de la Navegación y Conservación de los Materiales: Interviene en el rescate de personas y embarcaciones de AF y AL en condiciones propias de la iniciación a la vela, aplicando las técnicas y protocolos de ayuda y rescate.

- Remolque de embarcaciones de vela. Técnicas.
- Abarloadas y en línea.
- Un solo barco, varios a la vez.



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

- La recuperación de veleros. Técnicas de aproximación, recogida de velas y aparejos, posición de la orza, amarre barco remolcador y remolcado:
 - Barcos individuales.
 - Barcos dobles.
 - Barcos colectivos.
- Adrizamiento de veleros. Técnicas:
 - Individuales, dobles, colectivos.
 - Volcado completo o no.
 - Palo pinchado en el fondo.
 - Pérdida de orza y timón.
 - Rescate de tablas.
 - Señales a realizar por el alumno.
- El salvamento acuático. Maniobra de hombre al agua. (Aproximación, parada, recogida).
- Recuperación de naufragos desde el barco de seguridad.
- Criterios de seguridad: activa y pasiva.
- Seguridad y prevención de riesgos en vela deportiva.
- Balizamiento: Marcas laterales, de peligro aislado, especiales, de aguas navegables y cardinales.

TEMA 4. Seguridad de la Navegación y Conservación de los Materiales: Gobierno embarcaciones de recreo de hasta 8 metros de eslora y potencia de motor adecuada a la misma siempre que la embarcación no se aleje más de 5 millas, en cualquier dirección, de un abrigo, demostrando el control de la embarcación, describiendo y aplicando las técnicas de mantenimiento y conservación del motor.

- Los motores de explosión y diesel de 2 y 4 tiempos. Diferencias, inyección y carburación, partes principales. Mantenimiento y conservación.
- Diferencia entre motores fueraborda e intraborda. Diferencias, Partes principales. Mantenimiento y conservación.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

- Mantenimiento y conservación del material especial de rescate: embarcaciones de salvamento y material de seguridad.
- Manejo de embarcaciones a motor. Puesta en marcha y parada, avante y atrás, maniobras básicas.
- Sistemas eléctricos.
- Cálculo de la autonomía de la embarcación a motor.
- Utilización de chalecos salvavidas, extintores, bengalas y espejos de señales.
- Nomenclatura náutica.
- Legislación y atribuciones del título de Patrón de Navegación Básica.

TEMA 5. Metodología de la Vela e Iniciación a la Competición: Dirige a los deportistas en sesiones de iniciación deportiva a la vela con AF y AL, describiendo y aplicando procedimientos de control, organización y dinamización y modelos de relación del entrenador con los deportistas de su equipo.

- El escenario de aprendizaje en tierra y en agua. Características.
- Intervención del técnico en la sesión de iniciación a la vela.
- Dinamización y dirección técnica en vela.
- Técnicas de control de grupos y cohesión del mismo para la actividad.
- Motivación, dinamización, refuerzos.
- Estrategias metodológicas en vela: técnicas, métodos de enseñanza.
- Otros modelos de intervención en la iniciación a la vela.
- Conocimiento de los resultados.
- Funciones del técnico.
- Ubicación del técnico en el agua y en tierra:
- Visualización constante del área y de los navegantes.
- Percepción y comprensión de sus indicaciones.
- Contingencias en una sesión de iniciación.
- Medidas de control para prevenir riesgos durante la sesión.



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

TEMA 6. Metodología de la Vela e Iniciación a la Competición: Valora la técnica de navegación en vela con embarcaciones de AF y AL, describiendo las etapas de adquisición de la técnica y las características del aprendizaje de estas, aplicando técnicas de observación, elaborando instrumentos de observación, identificando los errores más usuales en esta etapa, relacionando los errores con las tareas de corrección más habituales.

- Objetivos de la evaluación, registro y evaluaciones individuales o comparativas.
- Instrumentos y técnicas de observación e identificación y corrección de errores.
- Áreas de evaluación:
 - Evaluación de navegación (4 áreas). Dirección, propulsión, equilibrio y orientación espacial.
 - Evaluación de seguridad (3 áreas). Seguridad activa y pasiva, intereses y motivaciones.
 - Evaluación de maniobras (3 áreas). Maniobras, aparejo del barco y léxico específico.
- Errores más usuales al realizar las técnicas de iniciación.
- Valoración inicial y final del nivel técnico del deportista/usuario.
- Tablas de evaluación a partir de objetivos estándares.
- Descripción de los estándares de iniciación de la RFEV niveles de aprendizaje, características.
- Aprendizaje y desarrollo motor, elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje y proceso de adquisición de la habilidad motriz en vela, en base a la técnica de evaluación.

TEMA 7. Metodología de la Vela e Iniciación a la Competición: Colabora en la recogida de información del proceso de iniciación a la vela y a la competición con AF y AL identificando las características de la información y de los instrumentos de evaluación más adecuados, utilizando procedimientos para su obtención a lo largo de la actividad.

- Control de la sesión y del proceso de iniciación a la navegación a vela y a la competición con AF y AL.
- Los sistemas de recogida de información:
 - Cuestionarios antes del inicio del curso, sobre intereses y conocimientos.
 - Cuestionarios, al terminar el curso: de opinión, de conocimientos y un registro de datos de lo observado durante la navegación.
- Estructura y contenidos de memorias e informes.



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

- Cuestionarios de evaluación que realiza el alumno, sobre la actividad y el técnico.
- Utilización de los recursos y tipo de soportes de almacenamiento y proceso de la información.
- Elaboración de informes sobre el proceso de iniciación a la vela y a la competición.
- Tratamiento e interpretación de los resultados obtenidos en la recogida de información:
- Objetividad y rigor en la aplicación del proceso.
- Protocolo de seguimiento de las actividades y recogida de la información.
- La organización de la actividad. Aspectos a valorar.
- Toma de conciencia de la importancia de la imagen y el comportamiento del técnico en el desarrollo de la iniciación a la navegación a vela con AF y AL.
- La información como base de la mejora permanente en la organización y gestión de la actividad.

TEMA 8. Metodología de la Vela e Iniciación a la Competición: Acompaña a los deportistas en la navegación y en competiciones de iniciación a vela con AF y AL, Interpretando la normativa básica aplicable a ambas situaciones, identificando las características de la competición, y los requisitos de inscripción.

- Normativa relacionada con las actividades de la vela.
- Reglamento federativo:
- Normativa de organización de regatas de la RFEV. Conceptos básicos.
- Normativa de Competiciones y Licencias. Conceptos básicos.
- Reglamentos de Regatas a Vela (RRV).
- Principios básicos y señales de regata.
- Parte 1 – Reglas fundamentales.
- Parte 2 – Cuando los barcos se encuentran.
- Definiciones.
- Clases recomendadas por la RFEV, como barcos de Iniciación. Evolución. Características.
- Código internacional de señales.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

TEMA 9. Metodología de la Vela e Iniciación a la Competición: Colabora en la organización de eventos y actividades de iniciación a la vela con AF y AL, describiendo los requisitos materiales y humanos necesarios.

- Actividades y eventos de iniciación a la vela deportiva: tipos, características.
- Competiciones y regatas de iniciación deportiva a la vela:
 - Formatos.
 - Tipos de regata y recorridos.
 - Necesidades materiales.
 - El anuncio de regata. Inscripciones.
 - Resultados. Elaboración y comunicación de los mismos.
 - Instrucciones de la regata.
 - Comités de regata. Tipos y características.
 - Protocolo y ceremonial deportivo.
 - Campos de regata. Características.
 - Canal balizado de entrada y salida.
- Habilitación del campo de prácticas. Fondeo de embarcaciones, tipos de fondeo, anclas a utilizar.

Bloque 3: ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL

TEMA 1. Fundamentos tácticos individuales.

1. Introducción
2. Definición de los fundamentos tácticos individuales
3. Puestos específicos: Ataque-Defensa
4. Aplicaciones prácticas e integrales

TEMA 2. Fundamentos tácticos por líneas.

1. Introducción
2. Definición de los fundamentos tácticos por líneas
3. Fundamentos tácticos por líneas: ataque - defensa



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

4. Aplicaciones prácticas e integrales

TEMA 3. Sistemas de juego.

1. Introducción
2. Sistemas de juego. Conceptos generales
3. Sistemas de juego defensivos
4. Sistemas de juego ataque
5. Aplicaciones prácticas e integrales
6. Estrategia. Acciones a balón parado

TEMA 4. Planificación de entrenamientos y partidos.

1. Introducción
2. Las cualidades perceptivas y motrices
3. Las cualidades físicas
4. Metodos de entrenamiento integral
5. La prevención de lesiones

TEMA 5. Dirección de equipo.

1. Introducción
2. El entrenador como eje vertebrado de un grupo humano.
3. Dirección de entrenamientos y partidos.
4. Metodología de Entrenamiento.
5. La planificación y programación.
6. El diseño y tipo de sesiones de entrenamiento.

TEMA 6. Métodos de valoración del jugador.

1. Introducción
2. Cuantificación de la carga de entrenamiento.
3. Tests y valoración funcional y del entrenamiento en el fútbol



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

4. Nuevas tecnologías al servicio de la evaluación del fútbol de rendimiento
5. El scouting y análisis de video en el fútbol.

TEMA 7. Nutrición.

1. Introducción
2. Análisis de las demandas nutricionales.
3. Nutrición aplicada al jugador de fútbol.
4. Hidratación.
5. Ayudas ergogénicas
6. La psicología y su influencia en el fútbol base.
7. la psicología y su importancia en el fútbol de rendimiento y profesional.

PRÁCTICAS

Práctica 1. PRÁCTICAS ESPECIALIZACIÓN EN GIMNASIA: *Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 1), Tema 3 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 3)*

Contenidos de las clases prácticas de la Especialización en GIMNASIA.

Práctica 2. Práctica 1. Formación técnico y táctica en habilidades gimnásticas avanzada : *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 2 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)*

Realización técnica y análisis de las diferentes habilidades sobre suelo y sobre aparatos.

Práctica 3. Práctica 2. Formación técnico y táctica en el entrenamiento de las cualidades físicas: *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 1 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)*

Realización técnica y análisis de las cualidades físicas y psicomotoras específicas para la gimnasia.

Práctica 4. Práctica 3. Formación técnico y táctica en la composición de ejercicios individuales en GED y GA: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1)*

Realización técnica y análisis de la táctica en la composición de ejercicios individuales en GRD y GA

Práctica 5. Práctica 4. Formación técnico y táctica en aparatos manuales de GRD y GA: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 1)*

Realización técnica y análisis de la táctica con los aparatos cuerda, aro, mazas, cinta y mazas y aparatos de suelo, barra y plinto.

Práctica 6. Práctica 5. Composición con música de ejercicios de conjunto de GRD y GEG: *Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1)*

Realización y análisis de las composiciones con música de conjuntos.

Práctica 7. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN VELA: *Global*



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

Práctica 8. Navegación en ceñida: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)*

Puesta a punto.

Con poco viento, con mucho viento.

Con ola, sin ola.

Posiciones de la tripulación.

Práctica 9. Navegación de través: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)*

Puesta a punto.

Con poco viento, con mucho viento.

Con ola, sin ola.

Posiciones de la tripulación.

Práctica 10. Navegación al largo: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)*

Puesta a punto.

Con poco viento, con mucho viento.

Con ola, sin ola.

Posiciones de la tripulación.

Práctica 11. Navegación en popa: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)*

Puesta a punto.

Con poco viento, con mucho viento.

Con ola, sin ola.

Posiciones de la tripulación.

Práctica 12. Navegación con Spinnaker: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)*

Izado y arriado del spi.

Maniobras de orzar y arribar.

Trasluchadas con y sin tangón.

Práctica 13. Técnicas básicas de Windsurf: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 6 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 2)*

Aparejar la tabla.

Equilibrios y control de la rotación de la tabla.

Izado de la vela y primer trimado.

Maniobras básicas.

Práctica 14. El crucero a vela: *Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 2)*

Salidas.

Tomas de baliza.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

Marcajes.

Práctica 15. La regata: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2), Tema 8 (Bloque 2), Tema 5 (Bloque 2) y Tema 7 (Bloque 2)*

Salidas.

Tomas de baliza.

Marcajes.

Práctica 16. Organización de regatas: *Relacionada con los contenidos Bloque 2 y Tema 9 (Bloque 2)*

Montar campos de regatas.

El balizamiento.

Práctica 17. Seguridad Náutica: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 2 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 2)*

Vuelco y adrizamiento de una embarcación.

Hombre al agua.

Práctica 18. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 1. SITUACIONES PRÁCTICAS EN LA APLICACIÓN DE LAS REGLAS DE JUEGO: *Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 3)*

En esta práctica los alumnos realizarán diferentes situaciones sobre aplicaciones de las novedades de las reglas de juego, tanto en las modalidades de fútbol 5, fútbol 7 y fútbol 11.

Práctica 19. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 2.FUNDAMENTOS TÁCTICOS: *Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 3)*

En esta práctica los alumnos realizarán diferentes situaciones sobre los fundamentos tácticos colectivos tanto en la fase de ataque como en la defensa. La práctica se realizará a nivel motivador. Además los alumnos deberán complementar la sesión práctica con trabajos de aplicación o/y videos de situaciones reales.

Práctica 20. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 3.SISTEMAS DE JUEGO: *Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 3)*

En esta práctica los alumnos realizarán diferentes situaciones sobre los sistemas de juego más aplicados en la actualidad en el fútbol en las modalidades de fútbol 5, fútbol 7 y fútbol 11, con sus variantes, ventajas e inconvenientes. La práctica se realizará a nivel motivador, y a nivel observacional. Además los alumnos deberán complementar la sesión práctica con aplicaciones o/y videos de situaciones reales.

Práctica 21. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 4. APLICACIÓN DE DIFERENTES METODOS EN LA PREPARACIÓN FÍSICA: *Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 3)*

En esta práctica se analizarán los diferentes métodos de aplicación de la preparación física. Se realizarán prácticas de sobre el desarrollo de las cualidades motrices, físicas básicas y prevención de lesiones. Los alumnos deberán realizar pequeño trabajo sobre una propuesta de trabajo práctica para el desarrollo de una cualidad, a través de contenidos integrales.

Práctica 22. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 5. APLICACIÓN PRÁCTICA SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE PLANIFICACIÓN Y SESIONES DE ENTRENAMIENTO: *Relacionada con los contenidos Tema 5 (Bloque 3)*



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

En esta práctica, se pondrán en práctica los conceptos expuestos en el tema. Para ello se realizarán diferentes modelos de planificación y elaboración de sesiones y tarea de entrenamiento. Los alumnos deberán aportar una propuesta de actividades según el modelo de sesión descrito.

Práctica 23. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 6. APLICACIÓN DE DISTINTAS TECNOLOGÍAS PARA LA VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO: *Relacionada con los contenidos Tema 6 (Bloque 3)*

En esta práctica, se pondrán en práctica los conceptos expuestos en el tema. Para ello se realizarán situaciones reales de control y valoración del rendimiento deportivo. Los alumnos deberán realizar una situación simulada para el análisis y evaluación de un entrenamiento de un equipo de fútbol.

Práctica 24. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 7. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DE PSICOLOGÍA DIRIGIDO A LOS JUGADORES RELACIONADO CON SU PRACTICA DEPORTIVA: *Relacionada con los contenidos Tema 7 (Bloque 3)*

En esta práctica, se pondrán en práctica los conceptos expuestos en el tema. Los alumnos deberán realizar un pequeño trabajo sobre la aplicación de la nutrición y psicología en el entrenamiento y competición en fútbol como ciencias de aplicación en el fútbol.

Práctica 25. PRACTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FUTBOL. PRACTICA TEMA 8. DISEÑO Y APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD LOS SERVICIOS DE LOS CLUBES DE FÚTBOL BASE: *Global*

En esta práctica, se trabajará en un instrumento de medición de la satisfacción de la calidad de los servicios de los clubes de fútbol. Los alumnos realizarán encuesta y analizar los datos de un club de fútbol base de la región de Murcia.

Práctica 26. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 9. EXPERIMENTACIÓN CON DISTINTOS EQUIPAMIENTOS, PAVIMENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS EN EL FÚTBOL: *Global*

Visita a varios campos de fútbol convenidos con la Facultad, para conocer los distintos equipamientos, pavimentos e instalaciones deportivas en el fútbol. Realización de una memoria-resumen de la visita, indicando propuestas de mejora.

Práctica 27. PRÁCTICAS EN ESPECIALIZACIÓN EN FÚTBOL. PRÁCTICA TEMA 10. REDACCIÓN Y CUMPLIMENTACIÓN DE ESTATUTOS Y DE UN CONTRATO PROFESIONAL EN EL FÚTBOL: *Global*

Realización y cumplimentación por parte de los alumnos de distintos modelos de estatutos para la creación de un club de fútbol, así como de distintos contratos profesionales de fútbol.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del profesor.	MD1. Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	14	6	20
AF5. Actividades de evaluación.	MD3. Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	3	12	15
AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio.	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	7.5	2.5	10

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio.	MD6. Actividades físico-deportivas: actividades de los alumnos en aulas o espacios adecuados y específicos (salas de ensayo, de ritmo y movimiento, gimnasios, pabellones y otros espacios deportivos, etc.) para el empleo y uso de los materiales propios con los que se realizan actividades físico-deportivas, realizadas en grupos reducidos o individualmente, supervisadas por el profesor.	25	5	30
	Total	49.5	25.5	75

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2017-18#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la materia • Precisión en las respuestas • Planificación y organización del tiempo • Dominio de la materia • Precisión en las respuestas • Planificación y organización del tiempo
Ponderación	50

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, trabajos de observación, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del trabajo • Inclusión de todos los puntos acordados • Dominio y precisión para su formulación • Coherencia entre los elementos • Presentación del trabajo • Inclusión de todos los puntos acordados • Dominio y precisión para su formulación • Coherencia entre los elementos
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades deportivas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de la técnica • Trabajo en equipo • Responsabilidad y seguridad en la actividad • Dominio de la técnica • Trabajo en equipo • Responsabilidad y seguridad en la actividad
Ponderación	40

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2017-18#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Identificar, y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades de diversos deportes y actividades deportivas, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de diversos deportes y actividades deportivas, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Código de Puntuación IFAGG de Gimnasia Estética de Grupo. 2015.
-  [C.I.N. AROSA \(2004\). "El curso de navegación de Glenans". Editorial Tutor.](#)
-  FITERA, J. y MURTA L. (1992). "Didáctica deporte de la vela". Editorial Campomanes libros S.L. Barcelona
-  Código de puntuación de gimnasia rítmica Deportiva. Federación Internacional de Gimnasia, 2015.
-  [AÑO, V. Planificación y organización del entrenamiento juvenil. Gymnos. Madrid, 1997.](#)
-  [BARTA, A; DURÁN, C. Mil ejercicios y juegos de Gimnasia Rítmica Deportiva. Hispano – europea, Barcelona, 1996.](#)
-  LANGLADE, A.; LANGLADE, N. Teoría general de la gimnasia. Stadium, Buenos Aires, 1986.
-  LISITSKAYA, T. Gimnasia Rítmica: Deporte y Entrenamiento. Paidotribo, Barcelona, 1995.

Bibliografía Complementaria

-  Jullien, H., Bisch, C., Largouët, N., Manouvrier, C., Carling, C.J. & Amiard, V. Does a short period of lower limb strength training improve performance in field-based tests of running and agility in young professional soccer players? J. Strength Cond. Res. 22(2): pp 404-411. 2008. REVISTA
-  Mujika, I., Santisteban, J., and Castagna, C. In-season effect of short-term sprint and power-training programs on elite junior soccer players. J. Strength Cond. Res. 23:2581-2587, 2009. REVISTA
-  Santos, E., Rhea, M.R., Simão R., Dias, I., De Salles, B.F., Novaes, J., Leite, T., Blair, J.C. and Bunker, D.J. Influence of moderately intense strength training of flexibility in sedentary young women. J. Strength Cond. Res. 24 (11). 3144-3149. 2010. REVISTA

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

-  Vilaca Maio Alves, J.M., Rebelo, A.N., Abrantes, C., and Sampaio, J. Short-term effects of complex and contrast training in soccer players vertical jump, sprint, and agility abilities. J. Strength Cond. Res. 24:936-941. 2010. REVISTA
-  Wong, P.L., Chamari, K. and Wisloff, U. Effects of 12-week on-field combined strength and power training on physical performance among U-14 young soccer players. J. Strength Cond. Res. 24 (3): 644-652. 2010. REVISTA
-  Bauer, G., Ueberle, H. (1988). Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo. Ed. Martínez Roca. Barcelona
-  MARTÍNEZ GALLEGO, RODRÍGUEZ GARCÍA, P. L. Metodología para una gimnasia rítmica saludable. Serie iCd de investigación en ciencias del deporte, nº 40. Madrid, 2005.
-  MENDIZÁBAL, S.; MENDIZÁBAL, I. Iniciación a la gimnasia rítmica. Manos libres, cuerda, pelota. Gymnos, Madrid, 1985.
-  FERNÁNDEZ DEL VALLE, A. Gimnasia rítmica. Comité Olímpico Español, 1991
-  MENDIZÁBAL, S.; MENDIZÁBAL, I. Iniciación a la gimnasia rítmica. Aro, mazas y cintas. Gymnos, Madrid, 1988.
-  [EREÑO, C. GRD Diccionario de dificultades corporales. Video.](#)
-  [FERNÁNDEZ DEL VALLE, A. Gimnasia rítmica deportiva. Fundamentos. Federación Española de Gimnasia, Madrid, 1989](#)
-  Niño, S., Rodríguez, A., Lozano, J., Candelas, J., Rodrigo, M., López, V., & Martín, J. M. (2000). Técnica individual y colectiva. Fútbol Sala. Curso Nivel 2. Madrid: Real Federación española de Fútbol.
-  Niño, S., y Lozano, J. (2002). Técnica en alta competición. Fútbol Sala. Madrid: Federación Madrileña de Fútbol Sala.
-  Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Táctica y Sistemas de Juego. Fútbol. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid
-  Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Preparación Física Específica. Fútbol Sala. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid.
-  Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. (2006). Técnica individual y colectiva. Fútbol. Nivel 3. R.F.E.F. Madrid.
-  Madrid, J. (2014). Scouting en futbol. Del fútbol base al alto rendimiento. Pontevedra. MCSports.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

-  Castellano y Casamichana (2016). El arte de planificar en fútbol. FDL. Fútbol de Libro. Madrid.
-  [GARCÍA RUSSO, HM. La Danza en la escuela. Esteban Sanz , 1989.](#)
-  Aziz, A.R., Mukherjee, S., Chia, M.Y. and The, K.C. Relationship measured maximal oxygen uptake and aerobic endurance performance with running repeated sprint ability in young elite soccer players. J. Sports Med. Phys. Fitness. 47 (4): 401-407. 2007. REVISTA
-  [CHÉRET, B \(2002\). "Las velas. Compresión, trimado y optimización". Editorial Juventud.](#)
-  TWINAME, E (1985). "Aprenda a ganar regatas". Editorial Juventud. Barcelona AGOTADO
-  Chelly, M.S., Fathloun, M., Cherif, N., Ben Amar M., Tabka, Z., and Van Praagh, E. Effects of a back squat training program on leg power, jump, and sprint performances in junior soccer players. J. Strength Cond. Res. 23:2241-2249. 2009. REVISTA
-  Hoff, J. Training and testing physical capacities for elite soccer players. J. Sports Sci. 23 (6): 573-582. 2005. REVISTA
-  Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. Técnica individual y colectiva. Fútbol Sala. Nivel 1. R.F.E.F. Madrid
-  Lammich, G. (1990). Fútbol. Juegos para el entrenamiento. Ed. Stadium. Argentina.
-  Lozano, J., Niño, S., Rodrigo, M., Candelas, J., y Hernando, E. (2002). Táctica en alta competición. Madrid: Federación Madrileña de Fútbol Sala.
-  [Lozano, J. \(1998\). Fútbol-Sala. Experiencias tácticas. Ed. Gymnos. Madrid.](#)
-  [Luque, F. \(1998\). Técnica individual de Fútbol-Sala. Ed. Gymnos. Madrid](#)
-  [Moreno, J. \(1994\). Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Ed. INDE. Barcelona.](#)
-  [Sampedro, J. \(1994\). Iniciación al Fútbol-Sala. Ed. Gymnos. Madrid.](#)
-  [Sampedro, J. \(1997\). Fútbol-Sala. Las acciones de juego. Análisis metodológico de los sistemas de juego. Ed. Gymnos. Madrid.](#)
-  Beltrán, F. (1991). Iniciación al fútbol-sala: técnica y planificación. Francisco Beltrán. Zaragoza
-  DRISCOLL, J. (1987). "Mailing. A Beginner"s Manual". Fernhurst Books. Hove (Great Britain).

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

-  Escuela Nacional de Entrenadores de Fútbol. Táctica y Sistemas de Juego. Fútbol Sala. Nivel 1. R.F.E.F. Madrid
-  CARLQUIST, M; AMYLONG, T. Gimnasia Infantil. En busca del ritmo en la gimnasia. Paidós, Buenos Aires, 1973.
-  ESTAPE, E. La acrobacia en gimnasia artística. Su técnica y su didáctica. INDE.
-  JOYCE, M. Técnica de danza para niños. Martínez Roca, Barcelona, 1987.
-  Valdericeda, F. (1993). Fútbol-Sala. Defensa-Ataque-Estrategias. Ed. Gymnos. Madrid.
-  Valdericeda, F. (1994). Fútbol sala. Defensa-ataque-estrategias. Ed. Gymnos. Madrid.
-  Vázquez, S. (1981). Fútbol: Conceptos de la técnica. Ed. Esteban Sanz. Madrid
-  Vázquez, S. (1983). Fútbol base. La técnica aplicada a diferentes niveles. Ed. Esteban Sanz Martínez. Madrid.
-  R.F.E.V. (2013). "Reglamento de Regatas 2013-2016". Editorial R.F.E.V. Madrid

11. Observaciones y recomendaciones

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN

Para superar la asignatura, los ALUMNOS deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.

En el caso de que, tras la participación activa en clase durante el curso, la realización de las actividades propuestas y la calificación obtenida en los exámenes no fuese suficiente para superar la asignatura en la convocatoria de JUNIO, el alumno deberá realizar el examen teórico-práctico correspondiente en la convocatoria de JULIO, conservando las notas obtenidas en los trabajos y por la asistencia y participación activa en clase.

Un requisito obligatorio para poder superar la asignatura es la asistencia al 75% de las clases prácticas y su valoración será de APTO/NO APTO.

En la especialización del fútbol, la participación voluntaria de los alumnos en tareas propuestas en clase, en proyectos de investigación o la asistencia a conferencias/seminarios que organice el Centro podrán ser valoradas con puntuación adicional a la nota final de la asignatura. Asimismo, todo alumno que asista a las

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA 4" 2017/2018

sesiones prácticas estará obligado a participar activamente, y en caso de la realización en los campos de fútbol, deberán equipar ropa adecuada deportiva y cómoda. Asimismo, se colaborará en el cuidado de todo material deportivo utilizado, así como otras herramientas informáticas que se proporcionen en clase teórico-práctica.

OBSERVACIONES DE CARACTER GENERAL

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.