

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-
DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2016/2017
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN
Código	5026
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura FRANCISCO JOSE BORREGO BALSALOBRE Grupo: 1	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo	franborrego@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-
DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017**

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Primer Cuatrimestre	Martes	09:00- 10:15		
		Primer Cuatrimestre	Jueves	09:00- 10:15		
Coordinación de la asignatura ERNESTO DE LA CRUZ SANCHEZ	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	erneslacruz@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Lunes	09:00- 11:30	868884589, Facultad (erneslacruz@um.es) de Ciencias del Deporte B1.1.015	Cita previa	
	Primer Cuatrimestre	Jueves	13:15- 13:45	868884589, Facultad (erneslacruz@um.es) de Ciencias del Deporte B1.1.015	Cita previa	
	Segundo Cuatrimestre	Martes	16:00- 19:00	868884589, Facultad (erneslacruz@um.es) de Ciencias del Deporte B1.1.015	Cita previa	

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-
DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

FRANCISCO JOSE BORREGO BALSALOBRE Grupo: 1	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	franborrego@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Martes	09:00- 10:15	
		Primer Cuatrimestre	Jueves	09:00- 10:15	
VICTOR JESUS MORENO ALCARAZ Grupo: 1	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	victorjm@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	12:00- 13:30		Del 14 al 25 de septiembre
		Primer Cuatrimestre	Martes	17:00- 18:00		Del 28 de septiembre al 11 de diciembre
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	17:00- 18:00		Del 28 de septiembre al 11 de diciembre
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	12:00- 13:30		Del 14 al 25 de septiembre
		Primer Cuatrimestre	Jueves	17:00- 18:00		Del 28 de septiembre al 11 de diciembre

2. Presentación

Los juegos y deportes alternativos, buscan ofrecer nuevas posibilidades de recreación mediante actividades, juegos y deportes alternativos. Con ello se busca una oferta de contenidos novedosos y llamativos para una sociedad cada día más demandante de nuevas actividades

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-
DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017**

3.2 Recomendaciones

Sin poder asistir a las prácticas es muy complicado aprobar dicha materia , por el alto contenido práctico y vivencial de esta.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2 Competencias de la titulación

- CGT1 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CGT5 - Conocer y comprender los efectos de la práctica físico-deportiva sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano y sus condicionantes
- CGT7 - Conocer y comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva
- CGT11 - Conocer y comprender los fundamentos de la recreación físico-deportiva
- CET1 - Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva
- CET2 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- CET5 - Promover, desarrollar y evaluar la formación de hábitos perdurables saludables y autónomos de la práctica de actividad físico-deportiva en sus diferentes ámbitos
- CET6 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físico-deportivas inadecuadas en sus diferentes ámbitos
- CET7 - Planificar, desarrollar, supervisar protocolos de análisis y evaluación de los indicadores de la recreación físico-deportiva, con formas eficaces de actuación, atendiendo a la realidad social en que se vaya aplicar
- CET8 - Aplicar diferentes técnicas de conducción, dinámica de grupos y elaboración de pautas recreativas de acuerdo a las características de los destinatarios
- CET9 - Establecer las fases operativas del proceso de dinamización, en general, y estructurar estrategias de dinamización específicas para las actividades físico-deportivas-recreativas
- CET10 - Elaborar programas y organizar eventos físico-deportivas-recreativos
- CET11 - Planificar, desarrollar, supervisar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
- CET14 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

- CET15 - Seleccionar y saber utilizar los espacios físico-deportivo-recreativos, convencionales y no convencionales, adecuados para cada tipo de actividad físico-deportiva

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Conocer el ámbito de los deportes alternativos y sus implicaciones en la sociedad actual.
- Competencia 2. Desarrollar la capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos sobre la enseñanza de los deportes alternativos.
- Competencia 3. Dar a conocer, juegos y deportes de todo el mundo.
- Competencia 4. Búsqueda y diseño de nuevos materiales y materiales reciclados. Aprender juegos tradicionales y los propios de la región. Conocer nuevas actividades alternativas para aplicar dentro del marco escolar. Adquirir vivencias mediante dichas actividades que le permitan enriquecer su posterior labor profesional. Ser capaz de evaluar, juzgar y criticar objetivos, situaciones y contenidos que se refieran al desarrollo de los deportes alternativos. Desarrollar actitudes didácticas y pedagógicas adaptadas a la metodología de la enseñanza de estos deportes. Localizar la información necesaria en las fuentes bibliográficas específicas y generales relacionadas con todos estos deportes Conocer y utilizar con precisión la terminología específica propia de nuestro ámbito. Analizar de forma crítica las exposiciones de diversos autores o teorías.
- Competencia 5. Aprender juegos tradicionales y los propios de la región.
- Competencia 6. Conocer nuevas actividades alternativas para aplicar dentro del marco escolar.
- Competencia 7. Ser capaz de evaluar, juzgar y criticar objetivos, situaciones y contenidos que se refieran al desarrollo de los deportes alternativos.
- Competencia 8. Desarrollar actitudes didácticas y pedagógicas adaptadas a la metodología de la enseñanza de estos deportes.

5. Contenidos

Bloque 1: BLOQUE TEMATICO I: LAS ARTES CIRCENSES

TEMA 1. Bloque circo contenidos teórico-prácticos.

1. Las artes, escénicas y malabares, como forma de ocupar el tiempo libre de forma placentera.
2. Participar, con independencia del nivel de destreza alcanzado, en actividades alternativas.
3. Ser capaz de construir sus propios malabares con material reciclado.
4. Los diferentes tipos de materiales circenses:
 1. Equilibrio: zancos, rulo de equilibrio, monociclo, bola gigante, telas, trapecio.
 2. Giroscópicos: plato chino, diablo, palos de diablos, palo.
 3. Lanzamiento: bolas con rebote, bolas, aros, mazas, cariocas, contact, cajas, pañuelos.
 4. Mixtos.
 5. Combas acrobáticas.
 6. De altura: telas y trapecio.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

5. El acrosport como habilidad circense y sus variantes.
6. Hacer una puesta en escena de cómo mínimo tres tipos de malabares o artes circenses diferentes.

Bloque 2: BLOQUE TEMATICO II: DEPORTES ALTERNATIVOS

TEMA 2. Deportes alternativos contenidos prácticos.

1. El kin ball y el balón korf: origen desarrollo, reglamento, progresiones, construcción de material, adaptación, juegos pre-iniciales.
2. El lacrosse y el béisbol: origen desarrollo, reglamento, progresiones, construcción de material, adaptación, juegos pre-iniciales.
3. Conocer los deportes los deportes de balón ovalado: Fútbol australiano, fútbol gaélico, rugby XV y rugby XIII, fútbol americano: origen desarrollo, reglamento, progresiones, construcción de material, adaptación, juegos pre-iniciales.

Bloque 3: BLOQUE TEMATICO III: JUEGOS TRADICIONALES

TEMA 3. Tema 1 contenidos prácticos

1. Los juegos y deportes tradicionales de España y de la región de Murcia.
2. Los juegos y deportes tradicionales del mundo: Indiaca, freesbee (ultimate), boomerang, cometas, etc...
3. Ser capaz de construir diferentes tipos de materiales para practicar dichos deportes.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Visita a la escuela de circo de Cartagena: *Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 1*

A lo largo del curso se hará una visita a la escuela de circo Malabagic en Cartagena.

Práctica 2. Clases prácticas de Acrosport circense y de competición: *Global*

Se realizarán 3o 4 sesiones prácticas desde figuras individuales, por parejas, grupos de 3 , grupos de 4 y grandes grupos

Práctica 3. Sesión de combas acrobáticas: *Global*

Se dará una sesión de combas acrobáticas viendo diferentes tipos de saltos, juegos, combas dobles cruzadas, sincrónicas, asincrónicas ect

Práctica 4. 3 Sesiones de iniciación a las diferentes modalidades circenses: *Global*

Se harán diferentes progresiones e iniciación de diferentes elementos circenses, como por ejemplo, mazas, zancos, bolas, monoclico, rulo de equilibrio, telas, cajas, pañuelos , diablo, ect..

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

Práctica 5. Juegos alternativos y de cooperación una sesión: Global

Sesión de juegos cooperativos y alternativos una sesión.

Práctica 6. Sesiones de deportes alternativos planteadas y dadas por los alumnos(4-5 sesiones):

Global

Estas 4- 5 sesiones se darán por los alumnos en grupo y deberán de realizar de preparar dicha sesión con el consentimiento previo por parte del profesor.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades de exposicio#n teo#rico-pra#cticas por parte del profesor	Actividades de clase expositiva: exposicio#n teo#rica, clase magistral, proyeccio#n..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teo#rico o pra#ctico. Junto a la exposicio#n de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades pra#cticas que se realizan y se orienta la bu#squeda de informacio#n.	14	20	34
Seminarios y talleres pra#cticos en el aula	Actividades de clase pra#ctica de aula: actividades pra#cticas de ejercicios y resolucio#n de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposicio#n y ana#lisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realizacio#n de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	14	25	39
Actividades de evaluacio#n		2		2
	Total	30	45	75



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2016-17#horarios>

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-
DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

8. Sistema de Evaluación

<p>Métodos / Instrumentos</p>	<p>Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</p> <p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, trabajos de observación, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente</p> <p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre el mismo.</p> <p>Ejecución de tareas prácticas: actividades deportivas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente</p>
<p>Criterios de Valoración</p>	<p>Para aprobar la asignatura en primera convocatoria es imprescindible la asistencia al 80 por ciento de las sesiones prácticas realizadas en cualquiera de las modalidades de evaluación propuestas.</p> <p>En caso de lesión temporal o permanente la asistencia es obligatoria y se deberá de realizar un diario de sesiones así como posibles propuestas prácticas de estas recogidas en un cuaderno de sesiones.</p> <p>El alumno podrá escoger entre dos modalidades que el alumno deberá de elegir una de ellas tras las 3 primeras semanas de clase.</p> <p><i>Modalidad A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba trabajos prácticos de presentación de una sesión práctica de un deporte alternativo y su correspondiente exposición teórica: 33% - Examen práctico de malabares y construcción de material: 33% - Presentación de una memoria práctica con todos los contenidos datos y expuestos..33%

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS ALTERNATIVAS PARA LA RECREACIÓN" 2016/2017

	<p>- A criterio del profesor por actitud y trabajo:1 %</p> <p><i>Modalidad B</i></p> <p>- Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura: 50% de la nota final.</p> <p>- Examen práctico: 30% de la nota final.</p> <p>- Aportación personal 20% (Trabajos, participación en las actividades propuestas, asistencia y colaboración en actividades varias....)</p>
Ponderación	

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2016-17#exámenes>

9. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  DE BLAS, X., MATEU, M. Y PÉREZ, A.. Clasificación de las técnicas y de los materiales de circo en función de sus posibilidades de acción. Libro de actas del IV Congreso de las Ciencias del Deporte y la Actividad Física, INEFC Centro de Lleida, Lleida, 1997.
-  VIEDMA, José Manuel Martínez (2002): Juegos y ejercicios de Acrobacia: la acrobacia como valor educativo. Editorial Wanceulen, Sevilla
-  VIROSTA A. (1994). Deportes alternativos en el ámbito de la educación física.

Bibliografía Complementaria

-  FOUCHET, Alan (2006). Las Artes del Circo: Una aventura pedagógica. Editorial Stadium, Buenos Aires.
-  BERNAL, Javier A. R. (2003): Juegos y ejercicios de malabares. Ed. Wanceulen, Sevilla.



10. Observaciones y recomendaciones

NOTA MUY IMPORTANTE: Se presenta la última guía aprobada por el consejo de departamento. En el presente curso esta asignatura podrá someterse a revisión ya que está prevista la incorporación de nuevo profesorado.