1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DE LA VELA
Código	5002
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

<table>
<tr><td rowspan="6">Coordinación de la asignatura
VICENTE MORALES BAÑOS
Grupo de Docencia: 1
Coordinación de los grupos:1</td><td>Área/Departamento</td><td colspan="4">ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</td></tr>
<tr><td>Categoría</td><td colspan="4">PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)</td></tr>
<tr><td>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</td><td colspan="4">vela@um.es
http://webs.um.es/vela/miwiki/doku.php
Tutoría Electrónica: SÍ</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</td><td>Duración</td><td>Día</td><td>Horario</td><td>Lugar</td></tr>
<tr><td>Primer Cuatrimestre</td><td>Martes</td><td>10:00- 11:30</td><td>868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012</td></tr>
<tr><td>Primer Cuatrimestre</td><td>Jueves</td><td>09:00- 10:30</td><td>868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012</td></tr>
<tr><td>Segundo Cuatrimestre</td><td>Lunes</td><td>13:00- 14:30</td><td>868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012</td></tr>
<tr><td>Segundo Cuatrimestre</td><td>Miércoles</td><td>13:00- 14:30</td><td>868884601, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.012</td></tr>
</table>

2. Presentación

La Vela es el deporte que más alegrías y satisfacciones ha dado al conjunto de la sociedad española, ello es debido en gran parte por ser el deporte olímpico que más medallas a dado a nuestro país.

De gran tradición en España, motivado en parte por la gran cantidad de kilómetros de costa que tenemos y que nos proporciona, en la mayoría de las Comunidades Autónomas, un escenario natural para la práctica de actividades físico deportivas de carácter náutico.

En los últimos tiempos, España es uno de los países punteros en la celebración de eventos deportivos de Vela, que viene a reflejar la gran afición y proyección que este deporte tiene entre nuestros conciudadanos.

Además, en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia contamos con uno de los parajes naturales más apropiados para la práctica deportiva náutica y por extensión para la formación de los futuros Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, **el Mar Menor**.

Consideramos que el deporte de la Vela es uno de los elementos diferenciadores que la Facultad de Ciencias del Deporte de San Javier, perteneciente a la Universidad de Murcia, puede ofrecer a sus alumnos, con el fin de aportar a la sociedad profesionales altamente cualificados en la docencia, entrenamiento y gestión de las actividades náuticas.

El objetivo de la asignatura es aportar a los alumnos los conocimientos y habilidades básicas de este deporte.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

SE RECOMIENDA SABER NADAR.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

· CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

· CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

· CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

· CGT2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones
· CGT10. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
· CET1. Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva
· CET2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza¿aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

4.3 Competencias transversales y de materia

· Competencia 1. CM1. Describir las fuerzas que se generan en el equilibrio dinámico del barco.
· Competencia 2. CM2. Comprender la relación causa-efecto en las técnicas fundamentales de navegación.
· Competencia 3. CM3. Conocer las principales normas de seguridad a seguir en la navegación.
· Competencia 4. CM4. Orientar su embarcación y su aparejo correctamente en referencia al viento.
· Competencia 5. CM5. Distinguir entre las maniobras de orzar y arribar.
· Competencia 6. CM6. Distinguir las maniobras de virar por avante y en redondo.
· Competencia 7. CM7. Organizar los contenidos de navegación y sus objetivos operativos en función del nivel de enseñanza.

5. Contenidos

Bloque 1: Formación Técnica

TEMA 1. Fundamenta la navegación a vela, describiendo los principios básicos de la navegación, relacionándola con los sistemas viento-vela-casco-agua.

– Los principios básicos de la navegación a vela.

– Conceptos básicos de mecánica de fluidos, impulso y resistencia:

– El sistema viento-vela-casco-agua (VVCA).

– Dinámica del sistema viento-vela: (VV).

– Teoría de la vela capa limite, flujo laminar, circulación de velocidad.

– Fuerzas aerodinámicas: resistencia y sustentación, abatimiento/deriva y avance, centro vélico.

– Viento real, de velocidad y aparente.

– Dinámica del sistema vela-casco: flujo laminar.

– Dinámica del sistema casco-agua: flujo laminar.

– Equilibrio del barco: con el peso, con el timón, con las escotas y con las velas.

– Propulsión del barco: con el peso, con el timón, con las escotas y con las velas.

– Dirección del barco: con el peso, con el timón, con las escotas y con las velas.

– Sistema de efectos directos e indirectos que relacionan la propulsión, equilibrio y dirección de un barco.

TEMA 2. Formación Técnica: Interpreta las condiciones del área de navegación a vela, caracterizando los signos naturales y analizando las características hidrográficas de los diferentes tipos de medios acuáticos navegables, e interpretando la información de cartas náuticas y mapas meteorológicos.

– Conceptos básicos:

– Presión atmosférica, temperatura, humedad y su interpretación.

– Masas de aire: definición, comportamiento, desplazamiento.

– El viento. Medida, escalas de medición y tipos, BEAUFORT.

– Las olas. Medida, escalas de medición y tipos. DOUGLAS.

– Las mareas, funcionamiento de las mareas, utilización de las tablas.

– Fenómenos atmosféricos generales y locales que afectan a las actividades de la vela (gradiente de presión y gradiente de temperatura).

– Signos naturales (observación del cielo, tipo de nubes, altura, dirección, cambios de intensidad de viento y dirección, variaciones bruscas de temperatura).

Bloque 2: Seguridad de la Navegación y Conservación de los Materiales

TEMA 1. Identifica las condiciones de seguridad de la navegación, interpretando la normativa y aplicando los procedimientos de seguridad y de respeto al medio-ambiental en las actividades de iniciación a la navegación a vela.

– Reglamento Internacional de abordajes en la mar, RIPA (extracto):

– Reglas de rumbo y gobierno.

– Riesgo de abordajes.

– Conducta de los buques que se encuentran y que se alcanzan.

– Conducta de los buques en condiciones de visibilidad reducida.

– Normativa del Ministerio de Fomento (Marina Mercante), para embarcaciones de recreo.

– Normas de obligado cumplimento. Consejos para la navegación.

– Normas de comunicación.

– Normas de balizamiento de puertos y playas.

– Normas de prevención de caídas al agua.

– Acotación de la zona de navegación, maniobras peligrosas y su relación.

– Procedimiento de activación de los Medios de Salvamento en caso de emergencia.

– Preparación de la navegación prevista: puerto de salida y arribada, y punto playa.

– Actualización de normativa y permisos al plan vigente.

– Conocimientos de la zona marítima de navegación. Normativas aplicables.

– Reglamentación de salvamento y socorrismo, SASEMAR.

– Recomendaciones de Salvamento Marítimo con respecto a la protección del medio ambiente.

– El Sistema mundial de socorro y seguridad marítima.

– Normas de transmisión y recepción de mensajes.

– Equipos de comunicación para las embarcaciones de recreo.

TEMA 2. Selecciona los materiales náuticos y embarcaciones propias de la iniciación deportiva a vela, describiendo los principios básicos de la construcción naval, identificando las características de las embarcaciones, componentes y materiales propios de la vela con AF y AL.

– Principios básicos de construcción naval: estructura, casco, quilla, roda, codaste, cuadernas, mamparas, borda.

– Principios básicos de construcción de una tabla.

– Estructura del buque: obra viva y obra muerta, línea de flotación, proa, popa, babor, estribor, amura, aleta, cubierta.

– Nomenclatura náutica: escora, manga puntal, francobordo, calado, asiento.

– Análisis y tendencia de los materiales y procedimientos de construcción naval.

– Procedimientos de comprobación del estado de los materiales.

– Cabuyería (chicote, seno, gaza, boza, firme).

– Tipos y características de las embarcaciones de iniciación a vela con aparejo fijo y libre (barcos colectivos, individuales, tablas).

– Cascos, apéndices.

– Velas.

– Arboladura y jarcia.

– Tipología de materiales.

– Utilización desde un punto didáctico y de formación. Ventajas e inconvenientes.

TEMA 3. Almacena, estiba y mantiene las embarcaciones y materiales náuticos, identificando las condiciones de almacenamiento y transporte, aplicando las técnicas de mantenimiento adecuadas.

– Conceptos básicos, tipos y características de las instalaciones de vela.

– Mantenimiento de embarcaciones: características y mantenimiento, diagnóstico de averías, reparaciones básicas y de emergencia, herramientas para la reparación, embarcaciones.

– Mantenimiento de embarcaciones de seguridad.

– Transporte de embarcaciones, normativa básica, código de circulación.

– Descripción de todos los tipos de transporte utilizados (remolques, bacas).

– Almacenaje y estiba de embarcaciones y sus aparejos.

– Normativa aplicable en cada Comunidad Autónoma en materia medioambiental.

– Tipos de pantalanes, rampas y grúas.

Bloque 3: Metodología de la Vela e Iniciación a la Competición

TEMA 1. Concreta el programa de referencia y organiza sesiones de iniciación a la vela con AF y AL, interpretando la programación de referencia, identificando las características de las sesiones, elaborando y caracterizando las secuencias de aprendizaje.

– Etapas de la iniciación a la vela teniendo en cuenta los estándares de la RFEV y las Federaciones Deportivas Autonómicas (FFDDAA).

– Aplicación de los Estándares de Iniciación a la vela de la RFEV y FFDDAA.

– Contenidos básicos de los estándares, Áreas esenciales de enseñanza (dirección, propulsión y equilibrio). Adquisición de conocimientos y habilidades (orientación, seguridad, maniobras, aparejo, léxico y conocimiento de la zona de navegación).

– Objetivos a conseguir, según los estándares de la RFEV.

– Programación de actividades en la iniciación a la vela siguiendo los estándares.

– Estructura de un programa de actividades de iniciación a la vela.

– El juego y actividades náutico-recreativas a vela en la iniciación a la vela.

– Secuenciación de aprendizaje de los ejercicios de iniciación.

– Importancia de trabajar con recorridos y circuitos balizados.

– Características de una sesión de iniciación.

– Elementos de la programación de actividades náuticas.

– Elaboración del programa operativo.

TEMA 2. Interpreta la normativa básica aplicable a la navegación y en competiciones de iniciación a vela.

– Reglamentos de Regatas a Vela (RRV).

– Principios básicos y señales de regata.

– Parte 1 – Reglas fundamentales.

– Parte 2 – Cuando los barcos se encuentran.

– Definiciones.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Realización de 10 nudos fundamentales.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Bloque 3,Tema 1 (Bloque 2),Tema 3 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 3)*

Práctica 2. Aparejar y Desaparejar.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Tema 2 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 2)*

Práctica 3. Maniobras básicas de atraque y desatraque a vela.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Tema 1 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 1),Tema 1 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 2) y Tema 1 (Bloque 3)*

Práctica 4. Mantenimiento del rumbo y posibles variantes, orzar y arribar.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Bloque 3,Tema 1 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 1),Tema 1 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 2)*

Práctica 5. Maniobras fundamentales y su técnica: virada por avante y en redondo.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Tema 1 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 1),Tema 1 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 3)*

Práctica 6. Navegación en rumbos cerrados: ceñida y descuartelar.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Bloque 3,Tema 1 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 1),Tema 1 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 3)*

Práctica 7. Navegación en rumbos abiertos: través, largo y popa.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1,Bloque 2,Bloque 3,Tema 1 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 1),Tema 1 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 3)*

Práctica 8. Tomar rizos.: *Relacionada con los contenidos Bloque 2,Tema 1 (Bloque 2),Tema 2 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 2)*

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del profesor.	MD1. Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	14	6	20
AF5. Actividades de evaluación.	MD3. Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	3	12	15

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio.	MD2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	7.5	2.5	10
AF4. Prácticas deportivas/ Prácticas con ordenadores / Prácticas en laboratorio.	MD6. Actividades físico-deportivas: actividades de los alumnos en aulas o espacios adecuados y específicos (salas de ensayo, de ritmo y movimiento, gimnasios, pabellones y otros espacios deportivos, etc.) para el empleo y uso de los materiales propios con los que se realizan actividades físico-deportivas, realizadas en grupos reducidos o individualmente, supervisadas por el profesor.	25	5	30
	Total	49.5	25.5	75

7. Horario de la asignatura

http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2017-18#horarios

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	• Dominio de la materia • Precisión en las respuestas • Planificación y organización del tiempo • Dominio de la materia • Precisión en las respuestas • Planificación y organización del tiempo
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, trabajos de observación, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	• Presentación del trabajo • Inclusión de todos los puntos acordados • Dominio y precisión para su formulación • Coherencia entre los elementos • Presentación del trabajo • Inclusión de todos los puntos acordados • Dominio y precisión para su formulación • Coherencia entre los elementos
Ponderación	10

Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades deportivas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	• Dominio de la técnica • Trabajo en equipo • Responsabilidad y seguridad en la actividad • Dominio de la técnica • Trabajo en equipo • Responsabilidad y seguridad en la actividad
Ponderación	40

Fechas de exámenes

http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2017-18#examenes

9. Resultados del Aprendizaje

Identificar, y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades de diversos deportes y actividades deportivas, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

- ABASCAL, A Y BRUNET, A (1997). “Apuntes de iniciación a la vela”. Editorial R.F.E.V. Madrid
- SIMÓN QUINTANA, J. (1997). "Patrón de Embarcaciones de Recreo". Ed. José de Simón Quintana. Cádiz
- FITERA, J. y MURTA L. (1992). “Didáctica deporte de la vela”. Editorial Campomanes libros S.L. Barcelona
- GARCÍA, J.C. y GONZÁLEZ, A. (1998). "Fundamentos técnicos, tácticos, reglamentarios y didácticos de la navegación a vela”. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIAS.

ALTIMIRAS, J. (1991). “Nudos”. Ed. Noray. Barcelona.

R.F.E.V. (2013). ¿Reglamento de Regatas 2013-2016¿. Editorial R.F.E.V. Madrid

MARTÍNEZ OLMO, J.J. (2010). *A vela, de Secundaria a la universidad : manual de iniciación y guía didáctica*. Edición: 1ª ed. Editorial: Murcia : DM.

Manual de vela : una guía completa para principiantes / [traducción, Lola Resano]. Edición: [1ª ed.]. Editorial: Badalona : Paidotribo. (2008).

C.I.N. AROSA (2004). “El curso de navegación de Glenans”. Editorial Tutor.

GIORGETTI, F. (2007). "Grandes veleros : historia y evolución de la navegación a vela desde sus orígenes hasta nuestros días". Editorial: Barcelona : Llibreria Universitaria.

OWEN, P. (2006). "Manual de nudos náuticos". Editorial: Ediciones Tutor, S.A.

Bibliografía Complementaria

Las maniobras del velero / [editor, Jesús Domingo ; coordinación, Jean-Louis Guéry ; traducción,Cristina Puya Canomanuel]. Edición: [7ª ed.]. Editorial: Madrid : Tutor, 2006.

RENOM, J. (2004). "Metodología de enseñanza de la vela". Editorial: Editorial Paidotribo, S.L.

TWINAME, E (1985). “Aprenda a ganar regatas”. Editorial Juventud. Barcelona

DRISCOLL, J. (1987). “Mailing. A Beginner’s Manual”. Fernhurst Books. Hove (Great Britain).

CHÉRET, B (2002). “Las velas. Compresión, trimado y optimización”. Editorial Juventud.

11. Observaciones y recomendaciones

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN

Para superar la asignatura, los ALUMNOS deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.

Un requisito obligatorio para poder superar la asignatura es la asistencia al 75% de las clases prácticas y su valoración será de APTO/NO APTO.

En el caso de que, tras la participación activa en clase durante el curso, la realización de las actividades propuestas y la calificación obtenida en los exámenes no fuese suficiente para superar la asignatura en la convocatoria de JUNIO, el alumno deberá realizar el examen teórico-práctico correspondiente en la convocatoria de JULIO, conservando las notas obtenidas en los trabajos y por la asistencia y participación activa en clase. No se guardará ningún tipo de nota para el curso siguiente.

La seguridad durante la práctica deportiva de la Vela es vital, cualquier acto por parte del alumno que conlleve peligro propio o desprecio por la seguridad de los demás alumnos o de las embarcaciones, imposibilitará al alumno presentarse a las pruebas evaluativas del nivel práctico.

OBSERVACIONES DE CARACTER GENERAL

"NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://www.um.es/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."