



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)
Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE LA EMPRESA FAMILIAR
Código	4752
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### MEROÑO CERDAN, ANGEL LUIS

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

#### Área

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

#### Departamento

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[angelmer@um.es](mailto:angelmer@um.es) <http://webs.um.es/angelmer> Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Viernes	11:00-14:00	868883791, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
solicitar previamente tutoría

## 2. Presentación

La empresa familiar es aquella donde una o más familias participan en la propiedad y en la dirección de la empresa, pero además, hay una intención clara de continuidad Según datos de 2016 del Instituto de Empresa Familiar, el 89% de las sociedades mercantiles españolas son familiares, generan 6,58 millones de puestos de trabajo -el 67% del empleo del sector privado- y son responsables del 57% del Valor Añadido Bruto En la Región de Murcia, 31000 sociedades son familiares (92%) empleando a más de 190000 personas (85%)-

Las empresas familiares están más presentes en los sectores más tradicionales que están más relacionados con el ¿saber¿ familiar: comercio al por menor, hostelería, industria de la alimentación y bebidas, cuero, calzado, y también en la construcción Las principales ventajas de las empresas familiares se derivan de su vocación de continuidad y visión a largo plazo: genera un empleo estable y un compromiso sólido en la comunidad donde está implantada Los principales retos de las empresas familiares se asocian a mejorar los niveles de profesionalización en su gestión La participación de la familia en la dirección debe basarse en su capacitación Así, las familias deben formar adecuadamente a sus miembros Adicionalmente, son muchas las empresas que también recurren a directivos ajenos a la empresa Contar con una dirección profesional es la solución para acometer los procesos de innovación tan necesarios en las empresas familiares

La asignatura que presentamos, ¿Gestión de Empresas Familiares¿, tiene como objetivo fundamental estudiar aquellos aspectos que distinguen la gestión y dirección de las empresas familiares

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Tras cursar asignaturas de gestión empresarial y de ámbito jurídico, dichos conocimientos son aplicados al análisis y gestión de las empresas familiares que protagonizan la escena económica La continuidad de cualquier tipo de empresa, especialmente las familiares, requiere una perfecta simbiosis de planteamientos empresariales y jurídicos adaptados al contexto específico marcado por las relaciones empresariales,

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Capacidad para la resolución de problemas empresariales
- CG2: Capacidad de análisis y síntesis de las situaciones de negocios
- CG3: Capacidad para la organización y planificación de los recursos y actividades
- CG4: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de distintas fuentes
- CG5: Capacidad para tomar decisiones
- CG6: Capacidad de comunicación y presentación de ideas y proyectos
- CG7: Habilidades informáticas elementales
- CG8: Compromiso ético en el trabajo
- CG9: Capacidad para trabajar en equipo
- CE1: Capacidad para conocer y valorar los aspectos de la dirección general de una empresa y determinar los objetivos estratégicos y la organización de los recursos y capacidades de la organización acorde a las oportunidades y amenazas que se le presentan.
- CE2: Capacidad para integrarse en cualquiera de las áreas funcionales de la empresa, desempeñando las labores de gestión requeridas.
- CE3: Capacidad para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones de empresas, mercados y áreas funcionales.
- CE4: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas de la empresa criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CE5: Capacidad para comprender el marco legal básico de la empresa y conocer y valorar las circunstancias jurídicas y de fiscalidad que afectan a la empresa.
- CE7: Capacidad para identificar aquellos aspectos relacionados con la cultura y la ética y su impacto sobre las organizaciones empresariales.
- CE9: Capacidad para aprender a aprender, identificando cómo, cuando y dónde resultan necesarias nuevas capacidades personales y organizativas.

- CE10: Capacidad para gestionar el cambio.
- CE15: Capacidad para la elaboración y diseño de la estrategia de la empresa
- CE23: Conocer y valorar la problemática específica de la dirección y gestión de pymes y empresas familiares

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- CEM1 Capacidad para identificar oportunidades de negocio
- CEM2 Capacidad para desarrollar los procesos necesarios para iniciar la actividad empresarial

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Tema 1: Profesionalización en la Empresa Familiar

Definición de EF Importancia de las EF Fortalezas y debilidades de la EF Profesionalización de la Empresa Familiar

#### Tema 2: Particularidades de la Empresa Familiar

Influencia de la propiedad familiar La familia empresaria Dimensión empresarial Gestión de la sucesión

#### Tema 3: Órganos de Gobierno en la Empresa Familiar

El Gobierno Corporativo como herramienta de mejora en la gestión de la Empresa familiar El Consejo de Administración: El Consejo de Familia El Protocolo familiar La figura del Consejero Independiente Caso práctico de implantación del protocolo familiar

#### Tema 4: Derecho Civil y Empresa Familiar

La realidad de la empresa familiar y su tratamiento jurídico

El régimen económico matrimonial

El régimen sucesorio

La sucesión en la empresa familiar: la incidencia del derecho de sucesiones

La herencia

Formas de organizar la sucesión mortis causa

Las fases del fenómeno sucesorio

Régimen jurídico del protocolo familiar

#### Tema 5: Fiscalidad en la Empresa Familiar

Problemas tributarios de la Empresa Familiar El Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones

## Tema 6: Retribución en la Empresa Familiar

Disitintas visiones

Factores del entorno

Sistemas de retribución flexible del trabajo

La retribución del capital del empresario

La compensación emocional de la familia

## Tema 7: Responsabilidad de Administradores en la Empresa Familiar

Incorporación de los socios familiares en la gestión versus asunción de responsabilidades

Responsabilidad genérica de los administradores

Responsabilidad directa de los administradores

Medidas preventivas de la responsabilidad de los administradores en la empresa familiar

### 5.2. Prácticas

#### ■ Práctica 1: Planificación de la sucesión

Relacionado con:

- Tema 1: Profesionalización en la Empresa Familiar
- Tema 2: Particularidades de la Empresa Familiar
- Tema 4: Derecho Civil y Empresa Familiar
- Tema 5: Fiscalidad en la Empresa Familiar

#### ■ Práctica 2: Organización y gestión de la empresa familiar

Relacionado con:

- Tema 3: Órganos de Gobierno en la Empresa Familiar
- Tema 6: Retribución en la Empresa Familiar
- Tema 7: Responsabilidad de Administradores en la Empresa Familiar

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1 Actividades de clase expositiva	16.0	100.0

AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	MD6 Tutorías grupo   MD7 Tutorías individuales	2.0	100.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros	MD2 Actividades de clase práctica   MD3 Seminarios	6.0	100.0
AF5: Trabajo autónomo del estudiante	MD3, MD6, MD7	51.0	0.0
<b>Totales</b>		75,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/mba/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes¿ realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Cuestionario test Se debe obtener un mínimo del 40% para aprobar la asignatura	50.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios¿ con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Trabajo sobre contenidos de la asignatura	25.0
SE5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros¿	Asistencia a clase y participación en su desarrollo	25.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/mba/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

- Conocer las particularidades en la gestión de la empresa familiar
- Capacidad para analizar los sistemas empresariales y familiares para realizar un diagnóstico de situación
- Conocer los principales instrumentos de ayuda a la gestión de la empresa familiar
- Capacidad para formular e implantar un plan de mejora y profesionalización

## 11. Bibliografía

### Grupo: GRUPO 1

#### Bibliografía básica

- [Corona, J. \(Ed.\) \(2011\): Empresa familiar: aspectos jurídicos y económicos. Instituto de la Empresa Familiar, Gómez Acebo & Pombo. Editorial Deusto.](#)
- [Casillas, J.C.; López, C. y Meroño, A. \(2015\) La Empresa Familiar en España 2015, Instituto de la Empresa Familiar, Barcelona.](#)

#### Bibliografía complementaria

- [Corona, J. \(ed\) \(2017\) Empresa familiar: análisis estratégico, Deusto.](#)
- [Gersick, Kelin A.; Davis, John A.; Mc Collon Hampton, Marion; Lansberg, Ivan \(1997\) Empresas familiares. Generación a generación. Mc. Graw Hill, México.](#)
- [Pérez, M.J. Y otros \(2007\): Fundamentos en la dirección de la empresa familiar. Thompson.](#)
- [Cátedra de Empresa Familiar Universidad de Murcia](#)
- [Instituto de Empresa Familiar](#)

## 12. Observaciones

**Asignatura relacionada con 1 ODS:** "Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8 Trabajo decente y crecimiento económico"

#### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

#### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".