



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
Nombre de la asignatura	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN ECONOMÍA
Código	4262
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.0
Estimación del volumen de trabajo	100.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PIÑANA LOPEZ, JOSE ANTONIO

Docente: **ECONOMIA Y EMPRESA**

Coordinación de los grupos: **ECONOMIA Y EMPRESA**

Coordinador de la asignatura

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ECONOMÍA APLICADA A

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

josepinana@um.es <http://webs.um.es/josepinana/miwiki/doku.php?id=inicio> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	16:00-18:30	868888368, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Despacho A0/08

LOPEZ MORELL, MIGUEL ANGEL

Docente: **ECONOMIA Y EMPRESA**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mlmorell@um.es <https://www.um.es/mlmorell/> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:00-12:00	868887934, Facultad de Economía y Empresa B1.4.031 (A4/09 PROF. MIGUEL ANGEL LÓPEZ MORELL)

Observaciones:
Despacho A4/09 y aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	09:30-10:30	868887934, Facultad de Economía y Empresa B1.4.031 (A4/09 PROF. MIGUEL ANGEL LÓPEZ MORELL)

Observaciones:
Despacho tutorías Ronda de Levante, segunda planta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	10:00-11:00	868887934, Facultad de Economía y Empresa B1.4.031 (A4/09 PROF. MIGUEL ANGEL LÓPEZ MORELL)

Observaciones:
Despacho de tutorías de Ronda de Levante (2ª planta)

SANCHO PORTERO, FRANCISCO ISRAEL

Docente: **ECONOMIA Y EMPRESA**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Departamento

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

israelsp@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	10:00-13:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

Las tutorías tendrán lugar en el despacho C0/11 de la facultad de economía y Empresa

2. Presentación

Complementos de Formación Disciplinar en Economía es una asignatura obligatoria de primer cuatrimestre, correspondiente al bloque específico de la especialidad de Economía y Empresa del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Artísticas

Los objetivos principales de esta materia son dar a conocer al alumnado los contenidos que se cursan en las enseñanzas de Economía en el Bachillerato de Ciencias Sociales, así como los desarrollos más recientes de cada uno de los bloques que configuran el programa de la asignatura

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CE3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CE5: Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CEM1 Conocer el valor formativo y cultural de la materia de Economía para el alumnado de bachillerato
- CEM2 Conocer los contenidos correspondientes a Economía
- CEM3 Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Economía y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas
- CEM4 Conocer contextos y situaciones en las que se usan y aplican los diversos contenidos
- CEM5 Identificar el ciclo de la actividad económica Distinguir sistemas económicos y formar un juicio personal acerca de sus principios básicos, así como de las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos
- CEM7 Manifestar interés por conocer e interpretar con sentido crítico y solidario los grandes problemas económicos actuales, en especial las desigualdades económicas y la sobreexplotación de recursos naturales y los derivados de la globalización de la actividad económica
- CEM8 Relacionar hechos económicos significativos con el contexto social, político, cultural y natural en que tienen lugar Trasladar esta reflexión a las situaciones cotidianas
- CEM11 Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y perspectivas de la economía regional, española y europea en el contexto económico internacional
- CEM12 Abordar de forma autónoma y razonada problemas económicos del entorno utilizando los procedimientos de indagación de las ciencias sociales y diversas fuentes y medios de información, entre ellas las tecnologías de la información y comunicación

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: ECONOMÍA Y MERCADO

Tema 1: Crecimiento Económico y Desigualdad

Tema 2: Ciclos económicos, burbujas y economía del comportamiento.

Bloque 2: Un estudio de caso: el desarrollo de histórico-económico de la Región de Murcia

Tema 3: El trabajo en la Región de Murcia

Conocer los grandes ejes del desarrollo económico de la Región de Murcia en el largo plazo

Tema 4: La empresa en la Región de Murcia

Profundizar en los elementos históricos que han condicionado su evolución reciente.

Tema 5: El papel del Gobierno Regional en el modelo de desarrollo.

Analizar las fortalezas y debilidades de su modelo de desarrollo.

Tema 6: El medio ambiente relacionado con el desarrollo de la Región de Murcia

Reflexionar sobre las transformaciones fundamentales que precisa la Región para una mejor evolución económica y social en el futuro.

Bloque 3: TEMAS ACTUALES DE ECONOMÍA APLICADA

Tema 7: Magnitudes, indicadores, estadísticas y recursos para el análisis económico

Tema 8: Organización y Dirección en los centros educativos. Gestión Económica y elaboración de los Presupuestos.

Tema 9: Distribución de la renta. Desigualdad y pobreza.

Tema 10: Mercado de trabajo, capital humano y productividad.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Exposición de los contenidos del bloque 1 o bloque 2 o bloque 3

Los alumnos realizarán una exposición acerca de los contenidos tratados en esos temas

Relacionado con:

- Bloque 1: ECONOMÍA Y MERCADO
- Bloque 2: Un estudio de caso: el desarrollo de histórico-económico de la Región de Murcia
- Bloque 3: TEMAS ACTUALES DE ECONOMÍA APLICADA

■ Práctica 2: Comentario y análisis crítico de textos económicos

Relacionado con:

- Bloque 2: Un estudio de caso: el desarrollo de histórico-económico de la Región de Murcia
- Tema 3: El trabajo en la Región de Murcia
- Tema 4: La empresa en la Región de Murcia
- Tema 5: El papel del Gobierno Regional en el modelo de desarrollo.
- Tema 6: El medio ambiente relacionado con el desarrollo de la Región de Murcia
- Tema 9: Distribución de la renta. Desigualdad y pobreza.
- Tema 10: Mercado de trabajo, capital humano y productividad.

■ Práctica 3: Análisis de la evolución de las macromagnitudes y principales desequilibrios económicos.

Cálculo e interpretación de los indicadores que reflejan la evolución de las principales macromagnitudes económicas

Análisis del comportamiento de los principales desequilibrios macroeconómicos en los años más recientes

Limitaciones y alternativas a las medidas de la actividad económica

Elaboración de un presupuesto económico

Elaboración de un expediente económico

Relacionado con:

- Tema 7: Magnitudes, indicadores, estadísticas y recursos para el análisis económico
- Tema 8: Organización y Dirección en los centros educativos. Gestión Económica y elaboración de los Presupuestos.
- Tema 9: Distribución de la renta. Desigualdad y pobreza.
- Tema 10: Mercado de trabajo, capital humano y productividad.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	50.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos. Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la materia.	10.0	100.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo / Otros	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	40.0	100.0

Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.

Totales

100,00

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/profesorado/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Dominio de la materia</p> <p>Precisión terminológica</p> <p>Claridad expositiva</p> <p>(Ver sección observaciones)</p>	35.0
SE3	Informes escritos, trabajos, prácticas y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente	<p>Adecuada presentación del trabajo,</p> <p>Corrección en su realización</p> <p>Dominio de la materia</p> <p>Estructuración y sistematización</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>(Ver sección "Observaciones")</p>	35.0

SE4	Presentación pública de trabajos y evaluación de los mismos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Dominio de la materia Capacidad de argumentación Capacidad crítica Originalidad de recursos Actitud de cooperación en grupo Dominio de la presentación oral (Ver sección "Observaciones")	30.0
-----	---	---	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/profesorado/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Conocer y utilizar los conceptos básicos actuales de la Economía y la Economía de la Empresa.
- Comprender la aplicabilidad de los conocimientos básicos de Economía y Administración de Empresas.
- Emitir opiniones y argumentos fundamentados acerca de la progresión histórica y la previsible evolución de los conocimientos científicos de Economía y Economía y la Economía de la Empresa.
- Analizar la proyección social, tanto en los aspectos culturales, medioambientales y de sociales de los hechos económicos y empresariales.
- Comunicar de manera clara y concisa, manteniendo el rigor científico, los conceptos fundamentales clásicos y novedosos de las ciencias de referencia.
- Interpretar y valorar textos científicos y divulgativos, así como analizar contenidos que provienen de otras fuentes de información.
- Elaborar informes razonados sobre conceptos fundamentales clásicos y novedosos de las ciencias de referencia.

11. Bibliografía

Grupo: ECONOMIA Y EMPRESA

Bibliografía básica

- [AA. VV. \(2009\) Guía Economía, Serie La casa del saber. Ed. Santillana.](#)
- [AA. VV. \(2009\), Economía, Serie La Casa del Saber. Ed. Santillana.](#)
- [AA. VV. \(2009\): Introducción a la Economía, 2ª edición. Ed. Pearson-Prentice Hall.](#)
- [Colino, J. y otros \(2015\): Economía. Ed. Bruño.](#)
- [García Delgado, J. L. y R. Myro \(Eds.\) \(2017\): Economía española. Una introducción Ed. Civitas, Thomson Reuters. 3ª edición.](#)
- [García Delgado, J. L. y R. Myro \(dirs.\) \(2017\): Lecciones de economía española. Ed. Civitas, Thomson Reuters. 13ª edición.](#)
- [Mochón. F. \(2007\). Economía \(Bachillerato\). Ed. Mc Graw-Hill.](#)
- [López-Morell, Miguel Á. \(2022\): Un siglo de Economía y Economistas en la Región de Murcia. Colegio Oficial de Economistas de la Región de Murcia](#)
- [López-Morell, Miguel Á. \(2022\): Un siglo de Economía y Economistas en la Región de Murcia. Colegio Oficial de Economistas de la Región de Murcia](#)

Bibliografía complementaria

- [Aguilera, F. y Naredo, J.M. \(eds.\) \(2009\): Economía, poder y megaproyectos. Fundación César Manrique, Lanzarote.](#)
- [Alonso. J. A. \(dir.\) \(2009\): Lecciones sobre economía mundial. Ed. Civitas, Thomson Reuters. 4ª edición.](#)
- [Cabrera, A. y Lluch, F. \(2008\), Economía 1º Bachillerato. Ed. SM.](#)
- [Los límites del crecimiento retomados. Ugo Bardi. Editorial: Los Libros de la Catarata. ISBN: 978-84-8319-871-1](#)
- [Mcneil, J.R. \(2003\): Algo nuevo bajo el sol: historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Alianza, Madrid.](#)
- [Tello, E. \(2005\): La historia cuenta. Del crecimiento económico al desarrollo sostenible. El Viejo Topo, Barcelona.](#)
- [Torres, J. y Lizárraga, C. \(2008\), Economía 1º Bachillerato. Ed. Anaya.](#)
- [Banco Central Europeo](#)
- [Banco de España](#)
- [Banco Mundial](#)
- [Cátedra FEDEA-McKinsey \(2009\): Impulsar un cambio posible en el sistema sanitario. McKinsey & Company - Fundación de Estudios de Economía Aplicada.](#)
- [DEPweb\(Grupo del Banco Mundial\) del Programa de Educación para el Desarrollo Estudio del desarrollo sostenible](#)
- [Dolado, J.J. y Felgueroso, F. \(coords.\) \(2010\): Propuesta para la reactivación laboral en España. Fundación de Estudios para la Economía Aplicada \(FEDEA\).](#)
- [Econolandia \(divulgación, información y actualidad económica\)](#)
- [Economists on Environmental and Natural Resources](#)
- [El Portal Educativo del Banco de España](#)
- [Fondo Monetario Internacional](#)

- [Fundación de Estudios de Economía Aplicada \(2009\): La crisis de la economía española. Lecciones y propuestas. FEDEA-Sociedad Abierta.](#)
- [Fundación de Estudios de Economía Aplicada \(2010\): La reforma de las pensiones. FEDEA.](#)
- [Fundación de Estudios de Economía Aplicada \(2011\): La crisis de la economía española. Análisis económico de la Gran Recesión. FEDEA Monografías.](#)
- [Indicadores de Calidad de Vida \(INE\) \(Edición 2019\)](#)
- [Instituto Nacional de Estadística](#)
- [Intervención General de la Administración del Estado](#)
- [Lacrisis de la economía española. FEDEA](#)
- [Ministerio de Economía y Empresa](#)
- [Nacional Unidas \(ONU\)](#)
- [Nada es Gratis \(Blog\)](#)
- [OCDE Better Life Index](#)
- [Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico \(OCDE\)](#)
- [Programa de Naciones Unidas para el desarrollo \(PNUD\)](#)
- [The International Society for Ecological Economics](#)
- [Unión Europea](#)

12. Observaciones

Dado el carácter presencial del Máster, se exige un requisito de presencialidad mínimo al estudiante para superar la asignatura en los siguientes términos:

- 12.1.** Sólo podrán presentarse al examen final y, por tanto, optar a superar la asignatura, aquellos estudiantes que hayan asistido, como mínimo, al 60% de las clases
- 12.2.** En el supuesto de que la asistencia sea igual o superior al 60%, pero no alcance el 80% de las sesiones, la evaluación se realizará exclusivamente mediante un examen, que será diferente al propuesto para quienes acrediten una asistencia igual o superior al 80% Para superar la asignatura, es necesario obtener en este examen una calificación igual o superior a 5 (sobre 10)
- 12.3.** Cuando el estudiante acredite la asistencia a, como mínimo, un 80% de las sesiones, su evaluación se realizará atendiendo a los instrumentos y sistema de ponderaciones que se detallan en la sección "sistema de evaluación" No obstante, para superar la asignatura, es necesario que en el examen (SE1) se obtenga una calificación igual o superior a 4 (sobre 10), y que la media ponderada de los tres instrumentos de evaluación (SE1, SE3 y SE4) sea igual o superior a 5 (sobre 10)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".