



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GÉNERO E IGUALDAD
Nombre de la asignatura	ORGANIZACIÓN SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
Código	4124
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### ANTON HURTADO, JOSEFA MARIA

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

#### Departamento

CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[fmanton@um.es](mailto:fmanton@um.es) [fmanton@um.es](mailto:fmanton@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
C1	Lunes	09:30-13:00	868884583, Edificio Luis Vives B1.2.051

**Observaciones:**  
Previa cita

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
C1	Viernes	09:30-13:00	868884583, Edificio Luis Vives B1.2.051

**Observaciones:**  
Previa cita en: pmoral@um.es

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
C2	Lunes	09:30-13:00	868884583, Edificio Luis Vives B1.2.051

**Observaciones:**  
PREVIA CITA En el Edf. Saavedra Fajardo Despacho de tutorías, 3ª Planta

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
C2	Martes	12:00-13:00	868884583, Edificio Luis Vives B1.2.051

**Observaciones:**  
PREVIA CITA En el Edf. Saavedra Fajardo Despacho de tutorías, 3ª Planta

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
C2	Martes	09:30-11:00	868884583, Edificio Luis Vives B1.2.051

**Observaciones:**  
PREVIA CITA En el Edf. Saavedra Fajardo Despacho de tutorías, 3ª Planta

## GANDIA HERRERO, MARIA DEL PILAR

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

### Área

PSICOLOGÍA BÁSICA

### Departamento

PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[mpilar.gandia@um.es](mailto:mpilar.gandia@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b>	<b>Día:</b>	<b>Horario:</b>	<b>Lugar:</b>
A	Miércoles	16:00-20:00	86888479, Facultad de Psicología y Logopedia B1.2.029 (DESPACHO PROF. FÁTIMA VERA, PILAR GANDÍA, PALOMA LÓPEZ, PEDRO JARA VERA)

**Observaciones:**  
Bajo cita previa

## GARCIA ESCRIBANO, JUAN JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Área**

SOCIOLOGÍA

**Departamento**

SOCIOLOGÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[escriba@um.es](mailto:escriba@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	09:00-12:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
Se atenderá con cita previa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	12:00-14:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
Se atenderá con cita previa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	13:00-14:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
Se atenderá con cita previa

**HERNANDEZ PEDREÑO, MANUEL**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

**Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Área**

SOCIOLOGÍA

**Departamento**

SOCIOLOGÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[manuel@um.es](mailto:manuel@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	09:30-11:30	868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

**Observaciones:**  
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

**Duración:** C2      **Día:** Martes      **Horario:** 11:00-13:00      **Lugar:** 868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

**Observaciones:**  
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

**Duración:** C1      **Día:** Martes      **Horario:** 11:00-13:00      **Lugar:** 868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

**Observaciones:**  
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

**Duración:** C2      **Día:** Miércoles      **Horario:** 10:00-12:00      **Lugar:** 868887952, Facultad de Economía y Empresa B..

**Observaciones:**  
Despacho A508 Facultad de Economía y Empresa

## LOPEZ CARMONA, DIEGO PASCUAL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

### Área

SOCIOLOGÍA

### Departamento

SOCIOLOGÍA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[diegopascual.lopez@um.es](mailto:diegopascual.lopez@um.es) [diegopascual.lopez@um.es](http://diegopascual.lopez@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** C1      **Día:** Jueves      **Horario:** 14:00-17:00      **Lugar:** 868884434, Facultad de Economía y Empresa B1.4.036 (DESPACHO MAX WEBER PROF. ASOCIADOS)

**Observaciones:**  
El alumnado deberá solicitar cita previa

**Duración:** C1      **Día:** Miércoles      **Horario:** 14:00-16:00      **Lugar:** 868884434, Facultad de Economía y Empresa B1.4.036 (DESPACHO MAX WEBER PROF. ASOCIADOS)

**Observaciones:**  
El alumnado deberá solicitar previamente la tutoría

## SANCHEZ ASENSIO, ASCENSION

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

### Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

**Área**

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**Departamento**

CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[asa2@um.es](mailto:asa2@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**TURPIN SAORIN, JOSE**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

**Área**

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**Departamento**

CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[jose.turpin@um.es](mailto:jose.turpin@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**Duración:**

A

**Día:**

Lunes

**Horario:**

08:00-09:00

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

**Duración:**

C2

**Día:**

Lunes

**Horario:**

18:15-19:45

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

**Duración:**

C2

**Día:**

Miércoles

**Horario:**

17:15-18:45

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

**ZARAGOZA BERNAL, JUAN MANUEL**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

CONTRATO DE ACCESO AL SECTI

**Área**

FILOSOFÍA

**Departamento**

FILOSOFÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**[jm.zaragozabernal@um.es](mailto:jm.zaragozabernal@um.es) Tutoría electrónica: Sí**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado****Duración:**

C1

**Día:**

Martes

**Horario:**

10:30-12:00

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

**Duración:**

C1

**Día:**

Lunes

**Horario:**

11:00-13:00

**Lugar:**

No consta

**Observaciones:**

No consta

## 2. Presentación

La materia ¿Organización Social desde una perspectiva de Género¿ se estructura en dos grandes bloques complementarios, Antropología del Género y Sociología del Género. La primera proporcionará al alumnado conocimientos sobre el origen biocultural de las relaciones de género, así como el proceso de construcción cultural de la identidad de género y el entrono sociocultural y familiar en el que se configura. La Sociología aportará los parámetros para entender las relaciones sociales a través de la interrelación de las múltiples dimensiones de la construcción social llamada género, tales como: normas, roles, conflictos, organizaciones, patrones de comportamiento, etc.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de obtener información a partir de diferentes fuentes primarias y secundarias acerca de los estudios de género
- CG2: Tener capacidad de analizar, sintetizar e interpretar datos relevantes de índole cultural, social, política, ética o científica, y de emitir juicios reflexivos sobre ellos.
- CG6: Tener capacidad de crítica y autocrítica.
- CG10: Ser capaz de adquirir compromisos sociales y éticos.
- CG11: Ser capaz de mantener una actitud de respeto hacia las personas al margen de su sexo.
- CG14: Saber adaptarse a nuevas situaciones y contextos.
- CG15: Ser capaz de innovar y crear en el ámbito de los estudios de género
- CE1: Conocer las teorías, estudios e investigaciones de género e igualdad desde una perspectiva interdisciplinar.
- CE3: Conocer la terminología específica de los estudios de género.
- CE4: Aplicar las metodologías básicas de investigación, tanto cualitativas como cuantitativas.
- CE5: Elaborar, desde una perspectiva holística e integral los contenidos de teorías y modelos para la promoción de la igualdad de género.
- CE12: Conocer, aceptar y comportarse de acuerdo a los valores y normas sociales que favorecen la convivencia democrática.
- CE15: Ser capaz de asumir compromisos sociales y éticos en relación a la igualdad de género
- CE16: Reconocer y respetar lo diferente y plural.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- Tener un conocimiento básico del contexto sociocultural de la investigación social

- Tener un conocimiento básico del tema de género que hoy se plantea en las fronteras del debate y la investigación sociocultural
- Saber aplicar las diversas técnicas de investigación Social
- Saber desarrollar la metodología en el análisis del género
- Conocer las distintas tradiciones sociológicas que abordan el género
- Saber conectar la multidimensionalidad del género con los distintos escenarios en los que se desarrolla

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: Antropología, Filosofía y Derecho

##### Tema 1: Tema 1. Género, naturaleza y cultura: una visión global.

- - La controversia naturaleza/cultura
- - El desafío feminista
- - Interseccionalidad

##### Tema 2: Tema 2. Género, performatividad y experiencia

- ¿A qué llamamos experiencia?
- El nacimiento de los "performance studies"
- Judith Butler y la performatividad del género

##### Tema 3: Sexo, amor y género

- Modelo analítico: Módulos de la cultura
- Características del género
- Manifestaciones de género
- Género y discriminación
- Género y diversidad

##### Tema 4: Nuevos valores de la pareja

- Modelo dinámico
- Contexto sociocultural
- Elementos
- Relaciones
- Proceso

### **Tema 5: Derecho de familia desde una perspectiva de género.**

Derecho de la familia y las relaciones familiares Uniones de hecho El matrimonio La patria potestad La filiación y las relaciones de filiación La adopción La protección de los menores

## **Bloque 2: Sociología y Psicología**

### **Tema 6: Perspectiva Psicológica del género**

- Creencias irracionales en amor y sexualidad
- Terapia racional emotiva de Albert Ellis
- Aplicación de la terapia racional emotiva a los problemas de amor

### **Tema 7: La construcción social del género**

- El concepto de género: origen, significado y transformaciones
- Otros conceptos clave para el análisis de la organización social de género: división sexual del trabajo, separación de las esferas pública y privada, patriarcado y androcentrismo
- La organización social del cuidado: ¿la última frontera para la igualdad de género?

### **Tema 8: Tema 8. En enfoque de género en la educación**

- La mujer en el mercado de trabajo
- Segmentación del mercado de trabajo e interseccionalidad
- Empleo emocional y estético
- Digitalización del empleo

### **Tema 9: Retos y oportunidades para las mujeres en el mercado de trabajo**

- ·La cultura de género en las organizaciones escolares
- ·El papel de la escuela ante la nueva realidad social de las mujeres
- ·La expresión de las distintas formas de discriminación
- ·La transversalización de género en la educación

### **Tema 10: El poder y la política desde una perspectiva de género.**

- Poder y autoridad
- Socialización política desde una perspectiva de género
- La lucha por los derechos políticos
- La incorporación de la mujer a la política
- La participación política desde una perspectiva de género

### **Tema 11: Investigación social con perspectiva de género**

- Origen y evolución de los estudios de género
- Enfoque de género en la encuesta
- Estudios cualitativos con enfoque de género
- Estudio mixtos con enfoque de género

## 5.2. Prácticas

### ■ Práctica 1: MD2.1 Actividades prácticas

Realización de trabajos en un espacio y con material específico, realizados en grupos reducidos dirigidos y supervisados por el profesor

Relacionado con:

- Bloque 1: Antropología, Filosofía y Derecho

### ■ Práctica 2: MD1.2. Actividades de clase prácticas de aula.

Realización y exposición de los resultados de los grupos de trabajo; presentación por grupos del proyecto formulado o tarea propuesta

Relacionado con:

- Bloque 1: Antropología, Filosofía y Derecho
- Bloque 2: Sociología y Psicología

### ■ Práctica 3: MD1.3. Seminarios

Trabajo con los alumnos para profundizar en una temática concreta

Relacionado con:

- Bloque 2: Sociología y Psicología

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral		30.0	60.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos		10.0	60.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Prácticas de campo (Centros de instrucción, Asociaciones..)		20.0	60.0
	<b>Totales</b>	<b>60,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes¿ realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.		0.0
3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios¿ con independencia de que se realicen individual o grupalmente	El alumnado realizará dos trabajos escritos:  a) Sobre el seminario impartido por un/a ponente invitado a la asignatura (3 puntos)  b) Sobre un tema vinculado con la asignatura donde se desarrollen contenidos teóricos y prácticos (5 puntos)	8.0
5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros¿		2.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/genero-igualdad/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

- 1- Conocer el origen biocultural de las relaciones de género
- 2- Conocer el proceso de construcción cultural de la identidad de género
- 3- Conocer el entorno sociocultural y familiar que influyen en la identidad de género
- 4- Analizar los factores que determinan los patrones de comportamiento a través del género
- 5- Analizar los escenarios en los que se desarrollan las organizaciones sociales
- 6- Conocer las diferentes perspectivas teóricas desde la que se abordan los temas de género
- 7- Conocer el proceso de construcción personal de género en el individuo y su desarrollo psicosexual

# 11. Bibliografía

## Bibliografía básica

No constan

## Bibliografía complementaria

- [Aixelá, Y. \(2008\). Género y Antropología social. Huelva: Doble, J.](#)
- [Albaladejo García, M., Curso de Derecho Civil, Derecho de Familia, Edisofer, Última edición](#)
- [Amorós, C. \(2005\). La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las luchas de las mujeres. Madrid: Ediciones Cátedra.](#)
- [ANTÓN HURTADO, Fina \(2020\) "Paternidades judicializadas" en Anastasia Téllez Infantes, Javier Eloy Martínez Guirao y Joan Sanfélix Albelda \(Eds.\) Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones. Madrid, Editorial Dykinson, pp. 75-95.](#)
- [ARISTÓTELES. Investigación sobre los animales. Trad. de Julio Pallí Bonet. Madrid: Gredos, 1992.](#)
- [ARISTÓTELES. Política. Trad. de Manuela García Valdés. Madrid: Gredos, 2007. \[1ª ed. 1982.\]](#)
- [Astelarra, J. \(1990\). Participación política de las mujeres, Madrid: CIS y Siglo XXI.](#)
- [BACHOFEN, Johann Jakob. El matriarcado. Una investigación sobre la ginococracia en el mundo antiguo según su naturaleza religiosa y jurídica. Trad. de María del Mar Llinares García. Madrid: Akal, 1987.](#)
- [Cobo, R. \(2005\). El género en las ciencias sociales. Cuadernos de Trabajo Social 18: 249-58.](#)
- [Cobo, Rosa y Ranea, Beatriz \(eds.\) \(2020\), Breve diccionario de feminismo, Madrid, Catarata.](#)
- [DIÓGENES LAERCIO. Vidas y opiniones de los filósofos ilustres. Trad. de Carlos García Gual. Madrid: Alianza, 2007.](#)
- [Ellis, A. y Grieger, R. \(1990\). Manual de terapia Racional-Emotiva. Volumen 2. Bilbao: Desclée de Brouwer.](#)
- [ENGELS, Friedrich. El origen de la familia, de la propiedad privada y del Estado. En relación con las investigaciones de L. H. Morgan. Madrid: Akal, 2017.](#)
- [Esteban, M.L; Comelles, J.M. y Díez M.C. \(2010\). Antropología, género, salud y Atención. Barcelona: Ediciones Bellaterra.](#)
- [FISHER, Helen E. Anatomía del amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio. Trad. de Alicia Plante. Barcelona: Anagrama, 1994.](#)
- [FREUD, Sigmund. El malestar en la cultura. Trad. de Luis López-Ballesteros de Torres. Madrid: Alianza, 2010.](#)
- [Gamba, S. \(2008\) \(coord.\) Diccionario de estudios de Género y Feminismos, Biblos, Buenos Aires.](#)
- [GARCÍA ESCRIBANO, J. J. \(2011\). "El sexo excluido. Mujer y participación política". Psicología política, 42: 13-27.](#)
- [Han, B. C. \(2020\). La agonía del Eros. Barcelona: Herder.](#)
- [Hernández Pedreño, M. \(2000\). Desigualdades según género en la vejez, Secretaría Sectorial de la mujer y de la juventud, CARM, Murcia](#)
- [Illouz, E. \(2012\). Por qué duele el amor. Madrid: Katz.](#)
- [Kottak, C.P. \(2011\). Antropología cultural. Madrid: McGraw-Hill.](#)
- [LERNER, Gerda. La creación del patriarcado. Trad. de Mónica Tusell. Barcelona: Crítica, 1990.](#)
- [Lewin, E., & Silverstein, L. M. \(2016\). Mapping Feminist Anthropology in the Twenty-First Century. Rutgers University Press.](#)
- [Martín, A. \(2006\). Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales. Madrid: Ediciones Cátedra.](#)

- [Martínez-Íñigo, D. \(2002\). Evolución del concepto de Trabajo Emocional: dimensiones antecedentes y consecuencias. Una revisión teórica. Revista de psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 17, 131-153.](#)
- [Mascia-Lees, F. E., & Black, N. J. \(2016\). Gender and Anthropology \(2nd ed.\). Waveland Press.](#)
- [Moncó, B. \(2012\). Antropología de género. Madrid: Síntesis.](#)
- [Olaz Capitán, Á. y Ortiz García, P. \(2016\). Competencias y emprendimiento por razón de género. Notas metodológicas a un proyecto de investigación. Madrid: Aranzadi](#)
- [PLATÓN. Diálogos. Trad. de Eduardo Acosta Méndez et al. 9 vols. Madrid: Gredos, 2003. \[1ª ed. 1981.\]](#)
- [PLATÓN. Leyes. Trad. de José Manuel Pabón y Manuel Fernández-Galiano. 3ª ed. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1999. \[1ª ed. 1960.\]](#)
- [PLATÓN. República. Trad. de José Manuel Pabón y Manuel Fernández-Galiano. 3 vols. 4ª ed. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1997. \[1ª ed. 1949.\]](#)
- [Schechner, R. \(2004\). Performance Theory. Routledge](#)
- [Strömquist, L. \(2019\). Los sentimientos del Príncipe Carlos. Reservoir Books.](#)
- [Strömquist, L. \(2021\). No siento nada. Reservoir Books.](#)
- [Turner, V. W. \(1986\). The Anthropology of Performance. PAJ Publications](#)
- [Ortiz García, P. y Olaz Capitán, Á. \(2016\). Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial. Madrid: Aranzadi.](#)
- [Turner, V. W., & Bruner, Edward. \(1986\). The Anthropology of Experience. University of Illinois Press.](#)
- [Alberdi I. \(1999\). El significado del género en las ciencias sociales. Política y Sociedad 32: 9-21](#)
- [ANTÓN HURTADO, Fina \(2019\) "Violencia Institucional ejercida contra la maternidad". En la Revista con la A, nº 66](#)
- [ANTÓN HURTADO, Fina \(2020\) "Paternidades judicializadas" en Anastasia Téllez Infantes, Javier Eloy Martínez Guirao y Joan Sanfélix Albelda \(Eds.\) Hombres, género y patriarcado: reflexiones, cuerpos y representaciones. Madrid, Editorial Dykinson, pp. 75-95.](#)
- [ANTÓN HURTADO, Fina. \(2012\) "Antropología del Sinsentido". En: Revista de Antropología Experimental, Nº 12, 2012, Texto 27: 349-371 ISSN 1578-4282](#)
- [ANTÓN HURTADO, Fina./ MOTOS ALARCON, Valle \(2017\) "Tiempo invisible en el epicentro del cuidado". En Revista Nuevas Tendencias en Antropología. Nº 8, 2017, p.59-72 ISSN : 2173-0024](#)
- [Butler, J., & Lourties, M. \(1998\). Actos performativos y constitución del género: Un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista. Debate Feminista, 18, 296-314](#)
- [European Institute for Gender Equality \(EIGE\). Gender equality index](#)
- [Hernández Garre, José Manuel; De Maya Sanchez, Baldomero. \(2020\). Feminismo/s. Por una propuesta clasificatoria de las corrientes, movimientos sociales y teorías desde la perspectiva de la antropología de género. Perifèria: revista de recerca i formació en antropología, Vol. 25, Núm. 1, p. 56-80,](#)
- [Instituto de la Mujer \(Varios años\).](#)
- [Malgesini, Graciela y Oviedo, María \(2020\), Género y desigualdad: Empoderamiento y defensa de derechos de la mujer en España, Madrid, EAPN.](#)
- [Mujeres y hombres en España, INE, Madrid.](#)
- [Ortiz García, P. \(2014\). El trabajo a tiempo parcial. ¿Una alternativa para la mujer en tiempos de crisis? Sociología del Trabajo, 82, 73-92.](#)
- [Phillips, A. \(1998\). Feminism and politics, Oxford-New York: Oxford University Press.](#)
- [Puleo A \(2013\). El concepto de género como hermenéutica de la sospecha: de la biología a la filosofía moral y política.](#)

- [Ruiz, J., Coduras, A., Camelo, M. C. \(2012\). Actividad Emprendedora de las mujeres en España. Madrid: Instituto de la Mujer.](#)
- [Ventura, R., Quero, M. J. \(2013\). Factores explicativos de la intención de emprender en la mujer. Aspectos diferenciales en la población universitaria según la variable género. Cuadernos de Gestión, 13 \(1\), 135-155.](#)
- [Wharton, A. \(2009\). The sociology of emotional labor. Annual Review of Sociology, 35: 147-165.](#)

## 12. Observaciones

Para superar la asignatura, los/las estudiantes deberán superar, al menos, la mitad de las puntuaciones de cada instrumento de evaluación

La bibliografía básica la facilitarán los profesores y profesoras en cada sesión y se depositará en recursos

Esta asignatura se vincula directamente con dos ODS: el ODS5, Igualdad de género y ODS10, reducción de las desigualdades

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".