

## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

<b>Curso Académico</b>	2018/2019
<b>Titulación</b>	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
<b>Nombre de la Asignatura</b>	FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL
<b>Código</b>	4097
<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>N.º Grupos</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b>	75
<b>Organización Temporal/Temporalidad</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Idiomas en que se imparte</b>	ESPAÑOL
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

<b>Coordinación de la asignatura</b>  HILARION AGUSTIN GONZALEZ BALENCIE  Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	<b>Área/Departamento</b>	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE				
	<b>Categoría</b>	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	<b>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	ha.gonzalez@um.es  Tutoría Electrónica: Sí				
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	<b>Duración</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>	<b>Observaciones</b>
	Primer Cuatrimestre	Martes	10:30- 11:30	(Sin Extensión), Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.005	Pabellón PMD. San Javier	
	Primer Cuatrimestre	Jueves	10:30- 12:30	(Sin Extensión), Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.005	Despacho 3,10. Facultad	
	Segundo Cuatrimestre	Viernes	08:00- 09:00	(Sin Extensión), Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.005	Despacho 3.10. Facultad	
	Segundo Cuatrimestre	Viernes	13:15- 15:15	(Sin Extensión), Facultad de Ciencias del Deporte B1.3.005	Despacho 3.10 Facultad	

--	--	--

## 2. Presentación

Observación preliminar, a la hora de desarrollar esta programación se ha tenido en cuenta la siguiente legislación:

- El Real Decreto 1363/2007, la Orden EDU/3186/2010 y Resolución 8841 del 7 de junio de 2012, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publica el plan formativo de la modalidad deportiva de voleibol.
- Los Código del plan formativo de la modalidad o especialidad deportiva de voleibol.

Nivel I: PF-112VBVB01.

Nivel II: PF-212VBVB01.

### Presentación:

La mejora de la calidad de la enseñanza está relacionada entre otras cosas con la incorporación de un proceso docente innovador. La perspectiva desde la cual se diseñe el material didáctico y la relación de sus contenidos con los objetivos generales de la Educación Física en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, ofrecerá al futuro profesor una herramienta práctica novedosa.

La utilización del deporte voleibol con una línea de trabajo global, motivacional e integrada con respecto a los fundamentos del juego y los métodos utilizados, permitirá la formación educativa de los alumnos y a su vez los capacitará hacia el alto rendimiento.

Una formación deportiva adecuada puede llegar a constituir una base sólida para la adquisición de hábitos regulares de práctica física, que incidirán positivamente en el desarrollo y mejora de la calidad de vida del estudiante.

Se estudiará en esta asignatura las características más importantes del voleibol, sus técnicas fundamentales, las acciones ofensivas y de defensa de equipos y su dinámica; las variaciones espaciales y la necesidad de adaptarse incesantemente a las mismas; la dificultad que supone centrarse en las trayectorias del balón que se desliza y su intercepción para el futuro golpeo eficaz.

## GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

Desarrollaremos un modelo de enseñanza global con muchas formas jugadas donde el elemento táctico tendrá prioridad sobre la ejecución técnica, fundamental para la iniciación, pero además, también divulgaremos el modelo analítico o tradicional porque su uso será necesario en determinado momento de la enseñanza de este deporte. Se buscará y analizará información en pequeños grupos de trabajo que permitirán diseñar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza–aprendizaje en este deporte..

### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

- Sería aconsejable que el alumno presenciara algún partido o actividad específica, dada la diferencia entre el voleibol y el resto de los deportes colectivo.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CGT2. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad físico-deportiva en sus diferentes manifestaciones
- CGT10. Conocer y comprender los fundamentos del deporte
- CET1. Aplicar los principios fisiológicos, anatómicos, los de análisis de las técnicas de la actividad físico-deportiva, los comportamentales y los sociales, a los diferentes campos de la actividad físico-deportiva
- CET2. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades en el Voleibol, conociendo los elementos técnico-tácticos que lo estructura y ejecutarlos básicamente

### 5. Contenidos

#### **Bloque 1: "Introducción al Voleibol, Reglas del juego."**

##### **TEMA 1. "Introducción a la asignatura. Evolución histórica del Voleibol, sus características como deporte y fundamentos técnicos que componen el mismo"**

Contenidos:

- Introducción a la asignatura.
- Naturaleza del voleibol .
- Patrón cíclico y secuencial del voleibol.
- Los Fundamentos técnicos básicos del juego.
- El voleibol en el currículo de Educación Física de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

##### **TEMA 2. "Introducción al reglamento del Voleibol. Simbología y terminología básica"**

Contenidos:

- Características del juego.
- Instalaciones e equipamiento.
- Participantes.
- Formato de juego.
- Acciones de juego.
- Interrupciones y demoras.
- Conducta de los participantes.
- Árbitros.
- Simbología.

#### **Bloque 2: "Didáctica y metodología: Metodología para la Iniciación al Voleibol, el proceso de Enseñanza Global"**



**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

**TEMA 3. "Modelos teóricos de la transferencia de conocimientos en los deportes colectivos.**

**El proceso de Enseñanza Global. Etapas de aprendizaje"**

Contenidos:

- Características de los deporte de equipo.
- Modelos teóricos de las tendencias de transferencia.
- Proceso de formación del jugador.
- Fase de iniciación por el juego.
- Fase de iniciación técnica.
- Fase de formación.
- Fase de competición.

**TEMA 4. "Fase de Iniciación por el juego. Primera Etapa de aprendizaje: Juego por parejas.**

Contenidos:

- Introducción.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Aspectos metodológicos.Evaluación.

**TEMA 5. "Fase de Iniciación por el juego. Segunda Etapa de aprendizaje: Juego entre parejas"**

Contenidos:

- Introducción.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Aspectos metodológicos.
- Evaluación.



**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

**TEMA 6. "Fase de Iniciación por el juego. Tercera Etapa de aprendizaje: Mini 3 contra 3 y 4 contra 4"**

Contenidos:

- Introducción.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Aspectos metodológicos.
- Evaluación.

**TEMA 7. "La táctica individual en el Método Global"**

Contenidos:

- Introducción.
- Perspectivas del juego.
- La táctica individual.
- Factores que manipula el profesor para el aprendizaje táctico.

**Bloque 3: "Didáctica y metodología: Metodología para la Iniciación al Voleibol, el proceso de Enseñanza Analítica"**

**TEMA 8. "El proceso de Enseñanza Analítica de las posiciones fundamentales, los desplazamientos específicos en el Voleibol. El toque de dedos y la colocación"**

Contenidos:

- Introducción.
- Las posiciones fundamentales.
- Los desplazamientos específicos.
- El toque de dedos.

**TEMA 9. "El proceso de Enseñanza Analítica del toque de antebrazos, la recepción y el saque"**

Contenidos:

- Introducción.

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

- Toque de antebrazo, recepción.
- El saque y sus variantes.

**TEMA 10. El proceso de Enseñanza Analítica del remate, el bloqueo y la defensa del campo"**

Contenidos:

- Introducción.
- El remate.
- El bloqueo.
- La defensa.

**Bloque 4: "Didáctica y metodología: Sistemas de juego. Formaciones de recepción y defensa básicas para la Iniciación al Voleibol"**

**TEMA 11. "Sistemas de juego y generalidades de las acciones colectivas de ataque utilizadas en la Iniciación"**

Contenidos:

- Introducción.
- Sistema de juego.
- Funciones de juego.
- Los diferentes sistemas de juego.
- Las formaciones de recepción.
- Las más utilizadas en las categorías inferiores.
- Los cambios tácticos en el ataque.
- La cobertura, apoyo o aseguramiento al rematador.

**TEMA 12. "Formaciones de defensa básicas y apoyo al bloqueo"**

Contenido:

- Introducción.
- Las formaciones de defensa.
- La más utilizada en las categorías inferiores.
- Los cambios tácticos en la defensa del campo.

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

- La cobertura, apoyo o aseguramiento al bloqueo.

**Bloque 5: "Dirección de equipos, promoción y desarrollo del voleibol:  
Generalidades sobre la dirección de equipos en la Iniciación y organización de  
competencias de Voleibol en la escuela"**

**TEMA 13. "Dirección de equipos en la iniciación y organización de torneos"**

Contenidos:

- Momentos en que se divide la Dirección de equipos.
- Organización de torneos.
- Sistema todos contra todos.
- Sistema eliminación sencilla.
- Sistemas combinados.
- Puntos a considerar en la organización de un torneo.

## PRÁCTICAS

**Práctica 1. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica: 1ra Etapa: Juego por parejas".:**

*Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3 y Tema 4*

Contenido:

- Ejercicios de psicomotricidad con balones, simple y complejos individuales.
- Juegos cooperativos: 1 con 1, variados.
- Juegos competitivos: 1 vs 1, variados.
- Juegos cooperativos: 1 con 1 1, variados.
- Juegos competitivos; 1 vs 1 1, variados.

**Práctica 2. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica: 2da Etapa, Juego entre parejas". :**

*Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3 y Tema 5*

Contenido:

- Ejercicios de psicomotricidad con balones, simple y complejos en parejas.
- Juegos cooperativos: 2 con 2, variados.
- Juegos competitivos: 2 vs 2, variados.
- Juegos cooperativos: 2 con 2 1, variados.
- Juegos competitivos; 2 vs 2 1, variados.

**Práctica 3. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica: 3ra Etapa, Mini voleibol 3 vs 3".:**

*Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3, Tema 6 y Tema 7*

Contenido:



**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

- Juegos cooperativos: 3 con 3, variados.
- Juegos competitivos: 3 vs 3, variados.
- Juegos cooperativos: 3 con 3 1, variados.
- Juegos competitivos; 3 vs 3 1, variados.

**Práctica 4. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica y la táctica: 3ra Etapa, Mini voleibol 4 vs 4":**  
*Relacionada con los contenidos Tema 3, Tema 6 y Tema 7*

**Contenido:**

- Juegos variados de 4 vs 4:
  - ✂ Sin bloqueo.
  - ✂ Con un bloqueo.
  - ✂ Con dos bloqueos

**Práctica 5. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica: Metodología de la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol: Global**

Contenido:

- Metodología analítica: Enseñanza del saque y la recepción.

**Práctica 6. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica: Metodología de la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol":** *Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 10, Tema 8 y Tema 9*

Contenidos:

- Metodología analítica: enseñanza del toque de dedos y el remate..

**Práctica 7. "Enseñanza-aprendizaje de la técnica: Metodología de la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol":** *Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 10, Tema 8 y Tema 9*

Contenidos:

- Metodología analítica, enseñanza del bloqueo y la defensa..

**Práctica 8. Enseñanza-aprendizaje de la táctica: "Acciones colectivas de ataque básicas para la iniciación: 6-6":** *Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Tema 11*

Contenidos:

- Introducción al sistema tácticos ofensivos 6 - y 4-2.
- Apoyo al rematador.
- Transición a la defensa.

**Práctica 9. "Enseñanza-aprendizaje de la táctica: Acciones colectivas de ataque básicas para la Iniciación".:** *Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Tema 11*

Contenidos:

- Introducción al sistema tácticos ofensivos 4-2
- Apoyo al rematador.
- Transición a la defensa.

**Práctica 10. "Enseñanza-aprendizaje de la táctica: Acciones colectivas de defensa básicas para la Iniciación".:** *Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Tema 12*

Contenidos:

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

- Introducción al Sistemas tácticos de defensa con el jugador de VI (6) adelantado.
- Los cambios tácticos en el bloqueo y la defensa zaguera.
- La cobertura o apoyo al bloqueo.
- Transición al contaataqueataque.

**Práctica 11. "Examen Práctico":** *Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 10, Tema 8 y Tema 9*

El estudiante debe demostrar su habilidad como conductor de manera práctica de distintas destreza de entrenamiento, serán 4 ejercicios limitado por tiempo de la siguiente manera:

- El servicio o saque para la recepción 5 intentos - 1.5 minutos.
- Lanzamiento para la colocación 5 intentos - 1.5 minuto.
- Lanzamientos de balones altos por zona IV para rematar 5 intentos - 1,5 minuto
- Rematar balones desde zona II a zona V para que sean defendido 5 intentos - 1.5 minuto

**Práctica 12. "Examen Práctico":** *Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 10, Tema 8 y Tema 9*

El estudiante debe demostrar su habilidad como conductor de manera práctica de distintas destreza de entrenamiento, serán 4 ejercicios limitado por tiempo de la siguiente manera:

- El servicio o saque para la recepción 5 intentos - 1.5 minutos.
- Lanzamiento para la colocación 5 intentos - 1.5 minuto.
- Lanzamientos de balones altos por zona IV para rematar 5 intentos - 1,5 minuto
- Rematar balones desde zona II a zona V para que sean defendido 5 intentos - 1.5 minuto

**Práctica 13. "Didáctica y metodología: Seminario sobre la Enseñanza Analítica de los fundamentos del juego de Voleibol":** *Relacionada con los contenidos Bloque 3, Bloque 5, Tema 10, Tema 13, Tema 8 y Tema 9*

Contenido:

- En base al fundamento técnico del juego de voleibol que se le orientará a cada equipo de trabajo, la elaboración de un pequeño video donde se muestre ordenada metodológicamente la enseñanza del mismo.
- La duración del material confeccionado puede fluctuar entre 5 ó 6 minutos.
- Para el montaje del video pueden ser utilizadas tanto imágenes como, fotos, gráficos o dibujos.
- A continuación se debatirá y evaluará el mismo en los siguiente 10 minutos.
- Deberán entregar una copia del trabajo al profesor.

**Observaciones: Esta clase se realizará en una de las aulas de la Facultad.**

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Actividades de exposición teórico-prácticas por parte del profesor	<b>MD1: Actividades de clase expositiva</b>	14	12	26
AF4: Prácticas deportivas	<b>MD6: Actividades físico-deportivas</b>	15	10	25
AF5: Actividades de evaluación.	<b>MD3: Seminarios</b>	2	22	24
	Total	31	44	75

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2018-19#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, tipo test, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
<b>Criterios de Valoración</b>	Examen final, tipo test, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos-prácticos adquiridos.  <b>El examen tendrá un valor máximo de 4 puntos.</b>  <b>El alumno para considerarse aprobado debe de alcanzar como mínimo el 50%, (2 puntos)</b>
<b>Ponderación</b>	4

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

<b>Métodos / Instrumentos</b>	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, trabajos de observación, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
<b>Criterios de Valoración</b>	<p>Presentación de un trabajo por cada equipo:</p> <p>Trabajo: Confección de una sesión práctica de iniciación al voleibol utilizando la Metodología Global:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega en la semana lectiva Nº 8, fecha límite 04 de noviembre. 2018.</li> </ul> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En base a los objetivos que se le entregarán a cada equipo de trabajo, deberán planificar una sesión práctica de una duración de 50 minutos, que habrá ser entregada por correo electrónico.</li> <li>• La sesión se enmarcará dentro de la Segunda etapa de aprendizaje de esta metodología, denominada: "Juego entre parejas".</li> <li>• Se entregará también por la misma vía una evaluación recíproca, donde se valore participación de cada uno de los integrantes del colectivo.</li> <li>• <b>El trabajo tendrá un valor máximo de 1 puntos</b></li> </ul>
<b>Ponderación</b>	1

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p>	<p>Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.</p>
<p><b>Criterios de Valoración</b></p>	<p>Exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo por los miembros de cada equipo de trabajos, relacionados con las metodologías utilizadas para la iniciación al voleibol impartidas en clase teniéndose en cuenta en su confección:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del trabajo; inclusión de todos los puntos acordados, coherencia entre los elementos, dominio y precisión para su formulación, capacidad de análisis y síntesis, incorporación bibliográfica, autoevaluación y evaluación recíproca.</li> <li>• Se organizarán los estudiantes en equipos de cinco integrantes y es necesario que cada equipo posean como mínimo un ordenador portátil.</li> </ul> <p>Exposición: Ejercicios para el desarrollo de un fundamento técnico del juego de voleibol utilizando la Metodología analítica.</p> <p>Exhibición por equipos sobre la metodología de la enseñanza analítica de los distintos fundamentos técnicos que componen el juego de voleibol que se indicarán oportunamente a los miembros del mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición: 5 minutos.</li> <li>• Debate y evaluación: 10 minutos.</li> <li>• Fecha de exposición Semana Nº 15, 18 ó 20 de diciembre de 2018, según horario de cada grupo clase práctica.</li> </ul> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En base al fundamento técnico del juego de voleibol que se le orientará a cada equipo de trabajo, deberán elaborar un pequeño video donde se muestre ordenada metodológicamente la enseñanza del mismo.</li> <li>• La duración del mismo puede fluctuar entre 5 ó 6 minutos.</li> <li>• Para el montaje del video pueden ser utilizadas tanto imágenes como, fotos, gráficos o dibujos.</li> </ul>

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A continuación se debatirá y evaluará el mismo en los siguiente 10 minutos.</li> <li>• Deberán entregar por email una evaluación recíproca, donde se valore la participación de cada uno de los integrantes del colectivo.</li> </ul> <p>• <b>El trabajo tendrá un valor máximo de 1 puntos</b></p>
<b>Ponderación</b>	1
<b>Métodos / Instrumentos</b>	Ejecución de tareas prácticas: actividades deportivas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
<b>Criterios de Valoración</b>	<p>El estudiante debe demostrar su habilidad como conductor de manera práctica de distintas destreza de entrenamiento, serán 4 ejercicios limitado por tiempo de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El servicio o saque para la recepción 5 intentos - 1.5 minutos.</li> <li>• Lanzamiento para la colocación 5 intentos - 1.5 minuto.</li> <li>• Lanzamientos de balones altos por zona IV para rematar 5 intentos - 1,5 minuto</li> <li>• Rematar balones desde zona II a zona V para que sean defendido 5 intentos - 1.5 minuto</li> </ul> <p>El diagrama de cada uno de los ejercicios será publicado en los recursos desde la semana nº1 para que los puedan practicar de manera individual los mismos.</p> <p>Esta evaluación se realizará entre las semanas lectivas nº 13 y nº 14, en los distintos horarios de clases prácticas de cada grupo clase.</p> <p>Cada ejecución correcta de saque, lanzamientos o remate, tienen el valor de 0,2 punto.</p> <p><b>La actividad tendrá un valor máximo de 4 puntos.</b></p> <p><b>El alumno deberá alcanzar como mínimo un 50% de la misma para considerarse aprobado, (2 puntos).</b></p>
<b>Ponderación</b>	4

### Fechas de exámenes




<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2018-19#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje





- Identificar y comprender los requisitos psico y sociomotores de las habilidades de diversos deportes y actividades deportivas, conociendo los elementos técnico-tácticos que los estructuran.
- Diseñar, desarrollar y evaluar procesos básicos de enseñanza-aprendizaje de diversos deportes y actividades deportivas, con atención a sus peculiaridades de enseñanza, teniendo en consideración la diversidad: género, edad, discapacidad.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica

-  Palao, José Manuel, Manual para la iniciación al voleibol / José Manuel Palao, Elena Hernández, Murcia: DM, 2007. 242 p. ISBN: 978-84-8425-605-2.
-  Hensing, Walter , Voleibol para principiantes. 4ª ed., 1ª reimp. Barcelona [etc.]: Paidotribo, 2006. 140 p.: il. ISBN 84-8019-169-4.
-  Soto Antolín, José Ignacio , Peque voley / [textos, José Ignacio Soto Antolín]. [Madrid]: Real Federación Española de Voleibol, D.L. 2009. 100 p.: il. ISBN: 978-84-692-4345-9

### Bibliografía Complementaria

-  Soto Antolín, José Ignacio , Peque voley / [textos, José Ignacio Soto Antolín]. [Madrid]: Real Federación Española de Voleibol, D.L. 2009. 100 p.: il. ISBN: 978-84-692-4345-9
-  FIVB. Manual de Entrenadores.
-  Guía de voleibol de la A.E.A.V.: guía oficial de la Asociación de Entrenadores Americanos de Voleibol / revisado y adaptado por Gerard Moras Feliu ; [autores, Andy Banachowski... et al.]. Barcelona : Paidotribo, D.L. 1992. 468 p.: il. ISBN: 84-86475-94-5.
-  FIVB, Reglas oficiales de voleibol 2017-2020

## 11. Observaciones y recomendaciones

### Generales

- Será imprescindible asistir a clase práctica con el calzado deportivo adecuado y en buen estado, así como utilizar ropa deportiva cómoda que permita la realización de las diferentes actividades docentes en el desarrollo de las mismas.

### METODOLOGÍA:

En la asignatura de Fundamentos del Voleibol, trataremos que el alumnado adquiera las competencias mínimas para poder aplicarlas a los diferentes ámbitos laborales de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. La actuación docente estará determinada por el tipo de contenidos y por las competencias a conseguir. Uno de los objetivos prioritarios a conseguir con esta acción docente es el mantener al máximo la capacidad de atención del alumno, para ello, se favorecerá el clima de aprendizaje y el interés por la materia utilizando varias estrategias de enseñanza a lo largo de la asignatura.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Durante el desarrollo de la asignatura, existirán dos tipos de sesiones, por un lado las presenciales (teóricas y/o prácticas) cuyo aprendizaje teórico estará íntimamente ligado al práctico, mejorando de ese modo su comprensión y por otro las no presenciales.

### SESIONES PRESENCIALES

- Sesiones teóricas: se combinará la lección expositiva con la discusión y el debate sobre la materia, buscando siempre la relación con contenidos anteriormente desarrollados. Estas clases se impartirán utilizando como apoyo los medios audiovisuales tales como el proyector de diapositivas, video ó cualquier otro disponible y que se necesitara por el contenido a impartir.
- Sesiones prácticas (prácticas de enseñanza): la estrategia metodológica a utilizar será variada,conviviendo el mando directo, el aprendizaje guiado y la resolución de problemas. Las estrategias

## GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

variarán en función del contenido a impartir, incluso dentro de una misma sesión. Así, el alumno actuará como sujeto activo. En estas sesiones los alumnos trabajarán en grupo en actividades de aprendizaje con metas comunes,

**Atención al alumno:** actividad cuyo objetivo principal es ayudar y mediar en el desarrollo de las actividades no presenciales, especialmente en las relativas a la preparación y realización de trabajos y seminarios. Estas sesiones se llevarán a cabo en el despacho del profesor, en el horario de Tutoría o por medio de la Tutoría electrónica .

### SESIONES NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo del alumno o del grupo de trabajo, este tiempo estará destinado al estudio de los contenidos de la asignatura y a la preparación de las actividades programadas en la misma. .

El profesor facilitará, en la medida de lo posible, herramientas que ayuden al alumno en el aprendizaje y comprensión de los contenidos afines, así como la posibilidad de profundizar en contenidos más específicos.

Trabajos propios de la asignatura: se desarrollarán en pequeños grupos o individualmente según los criterios que marque el profesor para cada trabajo y en consonancia al contenido con el que se relacionan. Estos podrán fundamentarse en propuestas prácticas o teóricas sobre los contenidos de estudio. Aunque se trata de una actividad no presencial, en todo momento y desde el inicio, los alumnos estarán orientados por el profesor, pudiendo hacer uso de los seminarios y tutorías al respecto. La forma, contenido y evaluación de los mismos será establecida con anterioridad al planteamiento de los mismos.

### EVALUACIÓN:

A continuación, damos paso a la descripción de los instrumentos para la recogida de información, cuya finalidad es reflejar el logro de las competencias previamente determinadas y conducir al docente en la toma de decisiones en relación al aprendizaje del alumnado y al sistema de enseñanza aplicado por el profesorado. Nos encontramos ante una evaluación centrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno, sin olvidar por supuesto la evaluación de la acción docente.

### Evaluación del aprendizaje.

En esta asignatura y siguiendo los términos del Reglamento de Convocatoria, Evaluación y Actas de la Universidad de Murcia (aprobado por Consejo de Gobierno el 12 de abril de 2011) en su Artículo 6.1. indica

### GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

que "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante evaluación continua; exámenes o pruebas globales y parciales; valoración de prácticas, estancias y trabajos, así como teniendo en cuenta la participación del estudiante en las clases y en cualquiera de las actividades programadas". Así proponemos la siguiente evaluación:

- Evaluación continua. La valoración final del alumno y su reflejo en la calificación se determina en función del examen teórico-práctico, los trabajos obligatorios en grupo y/o individuales, la valoración de la participación en clase, así como de la asistencia a las mismas
- A este respecto, es obligatoria la asistencia y participación del alumno en las sesiones prácticas (como mínimo al 70%) para poder superar la asignatura.
- En relación a la evaluación continua del alumnado, los principales instrumentos que se van a aplicar en la asignatura son el examen, la lista de control de asistencia, los trabajos de la asignatura y la participación complementaria del alumno. Estos presentan las siguientes características:

#### **EXAMEN.**

Habrán dos tipos de exámenes, uno teórico y otro práctico. Tendrán un valor del 80% de la calificación final de la asignatura.

- **EXAMEN TEÓRICO.** Consistirá en una prueba escrita sobre el total de los contenidos abordados a lo largo de la asignatura. Cuyo objetivo es determinar el nivel de conocimiento teórico-práctico adquirido por el alumno durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura. Tendrá un valor del 40% de la calificación final de la asignatura. Las características del examen se publicarán en los días establecidos por la normativa vigente mediante la convocatoria de examen.
- **EXAMEN PRÁCTICO.** Consistirá en una prueba práctica en la pista sobre las habilidades de entrenamiento que debe dominar el docente para la el desarrollo de las actividades prácticas de este deporte. Su objetivo es comprobar el nivel mínimo de habilidades y dominio de las acciones que debe utilizar un docente en las sesiones prácticas que imparta. Tendrá un valor del 40% de la calificación final de la asignatura.

Las características del examen se publicarán en los primeros días del curso.

- **TRABAJOS DE ASIGNATURA.**

**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**

- ✂ Los alumnos deberán presentar un trabajo , en función del contenido a trabajar. Los modelos y criterios de confección de cada trabajo se incluirán en la plataforma docente de la asignatura para su consulta y seguimiento. Tendrá un valor del 10% de la calificación final de la asignatura.
- ✂ Los alumnos deberán exponer un trabajo , en función del contenido a trabajar. Los modelos y criterios de confección de cada trabajo se incluirán en la plataforma docente de la asignatura para su consulta y seguimiento. Tendrá un valor del 10% de la calificación final de la asignatura.
- ASISTENCIA y PARTICIPACIÓN ACTIVA. El título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Murcia, en su apartado de asistencia y participación, punto a), especifica que “las actividades académicas presenciales son imprescindibles e insustituibles, por tanto los estudiantes del GRADO en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tienen la obligatoriedad de asistir y la participación activa en las mismas podrá ser evaluada, no debiéndose valorar la asistencia en sí misma”. Este apartado no tiene puntuación en la calificación total de la asignatura, siendo de este modo Apto o No Apto. Pormenorizadamente:
  - ✂ La ASISTENCIA significa la presencia del alumno en la totalidad de la duración de la clase, participe o no participe en la misma. Se recomienda al alumno la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas, y éste tiene el derecho, mediante su matrícula, y la obligación, como estudiante, de asistir al 100% de las clases teóricas y prácticas de la presente asignatura. Será obligatorio el 70% de asistencia a las sesiones prácticas para superar la asignatura (valoración de Apto/No Apto).
  - ✂ El retraso de más de 5 minutos a la sesión práctica supondrá la no asistencia a la misma, así como no presentar ropa y material adecuado para la práctica. La asistencia a la sesión práctica no se puede recuperar con otra clase donde se impartan contenidos diferentes. El porcentaje de asistencia se calculará con respecto a todas las sesiones prácticas que se impartan en la asignatura. Las sesiones teóricas no se incluyen como obligatorias para superar la asignatura.
  - ✂ Para el control de asistencia en las clases el profesor pondrá a disposición del alumnado una hoja de registro, para plasmar la firma en el espacio correspondiente ó pasará lista directamente de forma oral al principio o final de la sesión.
  - ✂ Aquellos alumnos que asistan a una práctica y no la realicen activamente (se asiste a la práctica pero no se participa en ella), deberán entregar un informe estipulado por el profesor para dicha

### GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019

práctica. De otro modo se considerará que no supera la suficiencia práctica de esa sesión. Los informes deberán ser entregados en el plazo de una semana tras la práctica, no ampliable excepto por efecto de los períodos vacacionales, en cuyo caso se entrega el primer día de clase efectivo del grupo al que corresponde (ya sea teórica o práctica).

- ✂ Estos informes se pueden entregar en mano al profesor de la asignatura ó dejándolo en tiempo y forma en su casillero sito en conserjería de la Facultad. Si se entrega el informe más tarde la fecha estipulada, se le computará una falta.
- ✂ En este apartado, se valorará por lo tanto la asistencia y participación como mínimo al 70% de las prácticas de enseñanza, puntualidad, realización de actividades desde el primer día, compromiso, respeto y ayuda a los compañeros, participación del alumno en el día a día y la actitud reflexiva y crítica.
- Según el Reglamento de Convocatoria, Evaluación y Actas de la Universidad de Murcia, (Artículo 9.3):  
“Si el estudiante no hubiera superado los mínimos exigidos en la Guía Docente, podrá no obstante realizar la prueba de que conste la convocatoria global y tendrá derecho a que se le comunique la calificación obtenida, si bien no podrá considerarse superada la asignatura si así lo indicara la Guía Docente”.
- Evaluación Final. Compuesta por un examen final teórico-práctico junto a un examen práctico de las habilidades y contenidos impartidos en clase. El ejercicio teórico versará sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (40% de la nota) y, el ejercicio práctico constará de la superación de las pruebas prácticas (40% de la nota). Debiendo el alumno superar todos los ejercicios para superar la asignatura. Estas pruebas conjuntamente con la presentación d trabajos de la asignatura, (20%), sumarían en total el 100% de la nota.

**NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.** Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena



UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



**GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL" 2018/2019**