



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Nombre de la asignatura	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOT. DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO
Código	4069
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

CANOVAS AMBIT, GERMAN

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

german.canovas@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GOMEZ MARTINEZ, MARTA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

marta.gomez3@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	18:00-20:00	No consta

Observaciones:

Conveniente concertar cita previa a través de correo electrónico

MARTINEZ CARRASCO, ANGEL

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mcarrasco@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	09:30-12:30	868888169, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.5.037

Observaciones:

Facultad de Medicina Ext. 8169

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	17:00-21:00	868888169, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.5.037

Observaciones:
Facultad de Medicina Ext. 8169

NIETO GALERA, RAUL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

raul.nieto@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

RODRIGUEZ JUAN, JUAN JOSE

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jj.rodriguezjuan@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	12:00-13:00	No consta

Observaciones:
Despacho 5.39. Edificio LAIB (Pedir cita previa vía email)

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	11:00-13:00	No consta

Observaciones:
Despacho 5.39. Edificio LAIB (Pedir cita previa vía email)

2. Presentación

La asignatura *¿MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO¿* tiene carácter de obligatoria y cuatrimestral con una dotación de 6 créditos ECTS Para los fisioterapeutas los ámbitos de actuación que se derivan de las patologías del Sistema Musculoesquelético son fundamentales en la definición de su perfil profesional

El ámbito de actuación del fisioterapeuta incluye diferentes entornos de intervención, como: contextos clínicos hospitalarios y extra hospitalarios, de atención primaria y atención comunitaria; y con atención profesional a diversos colectivos: personas mayores, adultos, jóvenes y niños; y tanto para la recuperación funcional como en actividades dirigidas a la promoción y el mantenimiento saludable del Sistema Musculoesquelético Recuperar funcionalmente las alteraciones y problemas de salud que afectan al Sistema Musculoesquelético así como realizar actividades dirigidas a la promoción y el mantenimiento saludable del mismo son contenidos fundamentales de la práctica profesional del fisioterapeuta

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Además de los propios de acceso al Título de Grado en Fisioterapia, se recomienda haber cursado y superado los ECTS correspondientes a las Materias/Asignaturas que se relacionan, pues la adquisición de las competencias asociadas a dichas materias/asignaturas son el marco previo adecuado para la adquisición de las competencias de la asignatura con mayores garantías de éxito

- Anatomía Básica y Anatomía del Aparato Locomotor
- Afecciones Médico Quirúrgicas I y II
- Procedimientos generales I y II
- Valoración en Fisioterapia I y II
- Cinesiterapia

No existen incompatibilidades

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

4.2. Competencias de la titulación

- CG4: Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo, y saber aplicar adecuadamente los métodos y procedimientos manuales e instrumentales para realizar pruebas y mediciones cuya utilidad esté demostrada para la valoración en Fisioterapia.
- CG5: Conocer, comprender y aplicar distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, incluyendo el ejercicio terapéutico, los principios ergonómicos y el entrenamiento funcional, así como los métodos y técnicas específicas en los que se ha demostrado la seguridad y efectividad para la reducción o prevención de discapacidades.
- CE3: Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE6: Valoración diagnóstica de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CE8: Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- CE9: Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- CE17: Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Evaluación de los Miembros

Tema 1: Exploración biomecánica del hombro

Tema 2: Exploración biomecánica de codo, muñeca y mano.

Tema 3: Exploración biomecánica de pelvis, cadera, rodilla y tobillo.

Tema 4: Exploración biomecánica del pie

Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior

Tema 1: Método de la Exposición Gradual (Graded Exposure) para la rehabilitación del hombro

Tema 2: Método de la Exposición Gradual (Graded Exposure) para la rehabilitación de codo, muñeca y mano

Bloque 3: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Inferior

Tema 1: Método de la Exposición Gradual (Graded Exposure) para la rehabilitación de pelvis y cadera

Tema 2: Método de la Exposición Gradual (Graded Exposure) para la rehabilitación de la rodilla

Tema 3: Método de la Exposición Gradual (Graded Exposure) para la rehabilitación de pie

Tema 4: Métodos especiales: Entrenamiento de la fuerza mediante Restricción del Flujo Sanguíneo

Bloque 4: Evaluación de la Espalda

Tema 1: Exploración biomecánica cervical

Tema 2: Exploración biomecánica dorsal

Tema 3: Exploración biomecánica lumbar y sacra

Tema 4: Métodos tradicionales de exploración raquídea: Kaltenborn-Evjenth, Sohier, Maitland

Bloque 5: Terapia Manual de la Espalda y Cuello

Tema 1: Técnicas de movilización articular de la columna cervical basadas en los métodos tradicionales

Tema 2: Técnicas de movilización articular de la columna dorsal basadas en los métodos tradicionales

Tema 3: Técnicas de movilización articular de la columna lumbar y sacra basadas en los métodos tradicionales

Tema 4: Métodos especiales: Vendaje neuromuscular

Bloque 6: Ejercicio terapéutico de la espalda

Tema 1: Diseño de tareas motoras para el raquis cervica, dorsal y lumbar desde una perspectiva biomecánica

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Rehabilitación precoz

¿Qué se puede hacer cuando (en fase aguda) no se puede hacer nada? 3h

Relacionado con:

- Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior
- Tema 3: Método de la Exposición Gradual (Graded Exposure) para la rehabilitación de pie
- Bloque 4: Evaluación de la Espalda

■ Práctica 2: Exploración biomecánica de rangos de movimiento

Exploración biomecánica de rangos de movimiento 3h

Relacionado con:

- Bloque 4: Evaluación de la Espalda
- Bloque 6: Ejercicio terapéutico de la espalda

■ Práctica 3: Isometría I

Valoración clínica de la fuerza isométrica 3h

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación de los Miembros

■ **Práctica 4: Isometría II**

Metodología del trabajo de fuerza isométrico 3h

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación de los Miembros
- Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior
- Bloque 3: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Inferior

■ **Práctica 5: Restricción de flujo sanguíneo**

Entrenamiento de la fuerza mediante la metodología del Restricción de Flujo Sanguíneo 3h

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación de los Miembros

■ **Práctica 6: Estabilidad dinámica**

Estabilidad dinámica (contexto: isometría) 3h

Relacionado con:

- Bloque 6: Ejercicio terapéutico de la espalda

■ **Práctica 7: Concéntrico I**

Metodología del trabajo dinámico concéntrico en entorno clínico (I); 3h

Relacionado con:

- Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior
- Bloque 3: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Inferior
- Bloque 6: Ejercicio terapéutico de la espalda

■ **Práctica 8: Concéntrico II**

Metodología del trabajo dinámico concéntrico en entorno clínico (II); 3h:

Relacionado con:

- Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior
- Bloque 3: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Inferior

■ **Práctica 9: Concéntrico III**

Metodología del trabajo dinámico concéntrico en entorno clínico (III); 3h

Relacionado con:

- Bloque 1: Evaluación de los Miembros
- Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior

- Bloque 3: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Inferior

▪ Práctica 10: Pliometría

Metodología del trabajo pliométrico en entorno de rehabilitación

Relacionado con:

- Bloque 2: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Superior
- Bloque 3: Métodos y procedimientos aplicados al Miembro Inferior

▪ Práctica 11: Vendaje neuromuscular I

Vendaje neuromuscular en columna cervical, dorsal y lumbar 3 h

Relacionado con:

- Tema 4: Métodos especiales: Vendaje neuromuscular

▪ Práctica 12: Vendaje neuromuscular II

Vendaje neuromuscular aplicado a los miembros 3h

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral		66.5	100.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos		3.5	100.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones		4.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Aula informática / Prácticas pre-clínicas / Laboratorio de idiomas / Seminarios especializados		76.0	100.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>30 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta cerrada (OBLIGATORIO) Una pregunta mal contestada, resta un tercio de respuesta correcta, las no contestadas no penalizan</p> <p>Es preciso sacar un cinco o más para sumar el resto de calificaciones</p> <p>La ponderación supone el 50% de la nota final</p> <p>En caso de examinarse en convocatoria de incidencias el diseño del examen escrito puede diferir de este</p> <p>En caso de suspenso en nota final, si el alumno hubiera superado esta parte, la nota sería guardada hasta la siguiente convocatoria</p>	50.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	<p>Consiste en la realización de 3 pruebas</p> <p>El alumno dispondrá de 3 minutos para realizar cada prueba que se le solicita</p> <p>El examen Práctico solo se sumará con la nota del teórico siempre que la calificación sea igual o superior a 4,5 sobre 10</p> <p>En caso de suspenso en nota final, si el alumno hubiera superado esta parte, la nota sería guardada hasta la siguiente convocatoria</p>	45.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	<p>Se valorará con la máxima puntuación la asistencia a prácticas y la participación en las misma</p> <p>La no asistencia a cada una de las prácticas ocasionará la pérdida de 1 punto por cada práctica</p>	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Ejecutar de forma correcta y profesional las técnicas específicas de fisioterapia referidas al aparato, sistema musculoesquelético
- Desarrollar con habilidad y destrezas manual la intervención de fisioterapia en las alteraciones de la estática y la dinámica

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Seco Calvo J, - Métodos específicos de intervención en fisioterapia. Panamericana; 2016](#)

Bibliografía complementaria

- [Adler, S. S., & Beckers, D., Buck, Math. \(2012\). La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica: Guía ilustrada. Médica Panamericana.](#)
- [Bucher-Dollenz, G., & Wiesner, R. \(2010\). El concepto Maitland su aplicación en fisioterapia. Médica Panamericana.](#)
- [Butler, D. S., Moseley, G. L., & Torres Cueco, R. \(2016\). Explicando el dolor. Noigroup.](#)
- [Gerti Bucher-Dollenz, Renate Wiesner. El Concepto Maitland: Su aplicación en fisioterapia. Medicapanamericana](#)
- [Kapandji, A. I. \(2007\). Fisiología articular / miembros superiores / upper limb. Editorial Medica Panameri.](#)
- [Kapandji, A. I. \(2010\). Fisiología articular / miembros inferiores / lower limb. Editorial Medica Panameri.](#)
- [Kapandji, A. I., Tubiana, R., Judet, T., Saillant, G., & Torres Lacomba, M. \(2015\). Fisiología articular: Tronco y raquis. Editorial Médica Panamericana.](#)
- [Nordin, M., & Frankel, V. H. \(Eds.\). \(2012\). Basic biomechanics of the musculoskeletal system \(4th ed\). Wolters Kluwer Health /Lippincott Williams & Wilkins.](#)
- [Sohier, R., & Company Bauz, M. \(2009\). Fisioterapia analítica de la articulación de la cadera: Bases, técnicas y tratamientos. Panamericana.](#)

12. Observaciones

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir la orientación

o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos,

metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 3- Salud y Bienestar; 4- Educación de calidad; 8- Trabajo Decente y Crecimiento Económico

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".