



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN FISIOTERAPIA
Nombre de la asignatura	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
Código	4064
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GOMEZ MARTINEZ, MARTA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

marta.gomez3@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:

A

Día:

Martes

Horario:

18:00-20:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

Conveniente concertar cita previa a través de correo electrónico

FERNANDEZ REGO, FRANCISCO JAVIER

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

fjfernand@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

VIGUERAS SANCHEZ, JOSEFA MARIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

FISIOTERAPIA

Departamento

FISIOTERAPIA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

finamvs@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

Los contenidos de esta asignatura van dirigidos a la formación básica de los estudiantes de Fisioterapia. En ella se abordan las características clínicas de las patologías de la infancia que puedan comprometer el desarrollo motor y la independencia del niño, así como los distintos enfoques de intervención de los que dispone el fisioterapeuta en este ámbito de su profesión.

A su vez, el estudio de esta asignatura permite, principalmente, la adquisición de las competencias procedimentales relacionadas con el empleo de distintos instrumentos de evaluación utilizados en fisioterapia infantil, así como el aprendizaje de diferentes técnicas de intervención.

Las competencias adquiridas en esta asignatura se refuerzan en asignaturas posteriores de "Prácticas Tuteladas", donde el estudiante relaciona el empleo de los procedimientos de intervención aprendidos en la asignatura de Fisioterapia Pediátrica con su aplicación en el ámbito asistencial correspondiente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de fisiología humana relacionados con el aparato locomotor y sistema nervioso, así como los contenidos de afecciones médico-quirúrgicas II relacionados con la población infantil.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Conocer, comprender y aplicar los conocimientos de la estructura y función del cuerpo humano normal, así como de los cambios que se producen en el mismo como consecuencia de la edad, las discapacidades, las enfermedades o síndromes y las lesiones, así como las repercusiones que las actuaciones fisioterapéuticas tengan sobre ellos.
- CG5: Conocer, comprender y aplicar distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, incluyendo el ejercicio terapéutico, los principios ergonómicos y el entrenamiento funcional, así como los métodos y técnicas específicas en los que se ha demostrado la seguridad y efectividad para la reducción o prevención de discapacidades.

- CE5: Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- CE6: Valoración diagnóstica de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- CE16: Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Conocer los principales hitos del desarrollo motor normal en las diferentes etapas de la infancia
- Conocer los distintos procedimientos y pruebas más importantes de valoración en la Fisioterapia Pediátrica
- Interpretar los resultados de las pruebas aplicadas: la exploración física y los resultados de las escalas de valoración
- Determinar e interpretar los datos más significativos de la exploración y de los informes de otros profesionales, valorando los datos de los que disponga a nivel psicológico, cognitivo y social del niño y de la familia
- Utilizar los recursos relativos a la comunicación especialmente, todos aquellos que hagan referencia a una técnica de entrevista con los padres para la obtención de datos clínicos eficaces, siendo capaz de señalar el ritmo de la entrevista y adecuar el lenguaje al nivel comprensivo de las familias
- Detectar los signos de alarma y o manifestaciones claramente patológicas que puedan suponer un riesgo para el desarrollo psicomotor del niño prematuro o del neonato con riesgo de padecer lesión neurológica llegando a conclusiones que determinen la situación de evolución psicomotriz del niño en ese momento
- Determinar los signos patológicos más importantes que están deteriorando al niño con un diagnóstico médico ya establecido, retrasando o impidiéndole su evolución psicomotriz y provocándole malformaciones en su desarrollo músculo esquelético, llegando a conclusiones que determinen un diagnóstico fisioterápico
- Conocer las principales patologías más comunes en la infancia que pueden provocar alteraciones en el desarrollo psicomotor de un niño y sus posibles tratamientos ortopédico quirúrgico y fisioterapéutico
- Conocer la importancia del trabajo en equipo y las funciones de cada perfil profesional que va a intervenir con el niño para establecer coordinaciones eficaces con todos los miembros del equipo, para saber establecer en un supuesto práctico objetivos comunes respetando cada uno de los ámbitos profesionales
- Decidir el modelo de intervención más adecuada para el niño con patología motriz, tras la valoración fisioterapéutica del mismo, tomando en consideración los resultados de las evaluaciones psicológicas, sociales y familiares realizadas por otros profesionales del equipo
- Conocer los métodos de tratamiento mas importantes aplicados a las patologías más frecuentes de la infancia que originan discapacidad motriz o psicomotriz y las indicaciones de los mismos
- Diseñar y aplicar un programa de tratamiento aplicando alguno de los ejercicios terapéuticos y métodos más utilizados en la Fisioterapia Pediátrica

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Introducción a la Fisioterapia Pediátrica.

Tema 1: La Fisioterapia en Pediatría

Bloque 2: Desarrollo motor.

Tema 2: Desarrollo motor y aprendizaje del movimiento

Tema 3: Características neuromotoras del niño de riesgo biológico por prematuridad

Tema 4: Teorías actuales que explican el desarrollo motor. Conceptos básicos. Aprendizaje y control motor

Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.

Tema 5: El retraso psicomotor y las cronopatías del desarrollo

Tema 6: Alteraciones neurológicas

Tema 7: Síndromes que cursan con alteraciones motoras.

Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías

Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas

Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora

Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia

Tema 11: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora

Tema 12: Valoración y evaluación clínica del desarrollo motor y de las alteraciones motoras

Tema 13: La intervención fisioterápica basada en el marco conceptual de la CIF

Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica

Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica

Tema 16: Evaluación funcional en Fisioterapia Pediátrica

Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Hidroterapia en pediatría

Relacionado con:

- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 5: El retraso psicomotor y las cronopatías del desarrollo
- Tema 6: Alteraciones neurológicas
- Tema 7: Síndromes que cursan con alteraciones motoras.
- Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 13: La intervención fisioterápica basada en el marco conceptual de la CIF
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica

- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 2: Evaluación del desarrollo motor grueso: Alberta Infant Motor Scale (AIMS) y Peabody Developmental Motor Scales (PDMS-2)**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.
- Tema 2: Desarrollo motor y aprendizaje del movimiento
- Tema 3: Características neuromotoras del niño de riesgo biológico por prematuridad
- Tema 5: El retraso psicomotor y las cronopatías del desarrollo
- Tema 7: Síndromes que cursan con alteraciones motoras.
- Tema 11: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora
- Tema 12: Valoración y evaluación clínica del desarrollo motor y de las alteraciones motoras
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 16: Evaluación funcional en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 3: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora: Gross Motor Function Measure (GMFM-88)**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.
- Tema 3: Características neuromotoras del niño de riesgo biológico por prematuridad
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 6: Alteraciones neurológicas
- Tema 11: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora
- Tema 12: Valoración y evaluación clínica del desarrollo motor y de las alteraciones motoras
- Tema 13: La intervención fisioterápica basada en el marco conceptual de la CIF
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 16: Evaluación funcional en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 4: Estimulación sensoriomotriz en el niño y la niña.**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.

- Tema 3: Características neuromotoras del niño de riesgo biológico por prematuridad
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 13: La intervención fisioterápica basada en el marco conceptual de la CIF
- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 5: Facilitación del desarrollo motor**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.
- Tema 3: Características neuromotoras del niño de riesgo biológico por prematuridad
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 6: Facilitación del desarrollo motor II**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.
- Tema 3: Características neuromotoras del niño de riesgo biológico por prematuridad
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 7: Fisioterapia inclusiva en la escuela**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.
- Tema 2: Desarrollo motor y aprendizaje del movimiento
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.

- Tema 5: El retraso psicomotor y las cronopatías del desarrollo
- Tema 6: Alteraciones neurológicas
- Tema 7: Síndromes que cursan con alteraciones motoras.
- Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 11: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora
- Tema 12: Valoración y evaluación clínica del desarrollo motor y de las alteraciones motoras
- Tema 13: La intervención fisioterápica basada en el marco conceptual de la CIF
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 16: Evaluación funcional en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 8: Fisioterapia inclusiva en la escuela II**

Relacionado con:

- Bloque 2: Desarrollo motor.
- Tema 2: Desarrollo motor y aprendizaje del movimiento
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 5: El retraso psicomotor y las cronopatías del desarrollo
- Tema 6: Alteraciones neurológicas
- Tema 7: Síndromes que cursan con alteraciones motoras.
- Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 11: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora
- Tema 12: Valoración y evaluación clínica del desarrollo motor y de las alteraciones motoras
- Tema 13: La intervención fisioterápica basada en el marco conceptual de la CIF
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 16: Evaluación funcional en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

■ **Práctica 9: Análisis cinesiológico del desarrollo motor y estadios de locomoción.**

Relacionado con:

- Tema 2: Desarrollo motor y aprendizaje del movimiento
- Bloque 3: Alteraciones motoras infantiles.
- Tema 5: El retraso psicomotor y las cronopatías del desarrollo
- Tema 6: Alteraciones neurológicas
- Tema 7: Síndromes que cursan con alteraciones motoras.
- Tema 8: Enfermedades neuromusculares y miopatías
- Tema 9: Alteraciones musculoesqueléticas y ortopédicas
- Tema 10: Enfermedades raras que afectan a la función motora
- Bloque 4: Intervención fisioterapéutica en las alteraciones motoras de la infancia
- Tema 11: Instrumentos y escalas de evaluación del desarrollo motor y la alteración motora
- Tema 12: Valoración y evaluación clínica del desarrollo motor y de las alteraciones motoras
- Tema 14: Funciones del fisioterapeuta en los distintos ámbitos de actuación de la Fisioterapia Pediátrica
- Tema 15: Evidencia científica en Fisioterapia Pediátrica
- Tema 17: Metodologías de intervención en Fisioterapia Pediátrica

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Metodologías de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	24.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la materia.	3.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Aula informática / Prácticas pre-clínicas / Laboratorio de idiomas / Seminarios especializados	Metodologías prácticas de laboratorio: realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, realizados en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor.	27.0	100.0

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	En el examen final habrá una prueba tipo test de 50 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Cada tres errores restarán un acierto, mientras que las preguntas en blanco no penalizarán. Esta prueba tendrá un valor de 4 puntos, por lo que para superarla y poder hacer media con la parte práctica el alumnado deberá obtener 2 puntos.	40.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente.	Se realizarán pruebas o tareas de evaluación continua en cada una de las prácticas (excepto la P5 y P6). La elección de la prueba dependerá de los contenidos de las prácticas a evaluar y cada una de ellas se evaluará sobre 10 puntos. La evaluación continua de las prácticas se evaluará mediante diferentes tareas escritas pautadas por el profesorado correspondiente, que tendrán que ser entregadas en tiempo y forma para poder ser evaluadas (siempre y cuando se haya asistido a la práctica correspondiente). En la fecha destinada al examen práctico final de la asignatura, se realizará la evaluación de los contenidos prácticos de la P5 y P6 (sobre 10 puntos igualmente). Además, los alumnos y alumnas que no hayan superado alguna parte de la asignatura en las pruebas de evaluación continua, y de aquéllos que quieran mejorar la puntuación obtenida en la evaluación continua. En este último caso, si obtienen una puntuación inferior a la obtenida en la evaluación continua se mantendrá la calificación más alta. Para realizar la media de las pruebas de cada práctica (tanto las de evaluación continua como las del examen práctico), será necesario que obtengan una puntuación mínima de 5 en cada una de ellas. La media aritmética de todas las pruebas representará el 60% de la nota final de la asignatura. Será requisito tener superada esta parte para poder hacer media con la parte teórica.	60.0

Criterios:

Se valorará la capacidad de relacionar e integrar los contenidos teórico-prácticos y la coherencia en la selección de los procedimientos. La calidad de las investigaciones realizadas, expresión escrita y capacidad de síntesis

Para poder superar la asignatura será necesario que el alumnado haya asistido al 85% de las prácticas

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/fisioterapia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

10.1. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud relacionados con los diferentes sistemas y aparatos del cuerpo humano (músculo-esquelético, uroginecológico, respiratorio, cardiovascular y neurológico), prevención de la enfermedad y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo

10.2. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo

10.3. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Bobath y Kong. Trastornos cerebromotores en el niño. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires 1992. \(Complementaria\)](#)
- [Campbell, SK; Wander Linden, DW; Palisano, RJ. Physical Therapy for Children. Elsevier 2006, 3th Edition. \(Básica\)](#)
- [Connolly, BH; Montgomery, P. Therapeutic Exercise in Developmental Disabilities. Slack Incorporated. 3th Edition. 2005. \(Básica\)](#)
- [Drnach, Mark., - The clinical practice of pediatric physical therapy : from the NICU to independent living \(2008\) \(Complementaria\)](#)
- [Fernández Rego, FJ y Torró Ferrero, G. Fisioterapia en Atención Temprana. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2023 \(Básica\)](#)
- [Illingworth, R. El desarrollo infantil en sus primeras etapas: normal y patológico. Editorial Médica y Técnica S.A, 1983. \(Complementaria\)](#)
- [Le Métyer, M. Reeducción cerebro-motriz del niño pequeño. Masson Barcelona 1995.](#)

- [Levitt, S. Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor. Panamericana. Buenos Aires 1996. \(Básica\)](#)
- [Macías Merlo, L. y Fagoaga Matea, J. Fisioterapia en Pediatría. McGraw- Hill. Interamericana, 2018. \(Básica\)](#)
- [Vojta, V. Alteraciones Motoras Cerebrales Infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. 2ª ed. Madrid: Morata, 2005. \(Básica\)](#)
- [Vázquez Vila, M.A. y Collado Vázquez, S. Fisioterapia en Neonatología: tratamiento fisioterápico y orientaciones a los padres. Editorial Dykinson. 2006. \(Básica\)](#)
- [Zuluaga Gómez, J.A. Neurodesarrollo y estimulación. Editorial médica panamericana. 2001. \(Básica\)](#)

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

Examen por incidencias: en caso de producirse, será similar a los exámenes ordinarios o con formato de preguntas cortas a criterio del profesorado de la asignatura.

Para poder superar la asignatura será necesario que el alumnado asista al 85% de las prácticas

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 3- Salud y Bienestar; 4- Educación de calidad; 10- Reducción de las Desigualdades

Ubicación de las Prácticas:

Todas se llevarán a cabo en la sala de prácticas de la Facultad de Medicina, excepto la Práctica 1, que se realizará en la piscina de las instalaciones del Gimnasio MYST GYM CLUB, sito en c/Antonio Rocamora, 30100-Espinardo (Murcia); y las Prácticas 7 y 8, que se realizarán en las instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas del Campus de Espinardo de la Universidad de Murcia.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

