



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y GRADO EN SEGURIDAD
Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO
Código	4027
Curso	TERCERO TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0 150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre 1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PRIETO REDIN, ANGEL MARIA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO CRIMINOL+SEGURIDAD**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO CRIMINOL+SEGURIDAD**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

PSICOLOGÍA SOCIAL

Departamento

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

aprieto@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	11:00-13:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	09:00-11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	09:00-11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009

Observaciones:
Atención en Despacho de tutorías, Edificio Saavedra Fajardo

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	09:00-11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009

Observaciones:
Atención en Despacho de tutorías, Edificio Saavedra Fajardo

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	09:00-11:00	868887698, Facultad de Psicología y Logopedia B1.4.009

Observaciones:
No consta

PEINADO PORTERO, ANA ISABEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO CRIMINOL+SEGURIDAD**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

PSICOLOGÍA SOCIAL

Departamento

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

anaisabel.peinado@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	18:30-20:30	No consta

Observaciones:
No consta

2. Presentación

En esta asignatura se trata la importancia del testimonio en el ámbito criminológico. Existen estimaciones (Devlin, 1975) que el 75% de los errores judiciales tiene que ver con factores asociados al testimonio. Más recientemente, las revisiones de sentencias basadas en pruebas de ADN revelan que el testimonio está presente en todos los casos en los que el ADN demuestra que el condenado era inocente. Resulta imprescindible, por tanto, que el criminólogo posea conocimientos sobre la teoría, práctica e investigación en psicología del testimonio.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para cursar esta asignatura resultan convenientes conocimientos en psicología que se pueden obtener en los cursos que preceden a éste.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- CG11: Capacidad para obtener, recuperar y sintetizar datos e informaciones en el ámbito criminológico.
- CG13: Capacidad para interpretar textos y datos, tanto cualitativos como cuantitativos.
- CE9: Capacidad para identificar problemas y formular cuestiones criminológicas e investigarlas.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Conocer las principales teorías de la memoria
- Saber aplicar los conocimientos de la psicología sobre la memoria a situaciones relevantes con la criminología
- Comprender los principios psicológicos subyacentes al reconocimiento del sospechosos
- Ser capaz de construir y evaluar una rueda der reconocimiento de sospechosos
- Realizar entrevistas criminológicas respetando los principios psicológicos relevantes
- Ser capaz de asesorar a organismos competentes sobre el cuestiones relativas al testimonio
- Saber aplicar los principios psicológicos al interrogatorio de sospechosos
- Comprender las características del testimonio infantil

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Memoria de testigos presenciales

- Introducción: memoria y testimonio
- El procesamiento esquemático
- Fuentes de error en el testimonio
- Las memorias falsas

Tema 2: La identificación de personas

- El valor probativo de las identificaciones
- Determinantes de la exactitud al identificar
- Obtención de descripciones
- Observación de fotografías policiales
- Las ruedas de identificación

Tema 3: El testimonio infantil

- ¿Por qué es tan importante el testimonio en casos de abuso sexual infantil?
- Antecedentes y contexto jurídico y sociológico
- Dos visiones opuestas sobre la revelación del abuso
- ¿Qué sabemos de la revelación del abuso sexual infantil?
- La experiencia de revelar

Tema 4: El testigo deshonesto

- Introducción: la mentira en nuestras vidas
- Definición de engaño
- Marco teórico abstracto para la detección de mentiras
- Detección fisiológica de mentiras
- Indicios comportamentales de engaño
- La detección mediante el análisis de contenido

Tema 5: Las entrevistas investigativas

- Entrevistando adultos: la entrevista cognitiva
- Entrevistando menores: protocolos y sugestionabilidad infantil

Tema 6: Testimonio de sospechosos

- Introducción
- El método Reid
- Interrogatorios modernos
- El uso del estrés emocional y físico
- Alfa y Omega: dos enfoques de la influencia persuasiva

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Memoria como proceso reconstructivo: "La guerra de los fantasmas"

Se trata de reproducir en clase la experiencia clásica de Bartlett que consistía en exponer a los estudiantes ante un pequeño cuento que más tarde tendrán que intentar recordar. Se analizan el tipo de errores cometidos y se discute a la luz de la hipótesis constructivista de la memoria.

Relacionado con:

- Tema 1: Memoria de testigos presenciales
- Tema 2: La identificación de personas

■ Práctica 2: Creación de recuerdos falsos: el paradigma DRM

Se simulará en clase el conocido paradigma experimental para la creación de recuerdos falsos.

Relacionado con:

- Tema 2: La identificación de personas

■ Práctica 3: Análisis de casos: ¿Quién abusó de Jane Doe?

Discusión y debate en formato seminario sobre la implantación de recuerdos falsos y las consecuencias personales, familiares y sociales de las psicoterapias de recuperación de recuerdos reprimidos.

■ Práctica 4: Construcción y evaluación de ruedas de reconocimiento

a partir de materiales simples los alumnos deberán construir una rueda de identificación de sospechosos y valorar diferentes parámetros de fiabilidad y validez

Relacionado con:

- Tema 2: La identificación de personas

■ Práctica 5: Entrevista estándar vs. entrevista cognitiva

A partir de la observación de un pequeño clip de video, los estudiantes se dividen en dos grupos: uno de observadores y otro de entrevistadores. Se analiza la eficacia de la entrevista cognitiva frente a la entrevista basada en el sentido común para elicitar más información del testigo y más exacta.

Relacionado con:

- Tema 5: Las entrevistas investigativas

■ Práctica 6: Evaluación de la credibilidad del testimonio

análisis de la credibilidad de declaraciones mediante el CBCA

Relacionado con:

- Tema 4: El testigo deshonesto

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Clases expositivas	78.0	70.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos	Autorización de trabajos y tutorías académicas en general	6.0	10.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos / Simulaciones / Prácticas de campo	Seminarios	44.0	20.0
AF5: Trabajo autónomo del estudiante	Estudio y preparación del examen.	22.0	0.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La prueba escrita constará de dos partes diferenciadas: <ul style="list-style-type: none">■ Prueba de preguntas de respuesta múltiple: aproximadamente 50 preguntas. Para evitar las respuestas al azar, cada respuesta errónea penalizará de manera proporcional al número de alternativas de respuesta disponibles.	65.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente	<ul style="list-style-type: none">■ Rúbrica de corrección: se valorarán aspectos formales y de contenido, así como la capacidad de expresión escrita del estudiante■ Se proporcionarán los criterios de valoración al estudiante con la convocatoria de cada trabajo■ Los trabajos se presentarán a través de la herramienta Tareas del Aula Virtual	10.0
SE4	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.		10.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Actividades de laboratorio . Actividades prácticas junto a profesionales, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente		10.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros		5.0

9. Fechas de exámenes

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Ibáñez Peinado, J. \(2009\). Psicología e investigación criminal: el testimonio. Madrid: Dykinson](#)

Bibliografía complementaria

- [Garrido, E., Masip, J. y Herrero, M.C. \(2006\). Psicología Jurídica. Madrid. Pearson Educación](#)
- [Clemente, M. \(1998\). Fundamentos de Psicología Jurídica. Madrid. Pirámide](#)
- [Díges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. \(1993\). Psicología forense experimental. Valencia. Promolibro](#)
- [Manzanero, A. \(2008\). Psicología del testimonio. Madrid. Pirámide](#)
- [Ovejero, A. \(2009\). Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca](#)
- [Raskin, D.C. \(1994\). Métodos psicológicos en la investigación y pruebas criminales. Bilbao. Desclée de Brouwer](#)
- [Segura Oronich, A. \(1998\). El imputado y el testigo ante el juez: psicología del interrogatorio. Cedecs. Barcelona](#)
- [Sobral, J. y Arce, R. \(1990\). Psicología social en la sala de justicia. Barcelona. Paidós](#)
- [Sobral, J., Arce, R. y Prieto, A. \(1994\). Manual de psicología jurídica. Barcelona. Paidós](#)

12. Observaciones

- **Criterios de evaluación:**
 - La nota del examen teórico será la media de las puntuaciones obtenidas en cada parte, independientemente de su valor
 - Sin embargo, para poder aprobar la asignatura es imprescindible que la puntuación de esta prueba sea, como mínimo de 4,5
 - Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por **circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas**, tendrá derecho a realizar una prueba global
 - La prueba global de evaluación constará de:
 - Una prueba con preguntas en formato verdadero/falso (aproximadamente 40 preguntas)
 - Preguntas narrativas sobre los seminarios o prácticas realizadas durante el curso (de tres a cinco preguntas)
 - La nota global resultante será la media de las dos pruebas

■ **Relación con Objetivos de Desarrollo Sostenible:**

- **166** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuenta

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".