



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Nombre de la Asignatura	ROTATORIO DE MEDICINA I
Código	4017
Curso	6
Carácter	PRÁCTICAS
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	9
Estimación del volumen de trabajo del alumno	225
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se realiza	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura CARMEN MARIN SILVENTE Grupo: 1	Área/Departamento	MEDICINA/MEDICINA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	carmen.marin4@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Anual	Jueves	16:00- 18:00		
	Anual	L	08:00- 09:00		



2. Presentación

Esta asignatura permite al estudiante la adquisición de experiencia profesional mediante la realización de prácticas formativas externas, que propician su integración en un contexto de aprendizaje ubicado en campos reales, relacionados con el ámbito profesional de la titulación. Las prácticas externas deben fomentar al mismo tiempo la adquisición de las competencias específicas del título que garanticen una exitosa inserción en el mundo laboral.

Esta asignatura se desarrollará en una institución, empresa, o entidad externa y bajo la supervisión tanto de un tutor o tutora externo como de un tutor o tutora interno (profesor de la UMU).

3. Requisitos Previos

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
- CG5. Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG12. Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG22. Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
- CE4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata



- CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CE19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción
- CE31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- CE32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
- CE33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CMV-1. Adquirir las habilidades quirúrgicas teórico-prácticas fundamentales que le permitan continuar con el óptimo aprendizaje de las materias o contenidos propiamente quirúrgicos (asignaturas quirúrgicas) que se imparten en los cuatrimestres siguientes.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Ser capaz de expresarse correctamente en Español en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- Competencia 3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Competencia 4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- Competencia 5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

5. Tipo de prácticas

Presencial :

Actividad clínica asistencial.



6. Programa de Actividades

Actividad	Temporalización
Seminarios/Estudio de Casos Clínicos.	Seminario de introducción a la asignatura y uso del Aula Virtual (4 horas). Sesiones clínicas hospitalarias (10 horas).
Prácticas clínicas.	Estancia hospitalaria durante la que se desempeñará la actividad asistencial propia de la especialidad asignada al alumno de 8 a 15 horas de lunes a viernes durante 3 semanas, bajo supervisión de un tutor (150 horas).
Trabajo autónomo.	45 horas



Actividad	Temporalización
	<p style="text-align: center;">Aparato Digestivo:</p> <p style="text-align: center;">Realizar la exploración de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los pliegues cutáneos, cintura-cadera y del estado nutricional. 2. El color de la piel y adenopatías. 3. La mucosa de la cavidad oral y faríngea. 4. El abdomen mediante percusión y palpación, valorando el peristaltismo intestinal, la existencia de organomegalias y reconociendo la existencia de defensa abdominal o de una hernia abdominal. Localizar en superficie los puntos cístico y apendicular (Lanz y McBurney). 5. El ano y el recto. 6. Valoración del estado nutricional. <p style="text-align: center;">Procedimientos prácticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar y anotar la temperatura corporal, valoración antropométrica, peso, talla e IMC. 2. Tomar muestra de sangre periférica. 3. Colocar una sonda nasogástrica y comprobar su posición correcta. 4. Tomar muestras para estudio microbiológico de: exudados, heridas, catéteres, etc. <p style="text-align: center;">Investigar al paciente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, indicar e interpretar las pruebas de laboratorio más frecuentes. <p style="margin-left: 40px;">Entre otras: hemograma, proteinograma, metabolismo del hierro, pruebas básicas de coagulación, grupos sanguíneos. Cultivos de muestras biológicas. Serología de las infecciones más frecuentes. Antibiograma.</p> <p style="text-align: center;">Prueba de Mantoux.</p> 2. Reconocer en la radiografía simple de abdomen, ecografía, tomografía y resonancia magnética, las anomalías relacionadas con la patología digestiva. 3. Haber observado endoscopia digestiva alta y baja, biopsia hepática, paracentesis diagnóstica y terapéutica y colangiopancreatografía retrógrada endoscópica.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analizar los contenidos en nutrientes de una dieta determinada. <p style="text-align: center;">Tratar al paciente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar dietas específicas de las patologías más frecuentes.



Actividad	Temporalización
Exposición de caso clínico	El alumno, una vez realizado su rotatorio, expondrá un caso clínico de forma oral, al tutor hospitalario con el que haya realizado su rotatorio durante las 3 semanas.

Docencia en presencialidad adaptada

Las rotaciones clínicas, en este escenario, serían presenciales 100% guardando la distancia de seguridad de 1.5 metros. El resto de actividades no presenciales permanecerían como no presenciales.

7.Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen clínico objetivo estructurado (ECOЕ)
Criterios de Valoración	50% (5 puntos) de la nota final. Se empleará la puntuación obtenida en las estaciones correspondientes a las especialidades incluidas en el Rotatorio de Medicina I o la puntuación global de la prueba ECOE. Se seleccionará el valor más alto entre ambas puntuaciones.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas
Criterios de Valoración	10% (1 punto) Informe del tutor. 25% (2,5 puntos) Redacción del caso clínico. 15% (1,5 puntos) Exposición oral al tutor del caso clínico.
Ponderación	50



Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

8. Resultados del Aprendizaje

1.- Rotación por los Servicios de Aparato Digestivo, Neumología, Neurología, Reumatología, Medicina Interna, Urgencias y Alergología de los Hospitales Universitarios para incorporar valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes realizando especial hincapié en medidas preventivas y en análisis medioambientales.

2.- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los signos y síntomas del paciente.

9. Normativa

Reglamento del centro

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/normativa>

10. Observaciones

- Recomendaciones

✂ El alumno deberá acudir a la estancia hospitalaria asignada provisto de bata y fonendo.

- Bibliografía recomendada

Exploración física y exploraciones complementarias básicas:

✂ Manual Mosby de exploración física. 7ª edición. Henry M. Seidel. Elsevier, España, 2011.

✂ Exploración clínica práctica. Noguer-Balcells, JM, Prieto Valtueña. Elsevier-Masson, Barcelona, 2011.

✂ Introducción a la práctica clínica. JA Riancho Moral. Elsevire, Madrid, 2014.

✂ Felson. Principios de Radiología torácica. 3ª ed. Lawrence Goodman. McGrawHill, Madrid 2009.



✂ La electrocardiografía en la toma de decisiones en urgencias. Hein JJ Wellens. Elsevier, España 2007.

✂ Making sense of the ECG. Andrew Houghton, David Gray. Hodder Arnold, 2008.

Medicina Interna:

✂ Farreras Rozman Medicina interna 17Ed. Ciril Rozman Borstnar, Pedro Farreras Valenti, Elsevier, España 2013.

✂ Principios de Medicina Interna, Harrison, E. Braunwald, A.S. Fauci, D.L.Kasper, S.L. Hauser, D.L. Longo, J.L. Jameson (eds). Ed. Mc Graw Hill.

✂ Manual de diagnóstico y terapéutica médica. Hospital Universitario 12 de Octubre. 7a Ed, 2012.

✂ Diagnóstico diferencial en medicina interna 3oEd. FJ Lasso. Elsevier España 2013.

Digestivo:

✂ C. Rozman. Medicina interna. Farreras/Rozman. 14 ed. Madrid.

✂ Harcourt. 2000: 99-469 - E. Braunwald, A.S. Fauci, D.L.Kasper, S.L. Hauser, D.L. Longo, J.L. Jameson (eds).

✂ Harrison. Principios de Medicina Interna. 15 ed. Madrid. McGraw-Hill. 2001: 1905-2107.

✂ Enfermedades del hígado y vías biliares, Sheila Sherlock, Ed. Marban Libros.

Neumología:

✂ Neumología Clínica, Álvarez Sala, Casan, Rodríguez y Villena, Barcelona, Elsevier España SL, 2010.

✂ Principios de Radiología Torácica, Felson. Editorial: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.

Neurología:

✂ Compendio de Neurología, J.J. Zarranz, Ed. Harcourt, S.A

Infeciosas:

- Guía de Terapéutica Antimicrobiana, Sandford.
- Enfermedades infecciosas. Principios y práctica, Mandell, Douglas y Bennett, Ed. Elsevier.



- Guía de terapéutica antimicrobiana 2015 / Josep Mensa Pueyo, J. M. Gatell Artigas. Editorial: Barcelona Masson, D.L. 2015.

- Reumatología:

- ✂ Reumatología clínica/Juan Carlos Duró Pujol. Editorial: Barcelona: Elsevier, cop. 2010.

- ✂ Libro de casos en Reumatología. J Gálvez. (1ª edición). Ed. Diego Marín

Alergología:

- ✂ Enfermedades alérgicas / directores, Leslie C. Grammer, Paul A. Greenberger. Edición: 7ª ed. Editorial: Madrid: Aula médica, cop. 2011.

- Web de interés

Medicina Interna

- ✂ <https://www.fesemi.org>

- ✂ <http://www.efim.org>

- ✂ <http://www.medicineonline>

- ✂ <http://emedicine.medscape.com>

- ✂ www.uptodate.com (entrada gratuita a través de Murcia Salud)

Digestivo

- ✂ www.sepd.es

Neumología

- ✂ www.separ.es

Neurología

- ✂ www.sen.es

Infecciosas

- www.seimc.es

- Reumatología

- ✂ www.ser.es

Alergología



www.seaic.org