



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2013/2014
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre de la Asignatura	IGLESIA, SACRAMENTO Y MORAL: DIDÁCTICA DE LA ERE (EF)
Código	3954
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura JUAN FRANCISCO CARRASCOSA RICO Grupo: 1	Área/Departamento	RELIGIÓN CATÓLICA/ RELIGIÓN
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo	jcarrico@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



2. Presentación

Esta asignatura forma parte de la formación inicial que capacita para ejercer la docencia en el Área de Religión Católica en Educación Infantil y Primaria. Se pretende contribuir a la competencia profesional de los futuros maestros de enseñanza religiosa, fundamentando la importancia y universalidad del Cristianismo, promoviendo el acceso a los contenidos esenciales de la Eclesiología, Sacramentología y la Moral cristiana; todo ello teniendo en cuenta las concreciones que en 2007 fijó el Currículo de ERE para Educación Infantil y Educación Primaria.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

Sería muy conveniente que el alumno hubiera realizado previamente los Cursos de Estudios Propios que completan la Formación para la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) para los Maestros de Educación Infantil y/o Educación Primaria denominados en la Universidad de Murcia *Religión Católica, Cultura y Valores; Mensaje Cristiano e Iglesia, Sacramentos y Moral*. También resultaría conveniente completar esta asignatura con la asignatura del Grado de Educación Primaria denominada *Religión, Cultura y Mensaje Cristiano*. No obstante, aun sin cursar previamente esos Estudios Propios, y sin cursar después la asignatura citada puede realizarse esta asignatura.

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]



4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en la realidad eclesial, al mensaje, la moral y las celebraciones sacramentales de la fe cristiana.

- CET1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CET2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CET5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. (b) Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes

Competencia 2. Competencias del papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura y situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

- CET6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. (b) Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo a las singulares necesidades educativas de los estudiantes. (c) Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
- CET7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. (b) Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
- CET8. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
- CET11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. (b) Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
- CET12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. (b) Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

5. Contenidos

TEMA 1 1. La Iglesia, nuevo pueblo de Dios.

- 1.1. La Iglesia, sacramento universal de salvación.
- 1.2. Misterio, comunión y misión.
- 1.3. Aplicaciones a la ERE.

TEMA 2 2. Los sacramentos y el culto de la Iglesia.

- 2.1. El año litúrgico y las fiestas cristianas.
- 2.2. Sacramentos de iniciación, curación y al servicio de la comunidad.
- 2.3. Aplicaciones a la ERE.

TEMA 3 3. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano.

- 3.1. El proyecto de vida cristiana: seguimiento de Cristo.
- 3.2. Grandes temas morales: criterios y alcance.
- 3.3. Aplicaciones a la ERE.

TEMA 4 4. Escatología.

- 4.1. La vida y la muerte: esperanza cristiana.
- 4.2. El Reino de Dios: el cielo nuevo y la tierra nueva.



4.3. Aplicaciones a la ERE.

TEMA 5 5. Psicopedagogía religiosa.

5.1. La evolución religiosa y moral del niño de 0 a 6 y de 6 a 12 años.

5.2. Aplicaciones a la ERE.

TEMA 6 6. Aprender a enseñar en el área de religión.

6.1. Pedagogía religiosa y ERE.

6.2. Fundamentos de la Enseñanza Religiosa: jurídicos, sociológicos, culturales, escolares y eclesiales.

6.3. La Unidad Didáctica en ERE.

6.4. El profesorado de religión: identidad, misión y formación.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Habilidades y destrezas para acompañar el despertar religioso en ERE. :Global

Práctica 2 Comentario de texto sobre Fundamentos de la ERE. :Global

Práctica 3 Elaboración de una Unidad Didáctica para ERE en EP. :Global

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas		6	12	18
Clases prácticas		20	25	45
Tutorías		3	3	6
Presentación de la asignatura		1	0	1
Pruebas		5	0	5

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-primaria/2013-14#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Elaboración de una breve monografía sobre el desarrollo evolutivo religioso del niño de 0 a 12 años: etapas, comportamientos, etc. Entrega y defensa del trabajo. Resultados de aprendizaje: RA1: Conocer la psicología evolutiva infantil de 0 a 6 y de 6 a 12 años, especialmente en cuanto a la capacidad de trascendencia y su continuidad con otros aspectos del desarrollo evolutivo así como su enlace pedagógico y didáctico para la ERE.
	Criterios de Valoración	1. Identifica actitudes y actividades para detectar, acompañar y educar el despertar religioso en la familia y la comunidad cristiana y la enseñanza religiosa escolar. 2. Expresa coherentemente la complementariedad y la continuidad entre el desarrollo físico, intelectual, social y religioso del niño de Educación Infantil y Educación Primaria.
	Ponderación	25 %



Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	1. Análisis y comentario de textos sobre Fundamentos de ERE en el sistema educativo. Métodos, modelos, opciones y consecuencias educativas y pedagógicas. Trabajo escrito y defensa oral del trabajo. (25 %) 2. Elaboración de una Propuesta Didáctica (Unidad de E/A) específica de ERE en EP con todos los elementos: objetivos, contenidos, actividades E/A, evaluación. Trabajo escrito y defensa oral del trabajo. (50 %) Resultados de aprendizaje: RA4: Utilizar los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos de Educación Primaria.
	Criterios de Valoración	1. Establece una secuencia de E/A adecuada para EP, en continuidad con el Currículo de ERE 2007 y con el contexto socio-cultural y religioso. 2. Fundamenta razonadamente la identidad escolar y confesional de la ERE teniendo en cuenta su fundamentación jurídica nacional e internacional, la demanda social de la clase de religión y la relevancia cultural del hecho religioso. 3. Conoce las razones escolares y eclesiales que justifican la peculiar presencia de la religión en el sistema educativo, y particularmente en la escuela pública.
	Ponderación	25 % + 50 %

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/educacion/contenido/estudios/grados/educacion-primaria/2013-14#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



Catecismo de la Iglesia Católica. Nueva edición conforme al original latino (1999), Bilbao, Asociación de editores del catecismo. [www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm]



ZAMBRANO, F.J. (2010), *Aprender y jugar con la Biblia*, Madrid, PPC.



Youcat Español. Catecismo joven de la Iglesia Católica (2010), Madrid, Encuentro.



-  CABRERO UGARTYE, Á. (2011), *Aprender a enseñar religión. Didáctica de la Religión en Educación Infantil y Educación Primaria. Grado de Magisterio*, Madrid, Palabra.
-  COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (1999), *La enseñanza de la religión, una propuesta de vida*, Congreso de profesores de religión, Madrid PPC.
-  COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS (1998), *El profesor de religión católica. Identidad y misión*, Madrid, EDICE.
-  COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS (1999), *Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Junio 1979*, Madrid, EDICE.
-  COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS (2007), *Currículo del Área de Religión y Moral Católica*.
-  CONGREGACIÓN PARA EL CLERO (1997), *Directorio General para la Catequesis*: [[www.vatican.va/rc_con_ccatheduc_doc_17041998_directory-for- ---](http://www.vatican.va/rc_con_ccatheduc_doc_17041998_directory-for-...)]
-  Catecismo de la Iglesia Católica. Compendio (2005), Bilbao, Asociación de editores del catecismo. [www.vatican.va/archive/.../archive_2005_compendium-ccc_sp.html]
-  Con las debidas adaptaciones para la ERE, puede servir J. CAMPBELL (2009), *52 sencillas propuestas para hablar de la fe con tu hijo*, Bilbao, Mensajero.
-  DE GREGORIO GARCÍA; A. (2009), "Hacia una psicología de la enseñanza-aprendizaje de la ERE", en: *Religión y Escuela* 233, 20-24; "Psicología de la enseñanza de la religión en Educación Infantil", en: *Religión y Escuela* 234, 20-29; "Psicología de la religión en Educación Primaria", en: *Religión y Escuela* 235, 24-28.
-  DE GREGORIO GARCÍA; A. (2010), "Psicología de la religión en el primer ciclo de Educación Primaria", en: *Religión y Escuela* 236, 28-32; "Psicología de la ERE en el segundo ciclo de Educación Primaria", en: *ibidem* 237, 25-3; "Psicología de la ERE en el tercer ciclo de Primaria", en: *ibidem* 238, 24-28; "Psicología de la ERE en el tercer ciclo de Primaria", en: *Religión y Escuela* 239, 32-36; "Perfil psicológico de los alumnos de los primeros cursos de la ESO", en: *ibidem* 244, 26-30.
-  ESTEBAN GARCÉS, C. (2010), *Competentes en religión*, Madrid, PPC-SM.
-  Ediciones Edelvives <http://www.edelvives.com/>
-  Editorial Bruño <http://www.editorial-bruno.es/>
-  Editorial Edebé <http://www.edebe.com>
-  Editorial Everest <http://www.everesteducacion.es/>



Editorial San Pablo <http://www.editorial.sanpablo.es/> Editorial Everest <http://www.everesteducacion.es/>

Editorial Santillana <http://www.santillana.es/catalogo>



Editorial Santillana <http://www.santillana.es/catalogo>



Editoriales SM y PPC <http://www.grupo-sm.com>



En Murcia en marzo de 2012 se celebró el Congreso Internacional EL FUTURO DE LA ERE. Todo el Congreso resulta muy interesante para la enseñanza religiosa pero para Educación Primaria y Educación Infantil es especialmente sugerente la comunicación y los materiales de **Iolanda López** "*Los QR en la Religión Católica*".



FERNÁNDEZ GARCÍA, A. (2008), *Actividades de religión para Infantil y Primaria*, Madrid, PPC.



FIGUEROA ÍÑIGUEZ, M.J. (2011), *La formación espiritual y religiosa durante los primeros años*, Madrid, PPC.



GÓMEZ SIERRA, M. E. (2011), *Didáctica de la religión. Tesoro escondido en la escuela*, Madrid, PCC, educar práctico.



GARCÍA DOMENE, J. C. (2006), *Enseñanza religiosa escolar. Fundamentos y Didáctica*, Murcia, Espigas. Incluye CD ROM.



GARCÍA DOMENE, J. C. - GONZÁLEZ ORTÍZ, J. J. (2012), *Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela*, Murcia, Espigas (En prensa).



LACUEY, J. (2009), *Recursos para la clase de religión*, Madrid, PPC.



MONTERO VIVES, J. (1986), *Psicología evolutiva y educación en la fe*, Granada, Ave María.



Magisterio-Casals <http://www.editorialcasals.com/>



OSER, F. (1996), *El origen de Dios en el niño*, Madrid, San Pío X.



OTERO, H. (2006), *Crear y recrear en la Clase de Religión. Experiencias y Propuestas*, Madrid, PPC.



OTERO, H. (2008), *Descubrir a Jesús en la Clase de Religión. Propuestas creativas para trabajar con los Evangelios*, Madrid, PPC.



Puede consultarse la **Colección "Biblia y Escuela"**, proyecto de las Editoriales Edelvives y Verbo Divino. Especialmente los número de Educación Infantil y Primaria: *Érsae una vez, Toc toc ¿se puede?; ¡Contigo sí que puedo!, Pan para todos, ¡Qué lío de familia!, ¡Qué bien hace las cosas Dios!, Dime la verdad de Dios*. Publicados todos ellos a partir de 2007.



Revista electrónica "*Sociedad, Cultura y Religión*". [www.sc-religion.com]



SÁNCHEZ TRUJILLO, P. (2008), *Relatos para el despertar religioso*, Madrid, PPC, Dldajé.



SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (2001), *Plan de Formación Sistemática Complementaria, Educar desde el Evangelio*, Madrid, EDICE 2001.



SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (2002), *Plan de Formación Sistemática Complementaria, Raíces cristianas de la cultura*, Madrid, EDICE 2002.



SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (2003), *Plan de Formación Sistemática Complementaria, Id y Enseñad. Didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar*, Madrid, EDICE 2003.



SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (2009), *Respuestas de la fe a la cultura. Modesto Romero Cid (ed.). Materiales para la Formación Permanente de los Profesores de Religión Católica*, Madrid, EDICE.



SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (2010), *Transmisión viva de la fe. Cristo. Jesucristo, vida del hombre. Pedro Luis Vives Pérez. Materiales para la Formación Permanente de los Profesores de Religión Católica*, Madrid, EDICE.



SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA (2011), *Transmisión de la fe. Cristo vive en la Iglesia. Manuel Sánchez Monge. Materiales para la Formación Permanente de los Profesores de Religión Católica*, Madrid, EDICE.



SILLÓNIZ, A. (2009), *Ludutopía. Recursos lúdicos para la ERE*, Madrid, PPC.



TORRES, M. A. (1999), *Actividades para motivar en la clase de Religión*, Madrid, PPC.



TORRES, M. A. (2000), *Materiales para la clase de religión en Primaria 1, 2 y 3*, Madrid, CCS.



Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia Episcopal Española (2011), Madrid, BAC.

10. Observaciones y recomendaciones