



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la Asignatura	CUIDADOS PALIATIVOS
Código	3795
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL MARTINEZ GONZALEZ Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)/ATENCIÓN SOCIOSANITARIA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mamg7@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Anual	Lunes	16:00- 19:00	(Sin Extensión), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.011	



MARIA ANGELES NAVARRO PERAN Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA - LORCA (SOLO A EFECTOS ORGANIZATIVOS)/ATENCIÓN SOCIOSANITARIA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariaangeles.navarro@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Viernes	17:00- 18:00	(Sin Extensión), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.018	Atención al alumnado presencial o atención al alumnado en tutoría virtual cuando este lo requiera.	
	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	18:00- 19:00	(Sin Extensión), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.018	Atención al alumnado presencial o atención al alumnado en tutoría virtual cuando este lo requiera.	

2. Presentación

Los Cuidados Paliativos son un conjunto de cuidados integrales dirigidos al paciente/familia cuando sus expectativas de vida no son la curación; dichos cuidados deben ir dirigidos al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual del paciente y su familia.



La dispensación de cuidados a los enfermos en fase terminal de su enfermedad, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario.

Las demandas de los pacientes y sus familiares, el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de la vida, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe en este tema.

El OBJETIVO GENERAL de los Cuidados Paliativos, y por lo tanto de este programa, es que el alumno al finalizar el mismo sea capaz con sus cuidados de proporcionar confort y elevar en lo posible la calidad de vida del paciente y familia en esta última etapa .

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Examinar críticamente la filosofía y el desarrollo de la provisión y servicios de los cuidados paliativos y cómo el trabajo y la visión de Cecily Saunders han transformado no sólo la atención al final de la vida sino también la práctica clínica en todo el mundo.
- Identificar la responsabilidad de la enfermera en la atención a las personas que requieren cuidados paliativos, así como al cuidador principal y familia.
- Resaltar la importancia de promover los cuidados paliativos y el tratamiento del dolor y otros síntomas como los derechos humanos esenciales de los enfermos con necesidades paliativas que incluyen el apoyo a su familia para que pueda afrontar mejor la enfermedad, aumentar el bienestar del enfermo y asistir a la familia en el duelo posterior.
- Valorar los distintos componentes del "dolor total".
- Conocer el manejo y control de síntomas predominantes en Cuidados Paliativos.
- Desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa.
- Establecer una terapéutica integral básica, mediante actuaciones de Enfermería específicas basadas en la evidencia científica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Consideramos que el alumno de Enfermería debe conocer este tipo de cuidados e integrarlos en su perspectiva profesional.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

4.2 Competencias de la titulación

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CGT4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.



- CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CGT13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CGT15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CGT16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CGT17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CGT18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CET2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CET6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CET8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CET25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Capacidad para cuidar al individuo y la familia de modo holístico.
- Competencia 2. Capacidad para trabajar de manera integral, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos
- Competencia 3. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Competencia 4. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Competencia 5. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales
- Competencia 6. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes
- Competencia 7. Capacidad para conocer los principales productos sanitarios y medicamentos vinculados a los Cuidados Paliativos en Enfermería
- Competencia 8. Capacidad para procurar confort y alivio tanto al paciente como a la familia
- Competencia 9. Capacidad para trabajar en el marco de un equipo multidisciplinar

5. Contenidos

TEMA 1. Filosofía y Principios Básicos de los Cuidados Paliativos

TEMA 2. Principios generales del control de síntomas

TEMA 3. Control de otros síntomas. Síntomas respiratorios.

TEMA 4. Control de otros síntomas. Síntomas digestivos.

TEMA 5. Control de otros síntomas. Síntomas neuropsicológicos.

TEMA 6. El dolor y el sufrimiento. Historia. Valoración.

TEMA 7. El dolor. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 8. Familia, cuidador principal y calidad de vida. Genograma

TEMA 9. Intervención de Enfermería en el duelo

TEMA 10. Necesidades espirituales del paciente al final de la vida

TEMA 11. La ética al final de la vida en Cuidados Paliativos

TEMA 12. La sedación paliativa, la agonía y cuidados en situaciones especiales

PRÁCTICAS

Práctica 1. Seminario: Intervención Emocional Enfermera en los Cuidados Paliativos I: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Desarrollo de la competencia relacional enfermera, a partir del aprendizaje en la relación de ayuda al final de la vida. Actitudes, habilidades y protocolos de intervención emocional en Cuidados Paliativos.



Práctica 2. Seminario: Intervención Enfermera en el duelo: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9 y Tema 6

Conceptualización de duelo. Conocimientos de los distintos tipos de duelo. Intervenciones enfermeras durante el acompañamiento en el duelo tanto al paciente como a la familia. Aprender de los propios duelos para ayudar a otros.

Práctica 3. Seminario: Necesidades Espirituales al final de la vida: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 9 y Tema 10

Acompañamiento espiritual en Cuidados Paliativos. Comprensión de las Necesidades Espirituales al final de la vida. Videos, exposiciones, rol-play. Trabajo en grupo.

Práctica 4. Seminario: Genograma en Cuidados Paliativos: Relacionada con los contenidos Tema 8 y Tema 9
Atención a la familia. Confección del propio genograma familiar.

Práctica 5. Laboratorio I: Técnicas y Cuidados Especiales en Cuidados Paliativos I: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Manejo de la vía subcutánea y catéter centrales en los Cuidados Paliativos.

Práctica 6. Laboratorio II: Casos prácticos en simulación: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
LECCIÓN MAGISTRAL	ACTIVIDADES DE CLASE EXPOSITIVA. Dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	21	25	46.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
SEMINARIOS	Profundización de los alumnos en una temática concreta, que puede integrar conocimientos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor. Se puede incluir la resolución de tareas como problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos.	10	8	18.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
TUTORIA	<p>Su función comprenderá los siguientes puntos:</p> <p>Ampliar y profundizar la información aportada en las situaciones de aprendizaje tanto en clases magistrales como en seminarios.</p> <p>Resolver las dudas y dificultades encontradas por los alumnos.</p> <p>Individualizar el proceso enseñanza-aprendizaje, propiciando la relación personal entre profesor y alumno.</p> <p>Supervisar los proyectos, trabajos, casos clínicos u otras actividades académicas complementarias en las que esté trabajando el alumno.</p> <p>Guiar el aprendizaje autónomo del alumno.</p>	1,5	0.5	2.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
LABORATORIOS	Realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor. Se realizarán Laboratorios de Simulación de alta fidelidad con actores para la resolución de casos clínicos mediante simulación y debriefing posterior.	5	4	9
	Total	37.5	37.5	75

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>Contenidos teórico-prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen final mediante prueba objetiva con preguntas abiertas y/o test de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. • Se superará el examen con el 50% del valor total de la nota. • La puntuación máxima del examen será de 7 puntos. Se superará el examen con el 50% del valor total de esta nota (3,5 puntos). • Para obtener la suma total de los apartados de laboratorios, seminarios y trabajo científico, será necesario haber obtenido una puntuación mínima de 3,5 sobre 7 en el examen.
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.
Criterios de Valoración	<p>Durante los seminarios y en pro del aprendizaje y comprensión de los contenidos de la asignatura, se realizará trabajos escritos, grupos de discusión y reflexión sobre películas o textos, planes de cuidados, realización de genograma, utilización de la vía subcutánea, resolución de problemas farmacéuticos respecto a la medicación utilizada en cuidados paliativos, lecturas previas recomendadas para el seminario etc.</p> <p>Se superará el apartado de seminarios teórico-prácticos con el 60% del valor total de la nota. Por lo tanto, para obtener la suma total de los apartados de Contenidos teórico prácticos y seminarios teórico prácticos, será necesario haber obtenido una puntuación mínima de 1.2 sobre 2 en el apartado de seminarios. Es decir, para que sea evaluable en la convocatoria ordinaria el alumno/a debe realizar correctamente al menos 4 de los 6 seminarios/laboratorios.</p> <p>✕ Con el fin de respetar el número de alumnos/as por seminarios, solo se permitirán permutas entre compañeros/as de distintos grupos, previo aviso y justificación.</p> <p>✕ En los casos en los que por motivos justificados no se haya podido asistir al mínimo estipulado de 4 seminarios, podrán optar a ello mediante la resolución de un examen tipo test</p> <p>✕ En el examen, la puntuación máxima el apartado de seminarios teórico prácticos será de 2 puntos. Se superará el examen con el 50% del valor total de esta nota (1 puntos).</p>
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Se valorará con una puntuación máxima del 10% de la calificación de la asignatura la realización de un trabajo de investigación cuyo criterios de elaboración y rubrica de evaluación por pares estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura.
Ponderación	10



Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-lorca/2022-23#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

1. Diferenciar entre cuidado centrado en el problema (físico) y cuidado centrado en la persona (holístico)
2. Identificar los criterios que definen una situación terminal así como los tres pilares (control de síntomas, apoyo a la familia y comunicación terapéutica) en los que se sustentan los Cuidados Paliativos.
3. Describir los principales síntomas del paciente en Cuidados Paliativos y los cuidados enfermeros necesarios en cada uno de ellos
4. Mostrar un manejo adecuado de la vía subcutánea y nombrar los principales medicamentos que se pueden administrar por la misma.
5. Ser capaz de desarrollar un Plan de Cuidados Enfermeros en Cuidados Paliativos a partir del análisis de un caso clínico real.
6. Mostrar un proceso de relación de ayuda eficaz en paliativos (comunicación terapéutica enfermera) a partir del análisis de una entrevista-caso real.
7. Reconocer las necesidades espirituales del paciente en paliativos a partir del análisis de distintas escenas cinematográficas y textos.
8. Definir las distintas fases del duelo.
9. Identificar las necesidades de la familia y desarrollar un genograma.
10. Definir la filosofía de los Cuidados Paliativos.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Bermejo J, Díaz E, Sánchez E. Manual Básico para la atención integral al paciente terminal.
Madrid: Centro de Humanización de la Salud; 2010.



SECPAL



-  Martínez B, Monleón M, Carretero Y, García MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier; 2012
-  García González, A. (Coord.) Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Arences. 2011.
-  Pilar Arranz et al. Intervención Emocional en Cuidados Paliativos. Ariel: Barcelona; 2003
-  Webb, L. Nursing: Communication Skills in Practice. New York: Oxford. University Press. 2011.
-  Domínguez et al. Cuidados Paliativos y Formulación Magistral. Manual del Paliativista. 2º ed. Málaga: CUDECA. 2014.
-  Payás Puigarnau, A. El mensaje de las lágrimas. Una guía para superar la pérdida de un ser querido. Barcelona: Paidós. 5ª Ed. 2017

Bibliografía Complementaria

-  López Imedio, E. Enfermería en Cuidados Paliativos. Panamericana; 1998.
-  Lora González, R. Cuidados Paliativos. Su dimensión espiritual. Manual para su abordaje clínico. Córdoba: Editorial Toro Mítico; 2007.
-  Joaquín González Otero y Mildred Stablé Duharate. Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. Madrid: Panamericana; 2014
-  Francisco Javier Elizari Basterra. 10 palabras clave ante el final de la vida. Madrid: Verbo Divino; 2007
-  Edmonton Zone Palliative Care Program
-  Bermejo, J. Empatía terapéutica. La compasión del sanador herido. Bilbao: Desclée De Brouwer. 2012
-  Barbero Guitierrez, J. et al. Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Obra Social la Caixa. 2016
-  Soto Peña, O. et al. Cuidar la vida, velar la muerte: diario de una antropóloga en una unidad de cuidados paliativos. Barcelona: Anthropos; 2016
-  Kübler Ross, E. Sobre la muerte y los moribundos. Ediciones B. 2021



Kübler Ross, E. La rueda de la vida. Ed. Zeta. 2010

11. Observaciones y recomendaciones

LECTURA DE GUÍA DOCENTE

Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con la coordinadora o al coordinador de la asignatura de la asignatura.

NORMA BÁSICA DE DESARROLLO DE CUALQUIER ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA.

La actitud del alumnado en las distintas actividades docentes de la asignatura ha de ir en consonancia con los valores de Respeto, Tolerancia, Trabajo en Equipo y Empatía, los cuales han de estar presentes en la formación de los futuros y futuras Profesionales de Enfermería. Los comportamientos contrarios a dichos valores tendrán una repercusión directa y negativa en la nota numérica alcanzada. **AUTORÍA DE LOS DOCUMENTOS UTILIZADOS.** La ausencia de cita bibliográfica adecuada en los documentos realizados en la asignatura, supondrá la consideración del mismo como plagio y conllevará la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

DUPLICIDAD EN LOS DOCUMENTOS REALIZADOS. La detección del mismo documento entregado por estudiantes diferentes supondrá la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

Para alumnos que obtengan las máximas calificaciones de la promoción y quieran optar a Matrícula de Honor:

- Solo podrán optar a Matricular de Honor notas globales superiores a 9 puntos sobre 10.
- Los elementos para discernir las Matriculas de Honor son: haber conseguido la puntuación máxima en la "Evaluación continuada" y la "Tarea asociada a la asignatura".

Sobre examen en convocatoria de julio, febrero o convocatorias de incidencias: En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva la elección de la modalidad del examen.

Información para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales:



Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo- De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias, que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Finalmente se contemplará la participación/colaboración de profesionales, asociaciones o sociedades científicas relacionadas con la materia en el transcurso de los seminarios, laboratorios o lecciones magistrales.