



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la Asignatura	CUIDADOS PALIATIVOS
Código	3795
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL CANOVAS TOMAS	Área/Departamento	ENFERMERÍA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico /	mangelcanovas@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al alumnado	Primer	Miércoles	18:30- 19:30	868888910,	Atención al
Coordinación de los grupos:1		Cuatrimestre			Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.018	alumnado en tutoría virtual cuando este lo requiera.
		Segundo	Jueves	17:30- 19:00	868888910,	Se atiende
		Cuatrimestre			Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.018	también al alumnado por tutoría virtual cuando este lo requiera.
MIGUEL ANGEL	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
MARTINEZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
GONZALEZ	Correo Electrónico /	mamg7@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: SÍ				
Docencia: 1	electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	16:00- 19:00	(Sin Extensión), Pabellón A Campus de Lorca (Administración) B1.1.011	

2. Presentación

Los Cuidados Paliativos son un conjunto de cuidados integrales dirigidos al paciente/familia cuando sus expectativas de vida no son la curación; dichos cuidados deben ir dirigidos al control del dolor y otros síntomas, así como al apoyo psicológico, social y espiritual del paciente y su familia.



La dispensación de cuidados a los enfermos en fase terminal de su enfermedad, adquiere cada vez mayor importancia dentro del sistema sanitario.

Las demandas de los pacientes y sus familiares, el interés y preocupación de los profesionales sanitarios por evitar el sufrimiento en la etapa final de la vida, muestra la creciente sensibilidad social y sanitaria que existe en este tema.

El OBJETIVO GENERAL de los cuidados paliativos, y por lo tanto de este programa, es que el alumno al finalizar el mismo sea capaz de con sus cuidados proporcionar confort y elevar en lo posible la calidad de vida del paciente y familia en esta última etapa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Examinar críticamente la filosofía y el desarrollo de la provisión y servicios de los cuidados paliativos y cómo el trabajo y la visión de Cecily Saunders han transformado no sólo la atención al final de la vida sino también la práctica clínica en todo el mundo.
- Identificar la responsabilidad de la enfermera en la atención a las personas que requieren cuidados paliativos, así como al cuidador principal y familia.
- Resaltar la importancia de promover los cuidados paliativos y el tratamiento del dolor y otros síntomas como los derechos humanos esenciales de los enfermos con necesidades paliativas que incluyen el apoyo a su familia para que pueda afrontar mejor la enfermedad, aumentar el bienestar del enfermo y asistir a la familia en el duelo posterior.
- Valorar los distintos componentes del "dolor total".
- Conocer el manejo y control de síntomas predominantes en cuidados paliativos.
- Desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa.
- Establecer una terapéutica integral básica, mediante actuaciones de enfermería específicas basadas en la evidencia científica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Consideramos que el alumno de enfermería debe conocer este tipo de cuidados e integrarlos en su perspectiva profesional.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

4.2 Competencias de la titulación

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CGT4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.



- CGT10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CGT13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CGT15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CGT16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CGT17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CGT18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CET2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CET6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CET8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CET25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Capacidad para cuidar al individuo y la familia de modo holístico.
- Competencia 2. Capacidad para trabajar de manera integral, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos



- Competencia 3. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Competencia 4. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Competencia 5. Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales
- Competencia 6. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes
- Competencia 7. Capacidad para conocer los principales productos sanitarios y medicamentos vinculados a los cuidados paliativos en enfermería
- Competencia 8. Capacidad para procurar confort y alivio tanto al paciente como a la familia
- Competencia 9. Capacidad para trabajar en el marco de un equipo multidisciplinar

5. Contenidos

TEMA 1. Filosofía y Principios Básicos de los Cuidados Paliativos

TEMA 2. Principios generales del control de síntomas

TEMA 3. Control de otros síntomas. Síntomas respiratorios.

TEMA 4. Control de otros síntomas. Síntomas digestivos.

TEMA 5. Control de otros síntomas. Síntomas neuropsicológicos.

TEMA 6. El dolor y el sufrimiento. Historia. Valoración.

TEMA 7. El dolor. Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 8. Familia, cuidador principal y calidad de vida. Genograma

TEMA 9. Intervención de enfermería en el duelo

TEMA 10. Necesidades espirituales del paciente al final de la vida

TEMA 11. La ética al final de la vida en cuidados paliativos

TEMA 12. La sedación paliativa, la agonía y cuidados en situaciones especiales

PRÁCTICAS

Práctica 1. Seminario: Intervención Emocional Enfermera en los Cuidados Paliativos I: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Desarrollo de la competencia relacional enfermera, a partir del aprendizaje en la relación de ayuda al final de la vida. Actitudes, habilidades y protocolos de intervención emocional en cuidados paliativos.

Práctica 2. Seminario: Intervención Enfermera en el duelo: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9 y Tema 6

Conceptualización de duelo. Conocimientos de los distintos tipos de duelo. Intervenciones enfermeras durante el acompañamiento en el duelo tanto al paciente como a la familia. Aprender de los propios duelos para ayudar a otros.

Práctica 3. Seminario: Necesidades Espirituales al final de la vida: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 9 y Tema 10



Acompañamiento espiritual en cuidados paliativos. Comprensión de las Necesidades Espirituales al final de la vida. Videos, exposiciones, rol-play. Trabajo en grupo.

Práctica 5. Laboratorio I: Técnicas y Cuidados Especiales en Cuidados Paliativos I: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Manejo de la vía subcutánea y catéter centrales en los cuidados paliativos.

Práctica 6. Laboratorio II: Casos prácticos en simulación: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Manejo de la medicación en cuidados paliativos

Práctica 6. Seminario: Genograma en Cuidados Paliativos: Relacionada con los contenidos Tema 8 y Tema 9
Atención a la familia. Confección del propio genograma familiar.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
LECCIÓN MAGISTRAL	Exposición del contenido teórico de los temas a través de sesiones magistrales que servirán para fijar los conocimientos relacionados con las competencias previstas	21		21	25	46
SEMINARIOS	Prácticas en aula, exposiciones por parte del alumnado y debate mediante aprendizaje por descubrimiento.	10		10	8	18



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
TUTORIA	Su función comprenderá los siguientes puntos: Ampliar y profundizar la información aportada en las situaciones de aprendizaje tanto en clases magistrales como en seminarios. Resolver las dudas y dificultades encontradas por los alumnos. Individualizar el proceso enseñanza-aprendizaje, propiciando la relación personal entre profesor y alumno. Supervisar los proyectos, trabajos, casos clínicos u otras actividades académicas complementarias en las que esté trabajando el alumno. Guiar el aprendizaje autónomo del alumno.	1.5		1.5	0.5	2
LABORATORIOS		5		5	4	9
	Total	37.5		37.5	37.5	75

Docencia en semipresencialidad

Docencia en no presencialidad



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2019-20#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	El 70% de la nota de la asignatura corresponderá a un examen tipo test sobre los contenidos impartidos en toda la asignatura (clases teóricas y seminarios teórico-prácticos). Se debe de aprobar el examen con un mínimo de 5 puntos para obtener la media ponderada con la evaluación de los seminarios y créditos no presenciales. Se valorará también la participación, actitud y el respeto del alumno hacia sus compañeros y el profesorado. En caso de convocatorias extraordinarias, el profesorado se reserva la elección del tipo de examen
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.
Criterios de Valoración	Durante los seminarios y en pro del aprendizaje y comprensión de los contenidos de la asignatura, se realizará trabajos escritos, grupos de discusión y reflexión sobre películas o textos, planes de cuidados, realización de genograma, utilización de la vía subcutánea, resolución de problemas farmacéuticos respecto a la medicación utilizada en cuidados paliativos, etc. Si bien los seminarios no son de carácter obligatorio, se aconseja que el alumno acuda a todos. En caso de no asistir la nota correspondiente a dicho seminario no se pondera en la nota final. Si un alumno no puede acudir al grupo de seminario (S1 o S2) o de Laboratorio el día que le corresponda, ha de realizar permuta con otro alumno y comunicarlo al profesor.
Ponderación	20



Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	La participación el alumno se valorará a partir de la asistencia a clase magistral y seminarios. Intervenciones en clase. Participación en los grupos de trabajo. Participación en el aula virtual. Realización de trabajos indicados por el profesor y de los resultados obtenidos en los mismos. Entrega de trabajos a tiempo. Realización de trabajos voluntarios. Participación en los laboratorios prácticos. Se valorará también la actitud y el respeto del alumno hacia sus compañeros y el profesorado.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2019-20#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

1. Diferenciar entre cuidado centrado en el problema (físico) y cuidado centrado en la persona (holístico)
2. Identificar los criterios que definen una situación terminal así como los tres pilares (control de síntomas, apoyo a la familia y comunicación terapéutica) en los que se sustentan los cuidados paliativos.
3. Describir los principales síntomas del paciente en cuidados paliativos y los cuidados enfermeros necesarios en cada uno de ellos
4. Mostrar un manejo adecuado de la vía subcutánea y nombrar los principales medicamentos que se pueden administrar por la misma.
5. Desarrollar un Plan de Cuidados Enfermeros en cuidados paliativos a partir del análisis de un caso clínico real.
6. Mostrar un proceso de relación de ayuda eficaz en paliativos (comunicación terapéutica enfermera) a partir del análisis de una entrevista-caso real.
7. Reconocer las necesidades espirituales del paciente en paliativos a partir del análisis de distintas escenas cinematográficas y textos.
8. Definir las distintas fases del duelo.



9. Identificar las necesidades de la familia y desarrollar un genograma.

10. Definir la filosofía de los cuidados paliativos.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Bermejo J, Díaz E, Sánchez E. Manual Básico para la atención integral al paciente terminal. Madrid: Centro de Humanización de la Salud; 2010.



SECPAL



Martínez B, Monleón M, Carretero Y, García MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier; 2012



García González, A. (Coord.) Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Arences. 2011.



Pilar Arranz et al. Intervención Emocional en Cuidados Paliativos. Ariel: Barcelona; 2003



Webb, L. Nursing: Communication Skills in Practice. New York: Oxford University Press. 2011.



Domínguez et al. Cuidados Paliativos y Formulación Magistral. Manual del Paliativista. 2º ed. Málaga: CUDECA. 2014.



Payás Puigarnau, A. El mensaje de las lágrimas. Una guía para superar la pérdida de un ser querido. Barcelona: Paidós. 5ª Ed. 2017

Bibliografía Complementaria



López Imedio, E. Enfermería en Cuidados Paliativos. Panamericana; 1998.



Lora González, R. Cuidados Paliativos. Su dimensión espiritual. Manual para su abordaje clínico. Córdoba: Editorial Toro Mítico; 2007.



Joaquín González Otero y Mildred Stablé Duharate. Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas para Atención Primaria. Madrid: Panamericana; 2014



Francisco Javier Elizari Basterra. 10 palabras clave ante el final de la vida. Madrid: Verbo Divino; 2007



Edmonton Zone Palliative Care Program



Bermejo, J. Empatía terapéutica. La compasión del sanador herido. Bilbao: Desclee De Brouwer. 2012



Barbero Guitierrez, J. et al. Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Obra Social la Caixa. 2016



Soto Peña, O. et al. Cuidar la vida, velar la muerte: diario de una antropóloga en una unidad de cuidados paliativos. Barcelona: Anthropos; 2016

11. Observaciones y recomendaciones

- PARA ALUMNOS QUE QUIERAN OPTAR A LA MATRICULA DE HONOR: Con carácter voluntario y extraordinario, se podrá planificar tareas teórico-prácticas. Para optar a ello es necesario haber conseguido la puntuación máxima en la "Evaluación continuada" y la "Tarea asociada a la asignatura".

- OBSERVACIONES DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

✂ "Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad"

✂ OBSEVACIONES DE EVALUACIÓN:El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al profesor al comienzo del cuatrimestre y nunca un mes después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias relativas a las lecturas, materiales complementarios o cualquier otra medida que garantice la adquisición de las competencias de la materia. En caso de retraso en las listas de admitidos a primer curso, tan pronto sean oficiales deberán ponerse en contacto con los profesores al mismo objeto.

- OBSERVACIONES RESPECTO A CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS Y DE INCIDENCIAS:



- ✂ En las convocatorias de carácter extraordinario o de incidencias, la modalidad de examen estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura