



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Nombre de la asignatura	PEDIATRÍA II
Código	3548
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

SANCHEZ SOLIS DE QUEROL, MANUEL ANTONIO SERGIO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

msolis@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 12:00-14:00 **Lugar:** 868888126, Pabellón Docente Ciencias de la Salud B1.3.013

Observaciones:
Edificio departamental, 2.2.004. Pedir cita por mail

ALARCON MARTINEZ, HELENA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

helena.a.m@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ARANDA GARCIA, MARIA JOSEFA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mariajosefa.aranda@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

BALLESTA MARTINEZ, MARIA JULIANA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mariajuliana.ballesta@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

FUSTER SOLER, JOSE LUIS

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

josel.fuster@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GARCIA-MARCOS ALVAREZ, LUIS VICENTE

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

lgmarcos@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GIL ORTEGA, DAVID

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

d.gil.ortega@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GIRON VALLEJO, OSCAR

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

oscar.giron@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GONZALEZ FERNANDEZ, ANA MARIA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

anamaria.gonzalez10@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

GUILLEN NAVARRO, ENCARNACION

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

eguillen@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

IGLESIAS GOMEZ, CARLOS

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

cig13341@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

LUCAS MORENO, JOSE MANUEL

Docente: GRUPO 1, GRUPO 2

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

josemanuel.lucas1@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MARTINEZ SALCEDO, EDUARDO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

eduardo.martinez2@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MENASALVAS RUIZ, ANA ISABEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

anaisabel.menasalvas@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

MONDEJAR LOPEZ, PEDRO ENRIQUE

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mondejarp@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

OLIVARES ROSSELL, JOSE MARIA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

josemaria.olivares@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ORTEGA GARCIA, JUAN ANTONIO

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

j.ortega@um.es <https://www.imib.es/web/personal.jsf?id=818> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	09:30-11:30	868881728, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B1.0.000 (4.71)

Observaciones:

Despacho 2.13 Área Departamental Pediatría

REYES DOMINGUEZ, SUSANA BEATRIZ

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

Área

PEDIATRÍA

Departamento

CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

susanabeatriz.reyes@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

En este segundo cuatrimestre de la asignatura Pediatría, el alumno adquiere competencias tanto teóricas como prácticas de los diferentes órganos y sistemas del niño desde la época del lactante al final de la adolescencia No comprendiendo específicamente el periodo neonatal y el aparato digestivo porque se trató en el cuatrimestre anterior

La Pediatría adquiere su relevancia por la gran diferencia existente con la medicina interna del adulto con una base fundamental de madurez y desarrollo, no solamente desde el punto de vista orgánico sino también funcional Momentos críticos de la vida donde se incide especialmente es la preadolescencia y adolescencia

En este segundo curso se consolidan las habilidades prácticas tanto desde el punto de vista de exploración clínica como pruebas complementarias en el niño y en el adolescente.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para un aprovechamiento óptimo de esta asignatura, se recomienda haber superado con éxito la asignatura de **Pediatría I**, así como disponer de una base sólida en **patología médica, semiología y fisiopatología clínica**.

Esta asignatura requiere además:

1. Habilidades básicas de **historia clínica pediátrica** y exploración física.
2. Capacidad de **integrar datos clínicos, epidemiológicos y sociales**.
3. Actitud proactiva ante el aprendizaje práctico y en entornos clínicos reales.

Es deseable que el estudiante se acerque a la Pediatría II con una mirada **ética, crítica y comprometida**, comprendiendo que el niño enfermo forma parte de un sistema familiar, social y sanitario más amplio.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG7: Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
- CG13: Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CG15: Alcanzar la disposición para un compromiso ético
- CE5: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- CE15: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CE16: Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE17: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- CE18: Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más relevantes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CE35: Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- CE36: Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
- CMIII-51: Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas en niños de diferentes edades, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- CMIII-52: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
- CMIII-53: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a antecedentes de la vida fetal, neonatal y de la infancia y a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII-54: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades pediátricas.
- CMIII-55: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del niño y/o adolescente.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas
- CM2 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a antecedentes de la vida fetal, neonatal y de la infancia y a las diversas patologías, interpretando su significado
- CM3 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas en niños de diferentes edades, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- CM4 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades pediátricas
- CM5 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del niño y/o adolescente

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: APARATO RESPIRATORIO

Tema 1: Infecciones de las vías aéreas superiores.

Tema 2: Infecciones de las vías aéreas superiores. Apnea e hipopnea obstructiva del sueño

Tema 3: Infecciones de las vías aéreas inferiores. Neumonías

Tema 4: Asma en el niño

Tema 5: Fibrosis Quística

Tema 6: Displasia Broncopulmonar y otras bronconeumopatías crónicas

Bloque 2: APARATO CARDIOVASCULAR

Tema 7: Cardiopatías congénitas. Aspectos generales y clasificación. Cardiopatías congénitas sin cianosis y con flujo pulmonar normal.

Tema 8: Cortocircuitos izquierda-derecha

Tema 9: Cardiopatías congénitas cianógenas con disminución del flujo pulmonar

Tema 10: Cardiopatías congénitas cianógenas con aumento del flujo pulmonar. Cardiopatías adquiridas: Enfermedad de Kawasaki.

Tema 11: Trastornos del ritmo

Bloque 3: HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA

Tema 12: Anemias en la infancia

Tema 13: Leucemias infantiles

Tema 14: Púrpura de Shonlein-Henöch, Púrpuras trombocitopénicas

Tema 15: Cirugía oncológica Pediátrica. Tumores abdominales

Bloque 4: SISTEMA ENDOCRINO

Tema 16: Talla baja

Tema 17: Páncreas endocrino: Diabetes mellitus

Tema 18: Alteraciones del desarrollo sexual. Pubertad precoz. Pubertad retrasada

Tema 19: Hiperplasia suprarrenal congénita.

Bloque 5: SISTEMA NERVIOSO

Tema 20: Crisis epilépticas, enfermedad epiléptica y síndromes epilépticos. Conceptos generales y fundamentos básicos del diagnóstico y tratamiento

Tema 21: Crisis febriles. Crisis febriles plus. Trastornos paroxísticos no epilépticos.

Tema 22: Síndrome hipotónico en el niño. Conceptos etiopatogénicos básicos. El síndrome hipotónico en las diferentes etapas madurativas de la infancia

Tema 23: Parálisis cerebral infantil. Encefalopatías crónicas no progresivas, etiología, patogenia y patología comórbida

Tema 24: Trastornos de la atención: hiperactividad e inatención

Tema 25: Cefaléa

Bloque 6: APARATO GENITOURINARIO

Tema 26: Malformaciones congénitas del riñón y vías urinarias

Tema 27: Infección del tracto urinario

Tema 28: Hematuria y proteinuria

Tema 29: Cirugía genitourinaria. Alteraciones inguinoescrotales

Bloque 7: SISTEMA DEFENSIVO Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Tema 30: Comportamiento inmunológico del niño. Deficiencias inmunológicas congénitas y adquiridas

Tema 31: Fiebre sin foco en el lactante. Fiebre prolongada de origen desconocido.

Tema 32: Infecciones del sistema nervioso central. Meningitis, encefalitis

Tema 33: Infecciones bacterianas: Consideraciones generales, sepsis, shock séptico.

Tema 34: Tuberculosis infantil. Mycobacterias atípicas

Tema 35: Diagnóstico diferencial de los principales exantemas maculopapulosos en la infancia. Infecciones por Parvovirus. Exantema súbito

Tema 36: Diagnóstico diferencial de los principales exantemas vesiculares en la infancia: Varicela. Herpes Zoster

Bloque 8: Síntesis clínica, urgencias y visión global del pediatra

Tema 38: Continuidad asistencial y resolución de casos complejos en la práctica pediátrica

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Prácticas Clínicas

Los alumnos de Medicina de 4º curso (Pediatria II) realizan las prácticas de Pediatría en los Servicios de Pediatría de los Hospitales HCUVA, otros hospitales ofertados o Centros de Salud ofertados

Con cada profesor se incorporan 1-2 alumnos para desarrollar el trabajo diario y completar su formación práctica con las explicaciones y realización de los objetivos educativos marcados.

Los alumnos realizarán las prácticas en las unidades hospitalarias correspondientes o en los Centros de Salud. El tutor evaluará el trabajo realizado al terminar el periodo de prácticas

Objetivos educativos prácticos Adquisición de habilidades:

- 1- Realizar una anamnesis completa.
- 2- Aparato respiratorio: - Murmullo vesicular normal frente a estertores - Leer una Rx simple de tórax en un niño (vías respiratorias).
- 3- Sistema cardiovascular: - Palpar pulsos periféricos - Explorar la revascularización - Leer una Rx simple de tórax en un niño (corazón).
- 4- Sistema genito-urinario: - Palpación de testes en escroto, inspección meato y prepucio en niños - Inspección normalidad anatómica y permeabilidad vaginal en niñas.
- 5- Abdomen: - Puño-percusión de fosa renal - Palpación de zona apendicular: descripción de signos de inflamación .
- 6- Sistema nervioso central: - Exploración de pares craneales - Exploración de signos meníngeos.
- 7- Exámenes complementarios: - Interpretar el hemograma en un niño de distintas edades - Interpretar una determinación bioquímica básica

Relacionado con:

- Bloque 1: APARATO RESPIRATORIO
- Bloque 2: APARATO CARDIOVASCULAR
- Bloque 3: HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA
- Bloque 4: SISTEMA ENDOCRINO
- Bloque 5: SISTEMA NERVIOSO
- Bloque 6: APARATO GENITOURINARIO
- Bloque 7: SISTEMA DEFENSIVO Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica/Lección magistral (aula /aula virtual)		38.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS /Trabajos académicamente dirigidos		4.0	100.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios / Aprendizaje basado en problemas / Estudio de Casos Clínicos/ Exposición y discusión de trabajos. Simulaciones (ECOE)		10.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo		8.0	100.0
AF5: Prácticas clínicas		15.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo	<p>AF6.1 Participación activa en las clases teóricas. La asistencia a clase no es obligatoria, pero sí se valora positivamente la participación activa del estudiante durante las sesiones presenciales. En cada clase teórica se formulará al menos una pregunta esencial relacionada con los contenidos tratados. Estas preguntas permitirán al estudiante reforzar su aprendizaje, tomar conciencia de los objetivos de cada sesión y, al mismo tiempo, acumular puntuación dentro de la evaluación continua. Este componente se concibe como una herramienta pedagógica y de implicación personal, no como una prueba sancionadora. La participación será gestionada por el profesorado mediante registros de aula y plataformas digitales.</p> <p>AF6.2- Trabajo personal.- Se proporcionará al alumno un material de trabajo (caso clínico, artículo científico, etc) que podrá ser descargable o estar disponible en internet, y que podrá ir acompañado de material de consulta si fuese necesario.</p>	75.0	0.0

Se facilitará un tiempo de trabajo personal, y se fijará un plazo en el que se debe acceder al aula virtual y durante un tiempo limitado contestar a unas preguntas test o entregar un trabajo de elaboración propia.

entregar un trabajo de elaboración propia.

Totales

150,00

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/medicina/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final (Pruebas escritas)	<p>Al final del curso se realizará una evaluación escrita que constará de un examen tipo test compuesta por 50 preguntas con 4 posibles contestaciones y una única respuesta, de cada 3 respuestas mal se restará 1 correcta (ponderación 0.33). Este test representa el 75% de la nota final pero, para superar la asignatura, es imprescindible alcanzar el 50% (sacar mínimo 5 sobre 10) de esta prueba y sumar, entonces, con el resto de componentes: Trabajo autónomo 20% y practicas 5%.</p> <p>Quedan absolutamente prohibidos los dispositivos electrónicos de cualquier tipo (ordenadores, tablets, smartphones, samrtwatches, etc.) durante el examen; deberán permanecer apagados y fuera del alcance del estudiante. El incumplimiento de esta norma representará la calificación de cero puntos, sin perjuicio de solicitar apertura de expediente por parte de la autoridades académicas correspondientes.</p> <p>Podrá solicitarse examen oral por aquellos alumnos que deseen esta modalidad. El examen de incidencias será oral.</p>	75.0
SE3	Trabajos realizados individualmente /grupalmente	<p><i>Evaluación continua (hasta 2 puntos sobre 10).</i></p> <p><i>La evaluación continua contempla el reconocimiento del trabajo autónomo del estudiante y su implicación activa en el proceso formativo. Se distribuirá del siguiente modo:</i></p> <p><i>Participación activa en clase teórica. Se valorará mediante la participación en los cuestionarios realizados en el aula. En cada clase teórica se formulará al menos una pregunta esencial de la materia durante o al finalizar la clase.</i></p>	20.0

Puntuación máxima: 1,5 puntos. Se requiere haber participado en al menos el 80% de las sesiones evaluadas para alcanzar la nota completa.

Trabajo individual hasta un máximo 0,5 puntos.

SE5

Informes de
prácticas

5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/medicina/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. **Aplicar los conocimientos clínicos adquiridos** al diagnóstico, tratamiento y seguimiento de las principales patologías pediátricas en diferentes niveles asistenciales.
2. **Realizar una valoración integral del paciente pediátrico**, interpretando correctamente síntomas, signos físicos, pruebas complementarias y evolución clínica.
3. **Elaborar y presentar historias clínicas completas y estructuradas**, incluyendo anamnesis, exploración, juicio clínico y plan terapéutico adaptado a la edad y situación del niño.
4. **Participar activamente en entornos clínicos reales**, mostrando iniciativa, responsabilidad, habilidades de comunicación y respeto hacia el niño y su familia.
5. **Tomar decisiones clínicas razonadas y éticas**, considerando la evidencia científica, la situación social del paciente y la coordinación con otros profesionales.
6. **Integrar los aspectos preventivos, diagnósticos y terapéuticos** de la Pediatría con una mirada longitudinal y de continuidad asistencial.
7. **Identificar situaciones de riesgo vital o de especial vulnerabilidad** en el niño enfermo, y actuar precozmente dentro del marco de sus competencias como estudiante.
8. **Reflexionar sobre el papel profesional del pediatra**, reconociendo la importancia de la vocación, la empatía, la escucha activa y la responsabilidad social en la atención infantil.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Cruz, Manual de Pediatría.- 4ª ed.- Ergon \(2020\)](#)
- [Cruz. Tratado de pediatría \[recurso electrónico\] 11ª ed.- Panamericana \(2014\)](#)
- [Cruz. Tratado de pediatría.- 11ª ed.- Panamericana \(2014\)](#)
- [Nelson Tratado de Pediatría. 21ª ed. Tomos 1 y II. Elsevier \(2020\)](#)
- [Nelson. Pediatría esencial.-9ª ed.- Elsevier \(2023\)](#)

- [Nelson Tratado de Pediatría. 22ª ed. Tomos 1 y II. Elsevier \(2025\)](#)

Bibliografía complementaria

- Robert Kliegman & Joseph W. St. Geme III (Eds). Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 22nd Edition Elsevier. 2024. ISBN: 9780323883054

12. Observaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".