UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Nombre de la asignatura	MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA
Código	3513
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

AGUINAGA ONTOSO, ENRIQUE

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA

Área
HISTORIA DE LA CIENCIA

Departamento
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
aguinaga@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	16:00-18:45	, Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067 (DESPACHO PROF. M. VALERA)

Observaciones:
Concertar cita previa.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	19:00-20:45	, Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067 (DESPACHO PROF. M. VALERA)

Observaciones:
Concertar cita previa.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	19:00-20:45	, Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.067 (DESPACHO PROF. M. VALERA)

Observaciones:
Concertar cita previa.

GONZALEZ VERGARA, OSCAR

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría
PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área
HISTORIA DE LA CIENCIA

Departamento
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
o.gonzalezvergara@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ROCA VEGA, AGUSTIN

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
HISTORIA DE LA CIENCIA

Departamento
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

agustin.roca@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ROSA GARCIA, CONCEPCION

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
HISTORIA DE LA CIENCIA

Departamento
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
c.rosagarcia@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

SAEZ GOMEZ, JOSE MIGUEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
HISTORIA DE LA CIENCIA

Departamento
CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jmsaez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	09:00-10:00	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.057

Observaciones:
Concertar cita previa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:00-10:00	(Sin Extensión), Edificio de Servicios Integrados (ESIUM) B1.1.057

Observaciones:
Concertar cita previa

2. Presentación

La asignatura Medicina Basada en la Evidencia (MBE) es una materia obligatoria dentro del Grado de Medicina La MBE trata de combinar la mejor evidencia científica, con la experiencia clínica y los valores y expectativas de los pacientes para tomar decisiones que pueden ser aplicadas a pacientes individuales, grupos de pacientes o poblaciones El desarrollo de la MBE ha supuesto importantes avances en la calidad metodológica de artículos originales que constituyen la base para tomar decisiones en el campo clínico, salud pública y administración y gestión sanitaria; en el desarrollo de metodología y listas de comprobación de calidad de los artículos (lectura crítica); en la agrupación y valoración de la calidad de los artículos: clasificación de la evidencia y en los procedimientos para realizar revisiones sistemáticas y metaanálisis, así como en la realización de guías de practica clínica La implementación de los principios de la MBE ha resultado en grandes avances en la mejora de la calidad de la atención médica proporcionada, así como de los resultados en salud de los pacientes En los últimos 20 años la MBE está cada vez más integrada como un componente central en el currículo de programas de salud de pregrado, postgrado y formación continuada en todo el mundo

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

En nuestra asignatura es muy importante el razonamiento clínico, se aconseja repetir los ejercicios de prácticas hasta su comprensión Se recomienda que el alumno consulte frecuentemente los libros de texto (ver bibliografía básica y complementaria) y el material de apoyo disponible en el aula virtual

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG2: Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
- CG3: Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
- CG4: Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
- CG5: Adquirir Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG6: Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.
- CG7: Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
- CG8: Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
- CG9: Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
- CG12: Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG13: Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CG15: Alcanzar la disposición para un compromiso ético
- CG16: Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG17: Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG18: Ser creativo.
- CG19: Conseguir y desarrollar la capacidad de liderazgo.
- CG20: Conocer otras culturas y costumbres.
- CG21: Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG22: Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
- CE1: Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
- CE2: Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CE3: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
- CE4: Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CE5: Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- CE6: Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
- CE7: Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
- CE8: Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

- CE9: Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CE10: Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CE11: Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CE12: Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- CE13: Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CE14: Realizar un examen físico y una valoración mental
- CE15: Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CE16: Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE17: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- CE18: Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más revalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CE19: Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CE20: Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión
- CE21: Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CE22: Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CE23: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE24: Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- CE25: Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- CE26: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CE27: Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción
- CE28: Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CE29: Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CE30: Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- CE31: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- CE32: Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación

- CE33: Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CE34: Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- CE35: Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- CE36: Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
- CE37: Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
- CMII-1: Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
- CMII-2: Conocer el consentimiento informado.
- CMII-3: Adquirir conocimientos básicos sobre confidencialidad.
- CMII-11: Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
- CMII-12: Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
- CMII-13: Conocer los fundamentos de la ética médica.
- CMII-16: Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
- CMII-17: Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
- CMII-18: Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
- CMII-19: Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- CMII-20: Conocer los factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
- CMII-21: Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.
- CMII-26: Adquirir conocimientos sobre Epidemiología.
- CMII-33: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar informa ción clínica, científica y sanitaria.
- CMII-34: Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
- CMII-36: Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.
- CMII-39: Manejar con autonomía un ordenador personal.
- CMII-40: Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- CMII-41: Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- CMII-42: Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
- CMII-43: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
- CMII-44: Conocer los principios de la telemedicina.
- CMII-45: Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales

- Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional
- Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria
- Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica
- Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica
- Comprender e interpretar críticamente textos científicos
- Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico
- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE).

Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE):

- Historia de la MBE
- Justificación
- Graduación de la evidencia y niveles de evidencia
- Clasificaciones
- Fuentes documentales

Tema 2: Necesidad de la investigación en la práctica clínica.

- Necesidades de información en la práctica clínica
- Importancia de la investigación en la práctica clínica
- Introducción a la lectura crítica

Tema 3: La formulación de preguntas clínicas.

- Preguntas genéricas/específicas
- Tipos de preguntas y tipos de estudios
- La estrategia de búsqueda

Tema 4: Tipos de estudios para preguntas sobre tratamiento.

- Ensayos clínicos aleatorizados (ECAs)
- Revisiones sistemáticas Meatanálisis

Tema 5: Búsqueda en fuentes documentales (I). Bases de datos de estudios.

- Medline/Pubmed

Tema 6: Búsqueda en fuentes documentales (II). Bases de datos de Síntesis.

- La Biblioteca Cochrane

Tema 7: Tipos de estudios para preguntas sobre diagnóstico.

- Estudios transversales

Tema 8: Búsqueda en fuentes documentales (III). Bases de datos de Sumarios, Guias. Recursos en el lugar de asistencia.

Tema 9: Búsqueda en fuentes documentales (IV). Metabuscadores.

Tema 10: Bases para la interpretación de estudios diagnósticos.

Tema 11: Bases para la interpretación de estudios de tratamiento.

Tema 12: Bases para la interpretación de revisiones sistemáticas/metaanálisis.

Tema 13: Bases para la interpretación de estudios de recomendaciones (guías de práctica clínica).

Tema 14: Participación del paciente en la toma de decisiones.

- Árboles de decisión
- Herramientas de ayuda a la toma de decisiones

Tema 15: Aplicación práctica de la MBE a un escenario clínico.

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Escenarios%20cl%26iacute%3Bnicos.
  - Formulación de preguntas clínicas y tipo de estudios Selección del escenario clínico por cada equipo de trabajo (5-7 alumnos)

  Relacionado con:
  - Tema 1: Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE).
  - Tema 2: Necesidad de la investigación en la práctica clínica.
  - Tema 3: La formulación de preguntas clínicas.

- ### Práctica 2: Necesidades%20de%20informaci%26oacute%3Bn%20en%20la%20pr%26aacute%3Bctica%20cl%26iacute%3Bnica.
  - Preguntas genéricas y preguntas específicas Descripción de los fundamentos clínicos de cada escenario

  Relacionado con:

- Tema 3: La formulación de preguntas clínicas.

Práctica 3: Revisión de lo encontrado por cada equipo sobre fundamentos del escenario, y exposición de las preguntas clínicas concretas y la estrategia de búsqueda.

- Exposición de las preguntas concretas y estrategia de búsqueda del escenario clínico de cada grupo

Relacionado con:

- Tema 1: Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE).
- Tema 2: Necesidad de la investigación en la práctica clínica.
- Tema 3: La formulación de preguntas clínicas.

Práctica 4: B%26uacute%3Bsqueda%20en%20bases%20de%20datos%20de%20estudios%20%28Medline%29.

Relacionado con:

- Tema 5: Búsqueda en fuentes documentales (I). Bases de datos de estudios.

Práctica 5: Búsquedas de síntesis y sinopsis de síntesis

- Búsqueda en la Biblioteca Cochrane
- Búsqueda en Database of Abstracts of Reviews of Effects (DARE)

Relacionado con:

- Tema 6: Búsqueda en fuentes documentales (II). Bases de datos de Síntesis.
- Tema 9: Búsqueda en fuentes documentales (IV). Metabuscadores.

Práctica 6: B%26uacute%3Bsqueda%20de%20gu%26iacute%3Bas%20de%20pr%26aacute%3Bctica%20cl%26iacute%3Bnica%20y%20de%20sumarios%20de%20evidencia.

Relacionado con:

- Tema 8: Búsqueda en fuentes documentales (III). Bases de datos de Sumarios, Guias. Recursos en el lugar de asistencia.
- Tema 9: Búsqueda en fuentes documentales (IV). Metabuscadores.

Práctica 7: Lectura%20cr%26iacute%3Btica%20de%20art%26iacute%3Bculos%20relacionados%20con%20preguntas%20sobre%20diagn%26oacute%3Bstico.

Relacionado con:

- Tema 7: Tipos de estudios para preguntas sobre diagnóstico.
- Tema 10: Bases para la interpretación de estudios diagnósticos.
- Tema 15: Aplicación práctica de la MBE a un escenario clínico.

- **Práctica 8: Lectura%20cr%26iacute%3Btica%20de%20art%26iacute%3Bculos%20relacionados%20con%20preguntas%20sobre%20tratamiento.**

  Relacionado con:

  - Tema 4: Tipos de estudios para preguntas sobre tratamiento.
  - Tema 11: Bases para la interpretación de estudios de tratamiento.
  - Tema 15: Aplicación práctica de la MBE a un escenario clínico.

- **Práctica 9: Lectura%20cr%26iacute%3Btica%20de%20gu%26iacute%3Bas%20de%20pr%26aacute%3Bctica%20cl%26iacute%3Bnica%20y%20revisiones%20sistem%26aacute%3Bticas.**

  Relacionado con:

  - Tema 6: Búsqueda en fuentes documentales (II). Bases de datos de Síntesis.
  - Tema 12: Bases para la interpretación de revisiones sistemáticas/metaanálisis.
  - Tema 13: Bases para la interpretación de estudios de recomendaciones (guías de práctica clínica).
  - Tema 14: Participación del paciente en la toma de decisiones.
  - Tema 15: Aplicación práctica de la MBE a un escenario clínico.

- **Práctica 10: Presentaci%26oacute%3Bn%20del%20trabajo%20final%20de%20cada%20equipo.**

  Relacionado con:

  - Tema 1: Introducción a la Medicina Basada en la Evidencia (MBE).
  - Tema 2: Necesidad de la investigación en la práctica clínica.
  - Tema 3: La formulación de preguntas clínicas.
  - Tema 4: Tipos de estudios para preguntas sobre tratamiento.
  - Tema 5: Búsqueda en fuentes documentales (I). Bases de datos de estudios.
  - Tema 6: Búsqueda en fuentes documentales (II). Bases de datos de Síntesis.
  - Tema 7: Tipos de estudios para preguntas sobre diagnóstico.
  - Tema 8: Búsqueda en fuentes documentales (III). Bases de datos de Sumarios, Guias. Recursos en el lugar de asistencia.
  - Tema 9: Búsqueda en fuentes documentales (IV). Metabuscadores.
  - Tema 10: Bases para la interpretación de estudios diagnósticos.
  - Tema 11: Bases para la interpretación de estudios de tratamiento.
  - Tema 12: Bases para la interpretación de revisiones sistemáticas/metaanálisis.
  - Tema 13: Bases para la interpretación de estudios de recomendaciones (guías de práctica clínica).
  - Tema 14: Participación del paciente en la toma de decisiones.
  - Tema 15: Aplicación práctica de la MBE a un escenario clínico.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual)		15.0	100.0
AF2: Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos		5.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo		25.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo		67.5	0.0
	Totales	112,50	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/medicina/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final (Pruebas escritas)	Examen de respuesta múltiple: Prueba con preguntas de elección múltiple que medirán no solo conocimientos, sino habilidades en la búsqueda e interpretación de conceptos y de criterios aplicados en la evaluación de la calidad de los artículos; aspectos todos que se desarrollan en las prácticas de la asignatura **EL EXAMEN SE CONSIDERARÁ SUPERADO CUANDO SE ALCANCE UNA CALIFICACIÓN DE 5 SOBRE 10 "En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas se realizarán de forma oral o escritas en función del número de alumnos"**	70.0
SE3	Trabajos realizados individualmente /grupalmente	1 Informe escrito Se valorarán los aspectos formales relacionados con el uso de los instrumentos informáticos, la elección y utilización de las fuentes de información y la capacidad de análisis, síntesis y razonamiento crítico en la exposición de resultados y conclusiones Igualmente se valorará la exposición realizada por el grupo y el trabajo desarrollado durante las sesiones de prácticas La evaluación se realizará de acuerdo con una escala de valoración que será previamente conocida por los alumnos **SE CONSIDERARÁ SUPERADO CUANDO SE ALCANCE UNA CALIFICACIÓN DE 5 SOBRE 10**	29.0

		Ponderación 29% de la calificación final La puntuación alcanzada en este apartado se conservará, en el caso de que no se apruebe la asignatura en la convocatoria de enero, hasta la convocatoria de junio o julio de ese curso académico 2 Actualización de una pregunta clínica incluida en el Banco de preguntas de Preevid Criterios de valoración: Originalidad y pertinencia, búsqueda realizada y valoración crítica	
SE4	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	Asistencia a prácticas: La asistencia es obligatoria Por causa mayor y justificada las prácticas podrán recuperarse asistiendo a la de un grupo distinto al que corresponde por turno Se aceptará una única ausencia justificada y ninguna sin justificar desde la fecha que conste en la matricula Es necesario cumplimentar correctamente todos los cuestionarios propuestos en prácticas, incluidos en su caso los de la práctica que no se hubiera realizado **La cumplimentación deberá realizarse a través de tareas del aula virtual No se considerará válido el envío de las tareas y actividades a través de la dirección de correo electrónico de los profesores de la asignatura ni de mensajes del aula virtual** Cuando las prácticas se han realizado durante un curso anterior, y el alumno opta por no repetirlas, se considerarán superadas y la nota final de la asignatura será la del examen	1.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/medicina/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

0 Introducción

01 Comprender la definición de la Medicina Basada en la Evidencia como la integración de la mejor evidencia de investigación con la experiencia clínica y los valores y circunstancias únicas del paciente

02 Reconocer el fundamento de Medicina Basada en la Evidencia

03 Para cada tipo de pregunta clínica, identificar el diseño de estudio de elección; incluye el conocimiento de los pros y los contras de los principales diseños de estudio Clasificar los principales diseños de estudio para cada tipo de pregunta clínica

04 Practicar los 5 pasos de Medicina Basada en la Evidencia: preguntar, buscar, evaluar e interpretar, aplicar y re-evaluar

05 Comprender la distinción entre el uso de la investigación para informar la toma de decisiones clínicas versus la realización de investigaciones

1 Preguntar

11 Explicar la diferencia entre los tipos de preguntas que típicamente no pueden ser respondidas por investigación (preguntas de fondo o generales) y aquellas que sí se pueden responder (preguntas de primer plano o específicas)

12 Identificar diferentes tipos de preguntas clínicas, como preguntas sobre tratamiento, diagnóstico, pronóstico y etiología

13 Convertir las preguntas clínicas en preguntas clínicas estructuradas y respondibles usando el esquema PICO

2 Adquisición (obtención de resultados)

21 Describir las diferentes categorías principales de fuentes de información de investigación, incluidas las bases de datos de investigación biomédica o las bases de datos de evidencia o recursos filtrados o preevaluados

22 Construir y llevar a cabo una estrategia de búsqueda apropiada para preguntas clínicas

23 Indicar las diferencias en los temas generales cubiertos por las principales bases de datos de investigación

24 Definir estrategias para obtener el texto completo de los artículos y otros recursos de evidencia

3 Evaluación e interpretación

31 Identificar las competencias clave relevantes para la evaluación crítica de la integridad, fiabilidad y aplicabilidad de la investigación relacionada con la salud

32 Interpretar los diferentes tipos de medidas de asociación y efecto, incluidas las presentaciones gráficas clave

33 Valorar e interpretar críticamente una revisión sistemática

34 Evaluar críticamente e interpretar un estudio de tratamiento

35 Evaluar críticamente e interpretar un estudio de precisión diagnóstica

36 Distinguir guías de práctica clínica basadas en la evidencia de guías basadas en la opinión

37 Explicar el uso del estudio de etiología y daño para los efectos adversos (raros) de las intervenciones

4 Aplicación

41 Involucrar a los pacientes en el proceso de toma de decisiones, utilizando la toma de decisiones compartida, incluyendo la explicación de la evidencia y la integración de sus preferencias

42 Delimitar diferentes estrategias para manejar la incertidumbre en la toma de decisiones clínicas en la práctica

43 Explicar la importancia del riesgo basal de pacientes individuales al estimar el beneficio esperado individual

44 Interpretar la calificación de la certeza en la evidencia y la fortaleza de las recomendaciones en la atención médica

5 Re-evaluación

51 Reconocer posibles barreras a nivel individual para la traducción de conocimiento y estrategias para superarlas Reconocer el proceso de la práctica clínica reflexiva

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- Gordon Guyatt, Drummond Rennie, Maureen O. Meade, and Deborah J. Cook. Users' Guides to the Medical Literature:A Manual for Evidence-Based Clinical Practice, 3nd Edition.
- Sharon E Straus, W. Scott Richardson, Paul Glasziou and R. Brian Haynes. Evidence-based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 3nd edition. Elsevier, 2005.

- Grupo de Atención Sanitaria Basada en la Evidencia (Murcia). Atención sanitaria basada en la evidencia: su aplicación a la práctica clínica. Murcia(Comunidad Autónoma). Consejería de Sanidad. 2007.
- Metodología de la investigación y práctica clínica basada en la evidencia. Programa transversal y complementario del residente (PTCR). Consejería de Sanidad de la Región de Murcia. 2012.

Bibliografía complementaria

- Casado V, Cordón F, García G. Manual de exploración física basado en la persona, el síntoma y la evidencia. Semfyc ediciones. 2020.

12. Observaciones

En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el profesor responsable de la asignatura decidirá el tipo de examen que deberá realizarse, el cual podrá ser el mismo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente Dicho examen de incidencias se realizará en la fecha establecida inicialmente aunque en distinto horario, y si esto no fuera posible, el día lectivo anterior o posterior a la fecha establecida

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº 3, nº 4 y nº 10

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".