UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	ORTODONCIA IV
Código	3365
Curso	QUINTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

BRAVO GONZALEZ, LUIS ALBERTO

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
ESTOMATOLOGÍA

Departamento
DERMATOLOGÍA, ESTOMATOLOGÍA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
bravo@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	10:00-13:00	868888663, Hospital Morales Meseguer B1.2.029-1

Observaciones:
No consta

2. Presentación

Etimológicamente la palabra Ortodoncia deriva de los términos griegos ortos (recto) y odontos (diente), es decir, que sería aquella ciencia encargada de ¿enderezar¿ los dientes o de corregir las irregularidades en las posiciones dentarias Los objetivos más amplios de la moderna ortodoncia pueden ser resumidos como: a) la creación de las mejores relaciones interproximales y oclusales posibles, en b) un marco de función normal y adaptación fisiológica del aparato masticatorio, incluyendo la necesidad de integrarse en un concepto más amplio de restauración de la dentición en el caso de tratamientos multidisciplinarios, junto a c) una estética dental y facial aceptables, y d) una estabilidad razonable de los resultados oclusales conseguidos

Dicho del modo más breve posible podemos indicar que la Ortodoncia es la especialidad de la Odontología que se ocupa del crecimiento y desarrollo del complejo cráneo-facial, del desarrollo de la dentición y la oclusión dentaria, así como del diagnóstico, prevención, intercepción y tratamiento de las anomalías de la oclusión de los dientes

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Conocimientos esenciales

El alumno debe tener conocimiento de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología, incluyendo los contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología, fisiología y crecimiento y desarrollo, especialmente de la región orofacial, como fundamento para la comprensión de la etiología, la patogenia, la clínica, el diagnóstico y el tratamiento de las maloclusiones dentarias

Conocimientos recomendables

El alumno debe de tener conocimientos suficientes de ingles, nivel básico de estadística y manejo adecuado de búsquedas bibliográficas en repertorios de ciencias de la salud

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CE17: Tener conocimiento del desarrollo general del cuerpo humano y de la región orofacial y dientes en particular, y aplicarlo a las causas y mecanismos de producción de las alteraciones del desarrollo y del crecimiento del aparato estomatognático.
- CE66: Ser competente en el establecimiento de un diagnostico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de las malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatomicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.
- CE67: Ser competente en tomar e interpretar radiografías y en otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- CE69: Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- CE89: Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida "prótesis dentales" y "aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial".
- CE92: Ser competente en identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar¿ maloclusiones.
- CE93: Ser competente en planificar, determinar las características especificas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.

4.3. Competencias transversales y de materia

- (CE 17): Tener conocimiento del desarrollo general del cuerpo humano y de la región orofacial y dientes en particular, y aplicarlo a las causas y mecanismos de producción de las alteraciones del desarrollo y del crecimiento del aparato estomatognático

- (CE 66): Ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y del desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de las malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodóncicas, ortopédicas o quirúrgicas
- (CE 67): Ser competente en tomar e interpretar radiografías y en otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica
- (CE 68): Ser competente en realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales así como en el estudio de la oclusión
- (CE 69): Ser competente en determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes
- (CE 70): Ser competente en identificar al paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades
- (CE 89): Ser competente en elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida "prótesis dentales" y "aparatos de ortodoncia y ortopedia dentofacial"
- (CE 92): Ser competente en identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: PROCEDIMIENTOS ORTODÓNCICOS CLÍNICOS (II)

Tema 1: APARATOS FIJOS
contenido: Concepto Evolución histórica Tipos Técnica de arco de canto: elementos que la componen Mecanismo de acción Características de los elementos actuales de la técnica de arco de canto (arco recto) Indicaciones y limitaciones de estos aparatos

metodo: 2 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Explicar qué entendemos por aparatos fijos en ortodoncia; diferentes tipos de aparatos fijos y su desarrollo histórico

2- Describir los principales componentes del aparato de arco de canto, su mecanismo de acción y la evolución del mismo hacia técnicas de arco recto

3- Conocer las ventajas, inconvenientes, limitaciones e indicaciones de los aparatos fijos en ortodoncia

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:299-322

Fischer-Brandies H, Stahl NFA Técnica ortodóncica Barcelona: Edit Masson, 1991:133-182

Graber TM Ortodoncia Teoría y Práctica México: Edit Interamericana, 1987:776-788

Mayoral J, Mayoral G, Mayoral P Ortodoncia Principios fundamentales y práctica Barcelona: Edit Labor, 1990:478-548

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:515-520

Tenenbaum M Ortodoncia Fundamentos y técnicas Buenos Aires: Edit Intermédica, 1991:269-350

Videos complementarios a la docencia del Tema 1:

1) Cementado de brackets

2) Presentación de instrumental y materiales ortodóncicos

3) Cambio de ligaduras elásticas

4) Cambio de ligaduras metálicas

Tema 2: EXTRACCION TERAPEUTICA
contenido: Objetivos y evolución histórica Indicaciones y contraindicaciones Selección de los dientes a extraer Extracción seriada

metodo: 2 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Análisis crítico de la tradicional controversia sobre la realización o no de extracciones dentarias terapéuticas en ortodoncia

2- Describir los principales objetivos de las extracciones terapéuticas

3- Describir los principales criterios para la realización de extracciones terapéuticas

4- Conocer las consecuencias, ventajas e inconvenientes de la extracción terapéutica

5- Definir el concepto de extracción seriada Indicaciones y contraindicaciones

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Aristaguieta ER Ortodoncia preventiva clínica Bogotá: Edic Monserrate, 1985:219-227

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:323-336

Graber TM Ortodoncia Teoría y Práctica México: Edit Interamericana, 1987:670-706

Mayoral G Ficción y realidad en Ortodoncia Barcelona: Edit Aguiram, 1994:47-83

Mayoral J, Mayoral G, Mayoral P Ortodoncia Principios fundamentales y práctica Barcelona: Edit Labor, 1990:315-339

Tenenbaum M Ortodoncia Fundamentos y técnicas Buenos Aires: Edit Intermédica, 1991:525-529

Tema 3: ANOMALIAS VOLUMETRICAS: APIÑAMIENTO
contenido: Naturaleza y clasificación del apiñamiento Etiopatogenia Principios terapéuticos

metodo: 2 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Explicar qué entendemos por apiñamiento dentario y su prevalencia

2- Conocer qué entendemos por apiñamiento primario, secundario y terciario

3-Conocer la etiopatogenia de los distintos tipos de apiñamiento

4- Conocer los principios terapéuticos en el manejo del apiñamiento dentario

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:337-350

Graber TM Ortodoncia Teoría y Práctica México: Edit Interamericana, 1987:212-219 y 527-538

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:187-198

Tema 4: MALOCLUSIONES TRANSVERSALES
contenido: Concepto y clasificación Mordida cruzada posterior bilateral Mordida cruzada posterior unilateral Mordida cruzada posterior de un diente aislado Mordida en tijera

metodo: 4 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por maloclusiones transversales, así como las principales formas clínicas

2- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las mordidas cruzadas posteriores

3- Diagnóstico diferencial de las mordidas cruzadas posteriores uni- y bilaterales

4- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las mordidas cruzadas posteriores de un diente aislado

5- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las mordidas en tijera

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Aristaguieta ER Ortodoncia preventiva clínica Bogotá: Edic Monserrate, 1985:112-120 y 186-190

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:351-368

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:391-398 y 448-450

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:195-198

Tema 5: MALOCLUSIONES VERTICALES: MORDIDA ABIERTA
contenido: Concepto y clasificación Prevalencia y desarrollo Etiopatogenia Cuadro clínico Criterios terapéuticos

metodo: 4 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por mordida abierta

2- Conocer las principales formas clínicas de mordida abierta y la prevalencia de las mismas

3- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de la mordida abierta

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Aristaguieta ER Ortodoncia preventiva clínica Bogotá: Edic Monserrate, 1985:100-110

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:369-388

Chaconas J S Ortodoncia México: Edit El Manual Moderno, 1982:287-299

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:193-195

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:420-426 y 464-468

Soler I Problemas verticales, en El Manual de Odontología Barcelona: Ed Masson-Salvat, 1995:1279-1285

Tema 6: MALOCLUSIONES VERTICALES: MORDIDA PROFUNDA
contenido: Concepto y clasificación Prevalencia y desarrollo Etiopatogenia Cuadro clínico Criterios terapéuticos

metodo: 4 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por mordida profunda

2- Conocer las principales formas clínicas de mordida profunda y la prevalencia de las mismas

3- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de la mordida profunda

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Aristaguieta ER Ortodoncia preventiva clínica Bogotá: Edic Monserrate, 1985:100-110

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:369-388

Chaconas J S Ortodoncia México: Edit El Manual Moderno, 1982:287-299

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:193-195

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:420-426 y 464-468

Soler I Problemas verticales, en El Manual de Odontología Barcelona: Ed Masson-Salvat, 1995:1279-1285

Tema 7: MALOCLUSION DE CLASE II, DIVISION 1ª
contenido: Concepto Prevalencia y desarrollo Etiopatogenia Cuadro clínico Criterios terapéuticos

metodo: 4 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por maloclusión de Clase II, división 1ª

2- Conocer la prevalencia de la maloclusión de Clase II, división 1ª

3- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de la maloclusión de Clase II, división 1ª

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:389-425

Graber TM Ortodoncia Teoría y Práctica México: Edit Interamericana, 1987:219-226

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:199-227

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:389-410

Tema 8: MALOCLUSION DE CLASE II, DIVISION 2ª

contenido: Concepto Prevalencia y desarrollo Etiopatogenia Cuadro clínico Criterios terapéuticos

metodo: 4 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por maloclusión de Clase II, división 2ª

2- Conocer la prevalencia de la maloclusión de Clase II, división 2ª

3- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de la maloclusión de Clase II, división 2ª

bibliografia basica:

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:427-441

Graber TM Ortodoncia Teoría y Práctica México: Edit Interamericana, 1987:219-226

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:199-227

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:389-410

Tema 9: MALOCLUSION DE CLASE III

contenido: Concepto Prevalencia y desarrollo Etiopatogenia Cuadro clínico Criterios terapéuticos

metodo: 2 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por maloclusión de Clase III

2- Conocer la prevalencia de la maloclusión de Clase III

3- Conocer la etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de la maloclusión de Clase III

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:443-480

Graber TM Ortodoncia Teoría y Práctica México: Edit Interamericana, 1987:226-231 y 558-590

Houston WJB, Tulley WJ Manual de Ortodoncia México: Ed El Manual Moderno, 1991:228-236

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:410-414 y 456-463

Suarez, D Diagnóstico y tratamiento de las maloclusiones de Clase III, en El Manual de Odontología Barcelona: Ed Masson-Salvat, 1995:1316-28

Tema 10: RETENCION Y RECIDIVA

contenido: Concepto Necesidad de la retención Principios básicos Inicio y duración de la retención Etiología de la recidiva Tipos de retenedores Ayudas quirúrgicas a la retención

metodo: 2 clases magistrales de 60 min cada una

objetivos operativos:

1- Conocer qué entendemos por retención y recidiva

2- Conocer las principales razones por las que se considera necesaria la retención

3- Conocer los nueve principios básicos de la retención

4- Conocer el momento más adecuado para iniciar y finalizar la retención de un caso concreto

5- Conocer las causas de la recidiva

6- Conocer los diferenes tipos de retenedores más usados en la actualidad, así como las diferentes ayudas quirúrgicas a la retención

bibliografia basica:

Bravo LA Manual de Ortodoncia Ed Síntesis Madrid 2003

Aristaguieta ER Ortodoncia preventiva clínica Bogotá: Edic Monserrate, 1985:228-238

Canut JA Ortodoncia clínica y terapéutica Barcelona: Edit Masson, 2ª ed 2000:493-506

Mayoral J, Mayoral G, Mayoral P Ortodoncia Principios fundamentales y práctica Barcelona: Edit Labor, 1990:605-615

Moyers ER Manual de Ortodoncia Buenos Aires: Edit Médica Panamericana, 1992:325-333

Tenenbaum M Ortodoncia Fundamentos y técnicas Buenos Aires: Edit Intermédica, 1991:347-382

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Prácticas de Tratamiento sobre Registros de Casos Clínicos Reales

  Se elaborará todo el proceso diagnóstico y planificación de tratamiento sobre registros de casos clínicos reales de la Clínica Odontológica Universitaria, y se propondrá por el alumno un plan de tratamiento con una secuencia lógica de tratamiento

  Relacionado con:
  - Bloque 1: PROCEDIMIENTOS ORTODÓNCICOS CLÍNICOS (II)
  - Tema 1: APARATOS FIJOS
  - Tema 2: EXTRACCION TERAPEUTICA
  - Tema 3: ANOMALIAS VOLUMETRICAS: APIÑAMIENTO
  - Tema 4: MALOCLUSIONES TRANSVERSALES
  - Tema 5: MALOCLUSIONES VERTICALES: MORDIDA ABIERTA
  - Tema 6: MALOCLUSIONES VERTICALES: MORDIDA PROFUNDA
  - Tema 7: MALOCLUSION DE CLASE II, DIVISION 1ª
  - Tema 8: MALOCLUSION DE CLASE II, DIVISION 2ª
  - Tema 9: MALOCLUSION DE CLASE III
  - Tema 10: RETENCION Y RECIDIVA

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral a través del aula física o el aula virtual.		54.0	100.0
AF2: Tutorías		6.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio		30.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo		60.0	0.0
	Totales	150,00	

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que las Actividades Formativas reflejadas en este apartado pueden no corresponderse con las realizadas durante el curso y podrán estar redefinidas en el apartado observaciones.

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	■ El examen final consitirá en 3 preguntas cortas, a responder en un máximo de 45 minutos Cada una de esas preguntas podrá ser sustituida por 10 preguntas de respuesta muy breve o de tipo test de respuesta múltiple ■ Mínimo para la superación de los contenidos teóricos de la asignatura: Se aprobará con el 50% de la calificación máxima	70.0
SE7	Valoración de la memoria de actividades Prácticas	■ Valoración de los aspectos prácticos mediante evaluación continuada de las prácticas de la asignatura, que podrá requerir de un examen final de dichos contenidos prácticos si los resultados obtenidos por el alumno a lo largo del curso no fueran satisfactorios ■ Por tener carácter selectivo, la superación de los contenidos prácticos de la asignatura en una convocatoria determinada será requisito indispensable para poder aprobar la asignatura en su totalidad en dicha convocatoria (salvo excepción mencionada en el último punto de este apartado)	30.0

- Mínimo para la superación de los contenidos prácticos de la asignatura: el 50% de la nota máxima, con un mínimo de asistencia del 80% de las horas prácticas
- Las notas de las prácticas superadas se guardarán única y excepcionalmente durante el curso siguiente al que fueron superadas por última vez El alumno deberá volver a superarlas si la última vez lo hizo dos cursos atrás o anteriormente

Ponderación

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que los Sistemas de Evaluación reflejados en este apartado pueden no corresponderse con los utilizados durante el curso y podrán estar redefinidos en el apartado observaciones.

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

1- Conocer los fundamentos en que se basan las principales técnicas fijas de tratamiento ortodóncico

2- Conocer detalladamente la etiología, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los principales cuadros clínicos maloclusivos (anomalías volumétricas, maloclusiones transversales, verticales y sagitales)

3- Conocer las razones científicas en las que se basa la recidiva de las maloclusiones tratadas, y planificar racionalmente la retención de las mismas

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Bravo González, Luis Alberto. Teoría y Práctica de la Ortodoncia. Editorial Lisermed (Valencia). 2023.
- Bravo González, Luis Alberto. Manual de Ortodoncia / Editorial Síntesis (2003)
- Bravo González, Luis Alberto. Prácticas de Ortodoncia. Diego Marín, Colección Texto-Guía. ICE - Univ. Murcia. (2005)
- Graber L.W. et al. Ortodoncia: Principios y técnicas actuales, 5ª ed. Elsevier España S.L. (2013)
- Proffit, W.R. et al. Ortodoncia contemporánea, 5ª ed. Elsevier España S.L. (2013)
- Aguila Ramos, L : Manual-Atlas de laboratorio de ortodoncia (1992)

- Canut Brusola, José Antonio., Ortodoncia clínica y terapéutica /(2000) ,Masson,
- El manual de odontología (1995)
- Fischer-Brandies, H ; Stahl, NFA : Técnica ortodóncica (1991)
- Fischer-Brandies, Helge.-Técnica ortodóncica : indicaciones y clínica (1991)
- Houston, WJB ; Tulley, WJ : Manual de ortodoncia (1991)
- Marcotte, Michael R., Biomecánica en ortodoncia .(1992) ,Ediciones Científicas y Técnicas,
- Mayoral, G. : Ficción y realidad en ortodoncia (1994)
- Moyers, Robert E., Manual de ortodoncia.(1996) ,Panamericana,
- Proffit, W.R. Ortodoncia: teoría y práctica (1999)
- Proffit, W.R. Ortodoncia: teoría y práctica (1999)
- Rakosi, Thomas., Atlas de ortopedia maxilar : diagnóstico /(1992) ,Ediciones Científicas y Técnicas,
- Ricketts, M.R. [et al.] : Técnica bioprogresiva de Ricketts (1983)
- Tenenbaum, Mario.-Ortodoncia : fundamentos y técnicas para el odontólogo general (1991)
- Witzig, WJ ; Spahl, JT : Ortopedia maxilofacial (1991)

Bibliografía complementaria

No constan

12. Observaciones

MPORTANTE: Esta es una asignatura **SIN DOCENCIA** y en **PROCESO DE EXTINCIÓN**. No se llevarán a cabo ninguna de las horas de actividades formativas que acompañan a la memoria por lo que se evaluará con un examen final y solamente estará vigente durante el próximo curso académico.

Bibliografia basica para prácticas:

Bravo LA Prácticas de Ortodoncia Ed Diego Marín Colección Texto-Guía ICE - Universidad de Murcia, ISBN: 84-8425-427-5 Murcia, 2005

OTRAS OBSERVACIONES:

1- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://umes/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y , en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016 El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

2- En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el profesor responsable de la asignatura decidirá el tipo de examen que deberá realizar el alumno afectado, el cual podrá ser del mismo tipo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente Dicho examen de incidencias se realizará, preferentemente, en la fecha establecida inicialmente aunque en distinto horario, y si esto no fuera posible, el día lectivo anterior o posterior a la fecha establecida

3- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Salud y Bienestar y Educación de calidad

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".