



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA III (ÁRABE)
Código	3307
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Árabe, Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GALIAN HERNANDEZ, LAURA

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Departamento

FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

laura.galian@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	11:00-13:00	, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.0A.019 (DESPACHO 0.9 PROF. SALVADOR TOMÁS Y RAFAEL CASTILLO)

Observaciones:
Se requiere cita previa para las tutorías

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	11:00-13:00	, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.0A.019 (DESPACHO 0.9 PROF. SALVADOR TOMÁS Y RAFAEL CASTILLO)

Observaciones:
Se requiere cita previa para las tutorías

2. Presentación

En el tercer cuatrimestre de lengua árabe se afianzarán los conocimientos adquiridos en los dos anteriores.

Las lenguas empleadas en clase serán el marroquí en la interacción oral y el árabe estándar en los textos escritos y también en el conversacional. Los contenidos básicos siguen estando en el entorno inmediato del alumno.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es recomendable tener un nivel equivalente al de la Lengua Minor II (Árabe).

El aprendizaje de una lengua extranjera es eminentemente práctica, por lo que todas las clases tienen contenidos prácticos y teóricos, de modo que se recomienda la asistencia a clase, así como el trabajo autónomo y diario del alumno.

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: Ubicación espacial

Contenidos funcionales-comunicativos: descripción de lugares. Preguntar y responder por la existencia un lugar concreto, persona o algo. Dar instrucciones para llegar a un lugar. Situar un objeto y una persona, así como lugares públicos (y sobre un plano o mapa). Pedir y dar información para ir a un determinado lugar, preguntar y decir la dirección. Hablar sobre la posesión de cosas.

Contenidos gramaticales: Continuar con la idafa, números ordinales, concordancia entre sustantivo y adjetivo (gen/dt), determinación entre sustantivo y adjetivo, expresión de la posesión. Expresión de la existencia: expresar lo que hay y no hay. Imperfectivo, sentido y forma.

Léxico:vocabulario sobre los distintos contextos y términos gramaticales estudiados.

Fonética-ortografía 1

Tema 2: Actividades cotidianas

Contenidos gramaticales: participio activo. Sujeto. Verbos amar e invitar. El nombre verbal. El nombre verbal masdar y su uso del futuro. Partículas de secuenciación temporal. Adverbios de tiempo y frecuencia.

Contenidos funcionales-comunicativos: Expresar el tiempo (decir y preguntar la hora, los días de la semana, mes, año, partes del día), actividades cotidianas: Invitar, aceptar y rechazar una invitación. Ir de compras, al mercado y al restaurante. Exponer las actividades que hacemos a lo largo del día. Lo que nos gusta y lo que no nos gusta.

Contenido fonético-fonológico.

Tema 3: Acciones concluidas

Contenidos funcionales: Hablar de las actividades del pasado.

Contenidos gramaticales: El verbo: tiempo y modo. La forma del verbo en perfecto y su negación.Los conectores temporales del discurso.

Contenidos fonético-fonológico

4.2. Prácticas

■ Práctica 1: Diálogo teatralizado 1

Se realizará en grupo previa preparación en clase

Relacionado con:

- Tema 1: Ubicación espacial

■ Práctica 2: Diálogo teatralizado 2

Se realizará en grupo previa preparación en clase

Relacionado con:

- Tema 2: Actividades cotidianas

■ Práctica 3: Diálogo teatralizado 3

Se realizará en grupo previa preparación en clase

Relacionado con:

- Tema 3: Acciones concluidas

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas. Exposición de contenidos por parte de los docentes	1.1 Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta en la búsqueda de información	28.0	100.0
AF2: Clases prácticas de aula y seminarios. Actividades esencialmente prácticas que requieren un trabajo en grupo reducido supervisado por un docente.	1.2 Actividades de clase práctica de aula. Resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos. 2.2 Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.	28.0	100.0
AF3: Tutorías formativas. Tutorías presenciales individuales o en grupos muy reducidos que tienen por objeto supervisar la evolución del alumno.	3.1 Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del	2.0	100.0

profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos

3.2 Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con los estudiantes que las demanden en el horario establecido al efecto.

AF4: Prácticas de laboratorio de idiomas o con ordenadores en el aula de informática.	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.	2.0	100.0
AF7: Junto a las dimensiones formativas de carácter presencial, el grado en Estudios Ingleses contempla el trabajo autónomo del alumno como una actividad formativa esencial. Entre las diferentes actividades susceptibles de ser encomendadas a los alumnos del grado podemos distinguir: Estudio y preparación de contenidos teóricos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc. Estudio y preparación de contenidos prácticos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, reuniones en pequeños grupos, estudio para la elaboración y resolución de ejercicios prácticos, estudios de casos, etc. Trabajos individuales o en grupo. Realización de trabajos en grupo o individuales en relación con los aspectos prácticos de los contenidos. Desarrollo de la memoria de prácticas externas. Elaboración del Trabajo Fin de Grado. Utilización del entorno virtual SAKAI y otro		90.0	0.0
Totales		150,00	

6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ingleses/2025-26#horarios>

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test	Corrección en las respuestas a los ejercicios de respuesta corta y /o múltiple	50.0

realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

de comprensión lectora, auditiva, así como preguntas breves y de redacción.

Se evaluará la corrección léxico-gramatical, la redacción y la comprensión oral y escrita.

SE2	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Se evaluará la pronunciación, acento, la fluidez y saber interactuar básicamente respondiendo a las preguntas planteadas.	20.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, cuadernos de trabajo, portafolios realizados individualmente o en grupo.	Entrega de ejercicios específicos, alguno de ellos a ordenador y otros a mano. Se valorará el léxico empleado, corrección gramatical, extensión, entrega a tiempo y en forma.	20.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: evaluación de las actividades desarrolladas en las prácticas de aula, en el laboratorio de idiomas o en el aula de informática	Presentación de los trabajos prácticos con pulcritud Entrega a tiempo. Exactitud en las respuestas.	10.0

8. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ingleses/2025-26#exámenes>

Resultados del Aprendizaje

- RA05 (): Conocer a nivel medio las convenciones gramaticales, discursivas y pragmáticas en una segunda lengua.
- RA06 (): Conocer a nivel medio las diferentes técnicas de comprensión y expresión oral y escrita en una segunda lengua.
- RA27 (): Comprender y expresarse en una segunda lengua, de forma oral y escrita, con fluidez y precisión en registros o contextos de uso y sobre diversos temas.

9. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Arabe marocain: Moroccan arabic. Moscoso García, Francisco, Nouaori Izrelli, Nadi Hamdi, Rodríguez García, Oscar. Almería: Albujoyra, 2013](#)
- [A basic course in Moroccan Arabic: with MP3 files. Richard S. Harrell ; with Mohammed Abu-Talib and William S. Carroll. Washington D.C.: Georgetown University Press, 2007](#)
- [Hablo todas las lenguas pero en árabe. Kilito, Abdelfattah. Editorial El Desvelo, 2018](#)

Bibliografía complementaria

- [Al sur de Tánger. Fernández Parrilla, Gonzalo. La Línea del Horizonte Ediciones, 2022](#)
- [An introduction to Moroccan Arabic and culture. Abdellah Chekayri. Washington,D.C. : Georgetown University Press, 2011](#)
- [Glosario: español-árabe marroquí, árabe marroquí-español. Lahoucine El Ghazouani.-- Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2007](#)
- [Gramática de árabe marroquí para hispano-hablantes / Bárbara Herrero Muñoz-Cobo. Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 2005](#)

10. Observaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".