



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA II (GRIEGO MODERNO)
Código	3303
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Griego Moderno, Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

ANDRES ALBA, IVAN

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

FILOLOGÍA GRIEGA

Departamento

FILOLOGÍA CLÁSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ivan.andres@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	13:00-14:00	868883193, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.009 (DESPACHO 2.6)

Observaciones:

Con cita previa.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	18:00-19:00	868883193, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.009 (DESPACHO 2.6)

Observaciones:

Con cita previa.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	12:00-13:00	868883193, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.009 (DESPACHO 2.6)

Observaciones:

Con cita previa.

2. Presentación

El objetivo de esta asignatura es continuar con el estudio de la lengua griega moderna iniciado en la asignatura Griego Moderno I del primer cuatrimestre. Con ella se pretende que el alumno refuerce y asimile las nociones adquiridas en el primer nivel y las amplíe con el conocimiento de estructuras más complejas. Su objetivo último es reforzar las competencias del alumno en la expresión y comprensión oral y escrita en griego moderno que le permitan desenvolverse en situaciones cotidianas. Además se pretende introducir al alumno en el contexto geográfico y cultural de la Grecia moderna e iniciarlo en los aspectos fundamentales de la vida actual en Grecia y en los elementos históricos que la conforman. Se hará especial hincapié en los condicionantes socio-lingüísticos de esta lengua: evolución histórica, registros lingüísticos y situación de diglosia etc.

El grado de competencia lingüística que el alumno habrá adquirido al concluir la asignatura completa el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Los contenidos gramaticales, el vocabulario, los objetivos comunicativos y los elementos socio-lingüísticos sobre los que se trabajará en la asignatura son los contemplados para este nivel por el Ministerio de Educación Nacional Griego y por el Centro de la Lengua Griega de Tesalónica y continúan los de la asignatura Griego Moderno I

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Dado el carácter práctico de la asignatura, se recomienda la asistencia y participación activa en las clases.

4. Contenidos

4.1. Teoría

Bloque 1: CONTENIDOS GRAMATICALES

Tema 1: Sustantivos y adjetivos

(1) Sustantivos en nominativo y acusativo plural. | (2) Adjetivos de tres terminaciones. | (3) Grados de comparación de los adjetivos. | (4) El genitivo.

Tema 2: Pronombres, determinantes, indefinidos, adverbios, preposiciones

(1) Pronombres personales átonos y tónicos en acusativo y genitivo. | (2) Indefinidos. | (3) Adverbios y locuciones preposicionales de lugar. | (4) Numerales ordinales del 1 al 10.

Tema 3: Verbos: el presente

(1) Verbos tipo A, B1, B2, AB (revisión). | (2) Verbos tipo Γ1, Γ2.

Tema 4: Verbos: el aoristo y el futuro

(1) El aoristo. | (2) El futuro puntual.

Tema 5: Verbos: el subjuntivo y el imperativo

(1) El subjuntivo puntual. | (2) El imperativo puntual.

Tema 6: Oraciones

(1) Oraciones coordinadas adversativas y copulativas. | (2) Oraciones temporales y finales. | (3) Oraciones causales. | (4) Oraciones relativas. | (5) Oraciones interrogativas indirectas.

Bloque 2: CONTENIDOS LÉXICOS

Tema 1: La alimentación

(1) Fruta y verdura. Compras en el supermercado y en el mercado. | (2) Comida y bebida. | (3) Cocina griega.

Tema 2: Ropa, colores y físico

(1) Ropa, zapatos, accesorios. | (2) Colores, materiales. | (3) Partes del cuerpo.

Tema 3: La ciudad y la vivienda

(1) Vivienda, anuncios. | (2) Edificios y lugares de la ciudad.

Tema 4: Educación y estudios

(1) El aula. | (2) Estudios y la universidad.

Tema 5: Entretenimiento y ocio

(1) Cine y teatro. | (2) Turismo y viajes.

Tema 6: Geografía de Grecia

(1) Geografía física y política de Grecia. | (2) Patrimonio natural y cultural.

Bloque 3: CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Tema 1: Comprar y pedir

(1) En el quiosco, el supermercado, el mercado. | (2) Compras en tiendas. | (3) Expresar preferencias, gustos y opiniones. | (4) Pedir comida y bebida.

Tema 2: Pedir y dar información

(1) Pedir y dar direcciones en la calle. | (2) Obtener información sobre alojamiento.

Tema 3: Presentaciones y actividades cotidianas

(1) Presentaciones. (2) Descripción de actividades cotidianas. (3) Expresión del tiempo y del lugar.

Tema 4: Propuestas e invitaciones

(1) Aceptar y rechazar propuestas. | (2) Propuestas e invitaciones: cine y teatro | (3) Expresión de deseos y opiniones. | (4) Expresión de la causa.

Tema 5: Hablar del pasado

(1) Expresión de acciones pasadas. | (2) Expresión de fechas y tiempo. | (3) Expresión de la finalidad.

Tema 6: Comunicación escrita

(1) Escribir recetas de cocina. | (2) Escribir un diario. | (3) Comunicación por correo electrónico.

4.2. Prácticas

■ Práctica 1: Prácticas de comprensión escrita

Lectura comprensiva de textos breves adaptados al nivel A1.2 y resolución de las tareas propuestas.

Relacionado con:

- Bloque 1: CONTENIDOS GRAMATICALES
- Bloque 2: CONTENIDOS LÉXICOS
- Bloque 3: CONTENIDOS COMUNICATIVOS

■ Práctica 2: Prácticas de comprensión oral

Audición de diálogos o monólogos adaptados al nivel A1.2 y resolución de las tareas propuestas.

Relacionado con:

- Bloque 1: CONTENIDOS GRAMATICALES
- Bloque 2: CONTENIDOS LÉXICOS
- Bloque 3: CONTENIDOS COMUNICATIVOS

■ Práctica 3: Práctica de expresión escrita

Producción de textos breves en distintos formatos adaptados al nivel A1.2.

Relacionado con:

- Bloque 1: CONTENIDOS GRAMATICALES
- Bloque 2: CONTENIDOS LÉXICOS
- Bloque 3: CONTENIDOS COMUNICATIVOS

■ Práctica 4: Prácticas de expresión oral

Preparación y ejecución de monólogos o diálogos en situaciones comunicativas adaptadas al nivel A1.2.

Relacionado con:

- Bloque 1: CONTENIDOS GRAMATICALES
- Bloque 2: CONTENIDOS LÉXICOS
- Bloque 3: CONTENIDOS COMUNICATIVOS

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas. Exposición de contenidos por parte de los docentes	Actividades de clase expositiva sobre contenidos gramaticales y léxicos (uso de la lengua). Paralelamente, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta en la búsqueda de información.	20.0	100.0
AF2: Clases prácticas de aula y seminarios. Actividades esencialmente prácticas que requieren un trabajo en grupo reducido supervisado por un docente.	Actividades de clase práctica de aula destinadas al ejercicio de las cuatro destrezas básicas (comprensión escrita, comprensión oral, expresión escrita y expresión oral). Resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	32.0	100.0
AF3: Tutorías formativas. Tutorías presenciales individuales o en grupos muy reducidos que tienen por objeto supervisar la evolución del alumno.	Sesiones de intercambio individual con los estudiantes que las demanden en el horario establecido al efecto.	3.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio de idiomas o con ordenadores en el aula de informática.	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.	5.0	100.0
AF7: Junto a las dimensiones formativas de carácter presencial, el grado en Estudios Ingleses contempla el trabajo autónomo del alumno como una actividad formativa esencial. Entre las diferentes actividades susceptibles de ser	Trabajo individual o grupal por parte del alumnado para estudiar los contenidos gramaticales y	90.0	0.0

encomendadas a los alumnos del grado podemos distinguir:
 Estudio y preparación de contenidos teóricos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc.
 Estudio y preparación de contenidos prácticos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, reuniones en pequeños grupos, estudio para la elaboración y resolución de ejercicios prácticos, estudios de casos, etc. Trabajos individuales o en grupo. Realización de trabajos en grupo o individuales en relación con los aspectos prácticos de los contenidos. Desarrollo de la memoria de prácticas externas. Elaboración del Trabajo Fin de Grado. Utilización del entorno virtual SAKAI y otro

léxicos, preparar ejercicios de comprensión escrita y expresión escrita, o elaborar trabajos prácticos.

Totales

150,00

6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ingleses/2025-26#horarios>

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Corrección en la resolución de ejercicios de uso de la lengua (gramática y vocabulario), comprensión escrita, comprensión oral y expresión escrita.	50.0
SE2	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Corrección en ejercicios de expresión oral, individuales o grupales.	10.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, cuadernos de trabajo, portafolios realizados individualmente o en grupo.	Participación en la elaboración de un proyecto de temática cultural, teniendo en cuenta la calidad y relevancia de la propuesta.	30.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: evaluación de las actividades desarrolladas en las prácticas de aula, en el laboratorio de idiomas o en el aula de informática	Corrección en la ejecución de las tareas prácticas (redacciones) y tests breves de gramática y vocabulario.	10.0

8. Fechas de exámenes

Resultados del Aprendizaje

- RA04 (): Conocer las implicaciones culturales subyacentes al sistema lingüístico estudiado.
- RA05 (): Conocer a nivel medio las convenciones gramaticales, discursivas y pragmáticas en una segunda lengua.
- RA06 (): Conocer a nivel medio las diferentes técnicas de comprensión y expresión oral y escrita en una segunda lengua.
- RA27 (): Comprender y expresarse en una segunda lengua, de forma oral y escrita, con fluidez y precisión en registros o contextos de uso y sobre diversos temas.
- RA28 (): Percibir las semejanzas y diferencias entre otras culturas y la propia, de valorar la diversidad interna dentro de una cultura y de desarrollar una actitud crítica respecto a la cultura propia y a otras culturas.

9. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- PEDIDO - Gkareli, E. et alii, Taxidi stin Ellada 1. Epipedá A1 & A2 (6ª ed.), Atenas, 2021
- [Simóroulos, G. et alii, Ellenika A. Methodos ekmatheses tes ellenikes, Atenas Papakes 2010](#)
- [Αρβανιτάκης, Κ.-Αρβανιτάκης, Φ., Επικοινωνήστε Ελληνικά 1. Σύγχρονη μέθοδος εκμάθησης, Atenas, 1994.](#)
- [Morales Ortiz, A.- Martínez Campillo, C., Kalós orísate stin Elláda. Materiales para el aprendizaje del griego moderno. Proyecto innovación educativa UMU](#)

Bibliografía complementaria

- [Karakyrgiou, M. et alii, Klik sta Ellenika, Tesalónica 2013](#)
- [Holton, D.-Mackridge, P.-Philippaki-Warburton, I., Greek. A comprehensive grammar of the modern Language, London, 1997.](#)
- [Μπαμπινιώτης, Γ., Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Κέντρο Λεξικολογίας, Atenas 1998.](#)
- [A. Magridis-P. Olalla, Το νέο έλληνο/ισπανικό λεξικό, Atenas](#)
- [ΑΑ.ΥΥ., Λεξικό της κοινής Νεοελληνικής, Α.Π.Θ. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών \(Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη\), Tesalónica 1998](#)
- [E Pili : gia tin Elleniki Glossa / Kentro Ellenikis Glossas](#)

10. Observaciones

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener **al menos un 40%** de la puntuación máxima **en todas las partes** de las que consta la prueba final: uso de la lengua (gramática y vocabulario), comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".