



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA I (GRIEGO MODERNO)
Código	3298
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MORALES ORTIZ, ALICIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

FILOLOGÍA GRIEGA

Departamento

FILOLOGÍA CLÁSICA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

amorales@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

2. Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo general iniciar a los alumnos en el estudio de la lengua griega moderna. Se pretende, pues, que el estudiante adquiera una competencia lingüística básica en esta lengua que le permita desenvolverse en situaciones elementales del entorno cotidiano. Para ello se trabajará en el desarrollo de las destrezas básicas de la comunicación: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita

Además, se pretende también que el alumno sea capaz de encuadrar la lengua griega en su contexto socio-lingüístico y cultural, de modo que se le iniciará en aspectos básicos de la vida cotidiana de la Grecia actual y en los elementos históricos y culturales que la conforman

El grado de competencia lingüística que el alumno habrá adquirido al concluir la asignatura se encuentra dentro del nivel A 1.1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas: Aprendizaje, enseñanza, evaluación. Los contenidos gramaticales, el vocabulario, las situaciones comunicativas y los elementos socio-lingüísticos sobre los que se trabajará en la asignatura son los contemplados para este nivel por el Ministerio de Educación Nacional Griego y por el Centro de la Lengua Griega de Tesalónica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Dado el carácter práctico de la asignatura, se recomienda la asistencia y participación activa en las clases

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6: Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8: Adquirir y desarrollar la capacidad de aprender a aprender.
- CG9: Adquirir la capacidad de analizar, sintetizar y evaluar la información extraída de fuentes diversas y variadas.
- CG11: Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de implementar estrategias para la resolución de problemas.
- CG13: Desarrollar la habilidad de trabajar de forma autónoma y disciplinada, con una planificación y gestión del tiempo adecuadas.
- CG15: Desarrollar habilidades para organizar y presentar, de forma oral y escrita, argumentos, ideas, conocimientos o juicios de manera estructurada y razonada, tanto a personas expertas como ante las no expertas.
- CG17: Adquirir habilidades de comprensión, expresión y comunicación en una segunda lengua extranjera.
- CG23: Desarrollar la habilidad de generar nuevas ideas (creatividad), tomar decisiones y trabajar en equipo con flexibilidad, adaptándose a nuevas situaciones.
- CG24: Desarrollar la capacidad de trabajar en un contexto internacional, paralelamente al desarrollo de competencia intercultural.
- CE5: Conocer las implicaciones culturales subyacentes al sistema lingüístico estudiado.
- CE6: Adquirir conocimientos a nivel medio de las convenciones gramaticales, discursivas y pragmáticas en una segunda lengua.
- CE7: Adquirir conocimientos a nivel medio de diferentes técnicas de comprensión y expresión oral y escrita en una segunda lengua.
- CE32: Ser capaz de comprender y expresarse en una segunda lengua, de forma oral y escrita, con fluidez y precisión en distintos registros o contextos de uso y sobre diversos temas.
- CE33: Ser capaz de percibir las semejanzas y diferencias entre otras culturas y la propia, de valorar la diversidad interna dentro de una cultura y de desarrollar una actitud crítica respecto a la cultura propia y a otras culturas.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Kalós orísate stin Elláda. Eisagogikó Máthima

El alfabeto griego

Sistema fonético-fonológico del griego La pronunciación del griego moderno

El acento monotónico

Signos de puntuación

El ordenador y el teclado griego

Tema 2: Geia sas. Pós se léne;

Contenidos gramaticales:

- Artículo definido
- Verbo eímai
- Presente primera conjugación tipo méno
- Pronombres personales en nominativo
- Preposiciones se, apó
- Interrogativos pós, poú, apó poú
- Oración simple: afirmativa e interrogativa

Áreas temáticas y léxico

- Datos personales
- Ciudades, regiones, países

Situaciones comunicativas

- Saludos y establecimiento del contacto social
- Presentaciones

Expresión del movimiento, la procedencia y la dirección

Tema 3: Ti douleia kaneis

Contenidos gramaticales:

- Introducción al sistema nominal Los casos: el nominativo
- Interrogativos

- Pronombre posesivo
- Numerales cardinales
- Oración simple: oraciones negativas
- Coordinación: conjunciones copulativas y adversativas

Áreas temáticas y léxico

- Datos personales
- Profesiones

Situaciones comunicativas

- Intercambio de información personal
- Intercambio de direcciones y números de teléfono

Tema 4: Milás Elliniká;

Contenidos gramaticales:

- Artículo indefinido
- Introducción al sistema verbal griego: aspecto, modo, voz etc. El subjuntivo continuo
- Segunda conjugación Verbos de la primera clase tipo miláo
- Pronombre personal de complemento indirecto
- Adverbios de modo
- Preposición gia
- Coordinación: oraciones disyuntivas
- Introducción a la subordinación Oraciones sustantivas

Áreas temáticas y vocabulario

- Idiomas
- Aficiones y tiempo libre
- Familia

Situaciones comunicativas

- Intercambio de información personal
- Expresión de los gustos y las aficiones

Tema 5: Ti óra eínai;

Contenidos gramaticales:

- Verbos pseudo-contractos: léo, páo, akoúo, tróo
- Adverbios de frecuencia.

- Interrogativos póte, apó póte

- Indefinidos káti, típota

- Oraciones temporales: ótan

Áreas temáticas y vocabulario

- Horarios, partes del día, días de la semana, meses y estaciones

Situaciones comunicativas

- Intercambio de información relativa al tiempo y la frecuencia

- Intercambio de información relativa a las actividades cotidianas

Tema 6: Póso káne;

Contenidos gramaticales:

- Nominativo y acusativo

- Adjetivos de tres terminaciones

- El adjetivo polís

- Pronombre demostrativo

- Interrogativo pósos

- Adverbios de cantidad

Áreas temáticas y vocabulario

- Nacionalidades

- Dinero, precios y compras

Situaciones comunicativas

- Expresión de gustos y deseos

- Expresión de la cantidad

- Descripción básica de personas y objetos

- Petición de información, preguntas

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Prácticas de comprensión escrita

Lectura comprensiva de textos breves sobre situaciones del entorno cotidiano

Relacionado con:

■ Tema 1: Kalós orísate stin Elláda. Eisagogikó Máthima

■ Tema 2: Geia sas. Pós se léne;

- Tema 3: Ti douleia kaneis
- Tema 4: Milás Elliniká;
- Tema 5: Ti óra eínai;
- Tema 6: Póso káneí;

■ **Práctica 2: Prácticas de comprensión oral (audiciones)**

Audiciones y ejercicios de comprensión oral

Relacionado con:

- Tema 1: Kalós orísate stin Elláda. Eisagogikó Máthima
- Tema 2: Geia sas. Pós se léne;
- Tema 3: Ti douleia kaneis
- Tema 4: Milás Elliniká;
- Tema 5: Ti óra eínai;
- Tema 6: Póso káneí;

■ **Práctica 3: Prácticas de producción escrita**

Producción de breves textos en distintos formatos relacionados con situaciones y actividades del entorno cotidiano

■ **Práctica 4: Prácticas de producción oral**

Presentaciones orales y afrontamiento de situaciones comunicativas

■ **Práctica 5: Práctica de contenidos socio culturales**

Realización de un trabajo sobre un aspecto de la cultura neogriega (lectura de una obra de la literatura neogriega y elaboración de podcast)

Relacionado con:

- Tema 1: Kalós orísate stin Elláda. Eisagogikó Máthima
- Tema 2: Geia sas. Pós se léne;
- Tema 3: Ti douleia kaneis
- Tema 4: Milás Elliniká;
- Tema 5: Ti óra eínai;
- Tema 6: Póso káneí;

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clases teóricas. Exposición de contenidos por parte de los docentes	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta en la búsqueda de información.	20.0	100.0
AF2: Clases prácticas de aula y seminarios. Actividades esencialmente prácticas que requieren un trabajo en grupo reducido supervisado por un docente.	Actividades de clase práctica de aula. Resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	32.0	100.0
AF3: Tutorías formativas. Tutorías presenciales individuales o en grupos muy reducidos que tienen por objeto supervisar la evolución del alumno.	Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con los estudiantes que las demanden en el horario establecido al efecto.	3.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio de idiomas o con ordenadores en el aula de informática.	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor	5.0	100.0
AF7: Junto a las dimensiones formativas de carácter presencial, el grado en Estudios Ingleses contempla el trabajo autónomo del alumno como una actividad formativa esencial. Entre las diferentes actividades susceptibles de ser encomendadas a los		90.0	0.0

alumnos del grado podemos distinguir: Estudio y preparación de contenidos teóricos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc. Estudio y preparación de contenidos prácticos. Trabajo individual del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, reuniones en pequeños grupos, estudio para la elaboración y resolución de ejercicios prácticos, estudios de casos, etc. Trabajos individuales o en grupo. Realización de trabajos en grupo o individuales en relación con los aspectos prácticos de los contenidos. Desarrollo de la memoria de prácticas externas. Elaboración del Trabajo Fin de Grado. Utilización del entorno virtual SAKAI y otro

Totales

150,00

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ingleses/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Corrección en la resolución de ejercicios de gramática y vocabulario, en la expresión escrita y en la comprensión lectora	50.0
SE2	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Corrección y fluidez en la comprensión y producción oral	10.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, cuadernos de trabajo, portafolios realizados individualmente o en grupo.	Seguimiento de las actividades en el aula, entrega de las tareas y prácticas a través del Aula Virtual Entrega en forma y plazo Corrección en la realización de las prácticas y tareas	30.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: evaluación de las actividades desarrolladas en las prácticas de aula, en el laboratorio de idiomas o en el aula de informática	Corrección en el desarrollo de las tareas prácticas	10.0

9. Fechas de exámenes

10. Resultados del Aprendizaje

El objetivo de la materia es que el alumno adquiera una competencia lingüística básica en la lengua griega moderna que le permita desenvolverse en situaciones elementales del entorno cotidiano, equivalente al nivel A 1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Para ello se trabajará en el desarrollo de las destrezas básicas de la comunicación: comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, reflejadas en las siguientes actividades comunicativas:

1 Comprensión auditiva Comprende discursos, con expresiones cotidianas de uso muy frecuente, relativas a sí mismo y su entorno cotidiano, expresados despacio y con claridad

2 Comprensión lectora Es capaz de comprender textos escritos breves y sencillos, leyendo frase por frase, captando nombres, palabras y expresiones básicas y corrientes y volviendo a leer cuando lo necesita

3 Expresión oral Es capaz de ofrecer y solicitar información sobre sí mismo y sobre su entorno cotidiano

4 Expresión escrita Es capaz de escribir textos sencillos con información sobre sí mismo y sobre su entorno cotidiano

5 Interacción oral Puede participar en una conversación sencilla siempre que el interlocutor esté dispuesto a repetir lo que ha dicho, a decirlo con otras palabras más lentamente y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea, contesta y comprende preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata y sobre temas relativos al entorno cotidiano

Se pretende también que el alumno sea capaz de encuadrar la lengua griega en su contexto sociolingüístico y cultural, de modo que se le iniciará en aspectos básicos de la vida cotidiana de la Grecia actual y en los elementos históricos y culturales que la conforman

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Gkarele, E. et alii, Taxidi stin Ellada. Nea Ellenika gia xenous, Atenas, Gregores 2019](#)
- [Karakyrgiou, M. et alii, Klik sta Ellenika, Tesalónica 2013](#)
- [Simópoulos, G. et alii, Ellenika A. Methodos ekamatheses tes ellenikes, Atenas, Papakes 2010.](#)
- [Αρβανιτάκης, Κ.-Αρβανιτάκης, Φ., Επικοινωνήστε Ελληνικά 1. Σύγχρονη μέθοδος εκμάθησης, Atenas, 1994.](#)
- [Αρβανιτάκη-Παντελογλου, Άκου να δεις, Atenas 1998.](#)
- [Βαλασαμάκη, Φ. – Μανάβη, Δ., Ορίστε. Ελληνικά για αρχάριους, Tesalónica 2004.](#)
- [Μόσχου, Δ.-Νικέζη, Ε.-Χατζηθεοδωρίδης, Φ., Μαθήματα ελληνικών, Tesalónica 2001.](#)
- [Morales Ortiz, A.- Martínez Campillo, C., Καλως ορίσατε στην Ελλάδα. Materiales para el aprendizaje del griego moderno. Nivel Inicial. Proyecto Innovación educativa UMU](#)

Bibliografía complementaria

- [AA.VV., Λεξικό της κοινής Νεοελληνικής, Α.Π.Θ. Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών \(Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη\), Τε살όνικα 1998.](#)
- [García Gálvez, I., Manual de griego moderno. Lengua griega moderna, Tenerife, Ediciones educativas canarias, 2005.](#)
- [Holton, D.-Mackridge, P.-Philippaki-Warbuton, I., Greek. A comprehensive grammar of the modern Language, London, 1997.](#)
- [Mackridge, P., The modern Greek Language. A descriptive Analysis of Standard Modern Greek, Oxford University Press, Oxford, 1985](#)
- [Morales Ortiz, A. et alii \(eds.\), The teaching of Modern Greek in Europe. Current situation and new perspectives, Murcia 2010.](#)
- [Olalla, P. – Magridis, A., Nuevo diccionario griego-español, Atenas, Texto 2006.](#)
- [Omotos, O.-Καβουκοπουλος, Φ. Α, Griego moderno para filólogos clásicos. Gramática del griego moderno, Atenas, 1999.](#)
- [Stavropoulos, D. N. , Oxford Greek-English Learner's dictionary, Oxford University Press, 1988.](#)
- [Triandafilidis, M., Μικρή Νεοελληνική Γραμματική, 1949 \(reimp. 1976\), trad. esp. C. Méndez, Τεσαλονίκα, 1994.](#)
- [Tsioutsiou-Moore, M., Compendium of 1850 modern Greek verbs, Thessaloniki 2007](#)
- [Triantaphyllidou, L., Loipon, ti les;, Atenas 2011](#)
- [Morales Ortiz, A. -Martínez Campillo, C. Proyecto Odysseus para la difusión de la lengua griega moderna. Proyecto europeo de la UMU](#)
- [Η πύλη για την ελληνική γλώσσα](#)

12. Observaciones

Para trabajar los contenidos de lengua en la asignatura se seguirán fundamentalmente el manual Elliniká A (Papakis 2010) y los materiales elaborados por la docente y contenidos en la página de OCW de la UMU. Cualquier otro material complementario será entregado por la profesora a lo largo del curso. Para el trabajo con los contenidos socio-culturales se empleará el material entregado por la docente y con las traducciones de literatura neogriega existentes en la Biblioteca

Las prácticas y tareas previstas a lo largo de la asignatura son obligatorias y habrán de ser entregadas en tiempo y forma mediante las herramientas del Aula Virtual. Para superar la asignatura el alumno deberá haber entregado dichas prácticas en tiempo y forma y haber aprobado todas las partes de las que consta la prueba final: gramática y vocabulario, discurso escrito, discurso oral.

Con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".