



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2011/2012
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Nombre de la Asignatura	SEGUNDA LENGUA I (ITALIANO)
Código	3296
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

MARIA REYES FERRER Grupo: 1	Área/Departamento	FILOLOGÍA ITALIANA/ FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	maria.reyes1@um.es Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Jueves	10:00- 13:00	868887217, Aulario de la Merced B1.0.004-2
		Anual	Viernes	11:00- 14:00	868887217, Aulario de la Merced B1.0.004-2

2. Presentación

La asignatura inicia el estudio de la lengua italiana en un nivel básico (A1) con especial insistencia en los aspectos contrastivos y comunicativos, con el fin de desarrollar el dominio de la lengua y la aplicación de la misma para las diversas situaciones comunicativas, orales o escritas. Dicho objetivo general se pretende con una propuesta didáctica enfocada hacia la resolución de tareas y proyectos, que presenta los contenidos gramaticales y lingüísticos de introducción a la lengua italiana en relación con ejercicios prácticos sencillos de comprensión y producción. Como requisito para cursar esta asignatura no es necesario el conocimiento previo de la lengua italiana, aunque si es recomendable tener interés por la cultura y civilización italianas y demostrar conocimiento y sensibilidad en la expresión oral y escrita en la propia lengua. Esta guía docente se concibe como una herramienta flexible, de tal modo que es susceptible de sufrir eventuales modificaciones en función del desarrollo del curso y de las necesidades formativas específicas que presenten los alumnos.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

- 1) Capacidad crítica en la corrección de errores propios del estudiante hispanohablante de lengua italiana.
- 2) Autonomía de aprendizaje para incorporar materiales en italiano relacionados con las tareas propuestas durante el curso.
- 3) Conocimientos de cultura y civilización italiana.
- 4) La asistencia a clase será fundamental para asimilar los contenidos teóricos y prácticos de la materia.



4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. [Transversal2]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en lengua italiana

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 2. Adquisición de conocimientos sobre la cultura italiana y hábitos sociales y lingüísticos

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. Capacidad de trabajar en grupo sobre materiales auténticos en lengua italiana

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 4. Capacidad de analizar y trabajar sobre diversos aspectos lingüísticos

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

TEMA 1 Primi contatti

Intención Comunicativa: Saludar, preguntar el nombre; presentarse; preguntar e indicar la nacionalidad.

Gramática y léxico: Los pronombres sujetos: *io, tu, Lei; essere, avere, chiamarsi* . El artículo determinado. Adverbios interrogativos (*come, di dove, qual*)

Funciones de la lengua: Pedir el número de teléfono y la dirección. Preguntar una información. Números cardinales 0 a 20

TEMA 2 Io e gli altri

Intención Comunicativa: Informarse del estado de salud; presentarse; pedir y dar información personal; expresar el estado de ánimo; agradecer.



Gramática y léxico: Verbos regulares in *-are*; *essere, avere, stare, fare*; el sustantivo, la negación; el artículo indeterminado: *questo, questa*. Las preposiciones: *a, in, di*. Formas interrogativas: *che, chi, dove, quanti*.

Funciones de la lengua: Preguntar y decir la edad; números cardinales hasta 100.

TEMA 3 Buon appetito!

Intención Comunicativa: Pedir en el bar; pedir la cuenta

Gramática y léxico: Verbos regulares in *ere*: *volere e preferire*; *Bene- buono*; adverbios interrogativos: *che cosa*.

Funciones de la lengua: hacer una reserva telefónica.

TEMA 4 Tempo libero

Intención Comunicativa: hablar del tiempo libre; hablar de la frecuencia con la que se hace algo; Expresar gustos y preferencias; poder expresar acuerdo o desacuerdo; manifestar deseos.

Gramática y léxico: Verbos regulares en *ire*: *andare, giocare, leggere, uscire*. Indicación de tiempo y lugar; dirección, días de la semana. La negación *non...mai; mi piace, mi piacciono*; Pronombres indirectos tónicos y átonos (singular); adverbios interrogativos: *perchè*

Funciones de la lengua: Preguntar y decir la hora.

TEMA 5 In albergo

Intención Comunicativa: Reservar una habitación; obtener información; preguntar el precio de una habitación; dar información; hablar del mobiliario de una habitación; describir un apartamento; alquilar un apartamento; motivar a hacer una elección.

Gramática y léxico: *C'è/ ci sono*; verbos: *potere, venire*; locución temporal: *da...a*; las preposiciones: *di a da in su* + artículo determinado. Los meses; números ordinales. Adverbios interrogativos: *quanto*.

Funciones de la lengua: Números cardinales a partir de 100

TEMA 6 In giro per l'Italia

Intención comunicativa: Describir un lugar; preguntar una información y contestar; describir un recorrido; lamentarse de algo; pedir perdón.

Gramática y léxico: *Ci* e il verbo *andare*; adjetivos; los partitivos (al plural): *Molto*; indicación de lugar: *dov'è, supere, c'è un...?/dov'è il...?* Adverbios interrogativos: *quando, quale*.



Funciones de la lengua: El horario (*a che ora...?*) hablar de los horarios de apertura y cierre.

TEMA 7 Andiamo in vacanza!

Intención comunicativa: Contar eventos del pasado; Hablar de las vacaciones; locuciones temporales en el pasado.

Gramática y léxico: El pretérito perfecto con los auxiliares *essere/ avere*; participios pasados regulares e irregulares; locuciones temporales en el pasado; superlativo absoluto; *tutto il/ tutti i*; la doble negación; *qualche*

Funciones de la lengua: Hablar del tiempo.

TEMA 8 Andiamo in vacanza!

Intención comunicativa: Contar eventos del pasado; Hablar de las vacaciones; locuciones temporales en el pasado.

Gramática y léxico: El pretérito perfecto con los auxiliares *essere/ avere*; participios pasados regulares e irregulares; locuciones temporales en el pasado; superlativo absoluto; *tutto il/ tutti i*; la doble negación; *qualche*

Funciones de la lengua: Hablar del tiempo.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Prácticas asociadas a cada tema :Global

Cada una de los temas tendrá las siguientes actividades prácticas asociadas, en consonancia con los contenidos léxicos presentados en él:

1. Práctica de audición: Respuesta múltiple, rellenar huecos, realizar resúmenes, completar notas, etc.
2. Práctica de redacción: Descripciones, narraciones de hábitos cotidianos, cartas, solicitudes, quejas, etc.
3. Práctica de lectura: Sobre temas relacionados con la unidad de la que se trate y con ejercicios de respuesta múltiple o respuesta abierta.
4. Práctica de expresión oral: Presentaciones frente a la clase, en grupo, en parejas, sobre cuestiones cubiertas en el tema.

Además de estas prácticas orientadas al desarrollo de las destrezas, la figura del lector desarrollará los ejercicios de consolidación de los contenidos léxico-gramaticales vistos durante el curso.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación de la asignatura		2	2	4
Presentación de los temas		15	20	35
Ejercitación y producción lingüística		26	28	54
Preparación de trabajos		15	20	35
Examen final		2	20	22

7. Horario de la asignatura



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Para recoger información destinada a la evaluación de los alumnos, se utilizarán trabajos específicos propuestos durante el curso (exposiciones, simulaciones, entrevistas), la calidad y frecuencia de participación en todas las actividades propuestas y la realización de una prueba oral y escrita a final de curso. La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta el trabajo realizado durante el curso y una prueba final. La calificación de la asignatura se divide en: evaluación formativa (20% de la nota total) y evaluación final (80% de la nota total).
	Criterios de Valoración	Evaluación formativa: - valora la participación en clase (planteamiento de problemas y preguntas, participación en los actos comunicativos, aplicación sistemática de las nuevas adquisiciones gramaticales y léxicas, etc.) - y la corrección de los trabajos, en grupo o individuales, realizados en clase o en casa. Examen final: En él estarán reflejados los contenidos y metodología seguidos durante el mismo. Se valorará: - la comprensión de enunciados y textos escritos y orales - la corrección gramatical - la correcta aplicación de lo aprendido en la expresión libre que permite la comunicación oral y la redacción.
	Ponderación	20% evaluación formativa y 80% examen final

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

9. Bibliografía (básica y complementaria)



Nocchi, S. 2006. *Grammatica pratica della lingua italiana*. Alma edizioni: Firenze



Ignone, A. 1998. *Parlare in italiano : stimoli per la produzione orale*. Guerra: Perugia.



Rizzo, G. & Ziglio, L. 2001. *Espresso 1*. Alma edizioni:Firenze

10. Observaciones y recomendaciones