



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Nombre de la asignatura	INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
Código	3209
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GOMEZ DE LEON HIJES, FELIX CESAREO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

INGENIERÍA MECÁNICA

Departamento

INGENIERÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

gdleon@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 16:00-19:00 **Lugar:** 868887329, Facultad de Informática B1.1.040 (DESPACHO PROF. FELIX CESAREO GOMEZ DE LEON HIJES)

Observaciones:

Es conveniente avisar con antelación al profesor a través de Mensajes del Aula Virtual con el fin de organizar las tutorías o evitar coincidencias.

GONZALEZ CARPENA, ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

INGENIERÍA MECÁNICA

Departamento

INGENIERÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

agoncar@um.es Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C2 **Día:** Viernes **Horario:** 18:00-19:00 **Lugar:** 868887191, Edificio D Complejo de Espinardo B1.-1.001 (LABORATORIO INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÉTICA)

Observaciones:

Los alumnos/as pueden pedir las tutorías cuando quieran, se les atiende SIEMPRE, incluso sábados y domingos si es necesario

2. Presentación

La asignatura tiene como objetivo principal estudiar los aspectos más relevantes de la ingeniería del mantenimiento industrial, especialmente en lo que se refiere a las plantas de proceso químico, de manera que el alumnado adquiera conocimientos suficientes de este campo de la ingeniería de planta, cuyas repercusiones sobre la viabilidad de la empresa son determinantes

A lo largo de la asignatura se estudiarán los distintos tipos o estrategias fundamentales de mantenimiento industrial, las técnicas de inspección y diagnosis comunes en el mantenimiento preventivo y predictivo, esenciales para lograr una explotación eficiente y sostenible de los recursos y procesos productivos en la industria. En la asignatura se analizarán los indicadores más significativos para evaluar el estado de los equipos de producción y cuantificar los resultados de la gestión del mantenimiento. El alumnado adquirirá los conocimientos básicos para poder diseñar un plan de mantenimiento de una planta industrial. Por último, se estudiarán algunas de las técnicas más utilizadas para la detección y diagnosis de los defectos y causas de fallo más comunes en los equipos de plantas de proceso.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para conseguir un correcto aprovechamiento de la asignatura es recomendable que el alumno haya cursado las asignaturas de formación básica en Matemáticas y Métodos Estadísticos, así como la asignatura de Diseño de Máquinas y Equipos Industriales

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- CG2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG7: Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en la práctica, tanto en el ámbito del laboratorio como de la planta.
- CG8: Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para trabajar de forma autónoma, dentro del campo de trabajo propio del ingeniero químico.
- CG9: Capacidad para tomar decisiones y ejercer funciones de liderazgo.

- CG10: Adquirir la capacidad para formular razonamientos críticos a través de la argumentación y el diálogo.
- CG11: Desarrollar la creatividad y la capacidad para generar nuevas ideas. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG12: Sensibilidad hacia temas medioambientales, y por la calidad, especialmente en el ámbito de la industria, lugar donde frecuentemente el Ingeniero Químico desarrollará su trabajo.
- CG13: Capacidad para la redacción, firma y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería industrial que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de esta orden, la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de: estructuras, equipos mecánicos, instalaciones energéticas, instalaciones eléctricas y electrónicas, instalaciones y plantas industriales y procesos de fabricación y automatización.
- CG15: Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG16: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
- CG17: Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.
- CG18: Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- CG23: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.
- CE1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
- CE9: Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales. Comprender la relación entre la microestructura, la síntesis o procesado y las propiedades de los materiales.
- CE14: Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.
- CE28: Capacidad para analizar procesos reales y resolver problemas ligados a situaciones prácticas.
- CE29: Capacidad para especificar equipos e instalaciones aplicando los conocimientos de las ingenierías mecánicas y de materiales.
- CE31: Capacidad para comparar y seleccionar con objetividad las diferentes alternativas técnicas de un proceso.
- CE40: Capacidad para ejercer tareas de certificación, auditoría y peritaje.
- CE41: Capacidad para ejercer el control y seguimiento del mantenimiento predictivo y correctivo de los procesos.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Conocer y saber aplicar las principales estrategias de mantenimiento de equipos e instalaciones
- Tener capacidad para realizar estudios de la condición funcional de las máquinas y equipos de plantas de proceso industrial
- Saber diseñar planes de mantenimiento en instalaciones industriales
- Conocer y saber utilizar las técnicas e instrumentación propias del mantenimiento predictivo
- Conocer y saber identificar las características de los principales defectos que pueden producirse en las máquinas y equipos industriales

- Este documento administrativo electrónico ha sido emitido y sellado de forma automatizada por la Universidad de Murcia, de acuerdo con el artículo 42 a) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de: Sede (<https://sede.un.es/sede/es/validador>) o VALIDE (<https://valide.redsara.es/valide/validarFirma/ ejecutar.html>)

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Tema 1: Introducción a la Ingeniería del Mantenimiento Industrial

Tema 2: Tipos de Mantenimiento.

Tema 3: Bases para el diseño de un plan de mantenimiento

Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones

Tema 5: Fiabilidad

Tema 6: Mantenibilidad y disponibilidad

Bloque 2: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS

Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección

Tema 8: Técnicas de inspección directa de equipos

Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos

Tema 10: Técnicas basadas en el análisis de la vibración

Bloque 3: DEFECTOS EN EQUIPOS INDUSTRIALES

Tema 11: Defectos en equipos dinámicos rotativos

Tema 12: Defectos en equipos estáticos

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Gestión del Mantenimiento Asistido por ordenador**

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- Tema 1: Introducción a la Ingeniería del Mantenimiento Industrial
- Tema 2: Tipos de Mantenimiento.
- Tema 3: Bases para el diseño de un plan de mantenimiento
- Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones
- Tema 5: Fiabilidad

- Tema 6: Mantenibilidad y disponibilidad
- Bloque 2: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS
- Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección
- Tema 8: Técnicas de inspección directa de equipos
- Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos
- Tema 10: Técnicas basadas en el análisis de la vibración
- Bloque 3: DEFECTOS EN EQUIPOS INDUSTRIALES
- Tema 11: Defectos en equipos dinámicos rotativos
- Tema 12: Defectos en equipos estáticos

■ Práctica 2: Diseño y configuración de rutas de medida en planta

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- Tema 1: Introducción a la Ingeniería del Mantenimiento Industrial
- Tema 2: Tipos de Mantenimiento.
- Tema 3: Bases para el diseño de un plan de mantenimiento
- Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones
- Tema 5: Fiabilidad
- Tema 6: Mantenibilidad y disponibilidad
- Bloque 2: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS
- Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección
- Tema 8: Técnicas de inspección directa de equipos
- Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos
- Tema 10: Técnicas basadas en el análisis de la vibración
- Bloque 3: DEFECTOS EN EQUIPOS INDUSTRIALES
- Tema 11: Defectos en equipos dinámicos rotativos
- Tema 12: Defectos en equipos estáticos

■ Práctica 3: Diagnóstico de equipos dinámicos mediante el análisis de vibraciones

-

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- Tema 1: Introducción a la Ingeniería del Mantenimiento Industrial
- Tema 2: Tipos de Mantenimiento.
- Tema 3: Bases para el diseño de un plan de mantenimiento
- Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones
- Tema 5: Fiabilidad

- Tema 6: Mantenibilidad y disponibilidad
- Bloque 2: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS
- Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección
- Tema 8: Técnicas de inspección directa de equipos
- Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos
- Tema 10: Técnicas basadas en el análisis de la vibración
- Bloque 3: DEFECTOS EN EQUIPOS INDUSTRIALES
- Tema 11: Defectos en equipos dinámicos rotativos

■ Práctica 4: Análisis termográfico de equipos

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- Tema 1: Introducción a la Ingeniería del Mantenimiento Industrial
- Tema 2: Tipos de Mantenimiento.
- Tema 3: Bases para el diseño de un plan de mantenimiento
- Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones
- Tema 5: Fiabilidad
- Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección
- Tema 8: Técnicas de inspección directa de equipos
- Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos
- Bloque 3: DEFECTOS EN EQUIPOS INDUSTRIALES
- Tema 11: Defectos en equipos dinámicos rotativos
- Tema 12: Defectos en equipos estáticos

■ Práctica 4: Análisis, resumen y exposición de casos prácticos

Relacionado con:

- Bloque 1: INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
- Tema 1: Introducción a la Ingeniería del Mantenimiento Industrial
- Tema 2: Tipos de Mantenimiento.
- Tema 3: Bases para el diseño de un plan de mantenimiento
- Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones
- Tema 5: Fiabilidad
- Tema 6: Mantenibilidad y disponibilidad
- Bloque 2: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS
- Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección
- Tema 8: Técnicas de inspección directa de equipos
- Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos

- Este documento administrativo electrónico ha sido emitido y sellado de forma automatizada por la Universidad de Murcia, de acuerdo con el artículo 42 a) de la Ley 40/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de: Sede (<https://sede.um.es/sede/es/validador>) o VALiDe (<https://valide.redsara.es/valide/validarFirma/ejecutar.html>)

■ Práctica 5: Desequilibrio y desalineación en equipos rotativos

Relacionado con:

- Tema 4: Mecanismos de fallo en los equipos e instalaciones
- Bloque 2: TÉCNICAS DE INSPECCIÓN DE EQUIPOS
- Tema 7: Introducción a las técnicas de inspección
- Tema 9: Técnicas de inspección indirecta de equipos
- Tema 10: Técnicas basadas en el análisis de la vibración
- Bloque 3: DEFECTOS EN EQUIPOS INDUSTRIALES
- Tema 11: Defectos en equipos dinámicos rotativos

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Asistencia y participación en clases teóricas.		14.0	100.0
AF3: Asistencia y participación en clases prácticas de aula.		1.0	100.0
AF4: Asistencia y participación en clases prácticas de laboratorio.		12.0	100.0
AF7: Tutoría ECTS.		1.0	100.0
AF8: Realización de las pruebas de evaluación.		2.0	100.0
AF9: Trabajo autónomo.		45.0	0.0
Totales		75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ingenieria-quimica/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura se evaluarán mediante pruebas escritas que harán referencia a los contenidos del temario de la asignatura. Se contemplan dos tipos de pruebas: Tareas individuales en las que el alumnado debe resolver alguna cuestión o ejercicio práctico propuesto (10%) y un examen final presencial en el que se evaluarán los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos con la asignatura (60%), constará de algunas cuestiones a desarrollar y de preguntas de respuesta breve.	70.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	Se contemplan dos apartados evaluables: <ol style="list-style-type: none"> 1. El informe final de las prácticas, esto es, una memoria con la descripción las actividades realizadas en cada práctica y sus resultados (10%) 2. La resolución de Tareas propuestas a través de la herramienta correspondiente del Aula Virtual (10%) <p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria (mínimo 65% de asistencia)</p>	20.0
SE4	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Cada alumno/a deberá realizar un resumen de un caso práctico relacionado con el temario. El caso será elegido libremente por el alumno con el visto bueno del profesor. Se facilitará al alumnado, con carácter orientativo pero no exclusivo, un conjunto suficientemente grande de artículos, casos documentados o bibliografía entre los que pueda elegir. Se promoverá la elección de artículos escritos en inglés.	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ingenieria-quimica/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Conocimiento de los fundamentos de la gestión del mantenimiento de equipos e instalaciones
- Capacidad para realizar estudios de la condición funcional de las máquinas y equipos de plantas de proceso industrial
- Conocer los principales defectos que pueden afectar a la seguridad y funcionalidad de las máquinas y equipos industriales
- Uso de los estándares de diagnóstico utilizados en la ingeniería del mantenimiento
- Conocimiento de las principales disposiciones legales, normas y especificaciones en materia de mantenimiento de equipos e instalaciones industriales

- Capacidad para diseñar y llevar a cabo proyectos de planes de mantenimiento en instalaciones industriales
- Saber adquirir y utilizar información bibliográfica y técnica referida a esta materia
- Conocer y ser capaz de aplicar la terminología inglesa empleada para describir los conceptos correspondientes a esta materia

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [A. Crespo, P. Moreu de León y A. Sánchez. Ingeniería de mantenimiento. Ediciones AENOR \(2004\).](#)
- Apuntes de la asignatura facilitados en los Recursos digitales del Aula Virtual.
- [Gómez de León, Félix Cesáreo. Tecnología del mantenimiento industrial \(1998\)](#)
- [J. Díaz Navarro. Técnicas de mantenimiento industrial. Editorial Calpe Institute of Technology, D. L. Málaga \(2007\).](#)
- R. Conde, A. García y F. Martínez. Guía práctica de gestión del mantenimiento industrial. Ediciones Balarti (2012).
- [Knezevic, Jezdimir. Mantenimiento](#)

Bibliografía complementaria

- [A. Kelly, M.J. Harris. Gestión del mantenimiento industrial. Editorial Fundación REPSOL, D. L. Madrid \(1998\).](#)
- AENOR. Norma ISO 20816-1:2016. Mechanical vibration -- Measurement and evaluation of machine vibration -- Part 1: General guidelines
- [Duffuaa, Raouf y Dixon. Sistemas de mantenimiento, planeación y control. Edit. Limusa-Wiley \(2000\).](#)
- [Fco. Rey Sacristán. Mantenimiento total de la producción. FC Editorial \(2001\)](#)
- [González Fernández, Francisco Javier. Teoría y práctica del mantenimiento industrial avanzado. Editorial Fundación Confemetal, D.L. Madrid \(2005\).](#)
- [Monchy, François. Teoría y práctica del mantenimiento industrial. Edit. Masson S.A. \(1990\)](#)
- P. Fraga Lopez. Análisis dinámico de máquinas rotativas por vibraciones. Universidade da Coruña (1998)

12. Observaciones

Los **aspectos éticos**, tanto en lo referente a la formación en el perfil profesional de la titulación como en las relaciones interpersonales, son esenciales en la formación universitaria. Por tanto, el plagio y/o copia en cualquier proceso de la evaluación de la asignatura, así como el uso fraudulento de herramientas de Inteligencia Artificial para la realización de los

trabajos, será considerado un comportamiento no ético, por lo que tendrá como consecuencia, de forma inmediata y al margen de otro tipo de actuaciones que procedan, el suspenso en la asignatura evaluada en la convocatoria oficial en curso. Para comprobar la ausencia de plagio el profesor utilizará, si lo estima conveniente, el software Turnitin.

Observaciones sobre el REVA: El artículo 86 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

El **inglés** es el idioma predominante en la comunicación científica. Saber escribir, leer y hablar en inglés es esencial para comprender, aprender y comunicar la ciencia. El reconocimiento de nuestros Grados con Sellos Internacionales de Calidad (Eur-ACE para el Grado en Ingeniería Química, y Eurobachelor para el Grado en Química) exige que los alumnos deben adquirir competencias y destrezas en inglés para todas nuestras materias. En esta asignatura, se facilitará material docente en inglés, y se exigirá a los estudiantes comprender y/o expresarse en inglés en las actividades previstas en esta Guía Docente.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y

Voluntariado (ADYV; <http://www.umes/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Observaciones sobre los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS): Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 9: INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURAS.

Observaciones sobre Seguridad y Prevención de Riesgos: Para realizar las prácticas de laboratorio de esta asignatura es imprescindible que el estudiante haya recibido antes de iniciar las prácticas la formación adecuada sobre prevención de riesgos específica a estas prácticas. Ningún estudiante podrá participar en las prácticas en el laboratorio si no ha recibido esta formación previa.

El estudiante que accede al laboratorio se compromete a respetar las normas de prevención establecidas en dicho laboratorio y a seguir, en todo momento, las indicaciones del profesor en este sentido. En caso de no hacerlo, el profesor podrá expulsar de forma inmediata del laboratorio al estudiante, además de que recaerá sobre él la responsabilidad de cualquier incidencia que se pueda derivar de su comportamiento inadecuado.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".