



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

| | |
|---|--|
| Curso Académico | 2011/2012 |
| Titulación | GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS) |
| Nombre de la Asignatura | HISTORIA Y CULTURA CONTEMPORANEA DE LOS PAÍSES DE LENGUA B (INGLÉS) |
| Código | 2987 |
| Curso | PRIMERO |
| Carácter | FORMACIÓN BÁSICA |
| Nº Grupos | 1 |
| Créditos ECTS | 6 |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 150 |
| Organización Temporal/Temporalidad | 1º Cuatrimestre |
| Idiomas en que se imparte | ESPAÑOL |
| Tipo de Enseñanza | Presencial |

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

| | | |
|--|---|--|
| Coordinador de la asignatura JUAN ANDREO GARCIA Grupo: 1 | Área/Departamento | HISTORIA DE AMÉRICA/ HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA |
| | Categoría | CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD |
| | Correo | jandreo@um.es |
| | Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | Tutoría Electrónica: SÍ |



| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar |
|--|--|---|------------|----------------|--|
| | | Primer Cuatrimestre | Martes | 11:00- 12:00 | 868883231, Facultad de Letras B1.1.047 |
| | | Primer Cuatrimestre | Miércoles | 10:00- 12:00 | 868883231, Facultad de Letras B1.1.047 |
| | | Segundo Cuatrimestre | Martes | 12:00- 13:00 | 868883231, Facultad de Letras B1.1.047 |
| | | Segundo Cuatrimestre | Miércoles | 10:00- 12:00 | 868883231, Facultad de Letras B1.1.047 |
| MARIA MAGDALENA GARRIDO CABALLERO Grupo: 1 | Área/Departamento | HISTORIA CONTEMPORÁNEA/ HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA | | | |
| | Categoría | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | | | |
| | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | mgarridocaballero@um.es Tutoría Electrónica: NO | | | |
| | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | | | | |

2. Presentación

La asignatura se divide en dos partes, debido a que hay dos áreas especializadas que las imparten, el Área de Historia Contemporánea y el Área de historia de América, con dos profesores o profesoras distintos. En la presentación del curso se explicará el orden de impartición de la asignatura.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Ninguna

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocimientos básicos sobre la historia reciente de los Países de habla Inglesa

- CGT 7: Desarrollo de la habilidad para resolver problemas y tomar las decisiones apropiadas en cada contexto para realizar un trabajo de calidad.
- CGT 8: Adquisición de la capacidad para formular razonamientos críticos a través de la argumentación y el diálogo.
- CGT 11: Adquisición de conocimientos de otras culturas y costumbres y desarrollar las habilidades de interacción y mediación lingüística y cultural.

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción

TEMA 1 Presentación de la asignatura

Explicación detallada de la guía docente

TEMA 2 Antecedentes para el estudio de la historia contemporánea de los países anglófonos

2.1-El nacimiento del mundo contemporáneo

2.2-La revolución industrial

3.3- El Imperialismo colonial

3.4-El enfrentamiento entre las grandes potencias

TEMA 3 Historia de Gran Bretaña y sus antiguos dominios coloniales de 1845 a nuestros días

3.1-Desmantelamiento del Imperio colonial y evolución de los países independizados

3.2-Reconstrucción del reino Unido como potencia económica



Bloque 2: BLOQUE II: Marco histórico contemporánea de los países de habla inglesa

TEMA 1 La República de Irlanda de 1945 a nuestros días

4.1- Características de Irlanda

4.2- La cuestión religiosa

TEMA 2 Los países de habla inglesa en el mundo de hoy

5.1- Diversidad y multiculturalismo

5.2- La exportación de costumbres de los países anglófonos

Bloque 3: BLOQUE III: Cultura sociedad y civilización en los países anglófonos

TEMA 1 Civilización y cultura británica

6.1- Instituciones políticas

6.2- Movimientos sociales

6.3- Cultura y sociedad

TEMA 2 Principales materiales para el estudio de la historia de los países de habla inglesa

7.1- Fuentes y textos

7.2- Vocabulario histórico-cultural

Bloque 4: : Introducción y antecedentes a la Historia y Cultura de los países de la América de habla Inglesa

TEMA 1 . Presentación de la asignatura.

Explicación detallada de la guía docente.

TEMA 2 . Marco Geográfico antecedentes sociales y humanos de la América Anglófona

- Los condicionante Geográficos del espacio americano.

- Primeros pobladores y civilizaciones originarias.

- El nacimiento de las colonias inglesas en América: Colonias y Factorías .

- Del Mayflowers a las Guerras Anglo francesas y expansión por el Caribe.

Bloque 5: : Los Estados Unidos de Norteamérica.

TEMA 1 . E pluribus unum

- El nacimiento de una nación.

- La democracia en América.



- Federales y Unionistas.
- La economía: la industria y la plantación.
- La conquista del Oeste y del sur

TEMA 2 In God we trust. Árbitros de mundo.

- El destino manifiesto.
- De la Doctrina Monroe al Big Stick.
- La Gran Depresión.
- Los Estados Unidos y los escenarios de la Guerra Fría.

TEMA 3 I have a dream. De Vietnam al 11S.

- La lucha por los derechos civiles.
- De la era Kennedy a la caída del muro.
- Petroleo y Guerra: Contra "el eje del mal".
- ¿La gran esperanza? : Barak Obama.

TEMA 4 Sociedad y cultura: American way of life

Bloque 6: Canadá y el caribe anglófono

TEMA 1 Canadá: Una nación y dos culturas.

- La formación del territorio.
- La época de exploración y expansión.
- Del régimen unitario al régimen federal.
- Canadá independiente: una realidad bajo dos culturas.

TEMA 2 Otras sociedades y culturas anglófonas en el Caribe y América

PRÁCTICAS

Práctica 1 Primera Práctica :Global

Comentario de Texto Histórico: Situación de la clase obrera en Inglaterra.Engels

Práctica 2 segunda Práctica :Global

Comentario de Texto : El proceso de paz en Irlanda del Norte. Artículo de prensa.

Práctica 3 Carta del indio Seattle :Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 4)

Comentario y análisis del pensamiento de los indígenas norteamericanos frente a la agresión extranjera.

Práctica 4 Tempestad sobre Washington :Relacionada con los contenidos Bloque 5

Visionado y comentario del filme de Otto Preminger



Práctica 5 Constitución de los EE.UU :*Global*

Lectura y comentario sobre la constitución y el sistema de gobierno de los EE.UU de Norteamérica

6. Metodología Docente

No se ha introducido la metodología docente

7. Horario de la asignatura

8. Sistema de Evaluación

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| Competencia Evaluada | Métodos / Instrumentos | Lista de control de asistencia |
| | Criterios de Valoración | Presencia en clase práctica y sesiones de tutoría |
| | Ponderación | 1 |
| Competencia Evaluada | Métodos / Instrumentos | Comentario de texto y aportación del trabajo correspondiente |
| | Criterios de Valoración | § Presentación del comentario de texto. § Inclusión de todas las actividades y de su valoración. § Claridad expositiva. § Estructuración y sistematización. § Originalidad y creatividad. § Capacidad crítica y autocrítica. § Capacidad de análisis y síntesis. § Organización del tiempo § Incorporación de bibliografía § Calidad del resumen entregado antes de la exposición |
| | Ponderación | 2 |



| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Competencia Evaluada | Métodos / Instrumentos | Examen teórico |
| | Criterios de Valoración | § Dominio de los contenidos del Programa. § Claridad expositiva. § Sentido analítico y crítico. |
| | Ponderación | 7 |
| | | |

Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  ABBOT, E. CARELESS, J.M.S. & LEGRAND, J. Chronicle of Canada. Chronicle Publications, Montreal, 1990.
-  [WOODWARD: Historia de Inglaterra. Madrid, Alianza, 1996.](#)
-  ARROYO VÁZQUEZ, M. Luz y SAGREDO SANTOS, Antonia. Historia y Cultura de los países de habla inglesa. (Guía Didáctica). Madrid: UNED 2004.
-  [BOSCH, Aurora.: Historia de Estados Unidos. Cátedra, Madrid, 2005.](#)
-  [BRIGGS, A.: Historia social de Inglaterra. Madrid, Alianza, 1994.](#)
-  [DEGLER, C.N.: Historia de los Estados Unidos. La formación de una potencia 1600-1860. Ed. Ariel, Barcelona, 1986](#)
-  [ELLIOT, John.: Imperios del mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830. Taurus, Madrid, 2006.](#)
-  [FIELDHOUSE, D.K.: los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Madrf, Siglo XXI, 1984.](#)
-  [FOLHEN, C.: La América anglosajona de 1815 a nuestros días. Labor, Barcelona, 1976.](#)
-  [HERNANDEZ SANDOICA, E.: El colonialismo \(1815-1873\). Estructuras y cambios en los imperios coloniales. Síntesis, Madrid, 1992.](#)
-  [JONES, Madwyn.: Historia de los Estados Unidos 1607-1992. Cátedra, Madrid, 1996.](#)
-  [MORENO ALONSO, M.: ¿Las colonias británicas: Canadá y el Caribe Inglés, 1763-1825¿. En: NAVARRO GARCIA, L.: Historia de las Américas. Alhambra, Madrid, 1991. Vol. 3.](#)



-  MORISON, S.E.; COMMAGER, H.S. y LEUCHTENBURG, W.E.: Breve Historia de los Estados Unidos. 2ª reimpr. F.C.E, México 1993.
-  PÉREZ CANTÓ, Pilar GARCÍA GIRALDEZ, Teresa.: De colonias a Repúblicas. Orígenes de los Estados Unidos de América. Síntesis, Madrid, 1995.
-  RANELAGH, J.: Historia de Irlanda. Madrid, Cambridge, University press, 1999.
-  SCHEU LOTTGEN, SANCHEZ BAENA: Historia, cultura y textos de los países de habla inglesa. Universidad de Murcia, Diego Marín, 1999.
-  SPECK, W.A.: Historia de Gran Bretaña. Cambridge, Cambridge University Press, 1996.
-  TREVELYAN, G.: Historia política de Inglaterra. Mexico, Fondo de cultura Económica, 1984.
-  ALONSO, Rogelio: Irlanda del Norte: una historia de guerra y la búsqueda de la paz. Madrid, U. Complutense, 2001.

10. Observaciones y recomendaciones