



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2014/2015
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Nombre de la Asignatura	LENGUA ÁRABE VII
Código	2971
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ÁRABE
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MARIA PILAR GARRIDO CLEMENTE Grupo: 1	Área/Departamento	FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico /	pilargarrido@um.es			
	Página web /	Tutoría Electrónica: NO			
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Anual	Lunes	9:30- 11:30		



2. Presentación

En el séptimo cuatrimestre de lengua árabe, se afianzarán los conocimientos adquiridos en los anteriores. La lengua empleada en clase será el árabe moderno estándar normativo. El nivel alcanzado en este curso equivaldrá a un B1.1. del Marco de Referencia Europeo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

El alumno tiene que haber superado la Lengua Árabe VI

3.2 Recomendaciones

Al tratarse de una disciplina eminentemente práctica como es el aprendizaje de una lengua extranjera, la asistencia a clase es muy importante para asimilar la materia. La mayoría de las clases tienen contenidos prácticos y teóricos, por lo que la asistencia a las clases es obligatoria (salvo en el caso de alumnos que dominen la materia, por ser árabes o tener superado este nivel).

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. [Transversal2]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Adquirir un dominio instrumental en lengua árabe de un nivel A.2.2. del MCRE

- CET30. Desarrollar las destrezas de comunicación en una segunda Lengua Extranjera: comprensión de forma oral y escrita, con fluidez y precisión, en distintos registros, contextos de uso y diversos temas; producción oral y escrita de una amplia variedad de textos.

**Competencia 2. Conocer la cultura de los países de lengua árabe y su contexto lingüístico y sociohistórico**

- CET21. Interrelacionar los distintos aspectos de las Lenguas estudiadas.
- CET30. Desarrollar las destrezas de comunicación en una segunda Lengua Extranjera: comprensión de forma oral y escrita, con fluidez y precisión, en distintos registros, contextos de uso y diversos temas; producción oral y escrita de una amplia variedad de textos.

Competencia 3. Conocer las convecciones gramaticales, discursivas, pragmáticas y socioculturales de la lengua árabe

- CET21. Interrelacionar los distintos aspectos de las Lenguas estudiadas.
- CET30. Desarrollar las destrezas de comunicación en una segunda Lengua Extranjera: comprensión de forma oral y escrita, con fluidez y precisión, en distintos registros, contextos de uso y diversos temas; producción oral y escrita de una amplia variedad de textos.

5. Contenidos

TEMA 1 Ibn Battuta

Verbos regulares en presente y pasado. Raíces sordas. Raíces y formas verbales. Conectores: # ##; Relativo. #####. Numerales y concordancia. Pronombres personales afijos con verbos.

TEMA 2 Geografía del mundo árabe

El mundo árabe y su geografía: Arabia Saudí, Iraq, Sudán, Egipto y Yemen.

TEMA 3 Festividades en el mundo árabe

Fiestas cristianas y musulmanas. Ramadán. ### ##### # ### #####: Interrogativos. Caída de la nun del plural en la idafa.

TEMA 4 La prensa árabe

Verbos defectivos. Verbos asimilados. Uso de ## y de ###,. Verbo #####: Verbo ### y sus hermanas. Oración pasiva. Pasado de un verbo cóncavo.

TEMA 5 la universidad

y sus hermanas. Nombres de lugar. Plurales fractos. La declinación: los díptotos. Participio activo de los verbos irregulares (singular y plural). Las universidades en el mundo árabe.

TEMA 6 Tawfiq al-Hakim

La idafa. Comparativos, funcionamiento. Superlativos. Masculino y femenino.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Exposición oral :*Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 2, Tema15 y Tema16*

Exposición de un personaje famoso del mundo árabe

Práctica 2 con al-jazeera :*Global*

Ver un fragmento de un programa de la televisión qatarí al-jazeera y comentarlo.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Clases magistrales teóricas		22	30	52
Clases prácticas		30	40	70
Prácticas fonéticas		2		2
Tutorías programadas		1	5	6
sesión en el aula multimedia		2		2
Presentaciones orales		1	15	16
Realización del examen		2		2
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/franceses/2014-15#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Presentación oral
	Criterios de Valoración	Presentación oral: pronunciación y acento, léxico empleado, corrección gramatical, fluidez, adecuación y extensión (mínimo 3 minutos: 100 palabras).
	Ponderación	15%



Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Examen escrito
	Criterios de Valoración	Ejercicios de lectura y escritura. Respuesta múltiple, verdadero o falso, completar huecos, etc. Se valorará la corrección gramatical.
	Ponderación	40%
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Audición
	Criterios de Valoración	Ejercicio de respuesta múltiple para realizar una audición
	Ponderación	10%
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Lectura e interacción oral
	Criterios de Valoración	Entrevista-interacción oral: lectura, tipo de respuesta, pronunciación y acento, léxico empleado, corrección gramatical, fluidez, adecuación al registro y la situación.
	Ponderación	15%
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	trabajos escritos
	Criterios de Valoración	Trabajo escrito equivalente a la presentación oral: (es obligatorio escribirlo en word), léxico empleado, corrección gramatical, extensión (mínimo 100 palabras), entrega a tiempo. Presentación de la práctica del laboratorio de los locutores de al-jazeera.
	Ponderación	10%
Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Participación en clase
	Criterios de Valoración	Asistencia y participación activa en clase. Se valorará la realización de los ejercicios solicitados para cada clase, así como, de forma especial, la disposición a aprender.
	Ponderación	10%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/franceses/2014-15#examenes>



9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  ##### ## ##### ##### , I, K. Brustad, M. Al-Batal y A. Al-Tonsi, Part two. 2ª ed. Washington, 20061 (lecciones 1-5) (libro del alumno y DVD).
-  CORRIENTE, Federico y FERRANDO, Ignacio, *Diccionario avanzado árabe, Tomo I: árabe-español*, Herder, Barcelona, 2005.
-  CORTÉS, Julio, *Diccionario de árabe culto moderno árabe-español*, Madrid, 1996.
-  Casa árabe
-  Elsaid Badawi, Michael G. Carter and Adrian Gully, *Modern written arabic. A Comprehensive Grammar*, Londres, Routledge, 2004.
-  Federico Corriente y Ahmed Salem Ould Mohamed Baba, *Diccionario avanzado árabe* (Tomo II, español-árabe), Barcelona, Herder, 2010 (2ª ed).
-  Corriente, Federico (1940-) -- Vocabulario árabe graduado. A1-C2 : (4000 palabras en 5 nive (2013)
-  Ron Buckley, *Modern Literary Arabic. A Reference Grammar*, Beirut, Librairie du Liban Publishers, 2007 (reimpresión de 2004).
-  Tim Buckwalter y Dilworth Parkinson, *A frecuency dictionary of Arabic (Core vocabulary for learners)*, Abingdon, Routledge, 2011.
-  Easy Arabic reader : a three-part text for beginning students /Mahmoud Gaafar & Jane Wightwick. Chicago : The McGraw-Hill Companies, 2011.
-  Standard arabic ; An advanced course / James Dickins and Janet C. E. Watson. Cambridge : University Press, 1998-.
-  aljazeera
-  bbcarabic <http://www.bbc.co.uk/arabic/>
-  Página de Antonio Giménez Reílló

10. Observaciones y recomendaciones

OBSERVACIONES DE METODOLOGÍA:



El enfoque a la asignatura es comunicativo, por lo que la asistencia a las clases prácticas es obligatoria. Las clases están repartidas en lecciones magistrales y clases prácticas. La lengua utilizada en clase en, fundamentalmente, árabe, y también en algunos casos español.

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN:

Es necesario tener una calificación en todas las partes, excepto la participación en clase, para aprobar la asignatura.