



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Nombre de la Asignatura	PATOLOGÍA MÉDICA
Código	2823
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	12
Estimación del volumen de trabajo del alumno	360
Organización Temporal/Temporalidad	A Anual
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ALEJANDRO ANGEL BAYON DEL RIO	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	abayon@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	09:30- 10:30	868884738,	Confirmar
Coordinación de los grupos:1		Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868884738,	Confirmar
					Hospital Clínico Veterinario B1.4.017	antes de asistir
					Hospital Clínico Veterinario B1.4.017	antes de asistir
IGNACIO AYALA	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
DE LA PEÑA	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
Grupo de	Correo Electrónico /	iayape@um.es				
Docencia: 1	Página web / Tutoría electrónica	https://www.um.es/web/innovacion/plataformas/ocw/listado-de-cursos/endoscopia-digestiva-en-pequenos-animales-2010- Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	09:30- 11:30	868887070, Hospital Clínico Veterinario B1.4.023	
		Anual	Miércoles	09:30- 11:30	868887070, Hospital Clínico Veterinario B1.4.023	Avisar por mail o telefono antes de asistir
		Anual	Jueves	09:30- 11:30	868887070, Hospital Clínico Veterinario B1.4.023	Confirmar antes de asistir
MARIA JOSEFA FERNANDEZ DEL PALACIO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mjfp@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	09:30- 12:30	868884723, Hospital Clínico Veterinario B1.4.018	Confirmar antes de asistir
		Anual	Miércoles	09:30- 10:30	868884723, Hospital Clínico Veterinario B1.4.018	Confirmar antes de asistir
ANA MARIA MONTES CEPEDA Grupo: 1	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	montana@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	10:30- 12:30	(Sin Extensión), Hospital Clínico Veterinario B1.4.014	Confirmar mediante email antes de venir
		Anual	Miércoles	09:30- 10:30	(Sin Extensión), Hospital Clínico Veterinario B1.4.014	Confirmar mediante email antes de venir
ASTA TVARIJONAVICIUTE	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				



Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	asta@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
LUIS JESUS BERNAL GAMBIN Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	luisje@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	11:30- 13:00	868884721, Hospital Clínico Veterinario B1.4.015	null
		Anual	Miércoles	11:30- 13:00	868884721, Hospital Clínico Veterinario B1.4.015	null
		Anual	Viernes	11:30- 13:00	868884721, Hospital Clínico Veterinario B1.4.015	null
JESUS TALAVERA LOPEZ	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				



Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	talavera@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	9:30- 12:30	868887156, Hospital Clínico Veterinario B1.4.022	Confirmar antes de asistir
		Anual	Jueves	9:30- 12:30	868887156, Hospital Clínico Veterinario B1.4.022	Confirmar antes de asistir
MARIA DOLORES CONTRERAS AGUILAR Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariadolores.contreras@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
JUAN DIEGO GARCIA MARTINEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL/MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL				
	Categoría	PROFESOR COLABORADOR (LICENCIADO)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juandi@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	09:30- 12:30	868888328, Hospital Clínico Veterinario B1.4.021	Confirmar mediante correo electrónico (juandi@um.es) antes de asistir
		Anual	Viernes	09:30- 10:30	868888328, Hospital Clínico Veterinario B1.4.021	Confirmar mediante correo electrónico (juandi@um.es) antes de asistir

2. Presentación

Con los contenidos de la asignatura se pretende abordar el conocimiento de las principales enfermedades médicas de las diferentes especies animales, es decir, las enfermedades de los diferentes órganos y sistemas que no son de naturaleza infecto-contagiosa, ni parasitaria, ni de la reproducción en sentido estricto. Dicho conocimiento sienta la base para la adquisición y correcta aplicación de los diferentes protocolos diagnósticos y terapéuticos de dichas enfermedades, orientados hacia el individuo y no a la colectividad. Se pretende asimismo, iniciar al estudiante en las diferentes especialidades dentro de la medicina veterinaria. Aunque se realizará un abordaje general comparativo incluyendo todas las especies domésticas y exóticas, los contenidos se centrarán en aquellas especies donde el conocimiento de la medicina alcanza mayor profundidad: perro, gato y caballo. Por lo tanto, esta asignatura es la base para aquellos/as estudiantes que se vayan a dedicar a la medicina veterinaria.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Debido a que no existe un paralelismo completo entre el desarrollo de los contenidos teóricos y el de los prácticos, se recomienda que antes de acudir a las prácticas sean repasados los contenidos teórico-prácticos correspondientes a las asignaturas: Fisiología Veterinaria I y II, Nosología y Fisiopatología, Propedéutica, patología clínica y Diagnóstico por imagen.

El plan de estudios de la Titulación en general y la planificación docente de esta asignatura en particular han sido diseñados bajo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y, como tal, confieren al estudiante el protagonismo del proceso. Por tanto, el estudiante debe ser consciente de que él será el primer responsable de su proceso de aprendizaje, siendo el resto de elementos (incluido el profesorado), meros facilitadores del mismo. Para que dicho proceso se realice de la forma más fácil y productiva posible en lo que a la presente asignatura se refiere, deben tenerse en cuenta las recomendaciones enumeradas a continuación:

- Acudir a todas las sesiones presenciales. Ya sean sesiones de gran grupo (clase), pequeño grupo (sesiones) o tutorías, además de por supuesto, las prácticas clínicas. Además de constituir las sesiones de trabajo de la asignatura donde se trabajan las competencias asignadas a la misma, constituyen un concepto evaluable.
- Acudir a las consultas del Hospital Veterinario de la UM: La realización de las prácticas programadas al menos durante un curso son necesarias e imprescindibles para superar la asignatura. No obstante, el estudiante puede acudir a las consultas fuera de sus prácticas regladas, siempre que le sea posible y no haya más de 5 estudiantes en la consulta y solicitándoselo al Profesor.
- Leer el texto guía de la asignatura y los esquemas conceptuales: de forma paralela al desarrollo de los bloques temáticos, los alumnos deben realizar al menos una lectura de los textos guía/diapositivas correspondientes a los temas. Las sesiones de gran grupo (clases) no se dedican exclusivamente a lección magistral, por lo que los contenidos del texto guía/diapositivas no serán expuestos íntegramente en dichas sesiones, sino que se trabajará en dichos contenidos mediante el uso de metodologías activas que promuevan el autoaprendizaje y la lección magistral se empleará solo para exponer conceptos clave y controvertidos.
- Utilizar el material de apoyo: el profesorado pone a disposición en el aula virtual toda una serie de material audiovisual de apoyo cuya utilización rutinaria es ALTAMENTE RECOMENDABLE como ayuda en el desarrollo del aprendizaje efectivo, por ejemplo CASOS CLÍNICOS RESUELTOS que figuran en la columna izquierda del Aula Virtual de Patología Médica.



- Consultar la bibliografía recomendada: El estudiante debe familiarizarse con las referencias y sus contenidos con el fin de recurrir a ella en caso de duda, tanto durante el curso de la asignatura como posteriormente en su ejercicio profesional.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para lograr una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG8. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG9. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG10. Planificación y gestión del tiempo.
- CG11. Capacidad de aprender.
- CG12. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG13. Resolución de problemas.
- CG14. Toma de decisiones.
- CG16. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG17. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CG19. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG20. Afán de superación.
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CE21. Atender urgencias y realizar primeros auxilios en Veterinaria.
- CE40. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.
- CE22. Realizar los tratamientos médico-quirúrgicos más usuales en los animales, y conocer las bases fundamentales para provisión de técnicas de anestesia y analgesia adecuadas.
- CE32. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CE33. Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CE34. Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CE35. Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, oral y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general
- CE36. Redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria.
- CE37. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.



- CE38. Conocer y aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- CE39. Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales.
- CE7. Conocimiento de las alteraciones de la estructura y función del organismo animal.
- CE8. Conocimiento y diagnóstico de las distintas enfermedades animales, individuales y colectivas, y sus medidas de prevención, con especial énfasis en las zoonosis y en las enfermedades de declaración obligatoria.
- CE9. Bases generales de los tratamientos médico-quirúrgicos.
- CE15. Conocer los derechos y deberes del Veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos.
- CE16. Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CE17. Recoger y remitir todo tipo de muestras con su correspondiente informe.
- CE18. Realizar técnicas analíticas básicas e interpretar sus resultados clínicos, biológicos o químicos.
- CE19. Diagnosticar las enfermedades más comunes, mediante la utilización de distintas técnicas generales e instrumentales, incluida la necropsia.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1. Estudio clínico del individuo enfermo y de los tratamientos médico, quirúrgicos o higiénico-dietéticos que requiera, así como de las enfermedades esporádicas que afecten a colectivos.
- Competencia 2. CT2. Diagnóstico.

5. Contenidos

Bloque 1: APARATO RESPIRATORIO

TEMA 1. Afecciones de la cavidad nasal y senos paranasales. Afecciones de la nasofaringe, laringe y tráquea.

Palabras clave: estornudo, secreción nasal, estertor, estridor, disnea inspiratoria, tos, estornudo inverso

Preguntas reveladoras: ¿puede haber rinitis sin estornudos? ¿es útil el cultivo del exudado nasal? ¿hay disnea si la obstrucción es nasofaríngea? ¿puede haber afección traqueal sin tos?

TEMA 2. VIAS BAJAS. Bronquitis aguda y crónica. Cuerpos extraños. Asma felino.

Palabras clave: tos, obstrucción, hipersecreción, enfisema, sibilancias

Preguntas reveladoras: ¿si no hay tos no hay bronquitis? ¿los corticoides orales son la única opción?

TEMA 3. AFECCIONES PULMONARES (I). Neumonías y bronconeumonías. Contusión pulmonar.

Torsión de lóbulo pulmonar. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Fibrosis pulmonar.

Palabras clave: disnea, síncope, hemoptisis, tos crónica



Preguntas reveladoras: ¿qué puede hacer sospechar de una embolia pulmonar? ¿es suficiente con una radiografía? ¿puede diferenciarse el edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico? ¿es interesante hacerlo? ¿es viable un paciente con cáncer pulmonar?

TEMA 4. AFECCIONES PULMONARES (II). Afecciones circulatorias del pulmón: tromboembolismo y edema pulmonar. Neoplasias pulmonares.

Palabras clave: disnea, síncope, hemoptisis, tos crónica

Preguntas reveladoras: ¿qué puede hacer sospechar de una embolia pulmonar? ¿es suficiente con una radiografía? ¿puede diferenciarse el edema pulmonar cardiogénico y no cardiogénico? ¿es interesante hacerlo? ¿es viable un paciente con cáncer pulmonar?

TEMA 5. PLEURA Y MEDIASTINO: Pleuritis, hidro, pio, neumo y hemotórax. Mediastinitis, neumomediastino. Síndrome de vena cava craneal.

Palabras clave: disnea inspiratoria, toracocentesis, signo de hoja, mordedura, linfoma, edema subcutáneo craneal, espacio retroperitoneal

Preguntas reveladoras: ¿para qué puede ser útil la ecografía? ¿hay que drenar siempre el tórax? ¿Por qué se hincha la cara? ¿cómo diferenciar neumomediastino de neumotórax?

TEMA 6. ALTERACIONES DEL TRACTO RESPIRATORIO DE LOS EQUIDOS. Hematoma etmoidal. Afecciones de bolsas guturales: timpanismo, empiema, micosis. Alteraciones faríngeas y laríngeas. Neuropatía laríngea recurrente. Pleuroneumonía equina, ORVA, EIVA.

Palabras clave: epistaxis, bolsa gutural, micosis, timpanismo, empiema, hemiplejia laríngea, endoscopia.

Preguntas clave reveladoras: ¿a qué se puede deber la epistaxis? ¿Cómo se diagnostican y tratan los problemas en bolsas guturales? ¿es normal la hiperplasia linfoide faríngea en potros?

Bloque 2: SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 7. Estudio clínico de la insuficiencia cardíaca

Palabras clave: intolerancia al ejercicio, disnea, tos, edema de pulmón, ascitis

Preguntas reveladoras: ¿por qué es importante determinar el estadio clínico? ¿cuándo se utilizan los diuréticos?

TEMA 8. Afecciones del miocardio: cardiomiopatías primarias y secundarias.



Palabras clave: Perros Doberman, Boxer, Cocker, doxorubicina, deficiencia taurina

Preguntas reveladoras: ¿cuál es la técnica de elección para el diagnóstico de las cardiomiopatías idiopáticas? ¿cuáles son las características diferenciales de los distintos tipos de cardiomiopatías, dilatada, hipertrófica, restrictiva y arritmogénica ventricular derecha?

TEMA 9. Afecciones valvulares adquiridas: enfermedad valvular degenerativa crónica (endocardiosis) ; endocarditis bacteriana.

Palabras clave: soplo, degeneración mixomatosa, vegetaciones, cojeras

Preguntas reveladoras: ¿cuándo debe tratarse un perro con enfermedad valvular degenerativa crónica? ¿Qué pruebas se utilizan para el diagnóstico de la endocarditis bacteriana?

TEMA 10. Cardiopatías congénitas: malformaciones valvulares y desvíos sanguíneos.

Palabras clave: auscultación torácica, soplo, estenosis subaórtica, conducto arterioso persistente, estenosis pulmonar

Preguntas reveladoras: ¿Deben considerarse patológicos todos los soplos en los cachorros? ¿cuál es el papel de la ecocardiografía en la exploración de los cachorros con soplo?

TEMA 11. Estudio clínico de las arritmias cardíacas

Palabras clave: electrocardiograma, bradicardia, taquicardia, bloqueos, maniobra vagal.

Preguntas reveladoras: ¿Cuáles son las principales pautas de tratamiento de las arritmias cardíacas? ¿Para qué se utiliza la prueba de la atropina?

TEMA 12. Afecciones del pericardio: efusión pericárdica, pericarditis. Neoplasias cardíacas.

Palabras clave: taponamiento cardíaco, ascitis, hemangiosarcoma

Preguntas reveladoras: ¿En qué consiste el pulsus paradoxus? ¿Cuál es el tratamiento de elección en pacientes con taponamiento cardíaco?

TEMA 13. Estudio clínico del cor pulmonale

Palabras clave: hipoxia, regurgitación tricúspide, dirofilariosis, insuficiencia cardíaca derecha.

Preguntas reveladoras: ¿por qué las afecciones pulmonares pueden ocasionar cor pulmonale? ¿qué utilidad tiene la radiología torácica en la evaluación de estos pacientes?

TEMA 14. Hipertensión arterial sistémica



Palabras clave: enfermedad glomerular, hemorragias en retina, método Doppler

Preguntas reveladoras: ¿Cuándo se considera que un paciente es hipertenso? ¿Qué es el amlodipino y para qué se utiliza?

Bloque 3: APARATO DIGESTIVO

TEMA 15. Afecciones de la cavidad oral: Estomatitis, gingivitis, glositis. Afecciones de las glándulas salivales. Tumores de la cavidad oral.

Palabras clave: Hipersalivación, babeo, halitosis, ulcera, anorexia

Preguntas reveladoras: ¿Puede existir estomatitis por afección de origen no bucal?

TEMA 16. Afecciones de la faringe: Faringitis, espasmos, parálisis y neoplasias

Palabras clave: Disfagia, tos

Preguntas reveladoras: ¿Para que puede ser útil el laringoscopio? ¿Es importante la exploración oral?

TEMA 17. Afecciones del esófago: Esofagitis, estenosis, obstrucción y dilataciones. Megaesófago.

Palabras clave: Disfagia, atragantamiento, regurgitación, sialorrea.

Preguntas reveladoras: ¿La radiografía es útil en estos casos? ¿Para que utilizas el endoscopio? ¿Qué nos puede indicar el pH del esófago?

TEMA 18. Afecciones del estómago: Gastropatías inflamatorias: gastritis, úlceras gástricas.

Gastropatías físicas: obstrucción, retención, dilatación-torsión. Neoplasias.

Palabras clave: Vómito, alteración del apetito, deshidratación.

Preguntas reveladoras: ¿Puede haber gastritis sin vómito? ¿Por qué es útil la biopsia gástrica? ¿Y los análisis de sangre?

TEMA 19. Afecciones del intestino. Enteropatías inflamatorias: Enteritis y gastroenteritis

Palabras clave: Diarrea, deshidratación, adelgazamiento

Preguntas reveladoras: ¿Encuentras interesante el análisis coprológico? ¿En que casos utilizas los corticoides? ¿Cuanto tiempo puedes mantener el tratamiento con antidiarreicos?

TEMA 20. Enteropatías físicas: Indigestiones, espasmos, dilataciones, oclusiones y obstrucciones intestinales

Palabras clave: Estreñimiento, anorexia, pérdida de peso, cólicos.



Preguntas reveladoras: ¿Para que utilizas los enemas? ¿Son necesarios los antibióticos?

TEMA 21. Estudio clínico del síndrome cólico en los équidos.

Palabras clave: cólico, obstrucción intestinal, flumixin-meglumine, fluidoterapia.

Preguntas reveladoras: ¿debemos sondear siempre un caballo con cólico?, ¿con qué otros procesos clínicos podemos confundirlo?, ¿qué factores nos permiten saber si tratarlo médicamente o con cirugía?

TEMA 22. Afecciones del hígado: Hepatopatías inflamatorias: hepatitis, colangitis. Insuficiencia hepática.

Palabras clave: Vómitos, diarreas, poliuria, polidipsia, ascitis, encefalopatías

Preguntas reveladoras: ¿Hay ictericia en todos los casos? ¿Todas las transaminasas indican lo mismo? ¿Por qué puede aparecer hepatomegalia?

TEMA 23. Hepatopatías no inflamatorias: Lipidosis hepática. Hepatopatías vasculares. Neoplasias. Afecciones de las vías biliares.

Palabras clave: Anomalías congénitas, cirrosis, hepatomegalia. Ictericia, anemia

Preguntas reveladoras: ¿Se recomienda biopsia? ¿Encuentras interesante la aplicación de la ecografía? ¿Son necesarios los análisis sanguíneos? ¿Y los urinarios?

TEMA 24. Afecciones del páncreas: Estudio clínico de la insuficiencia pancreática exocrina. Pancreatitis.

Palabras clave: Dispepsias digestivas, dolor, diarreas voluminosas

Preguntas reveladoras: ¿Para que sirve el análisis de la TLI? ¿Qué significa NPO en el tratamiento?

TEMA 25. Afecciones del peritoneo: Peritonitis, derrames y neoplasias

Palabras clave: Distensión abdominal, dolor, fiebre, anorexia

Preguntas reveladoras: ¿Por que son necesarias las exploraciones especiales? ¿Qué es más importante los análisis sanguíneos o la abdominocentesis?

Bloque 4: APARATO URINARIO

TEMA 26. Insuficiencia renal aguda. Enfermedad renal crónica.

Palabras clave: prerrenal, renal, post-renal, oliguria, uremia, proteinuria, poliuria-polidipsia, anemia, hiperfosfatemia



Preguntas reveladoras: ¿por qué los pacientes vomitan? ¿cómo puede investigarse el origen de la insuficiencia renal? ¿cómo puede diferenciarse la insuficiencia renal aguda de la crónica? ¿cuál es la utilidad de la terapia dietética?

TEMA 27. Urolitiasis. Enfermedad de las vías urinarias bajas del gato.

Palabras clave: cristaluria, disuria, uremia, hiperpotasemia

Preguntas reveladoras: ¿hay cristaluria en todos los casos? ¿siempre ocurre obstrucción? ¿cuándo está indicada la extracción quirúrgica de los cálculos?

TEMA 28. Infecciones del tracto urinario

Palabras clave: bacteriuria, hematuria, polaquiuria, disuria, cateterización

Preguntas reveladoras: ¿puede descartarse infección si el sedimento urinario es inactivo? ¿es necesario hacer siempre cultivo? ¿cuánto tiempo debe mantenerse el antibiótico?

TEMA 29. Trastornos de la micción

Palabras clave: tamaño vesical, disuria, incontinencia, retención

Preguntas reveladoras: ¿por qué está indicado el examen neurológico? ¿debe ensayarse la terapia con fenilpropanolamina en todos los casos de incontinencia urinaria?

Bloque 5: SISTEMA HEMATOPOYÉTICO. CLÍNICA INMUNOMEDIADA Y ONCOLÓGICA

TEMA 30. Clasificación y estudio clínico de las anemias. Policitemias

Palabras clave: anemia, hemólisis, hemorragia, eritrocitosis

Preguntas reveladoras: ¿qué conclusiones podemos extraer al saber si una anemia es o no regenerativa?, ¿qué nos indica la presencia de sangre en heces?

TEMA 31. Patología leucocitaria: Hemopatías malignas de órganos hemo y linfopoyéticos. Afecciones del bazo. Afecciones inmunomediadas

Palabras clave: leucemia, linfoma, esplenomegalia, inmunodeficiencia, anafilaxia

Preguntas reveladoras: ¿qué diferencia una leucemia de un linfoma? ¿de qué pruebas diagnósticas disponemos ante un problema inmunomediado?

TEMA 32. Alteraciones de la hemostasia y coagulación

Palabras clave: trombocitopenia, factores coagulación, petequias, hematomas



Preguntas reveladoras: ¿en qué se distinguen las alteraciones plaquetarias de las de los factores de la coagulación?

TEMA 33. Oncología clínica

Palabras clave: neoplasia, quimioterapia

Preguntas reveladoras: ¿qué nos hace sospechar un proceso tumoral en un animal?, ¿cómo decidir entre un tratamiento curativo o paliativo?

Bloque 6: SISTEMA NERVIOSO

TEMA 34. Afecciones encefálicas focales y diseminadas.

Palabras clave: Ataxia, LCR, head tilt, estado mental, pares craneales, temblor de intención cefálico, signos de NMS.

Preguntas reveladoras: ¿Cómo localizar una lesión en el SNC? ¿Es importante analizar el LCR? ¿Es siempre importante el uso de corticoides?

TEMA 35. Síndrome convulsivo: estudio clínico de la epilepsia.

Palabras clave: Convulsiones tónico-clónicas, umbral de excitabilidad, fenobarbital, status epiléptico.

Preguntas reveladoras: ¿Cómo diagnosticarías una epilepsia? ¿Qué hacer ante un status epiléptico?

TEMA 36. Afecciones de la médula espinal y sus meninges

Palabras clave: Signos de NMI y NMS, ataxia, déficit propioceptivo, LCR, resonancia magnética.

Preguntas reveladoras: ¿Es importante comprobar la existencia de sensibilidad dolorosa? ¿Cómo localizarías una lesión a nivel medular?

TEMA 37. Afecciones del sistema nervioso periférico

Palabras clave: Neuropatías, polineuropatías, signos de NMI, electrodiagnóstico.

Preguntas reveladoras: ¿Es siempre una cojera un problema traumatológico?

Bloque 7: SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 38. Afecciones hipotálamo-hipofisarias. Estudio clínico de la diabetes insípida

Palabras clave: enanismo, acromegalia, poliuria-polidipsia

Preguntas reveladoras: ¿Cómo se diagnostica la diabetes insípida central? ¿Cuáles son las causas de la acromegalia en la especie canina?



TEMA 39. Afecciones de las glándulas adrenales.

Palabras clave: cortisol, Cushing, Addison, hipercalcemia, aldosterona

Preguntas reveladoras: ¿Qué protocolo utilizaría para diagnosticar el hiperadrenocorticismismo canino?

¿Cuáles son las principales consecuencias clínicas de la deficiencia de aldosterona?

TEMA 40. Afecciones del páncreas endocrino. Estudio clínico de la diabetes mellitus.

Palabras clave: poliuria, polidipsia, polifagia, insulina, cuerpos cetónicos orina

Preguntas reveladoras: ¿Qué tipos de insulina se deben utilizar según el estadio clínico de la diabetes?

¿En qué consiste el efecto Somogy?

TEMA 41. Afecciones del tiroides: Hipo e hipertiroidismo.

Palabras clave: tiroxina, alopecia, nerviosismo, nódulos cuello

Preguntas reveladoras: ¿Qué pruebas realizaría para diagnosticar un hipotiroidismo canino? ¿Qué síntomas clínicos orientan a hacer sospechar el hipertiroidismo felino?

TEMA 42. Afecciones de la glándula paratiroides

Palabras clave: calcio, fósforo, PTH, insuficiencia renal crónica

Preguntas reveladoras: ¿Podría citar las principales diferencias entre hiperparatiroidismo primario y secundario? ¿Cómo se diagnostica el hipoparatiroidismo?

Bloque 8: APARATO LOCOMOTOR

TEMA 43. Afecciones médicas de los huesos y articulaciones.

Palabras clave: osteomielitis, artritis, procesos degenerativos e inmunomediados.

Preguntas reveladoras: ¿durante cuánto tiempo tratamos una osteomielitis?, ¿cómo podemos sospechar que un problema óseo tenga un origen nutricional?, ¿qué antibióticos penetran bien a nivel articular?

TEMA 44. Afecciones de los músculos.

Palabras clave: rabdomiolisis, polimiositis.

Preguntas reveladoras: ¿qué puede desencadenar una rabdomiolisis?, ¿qué factores de la dieta pueden afectar a la función muscular?

TEMA 45. Afecciones médicas del pie equino



Palabras clave: infosura, laminitis, cojera, síndrome metabólico

Preguntas reveladoras: ¿cómo reconocemos clínicamente la infosura?, ¿se puede confundir con alguna otra enfermedad? ¿cómo la tratamos?

Bloque 9: OFTALMOLOGÍA

TEMA 46. Afecciones de los párpados, conjuntiva y membrana nictitante.

Palabras clave: agenesia, dermoide, lagaftalmia, macroblefaron, microblefaron, pestaña ectópica, prolapso glándula, conjuntivitis

Preguntas reveladoras: ¿Cuáles son las consecuencias clínicas de las anomalías congénitas palpebrales? ¿Qué procesos incluirías en el diagnóstico diferencial de gatos con secreción ocular?

TEMA 47. Afecciones del aparato lagrimal y de la córnea.

Palabras clave: epífora, queratoconjuntivitis seca, membrana pupilar, queratitis, distrofia

Preguntas reveladoras: ¿Qué tratamiento aplicarías en la queratoconjuntivitis seca? ¿Qué signos clínicos destacarías en perros con queratitis ulcerativa?

TEMA 48. Uveitis y glaucoma.

Palabras clave: ojo rojo, presión intraocular

Preguntas reveladoras: ¿Qué procesos incluiría en el diagnóstico diferencial del ojo rojo? ¿Cuáles son las causas infecciosas más frecuentes de una uveítis? ¿Qué pauta de tratamiento se aplica en un glaucoma agudo en un perro?

TEMA 49. Afecciones del cristalino y del vítreo

Palabras clave: esclerosis, catarata, luxación, persistencia vítreo primario hiperplásico

Preguntas reveladoras: ¿Qué diferencias destacarías entre esclerosis y cataratas? ¿Qué cuadro clínico origina la persistencia de la arteria hialoidea?

TEMA 50. Afecciones del fondo de ojo. Neuroftalmología.

Palabras clave: displasia, desprendimiento, coriorretinitis, atrofia, neuritis retina silenciosa

Preguntas reveladoras: ¿Qué signos clínicos destacarías en una atrofia progresiva de retina? ¿Cuál es el diagnóstico diferencial del desprendimiento de retina? ¿Cuál sería el protocolo diagnóstico en casos de ceguera súbita?

Bloque 10: DERMATOLOGIA



TEMA 51. Afecciones parasitarias.

Palabras clave: demodicosis, sarcóptica y otodéptica

Preguntas reveladoras: ¿Cómo debemos tratar los distintos tipos de sarnas?

TEMA 52. Afecciones alérgicas

Palabras clave: Atopia, Hipersensibilidad, urticaria y pulgas

Preguntas reveladoras: ¿Ante una sospecha de dermatitis alérgica cuando aplicarías los criterios de Favrot? ¿Cómo diagnosticarías una hipersensibilidad alimentaria? ¿Qué importancia clínica tienen los análisis de IgEs específicas de alérgeno?

TEMA 53. Piodermas

Palabras clave: *Staphylococcus pseudintermedius*, folliculitis, furunculosis, intertrigo, mucocutánea

Preguntas reveladoras: ¿Cómo se origina una dermatitis piotraumática? ¿Qué antibióticos utilizarías de forma empírica en el tratamiento de una pioderma?

TEMA 54. Afecciones fúngicas.

Palabras clave: Dermatofitosis, *Microsporum canis*, querion.

Preguntas: ¿Qué precauciones debemos tener al tratar una dermatofitosis? ¿Qué prueba es imprescindible para el diagnóstico de una dermatofitosis? ¿Cómo abordarías una dermatofitosis generalizada en un colectivo de gatos?

TEMA 55. Estudio clínico de la otitis externa.

Palabras clave: Otitis, otoscopio, inflamación.

Preguntas: ¿Qué prueba debemos realizar siempre durante el diagnóstico de una otitis externa? ¿Qué causas puede tener una otitis? ¿Cómo abordamos el tratamiento de una otitis externa?

Bloque 11: PATOLOGIA DE LA NUTRICIÓN

TEMA 56. Alteraciones del metabolismo de los glúcidos y de los lípidos. La hipoglucemia neonatal. Obesidad.

Palabras clave: condición corporal, hipoglucemias, plan de adelgazamiento.

Preguntas reveladoras: ¿Hay predisposición racial a padecer hipoglucemias en los cachorros?. Mi animal está obeso ¿puedo hacer algo para que adelgace?



TEMA 57. Alteraciones del metabolismo del calcio, cinc e hipervitaminosis A.

Palabras clave: tetania, paraqueratosis, dolor cervical.

Preguntas reveladoras: ¿Hay animales más susceptibles a padecer hipocalcemias? ¿Y paraqueratosis? ¿Puede ser el dolor cervical consecuencia de una inadecuada alimentación?

PRÁCTICAS

Práctica 1. Asistencia consultas Hospital Veterinario: Relacionada con los contenidos Bloque 5, Bloque 6, Bloque 7, Bloque 8, Bloque 9, Bloque 11, Bloque 1, Bloque 2, Bloque 3, Bloque 4, Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14, Tema 15, Tema 16, Tema 17, Tema 18, Tema 19, Tema 20, Tema 21, Tema 22, Tema 23, Tema 24, Tema 25, Tema 26, Tema 27, Tema 28, Tema 29, Tema 30, Tema 31, Tema 32, Tema 33, Tema 34, Tema 35, Tema 36, Tema 37, Tema 38, Tema 39, Tema 40, Tema 41, Tema 42, Tema 43, Tema 44, Tema 45, Tema 46, Tema 47, Tema 48, Tema 49, Tema 50, Tema 56 y Tema 57

Asistencia a las consultas de los Servicios del Hospital Veterinario UM relacionados con la asignatura que se harán en base a las consultas/ casos clínicos programadas.

Práctica 2. Prácticas de Urgencias y Hospitalización: Global

Estas prácticas se realizarán por turnos en el Hospital Veterinario como se describe en la metodología docente

Práctica 3. Sesiones clínicas: Global

Al finalizar el periodo de prácticas correspondiente a cada módulo, cada grupo de estudiantes deberá preparar los casos clínicos del/los servicios indicados con anterioridad, para su exposición ante el resto de los integrantes del módulo y el profesor responsable. Los criterios de calidad y de evaluación se describen en el apartado correspondiente.

Práctica 4. Prácticas Seminarios clínicos: Relacionada con los contenidos Bloque 10, Tema 51, Tema 52, Tema 53, Tema 54 y Tema 55

Durante todo el periodo lectivo cada alumno asistirá a las prácticas de seminarios clínicos programadas en Dermatología



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Grupo único: clases	En este tipo de sesiones se irán abordando los contenidos y competencias de la asignatura mediante el uso de la lección magistral combinada con el uso de metodologías activas que promuevan el trabajo en grupo y el autoaprendizaje. El profesorado preparará y pondrá a disposición de los estudiantes material docente básico suficiente por vía telemática (Aula Virtual SAKAI). Asimismo, pondrá a disposición del estudiante para su consulta la bibliografía actualizada disponible, tanto libros como artículos publicados, en español o inglés. El material que se encuentre en las dependencias de la asignatura se facilitará a los estudiantes por el Profesorado de la asignatura.	58	42	100.0



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Seminarios clínicos	Durante todo el período lectivo cada alumno asistirá a las prácticas de seminarios clínicos de Dermatología. La asistencia es obligatoria e imprescindible para la superación de la asignatura. Durante estas prácticas el profesorado expondrá y propondrá para su discusión y resolución casos clínicos reales de archivo, expondrá y someterá a discusión resultados reales de exámenes complementarios de diagnóstico, desarrollará sesiones teórico-prácticas interactivas sobre los contenidos prácticos de la asignatura o cualquier otra actividad que identifique como de interés para facilitar la adquisición de los contenidos y competencias. Estas prácticas, salvo que se indique lo contrario, comenzarán a las 10:15 horas.	4	1	5.0



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	- Prácticas de consulta: Su realización es imprescindible para poder superar la asignatura por lo que cualquier ausencia a una de ellas se debe de justificar de forma apropiada. Las ausencias no justificadas pueden suponer la no superación de la asignatura. Para el desarrollo de estas sesiones, dentro de cada módulo se establecerán 4 subgrupos de aproximadamente 5-6 alumnos que acudirán de forma rotatoria a las consultas de los Servicios del Hospital Veterinario de la UM relacionados con la asignatura: Medicina interna, Cardiorrespiratorio, Oftalmología y Medicina, Cirugía y Reproducción de Équidos. Estas prácticas, salvo que se indique lo contrario, comenzarán a las 10:15 horas y finalizarán cuando terminen las consultas. Los estudiantes se responsabilizarán de los casos clínicos que se atiendan en las correspondientes consultas, debiendo realizar una correcta anamnesis y exploración física, establecer una serie de diagnósticos diferenciales, justificar las pruebas complementarias necesarias, intentar llegar a un diagnóstico, prescribir el tratamiento, dar un pronóstico e informar al propietario. Todo ello será realizado bajo el asesoramiento del profesor responsable. Asimismo, deberán completar las historias clínicas tras la exploración de cada animal, y se			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Sesiones clínicas	En ambos cuatrimestres y al finalizar el periodo de prácticas correspondiente a cada módulo, cada grupo de estudiantes deberá preparar para su exposición ante el resto de los integrantes del módulo y el profesor responsable, 1 supuesto caso clínico de un Servicio indicado por el Profesorado. La exposición tendrá una duración máxima de 15 minutos seguidos de 5 minutos de discusión. Los criterios de calidad y de evaluación se describen en el apartado de evaluación.	9	10	19.0



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías	En cada cuatrimestre cada módulo de estudiantes asistirá a una sesión de tutoría grupal. Al igual que las prácticas clínicas, estas sesiones se iniciarán a las 10.15 horas. En ellas se debatirá en grupo sobre: comprensión del funcionamiento docente y sistema de evaluación de la asignatura, grado de aprovechamiento de las sesiones de trabajo, selección de instrumentos de evaluación optativos y en general cualquier otro tema referido al desarrollo de la docencia. Se comunicarán los resultados de evaluación disponibles hasta el momento y se tutorizará al grupo en lo referente a la preparación de sus sesiones clínicas, en las que trabajaran de forma presencial durante estas sesiones.	3		3.0
Examen	Los exámenes son pruebas de evaluación donde se realizan preguntas tanto sobre la docencia teórica como práctica. El examen teórico consistirá en 70-80 cuestiones tipo test y el práctico consistirá en 40-50 cuestiones tipo test en torno a supuestos clínicos. Además se realizará un examen parcial que incluirá aproximadamente el 50% de la materia	6		6.0
	Total	214	146	360

Docencia en presencialidad adaptada

La metodología en presencialidad adaptada se realizarán de acuerdo con el Plan de

Contingencia 4.0.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba de evaluación continua para habilidades y destrezas clínicas.
Criterios de Valoración	- Sesiones de grupo único (clase), prácticas clínicas y seminarios clínicos: asistencia y aprovechamiento. Ponderación: 10%
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Elaboración en grupo de informes.
Criterios de Valoración	Cada grupo de alumnos de cada módulo de prácticas presentará un informe escrito del caso clínico expuesto en sesiones clínicas. En el informe se valorará la utilización de un lenguaje apropiado con la disciplina, la correcta redacción del mismo y los argumentos más relevantes en las pruebas diagnósticas realizadas y el tratamiento.
Ponderación	10



Métodos / Instrumentos	Prueba escrita y/o oral teórico-práctica para evaluación de habilidades y destrezas clínicas.
Criterios de Valoración	- Sesiones clínicas: Ponderación: 20%. Criterios de Valoración: Coherencia de ideas, acierto de los argumentos presentados, capacidad de análisis y síntesis, claridad expositiva (uso correcto del lenguaje técnico), estructura y organización del tiempo, exposición en inglés, bibliografía seleccionada y utilizada. - Examen parcial: El día 15 de Febrero de 2022, acorde a la programación docente de la Facultad de Veterinaria para el curso 20-21 se realizará un examen parcial eliminatorio correspondiente a los contenidos teóricos abordados hasta ese momento. El examen consistirá en responder a 70-80 preguntas tipo test de respuesta única. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para eliminar la materia deberá obtenerse una puntuación total superior a 5 sobre 10. La materia eliminada se respetará hasta la convocatoria de julio. Si el examen es superado, la puntuación obtenida hará media con la obtenida en el examen teórico final de la convocatoria de junio o julio. - Examen final: Ponderación 60%. Su realización y superación son obligatorias para superar la asignatura. Las pruebas se celebrarán los días asignados en las convocatorias correspondientes y consistirán en superar independientemente los exámenes teórico y práctico. Examen teórico: consistirá en responder a 70-80 preguntas tipo test de respuesta única. Los que tengan el parcial superado responderán solo a las preguntas correspondientes a la parte no superada. Cada pregunta tipo test vale 1 punto. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para superar el examen debe obtenerse una puntuación igual o mayor de 5 sobre 10. Examen práctico: consistirá en responder a 30-50 cuestiones tipo test referidas a supuestos clínicos prácticos. Cada pregunta tipo test vale 1 punto. La puntuación final se obtiene sumando el total de puntos y dividiéndolo por el número total de preguntas, obteniendo una puntuación de 0 a 10. Para superar el examen debe obtenerse una puntuación igual o mayor de 5 sobre 10. Ambos exámenes (teórico y práctico) deben superarse independientemente para superar la asignatura. En caso de que dicha condición se cumpla, la puntuación total del examen final se obtendrá extrayendo la media de la puntuación obtenida en cada uno de los dos exámenes.



	Una vez se hayan cumplido las condiciones anteriores, la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la puntuación obtenida en cada uno de los apartados evaluables con la ponderación correspondiente. CRITERIOS GENERALES: el alumno deberá acreditar la adquisición del 50% de los conocimientos importantes de la materia, cada actividad se supera con un 5 sobre 10 y la entrega de los trabajos dirigidos encomendados es de carácter obligatorio.
Ponderación	80

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2021-22#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

1. Comunicarse eficazmente con los clientes, el público, compañeros veterinarios y autoridades responsables, usando un lenguaje apropiado a la audiencia interesada.
2. Entender y aplicar los principios del conocimiento clínico, y practicar la medicina veterinaria basada en la evidencia.
3. Obtener la historia relevante y exacta de un animal individual o grupo de animales y de su medio ambiente.
4. Realizar un examen clínico completo y demostrar capacidad de toma de decisiones clínicas.
5. Desarrollar planes de tratamiento apropiado y administrar tratamientos en el interés de los pacientes y con relación a los recursos disponibles.
6. Atender a pequeños animales y a caballos en una emergencia y realizar los primeros auxilios.
7. Recoger, conservar y transportar muestras, seleccionar los test de diagnóstico apropiados, interpretar y entender las limitaciones de los resultados de las pruebas.
8. Entender la contribución que las técnicas de imagen y otras pruebas diagnósticas pueden hacer para lograr un diagnóstico.
9. Prescribir y dispensar medicinas correctamente y con responsabilidad acorde con la legislación y guías recientes.
10. Reconocer cuando es apropiado realizar una eutanasia.



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



- FELDMAN E.D., NELSON R.W. 2007. Endocrinología y Reproducción canina y felina. Edi. Inter-médica. República Argentina



- REED M. 2010. Equine Internal Medicine. 3 rd edition. Saunders Elsevier. Missouri



- TAMS, T.R. 2003. Handbook of small animal gastroenterology. Saunders Company, Philadelphia.



NELSON, R.W.; COUTO, C.G. 2010. Medicina Interna de Pequeños Animales. 4ª ed. Elsevier, España, SL. Barcelona



- GELATT, K.N. 1999. Veterinary Ophthalmology. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.



- King L. 2004. Textbook of Respiratory Disease in Dogs and Cats. WB Saunders, Missouri (USA)



ETTINGER, S.J. ; FELDMAN, E.C. 2007. Tratado de Medicina Interna Veterinaria. Elsevier España SA. Madrid.



Tilley LP, Smith FWK, Oyama M, Sleeper MM. Manual of canine and feline cardiology. 5th ed. Saunders. 2015.



Morales, C Montoliu, P. (2012). Neurologia Canina y Felina. Multimédica Ediciones Veterinarias, Barcelona

Bibliografía Complementaria



- DIBARTOLA S.P. 2002. Terapéutica de líquidos en pequeñas especies. McGraw-Hill. Interamericana. Mexico.



- KITTLESON, M.D., KIENLE, R.D. 1998. Small animal cardiovascular medicine. Mosby. St. Louis.



- PLATT, S., OLBY, N.J. 2004. BSAVA Manual of Canine and Feline Neurology. Third edition.



- Patteson MW. 1996. Equine cardiology. Blackwell Science LD, Oxford



-  - SCOTT, D.W., MILLER W.H.Jr. 2003. Dermatología Equina. Elsevier, Missouri, USA.
-  - SMITH B.R., 2002. Large Animal Internal medicine. Mosby, St Louis.
-  COLAHAN P.T., MAYHEW I.G., MERRITT A.M., MOORE J.N. 1999. Equine Medicine and Surgery. 5ª Ed. Mosby. Saint Louis
-  Curso online de endoscopia digestiva en perros y gatos
-  Online Course on Gastrointestinal Endoscopy of dogs and cats
-  TILLEY, L.P. 1992. Manual de Cardiología de Pequeños Animales. Salvat Ed. Barcelona.
-  Smith BP 2015.Large animal internal medicine.(ed.). 5th ed.
-  Muller, George H., - Muller & Kirks Small animal dermatology- 7th ed. Saunders (2013)
-  Argos.
-  Clínica Veterinaria de Pequeños Animales (AVEPA).
-  Consulta de Difusión Veterinaria
-  Equinus
-  HAND M.S., THATCHER C.D., REMILLARD R.L., ROUDEBUSH P. 2000. Nutrición clínica en pequeños animales . 4ª Ed. Inter-Medica. Buenos Aires.
-  HILLYER, E.V.; QUESENBERRY, K.E. 1997. Ferrets, Rabbits and Rodents. Clinical Medicine and Surgery. Saunders Company. Philadelphia.
-  Journal of Exotic Pet Medicine
-  Journal of Veterinary Internal Medicine
-  OLIVER, J.E.; LORENZ, N.D.; KORNEGAY, J.N. 2003. Manual de Neurología Veterinaria. Multimedica. Barcelona.
-  ROBINSON, N.E. 2003. Current therapy in equine medicine. Saunders Elsevier, Missouri, USA.
-  Veterinary Ophthalmology.
-  Veterinary Dermatology



-  Ceron, J J. 2013.-Análisis clínicos en pequeños animales
-  -Consulta de difusión veterinaria
-  -Equine Veterinary Journal
-  Seminars in avian and exotic pet medicine.(1992) ,Elsevier Inc,
-  The canadian veterinary journal.(1960) ,Canadian Veterinary Medical Association,
-  The veterinary clinics of North America Small animal practic(1979) ,W.B. Saunders,
-  Feldman, Edward C., Nelson, R.W. 2000- Endocrinología y reproducción en perros y gatos.- 2ª ed.
-  Manual of canine and feline cardiology / [edited by] Francis W. K. Smith, Larry P. Tilley, Mark A. Oyama, Meg M. Sleeper.-- St. Louis, Missouri : Elsevier (2016)

11. Observaciones y recomendaciones

1. Alumnos repetidores: Los alumnos de segunda y posteriores matrículas que el año de su primera matrícula hayan completado ya sus prácticas clínicas, seminarios (dermatología), sesiones clínicas, informes grupales y tutorías NO TENDRAN OBLIGACION de repetirlas. Las calificaciones generadas en el año de su primera matrícula en las sesiones clínicas e informes serán respetados con la excepción de la asistencia a las sesiones de grupo único (clase) que se considerará la del curso a la que corresponda la convocatoria de examen que se apruebe. No obstante, el Profesorado considera altamente recomendable, de cara a la superación del examen práctico, que dichas asistencias sean repetidas. Aquellos estudiantes que deseen repetirlas deben informar al coordinador en el mes de septiembre para ser incluidos en la organización de los grupos de prácticas.
2. Grabación de imagen y/o audio: Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura.
3. Necesidades educativas especiales: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://>



www.um.es/advv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/23016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

4. Normas de bioseguridad: Las normas de Bioseguridad de los diferentes rotatorios dependientes de la UMU se pueden consultar en el siguiente enlace: <http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/seguridad/bioseguridad>. Específicamente, para los alumnos que realizan prácticas en las dependencias del Hospital Veterinario de la Universidad de Murcia, la normativa puede consultarse en la siguiente dirección: <http://www.um.es/documents/3735508/7643782/Normas+de+Bioseguridad+en+el+Hospital+Veterinario+de+la+Universidad+de+Murcia.pdf/9320ddac-a556-46d8-930c-0c4fc5088a39>
5. COMENTARIO: Con carácter general, se considerará que un alumno ha superado la asignatura cuando demuestre el conocimiento de al menos el 50% de los contenidos fundamentales de la materia, debiendo obtener un 5 sobre 10 en cada uno de los aspectos evaluables.
6. Si algún miembro del profesorado, por razones médicas, de edad u otras por la pandemia COVID19, no pudiera realizar la docencia práctica de forma presencial, se habilitarán contenidos digitales que le permitan impartirlo de forma no presencial, en forma de seminarios o sesiones clínicas.
7. No se pueden grabar las clases online por parte del alumnado, salvo autorización del docente en casos particulares.