



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Nombre de la asignatura	ETOLOGÍA, BIENESTAR Y PROTECCIÓN ANIMAL
Código	2800
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	135.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

HEVIA MENDEZ, MARIA LUISA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

hevia@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Lunes **Horario:** 11:00-12:00 **Lugar:** 868884746, Facultad de Veterinaria B1.3.009

Observaciones:
Se debe solicitar cita previa

Duración: A **Día:** Martes **Horario:** 11:00-12:00 **Lugar:** 868884746, Facultad de Veterinaria B1.3.009

Observaciones:
Se debe solicitar cita previa

DE ALBA COSTA, GONZALO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

gonzalode.alba@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

ESCRIBANO TORTOSA, DAMIAN

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

INVESTIGADOR/A "RAMON Y CAJAL"

Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

det20165@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: A **Día:** Jueves **Horario:** 16:00-18:00 **Lugar:** No consta

Observaciones:
No consta

Duración:

A

Día:

Martes

Horario:

16:00-18:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

No consta

2. Presentación

El concepto de Etología animal hace referencia a la observación y descripción del comportamiento de los animales y es una parte fundamental de la formación del Graduado en Veterinaria.

Conocer el comportamiento natural de los animales es necesario para facilitar la adaptación de los mismos a los distintos sistemas de producción, su aplicación resulta indispensable para mejorar las condiciones de cría y mantenimiento de los animales en las distintas explotaciones ganaderas, y para poder garantizar su bienestar.

Así, el criterio etológico, en el que se incluye la posibilidad de que los animales puedan desarrollar las pautas comportamentales propias de la especie, forma parte de los actuales sistemas de evaluación del Bienestar Animal.

El conocimiento de la Etología es de gran importancia en la actividad profesional veterinaria en sus distintas facetas, tanto en **Producción Animal**, garantizando la explotación, transporte y sacrificio de los animales según sus necesidades etológicas en función de la especie y ciclo productivo En la **Clínica Veterinaria**, pues entre otros aspectos como la relación dueño-animal, conocer los cambios en la conducta debidos a una enfermedad ofrece una información básica para realizar un diagnóstico correcto, así como, en la **Investigación** manteniendo los animales en unas condiciones adecuadas en función de la especie, realizando los procedimientos correctamente y reduciendo el uso de animales siempre que sea posible.

En esta asignatura se incluyen también, todos los aspectos relacionados con el bienestar de los animales, estableciendo los requisitos necesarios para ofrecer las mejores condiciones de bienestar a los animales que se crían en explotaciones ganaderas y parques zoológicos, animales de compañía y los utilizados para investigación y otros fines científicos para lo cual es necesario profundizar en el conocimiento de la reglamentación y Directrices vigentes tanto a nivel nacional como de la Unión Europea.

Los estudiantes de veterinaria deben conocer la estructura y funcionamiento de los animales domésticos, contribuyendo a la asignatura de Etología, Bienestar y Protección Animal junto con otras disciplinas pertenecientes a la materia de: Identificación, Bienestar Animal y Ética profesional a dicho conocimiento.

Es por ello que esta asignatura tiene como objetivos:

- Proporcionar al alumno los conocimientos básicos tanto teóricos como prácticos del comportamiento de los animales domésticos.
- Relacionar el comportamiento natural de los animales domésticos y su influencia en Producción Animal diferenciando comportamientos anormales de los que no lo son.
- Establecer las necesidades de los animales para así garantizar su bienestar, tanto en los animales domésticos en los distintos aspectos de la producción animal (granja, transporte, matadero) como en los animales de compañía, experimentación y animales salvajes en cautividad.
- Conocer la legislación vigente en Protección Animal, como garante del Bienestar de los animales.
- Familiarizar al alumno con la terminología utilizada y las fuentes de información.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG10: Planificación y gestión del tiempo.
- CG12: Capacidad crítica y autocrítica.
- CG13: Resolución de problemas.
- CG17: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CE1: Conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.

- CE3: Cría, mejora, manejo y bienestar de los animales.
- CE14: Conocer las Normas y Leyes del ámbito veterinario y los Reglamentos sobre los animales y su comercio.
- CE15: Conocer los derechos y deberes del Veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos.
- CE16: Realizar la historia y la exploración clínica de los animales.
- CE24: Asesorar y llevar a cabo estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.
- CE25: Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.
- CE32: Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos profesionales del veterinario.
- CE34: Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CE35: Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, oral y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general
- CE36: Redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria.
- CE37: Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CE40: Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM 1 Conocer las bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación
- CM 2 Valorar el Bienestar animal desde una base científica.
- CM 3- Asesorar y defender los principios éticos de la profesión veterinaria.
- CM 4 Conocer y mantener actualizada la Normativa y reglamentación veterinaria relacionada con Bienestar Animal.
- CM5 - Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada
- CM 6 Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Conceptos generales del comportamiento animal

Tema 1: El comportamiento Animal

El comportamiento animal: Introducción. Origen de la Etología como ciencia. Escuelas de estudio del comportamiento. Objetivos de la Etología. La Etología en la profesión veterinaria.

Tema 2: Tipos de Comportamiento

Introducción. El comportamiento Innato. El comportamiento Adquirido: Tipos de aprendizaje. La impronta en los animales.

Tema 3: La domesticación de los animales.

Introducción: Conceptos generales. Etapas y Fases del proceso de domesticación. Caracteres determinantes de la domesticación. Cambios producidos por la domesticación.

Tema 4: La ontogenia de la conducta

Introducción. Agentes de los cambios en la conducta. Etapas en el desarrollo del comportamiento. Periodos críticos-Periodos sensibles.

Bloque 2: Sistemas de comportamiento

Tema 5: Patrones y sistemas de comportamiento

Introducción. Etología y Zootécnia. Sistemas de comportamiento. Comportamiento exploratorio. Comportamiento trófico.

Tema 6: Comportamiento reproductor

Introducción. Ontogenia del comportamiento sexual. Patrones del comportamiento sexual del macho. Comportamiento sexual de la hembra. Patrones de comportamiento en la cubrición.

Tema 7: Comportamiento Maternal (Epimelético)

Introducción. Control de la conducta maternal. Patrones del comportamiento maternal. Patrones asociados al destete.

Tema 8: Otros sistemas de Comportamiento

Patrones del Comportamiento Et-epimelético. Comportamiento de acicalamiento. Comportamiento de termorregulación. Comportamiento de descanso.

Tema 9: Comportamiento Social

Conceptos generales del Comportamiento social. Evolución de la conducta social. Tipos de comportamiento social. Comportamiento agonístico.

Tema 10: Comportamientos anormales

Concepto de comportamiento anómalo. Tipos de comportamientos anormales. Comportamientos anómalos y bienestar animal.

Bloque 3: Etología aplicada en animales domésticos

Tema 11: Comportamiento en el ganado porcino

Comportamiento exploratorio e ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético y Et-epimelético. Comportamiento social. Comportamiento de eliminación y descanso.

Tema 12: Comportamiento en rumiantes

Comportamiento en el ganado bovino: Comportamiento exploratorio. Comportamiento ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético. Comportamiento Et-epimelético. Comportamiento social.

Comportamiento en ovino y caprino: Comportamiento exploratorio. Comportamiento ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético. Comportamiento Et-epimelético. Comportamiento social.

Tema 13: Comportamiento en caballos

Comportamiento exploratorio e ingestivo. Comportamiento sexual de la yegua y el semental. Comportamiento epimelético y Et-epimelético. Comportamiento social. Comportamiento eliminativo. Comportamiento de descanso y sueño. Comportamiento de aseo.

Tema 14: Comportamiento en aves y conejos

Comportamiento de la gallina: Comportamiento exploratorio. Comportamiento ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético y Et-epimelético. Comportamiento social. Comportamiento de aseo.

Comportamiento en el conejo: Comportamiento exploratorio. Comportamiento ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético y Et-epimelético. Comportamiento social.

Tema 15: Comportamiento en el perro

Comportamiento exploratorio. Comportamiento ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético o maternal. Comportamiento Et-epimelético. Comportamiento social. Nociones básicas del comportamiento eliminativo. Marcaje del territorio.

Tema 16: Comportamiento en el gato

Comportamiento exploratorio. Comportamiento ingestivo. Comportamiento sexual. Comportamiento epimelético. Comportamiento Et-epimelético. Comportamiento social. Comportamiento eliminativo. Comportamiento de acicalamiento.

Bloque 4: Bienestar animal. Conceptos generales

Tema 17: El bienestar animal

Importancia de la Protección y el bienestar animal. Concepto de Bienestar animal. Criterios de bienestar animal. Legislación de Protección animal. Evaluación del bienestar animal.

Tema 18: El estrés en los animales domésticos

Importancia del estrés. Concepto de estrés. Causas de estrés en los animales. Mecanismos fisiológicos de la respuesta de estrés. Causas y efectos del estrés en los animales. Indicadores de estrés.

Tema 19: Bienestar en animales de compañía. Leyes de Protección Animal.

Introducción. Legislación actual sobre la protección de animales de compañía. Principales problemas de bienestar en animales de compañía.

Tema 20: Bienestar y experimentación animal

Introducción. Legislación y conceptos básicos. Aspectos éticos y de bienestar en animales de experimentación. Principio de las tres Rs. Los veterinarios y la experimentación animal. Capacitaciones profesionales y Comités de Ética.

Bloque 5: Bienestar de los animales de producción

Tema 21: Bienestar en los diferentes sistemas de producción animal. Bienestar en avicultura

Sistemas de explotación intensiva y su legislación. Legislación sobre protección de especies ganaderas.

Bienestar en avicultura. Introducción Bienestar en avicultura de puesta Bienestar en avicultura de carne

Tema 22: Bienestar en el ganado porcino

Introducción. Aspectos legislativos para la protección del ganado porcino. Normas mínimas para la protección de cerdos: alojamientos. Medidas de protección: condiciones generales y especiales. Puntos críticos del bienestar en el ganado porcino.

Tema 23: Bienestar en el ganado bovino

Introducción. Puntos críticos del Bienestar del vacuno de leche. Indicadores de bienestar en vacuno de leche. Bienestar de terneros en cebo.

Tema 24: Bienestar en otros sistemas de Producción.

Bienestar en sistemas de Producción extensiva La ganadería ecológica: objetivos Normas de la ganadería ecológica. Protección de razas ganaderas autóctonas.

Tema 25: Bienestar y transporte de los animales

Introducción. Legislación sobre protección de los animales durante el transporte. Normas de Protección en el transporte de animales. Puntos críticos del bienestar durante el transporte. Indicadores para evaluar el grado de bienestar durante el transporte.

Tema 26: Bienestar en el sacrificio de los animales

Introducción. Legislación de Protección de los animales durante el sacrificio. Puntos críticos del bienestar en los mataderos. Métodos de insensibilización y sacrificio.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Comportamiento animal. La comunicación en los animales

Participación a través de la herramienta de actividades colaborativas del aula virtual y presencialmente

Lugar: Seminario del Dpto de Producción Animal 3ª planta Facultad de veterinaria

Relacionado con:

- Bloque 1: Conceptos generales del comportamiento animal
- Tema 1: El comportamiento Animal

■ Práctica 2: Comportamiento y aprendizaje de los animales

Participación a través de la herramienta de actividades colaborativas del aula virtual y presencialmente

Lugar: Seminario del Dpto de Producción Animal 3ª planta Facultad de veterinaria

Relacionado con:

- Tema 1: El comportamiento Animal
- Tema 2: Tipos de Comportamiento

■ **Práctica 3: La observación del comportamiento**

Métodos de estudio de la conducta. Diseño de experimentos y métodos de observación. Observación del comportamiento.

Relacionado con:

- Bloque 1: Conceptos generales del comportamiento animal
- Bloque 2: Sistemas de comportamiento
- Tema 5: Patrones y sistemas de comportamiento
- Tema 8: Otros sistemas de Comportamiento
- Tema 9: Comportamiento Social
- Tema 10: Comportamientos anormales

■ **Práctica 4: Comportamiento en el ganado porcino.**

Observación del comportamiento del ganado porcino

Lugar: Granja Docente Veterinaria

Relacionado con:

- Tema 11: Comportamiento en el ganado porcino

■ **Práctica 5: Observación de comportamientos anormales**

Lugar: Granja Docente Veterinaria

Relacionado con:

- Tema 10: Comportamientos anormales
- Tema 11: Comportamiento en el ganado porcino
- Tema 16: Comportamiento en el gato

■ **Práctica 6: Evaluación del bienestar animal**

Evaluación del bienestar : Protocolos de evaluación

Lugar: Granja Docente Veterinaria

Relacionado con:

- Bloque 4: Bienestar animal. Conceptos generales
- Tema 17: El bienestar animal
- Bloque 5: Bienestar de los animales de producción

■ Práctica 7: Bienestar de los animales en los distintos sistemas de explotación

Evaluación del bienestar en la nave de avicultura

Lugar: Granja Docente Veterinaria

Relacionado con:

- Bloque 5: Bienestar de los animales de producción
- Tema 22: Bienestar en el ganado porcino
- Tema 23: Bienestar en el ganado bovino
- Tema 24: Bienestar en otros sistemas de Producción.

■ Práctica 8: Casos prácticos

Planteamiento y resolución de distintos casos prácticos de etología y/o bienestar animal y participación a través del aula virtual.

Relacionado con:

- Tema 15: Comportamiento en el perro
- Tema 16: Comportamiento en el gato
- Tema 19: Bienestar en animales de compañía. Leyes de Protección Animal.

■ Práctica 9: Exposición de trabajos dirigidos

Elaboración de trabajo dirigido en grupos de 3-4 alumnos y exposición en el Seminario del Dpto de Producción Animal

Relacionado con:

- Bloque 1: Conceptos generales del comportamiento animal
- Bloque 3: Etología aplicada en animales domésticos
- Bloque 4: Bienestar animal. Conceptos generales
- Bloque 5: Bienestar de los animales de producción

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección Magistral en Grupo Único	Presentación en el aula, al gran grupo, de los conceptos y procedimientos asociados utilizando el método de la lección magistral.	80.0	40.0
AF2: Seminarios en Grupos Reducidos, 30 alumnos	Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de adquisición de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen	22.25	40.0

	<p>metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, análisis de situaciones y aprendizaje cooperativo, todo ello desarrollado de manera grupal en seminarios.</p> <p>Se realizarán cinco grupos de prácticas con un máximo de 20 alumnos para ajustarse a la coordinación docente del centro</p>		
AF3: Prácticas de laboratorio, salas especiales (disección, necropsias, museo anatómico), planta piloto de tecnología de alimentos, mataderos o salas informáticas en grupos reducidos, 15-20 alumnos por profesor.	<p>Prácticas en grupos reducidos en laboratorios para desarrollar las habilidades y destrezas que impliquen las diferentes materias, fundamentalmente las básicas.</p> <p>Prácticas en la Granja Docente Veterinaria, en grupos reducidos y en contacto directo con los animales de renta allí ubicados: vacuno, porcino, ovino, caprino, aves, conejos y équidos. Se simulan situaciones reales de producción animal.</p>	24.75	40.0
AF8: Tutorías grupales programadas, en grupos de 8-10 alumnos.	Tutorías (grupales o individuales), que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, y evaluación continua y final.	8.0	40.0
Totales		135,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.	<p>Examen final de evaluación de los conocimientos adquiridos Examen será escrito consistente en preguntas tipo test de respuesta única y/o multiple Las respuestas mal contestadas puntuarán negativamente y proporcionalmente restarán en función del número de respuestas posibles</p> <p>Para poder superar esta parte de la asignatura deberá de alcanzar un mínimo de cinco puntos en la prueba escrita</p> <p>Es requisito necesario aprobar esta prueba escrita de evaluación de conocimientos (con una calificación mínima de 5 sobre 10) para que se sumen el resto de calificaciones obtenidas a lo largo del curso</p>	60.0
SE3	Elaboración individual de	Evaluación continua para los contenidos prácticos	30.0

informes. Para ello, podrán realizarse pruebas puntuales evaluables y se tendrá en cuenta la asistencia actividades formativas, la elaboración de etogramas e informes de valoración del bienestar animal y/o resolución de casos prácticos y participación en través de las herramientas del aula virtual. Elaboración de trabajo dirigido y su presentación escrita y oral

Criterios de valoración:

La asistencia las actividades prácticas es obligatoria, así como la realización de las pruebas y actividades que se programen, la entrega de informes y realización de un trabajo de revisión.

SE5	Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.	Evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos Examen tipo test o respuesta corta	10.0
-----	--	---	------

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2024-25#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Identificar los distintos patrones de comportamiento que constituyen el etograma de los animales
- Analizar un etograma e identificar anomalías de comportamiento
- Evaluar el bienestar de los animales domésticos en los distintos sistemas de producción.
- Aplicar la legislación de Protección Animal para garantizar el Bienestar de los animales domésticos a nivel de granja, transporte y mataderos, de los animales de compañía y los animales utilizados en investigación

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Herranz, A y Lopez, J. \(Coord.\) Bienestar animal. Ed Agricola española, Madrid. 2003](#)
- [Hevia Mendez, M.L ; Quiles Sotillo, A. y Otal, J. Texto guía de la asignatura de Etología, Bienestar y Protección Animal. 2011](#)
- [Hevia Méndez, ML; Escribano Tortosa, D. Etología, Bienestar y Protección Animal. Colección Textos guía. Edit.um. 2022](#)
- [Houpt, K. A. Domestic Animal Behaviour for veterinarian and animal scientists. \(5ª ed\) Wiley-Blackwell. 2011.](#)
- [Jensen, P. Etología de los animales domésticos. Ed. Acribia. 2004](#)
- [Manteca, X. Etología Veterinaria \(1ª Ed\) Multimédica Ediciones Veterinarias. 2009](#)

- [Quiles, A y Hevia, M.L. Producción Porcina intensiva. Ed Agrícola española S.A. Madrid. 2004](#)

Bibliografía complementaria

- [Amat, A. Manual práctico de Etología Clínica en el gato. Editorial MultiméDica. 2018](#)
- [Amat, A. Manual práctico de Etología Clínica en el perro. 2ª Ed. Editorial MultiméDica. 2018](#)
- [Broom, D. M. y Johnson, K. G. Stress and animal welfare. Chapman and Hall. 1993](#)
- [Callejo Ramos, A. Cow confort. el bienestar de la vaca lechera. Servet editorial. 2009](#)
- [Dehasse, J. Todo sobre la psicología del gato. Ed. Servet. 2008](#)
- Fraser, A. F. y Broom, D. M. Farm animal behaviour and welfare (3ª Ed). Cab International. 1998 (Agotado)
- [Maier, R. Comportamiento Animal. Un enfoque evolutivo y ecológico. Mc Graw Hill. 2001](#)
- [Manteca, X. Etología clínica veterinaria veterinaria del perro y el gato. Ed. Multimedica, Barcelona 2003](#)
- [Mota, D.; Velarde, A.; Huertas, S.M. y Cajiao, M.N. Bienestar Animal,. Una visión global en Iberoamerica. \(3ª Ed.\) Elsevier. 2016](#)
- [Rees, L. La mente del caballo. J. Noticias, Avila. 2000](#)
- [Zuñiga, JM. y cols. Ciencia y Tecnología en Protección y experimentación animal. McGraw-Hill. Interamericana. 2001.](#)
- [Animales de experimentación.](#)
- [Bienestar animal. Proyecto Welfare Quality](#)
- [Bienestar, Animal welfare](#)
- [Información sobre comportamiento animal \(Pag web de Animal Behaviour Society\)](#)
- [Bienestar animal. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#)
- [Organización Mundial de Sanidad Animal. Bienestar animal](#)

12. Observaciones

NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRÁCTICAS A REALIZAR EN LA GRANJA DOCENTE VETERINARIA

La realización de las prácticas implica el cumplimiento de la Normativa de Bioseguridad y funcionamiento de la GDV

<http://www.um.es/documents/3205325/3215838/Normativa+Bioseguridad+GDV.pdf>

Los estudiantes deben observar el comportamiento de los animales y evitar interferir en su comportamiento natural, así como garantizar el cumplimiento de las normas éticas de respeto, protección y bienestar de los animales.

SOBRE LA GRABACIÓN DE IMAGEN Y/O AUDIO:

Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura.

AULA VIRTUAL

La identificación de los estudiantes en las distintas actividades es necesaria para un normal desarrollo y tener agilidad en los distintos escenarios de la actividades teóricas, prácticas así como en el control de asistencia a los exámenes Por ello es obligatorio el que el estudiante mantenga la fotografía visible y actualizada en la ficha del Aula Virtual, y atienda las indicaciones del profesorado para verificar dicha identidad.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 12 Producción y Consumo responsable y 15 "Vida y Ecosistemas Terrestres".

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".