



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Nombre de la asignatura	ETNOLOGÍA Y MANEJO ANIMAL
Código	2799
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	135.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### HEVIA MENDEZ, MARIA LUISA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

#### Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[hevia@um.es](mailto:hevia@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 11:00-12:00      **Lugar:** 868884746, Facultad de Veterinaria B1.3.009

**Observaciones:**  
Se debe solicitar cita previa

**Duración:** A      **Día:** Martes      **Horario:** 11:00-12:00      **Lugar:** 868884746, Facultad de Veterinaria B1.3.009

**Observaciones:**  
Se debe solicitar cita previa

### ESCRIBANO TORTOSA, DAMIAN

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

INVESTIGADOR/A "RAMON Y CAJAL"

#### Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

#### Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[det20165@um.es](mailto:det20165@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Jueves      **Horario:** 16:00-18:00      **Lugar:** No consta

**Observaciones:**  
No consta

**Duración:** A      **Día:** Martes      **Horario:** 16:00-18:00      **Lugar:** No consta

**Observaciones:**  
No consta

### OTAL SALAVERRI, JULIO

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

#### Departamento

## PRODUCCIÓN ANIMAL

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[juotal@um.es](mailto:juotal@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-13:00	868888186, Facultad de Veterinaria B1.3.010

#### Observaciones:

No consta

## QUILES SOTILLO, ALBERTO JOSE

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

### Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

### Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[quiles@um.es](mailto:quiles@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-13:00	868884751, Facultad de Veterinaria B1.3.010

#### Observaciones:

No consta

## RAMIREZ DE LA FE, ANTONIO RAFAEL

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

### Área

PRODUCCIÓN ANIMAL

### Departamento

PRODUCCIÓN ANIMAL

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[aramirez@um.es](mailto:aramirez@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b> A	<b>Día:</b> Miércoles	<b>Horario:</b> 10:00-13:00	<b>Lugar:</b> 868884752, Facultad de Veterinaria B1.3.008
-----------------------	--------------------------	--------------------------------	--

**Observaciones:**  
No consta

## 2. Presentación

La asignatura de Etnología y Manejo Animal abarca el estudio del origen, morfología y funcionalidad de las diferentes especies y razas de animales domésticos, desde los que son utilizados en producción animal como aquellos que son utilizados como animales de compañía, así como el conocimiento de los aspectos básicos del manejo de los animales

La asignatura tiene los siguientes objetivos:

- Introducir al alumno en el conocimiento del Exterior y de la Identificación animal
- Introducir al alumno en la importancia de la valoración morfológica de los animales domésticos
- Introducir al alumno en las normas básicas sobre manejo animal
- Estudio de las diferentes razas que se explotan en España y de su aptitud productiva
- Estudio de las razas de mayor relevancia mundial
- Familiarizar al alumno con la terminología utilizada y con las fuentes de información

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG10: Planificación y gestión del tiempo.
- CG11: Capacidad de aprender.
- CG17: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CE1: Conocimiento genérico de los animales, de su comportamiento y bases de su identificación.
- CE3: Cría, mejora, manejo y bienestar de los animales.
- CE15: Conocer los derechos y deberes del Veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos.
- CE34: Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CE36: Redactar y presentar informes profesionales, manteniendo siempre la confidencialidad necesaria.
- CE37: Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CE40: Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.

## 4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Capacidad de diferenciar e identificar correctamente las regiones externas de las principales razas de animales domésticos, así como aplicar correctamente la terminología específica
- CM2 Capacidad de distinguir las diferentes razas de animales domésticos
- CM3 Capacidad de valorar aptitudes productivas en las distintas especies
- CM4 Capacidad de evaluar las razas animales según su patrón racial
- CM5 Conocer las distintas técnicas de identificación y reseña animal
- CM6 Capacidad para manejar cualquier especie doméstica
- CM7 Conocer los derechos y deberes del veterinario, haciendo especial incidencia en los principios éticos
- CM8 Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales

- CM9 Capacidad de diferenciar las características etnológicas y productivas con especial referencia al manejo

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: Generalidades.

**Tema 1: Conceptos de la asignatura.**

Definición de Zootecnia. Definición de Etnología. La raza y su importancia actual en Zootecnia.

**Tema 2: Caracteres étnicos. Clasificación y patrón racial.**

Caracteres étnicos. Terminología utilizada. Clasificaciones raciales: sistemática de Barón. El patrón racial

#### Bloque 2: Exterior de los animales domésticos.

**Tema 3: Exterior de los animales domésticos.**

Concepto de morfología externa. Forma y función. Terminología utilizada. Estudio comparativo de las regiones externas de las principales especies zootécnicas. Regiones de la cabeza y cuello. Regiones del tronco. Regiones de las extremidades.

#### Bloque 3: Razas de équidos.

**Tema 4: Équidos. Razas de fomento.**

Origen y diversidad racial del ganado equino en España. **Razas de Fomento:** El caballo Español o Andaluz

**Tema 5: Silla y deporte. Razas trotadoras. Razas insulares.**

**Silla y deporte:** Árabe; Pura Sangre Inglés; Anglo-Árabe; Hispano-árabe; Caballo de Deporte Español. **Razas trotadoras:** Trotador Español. **Razas insulares:** Mallorquín; Menorquín

**Tema 6: Razas del norte peninsular. Razas de tiro.**

**Razas del norte peninsular:** Asturcón; Pura Raza Gallega; Pottoka; Losino o caballo de las Merindades. **Razas de tiro:** Morfología del caballo de tiro. El caballo Hispano Bretón

**Tema 7: Razas asnales e híbridos equinos.**

**Razas asnales** Andaluz o Córdoba; Catalán; Zamorano- Leonés. Otras razas. Híbridos equinos: Mulos y Burdéganos.

#### Bloque 4: Razas de bovinos.

**Tema 8: Bovinos. Razas autóctonas. Razas de fomento.**

Origen y diversidad racial del ganado vacuno en España. **Razas Vacunas autóctonas Razas de fomento:**Rubia Gallega; Asturiana de los Valles; Pirenaica; Avileña- Negra Ibérica; Morucha Salmantina; Retinta; Raza de Lidia

**Tema 9: Razas de protección especial I.**

Asturiana de las Montañas; Tudanca; Morenas del Noroeste; Alistana Sanabresa; Serrana Negra; Blanca Cacereña

**Tema 10: Razas de protección especial II.**

Murciana- Levantina; Pajuna; Negra de las Campiñas Andaluzas; Berrenda en Negro y Cárdena Andaluza; Berrenda en Colorado y Salinera; Mahonesa o Menorquina; Canaria y Palmera

**Tema 11: Razas integradas y foráneas. Razas lecheras. Razas mantequeras.**

**Razas Lecheras:** Frisona. **Razas Mantequeras:** Ayrshire; Jersey; Guernsey y Normanda.

**Tema 12: Razas de leche y carne**

Parla Alpina; Simmenthal o Fleckvieh

**Tema 13: Razas vacunas de carne.**

Shorthorn o Durham; Hereford; Aberdeen Angus; Charolesa; Rubia de Aquitania; Limusina; Blanco Azul Belga. El Cebú y sus híbridos

## Bloque 5: Razas de pequeños rumiantes.

### Tema 14: Ovino. Razas autóctonas de fomento.

Origen y diversidad racial del ganado ovino en España **Razas Ovinas Autóctonas de Fomento Tronco Merino:** Merino Español

**Tronco entrefino:** Aragonesa, Manchega, Castellana y Segureña **Tronco Ibérico:** Ojinegra de Teruel **Tronco Churro:** Churra, Latxa y Carranzana o Vasca

### Tema 15: Razas ovinas locales o de protección especial I.

**Tronco Merino:** El Merino de Grazalema **Tronco Entrefino:** Talaverana, Ripollesa, Roya Bilbilitana, Cartera y Maellana **Tronco Ibérico:** Montesina

### Tema 16: Razas ovinas locales o de protección especial II.

**Tronco Churro:** Colmenareña, Rubia del Molar **Tronco Céltico:** Gallega, Xalda Otros troncos: Guirra o Roja Levantina, Canaria, Palmera, Canaria de pelo

### Tema 17: Razas ovinas de carne y lana integradas y foráneas.

Merino Precoz Francés, Ilé de France, Landschaf o Merino de Württemberg, Fleischschaf o Merino Precoz Alemán, Berrichon du Cher, INRA 401, Charmoise, Charolesa, Venden, Suffolk, Hampshire, Dorset Horn, Jacob

### Tema 18: Razas ovinas lecheras foráneas y de terceros países. Razas ovinas peleteras. Razas ovinas prolíficas.

**Razas Ovinas Lecheras foráneas y de terceros países:** Frisona o Milschschaf, Awassi, Assaf, Lacaune **Razas Ovinas Peleteras:** Karakul **Razas Ovinas Prolíficas:** Romanov

### Tema 19: Caprino. Razas de fomento. Razas de protección oficial.

Origen y diversidad racial del ganado caprino en España **Razas de Fomento:** Murciana ¿Granadina; Malagueña; Agrupación Caprina Canaria; Verata **Razas de Protección Especial:** Pirenaica; Guadarrama; Agrupación de las Mesetas; Bermeya; Cabra de los Picos de Europa; Retinta; Payoya; Moncaina; Blanca Celtibérica; Florida Sevillana; Blanca Andaluza; Serrana Negra

### Tema 20: Razas caprinas lecheras foráneas. Razas caprinas productoras de pelo.

**Razas Caprinas Lecheras Foráneas:** Alpina; Saanen; Toggenburg **Razas Caprinas Productoras de Pelo:** Angora; Cachemira o Pashmina

## Bloque 6: Razas porcinas

### Tema 21: Importancia y distribución del ganado porcino en la UE. Principales caracteres fisiozootécnicos de la especie. Razas integradas en España. Otras razas importantes a nivel mundial

Razas integradas: Large White, Landrace, Blanco Belga, Pietrain, Hampshire y Duroc Otras razas importantes a nivel mundial: Berkshire, Large Black; Mangalica, Poland China, Spotted Poland, Tamworth, Vietnamita, Meishan, otras

### Tema 22: Razas porcinas autóctonas de fomento. Razas autóctonas de Protección especial

Razas autóctonas de fomento: Ibérica Razas autóctonas de protección especial: Chato Murciano, Negro Mallorquín, Celta, Gochu Asturcelta, Negro Canario, Euskal Txerria

## Bloque 7: Razas de perros

### Tema 23: Clasificación racial según la Federación canina internacional. Grupos 1-5

Grupo 1: Perros de pastor y perros boyeros (excepto perros boyeros suizos) Grupo 2: Perros tipo Pinscher y Schnauzer - Molosoides - Perros tipo de montaña - Boyeros suizos Grupo 3: Terriers Grupo 4: Teckels Grupo 5: Perros tipo Spitz y tipo primitivo

### Tema 24: Clasificación racial según la Federación canina internacional. Grupos 6-10

Grupo 6: Perros tipo sabueso, perros de rastro (exceptuando lebreles) y razas semejantes Grupo 7: Perros de muestra Grupo 8: Perros cobradores de caza - Perros levantadores de caza - Perros de agua Grupo 9: Perros de compañía Grupo 10: Lebreles

## Bloque 8: Razas de gatos

Tema 25: Sistemas de clasificación racial: atendiendo al tipo de pelo y coloración. Razas mas comunes. Otras razas.

Sistemas de clasificación racial: atendiendo al tipo de pelo y a la coloración. Razas más comunes: Angora, Azul Ruso, Birmano, Devon Rex, Foldex, Himalaya, Bosque de Noruega, Persa, Ragdoll, Abisinio, Europeo, Siberiano y Siamés. Otras razas.

## Bloque 9: Razas cunícolas

**Tema 26: Principales caracteres fisiozootécnicos de la especie. Principales razas de aptitud cárnica. Razas productoras de pieles y pelo. Razas de animales de compañía**

Principales razas de aptitud cárnica: razas gigantes ( Gigante español, Gigante de Flandes) y razas medias (Neozelandés, California, Leonado de Borgoña) Razas productoras de pieles y pelo (Angora, Castor Rex, Chinchilla Rex, Rex Albino, Plateado de Champagne, Ruso) Razas de mascotas: Cabeza de León, Lop (Mini Lop, English lop, Holland Lop, American Fuzzy Lop), Mini Rex, Berlier, Papillón

### 5.2. Prácticas

#### ■ **Práctica 1: Las capas o pelos en el caballo. Particularidades complementarias.**

Las capas o pelos en équidos

Lugar Seminario de Producción Animal 3ª Planta Facultad de Veterinaria

**Relacionado con:**

- Bloque 2: Exterior de los animales domésticos.
- Tema 3: Exterior de los animales domésticos.
- Bloque 3: Razas de équidos.
- Tema 4: Équidos. Razas de fomento.

#### ■ **Práctica 2: Capas o pelos en el ganado vacuno.**

Las capas o pelos en el ganado vacuno y en el de lidia.20Particularidades complementarias Encornaduras en el toro de lidia

Lugar Seminario de Producción Animal 3ª Planta Facultad de Veterinaria

**Relacionado con:**

- Bloque 2: Exterior de los animales domésticos.
- Bloque 4: Razas de bovinos.

#### ■ **Práctica 3: Normas básicas y de manejo en équidos.**

Normas básicas y sistemas de manejo en équidos Identificación de las regiones externas en el caballo Líneas de aplomos Aires y marchas en picadero

Lugar: Granja Docente Veterinaria, Caballerizas

**Relacionado con:**

- Tema 1: Conceptos de la asignatura.
- Bloque 3: Razas de équidos.

#### ■ **Práctica 4: Zoometría, índices y valoración morfológica en équidos.**

Zoometría y determinación de índices de interés racial y ganadero Empleo de "bastón zoométrico", compas de espesores, cinta métrica y otros aparatos de medida Valoración morfológica

Lugar Granja Docente Veterinaria

**Relacionado con:**

- Tema 2: Caracteres étnicos. Clasificación y patrón racial.
- Bloque 2: Exterior de los animales domésticos.
- Tema 3: Exterior de los animales domésticos.

■ **Práctica 5: Identificación Animal.**

Identificación Animal Identificación por caracteres naturales Identificación por signos y marcas artificiales Confección de la reseña

Lugar Granja Docente Veterinaria

**Relacionado con:**

- Tema 1: Conceptos de la asignatura.
- Tema 3: Exterior de los animales domésticos.
- Bloque 3: Razas de équidos.

■ **Práctica 6: La edad en los animales domésticos.**

Determinación de la edad en équidos Estructura, forma y evolución de los dientes La tabla dentaria

Lugar Seminario de Producción Animal Facultad de Veterinaria

**Relacionado con:**

- Tema 1: Conceptos de la asignatura.
- Bloque 2: Exterior de los animales domésticos.
- Tema 3: Exterior de los animales domésticos.

■ **Práctica 7: Manejo en grandes y pequeños rumiantes.**

Lugar Granja Docente Veterinaria Unidad de Vacuno de Leche Unidad Ovina Unidad Caprina

**Relacionado con:**

- Tema 1: Conceptos de la asignatura.
- Bloque 5: Razas de pequeños rumiantes.
- Tema 19: Caprino. Razas de fomento. Razas de protección oficial.

■ **Práctica 8: Seminario práctico sobre razas de perros.**

Razas de perros

Lugar Seminario de Producción Animal Facultad de Veterinaria

**Relacionado con:**

- Bloque 7: Razas de perros
- Tema 23: Clasificación racial según la Federación canina internacional. Grupos 1-5

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección Magistral en Grupo Único	Presentación en el aula, al gran grupo, de los conceptos y procedimientos asociados utilizando el método de la lección magistral.	80.0	40.0
AF2: Seminarios en Grupos Reducidos, 30 alumnos	<p>Actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal de adquisición de las competencias y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodología de proyectos y metodología de estudio de casos, análisis de situaciones y aprendizaje cooperativo, todo ello desarrollado de manera grupal en seminarios.</p> <p>Para esta actividad formativa se realizarán cinco grupos de prácticas en coordinación con la programación docente dirigida desde el Vicedecanato de Ordenación Académica del centro.</p>	22.25	40.0
AF3: Prácticas de laboratorio, salas especiales (disección, necropsias, museo anatómico), planta piloto de tecnología de alimentos, mataderos o salas informáticas en grupos reducidos, 15-20 alumnos por profesor.	<p>Prácticas en grupos reducidos en laboratorios para desarrollar las habilidades y destrezas que impliquen las diferentes materias, fundamentalmente las básicas.</p> <p>Prácticas en la Granja Docente Veterinaria, en grupos reducidos y en contacto directo con los animales de renta allí ubicados: vacuno, porcino, ovino, caprino, aves, conejos y équidos. Se simulan situaciones reales de producción animal.</p>	24.75	40.0
AF8: Tutorías grupales programadas, en grupos de 8-10 alumnos.	Tutorías (grupales o individuales), que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, y evaluación continua y final.	8.0	40.0
<b>Totales</b>		<b>135,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba escrita de desarrollo de evaluación de conocimientos.	<p>CRITERIOS DE VALORACION:</p> <p>Constará de una prueba escrita. Dicha prueba consistirá en responder a un cuestionario de preguntas cortas y/o tipo test, siendo estas de respuesta simple, sobre el contenido del programa teórico y práctico. Las preguntas mal contestadas restarán en función del número de respuestas posibles. Para poder superar esta parte de la asignatura deberá de alcanzar un mínimo de cinco puntos en la prueba escrita</p> <p>El aprobado de esta prueba es obligatorio para hacer media ponderada con las demás notas</p>	60.0
SE3	Elaboración individual de informes.	Elaboración y exposición oral de un trabajo sobre una raza de perro asignada por el profesorado	10.0
SE5	Prueba de evaluación de destrezas y habilidades en el laboratorio.	<p>CRITERIOS DE VALORACION:</p> <p>Prueba escrita que consistirá en la diagnosis racial y faneróptica, y/o cuestiones sobre el exterior de los animales domesticos. Se mostrarán al alumnado distintas imagenes sobre las cuestiones citadas y será necesario contestar correctamente al menos la mitad de ellas para superar esta parte del examen.</p> <p>El aprobado de esta prueba es obligatorio para hacer media ponderada con las demás notas.</p>	30.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2024-25#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

COMPETENCIAS TRASVERSALES DE LA MATERIA:

Características etnológicas y productivas con especial referencia al manejo.

El alumno reconoce las especies domésticas, su proceso de domesticación y la formación de las principales razas.

El alumno conoce la morfología exterior de los animales domésticos, identifica los diferentes morfotipos y su relación con la actividad productiva.

El alumno conoce los parámetros productivos y reproductivos de las especies domésticas y su variabilidad entre razas e identifica la raza más apropiada para los diferentes sistemas de manejo productivo.

El alumno utiliza la terminología etnológica, productiva y de manejo de los animales de forma correcta.

El alumno conoce y utiliza de forma adecuada las fuentes más importantes de la información sobre las diferentes razas de animales domésticos y su manejo óptimo.

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

No constan

### Bibliografía complementaria

- [APARICIO SÁNCHEZ, G. \(1974\). Zootecnia Especial. Etnología Compendiada. 4ª Edición. Imprenta Moderna. Córdoba.](#)
- [BARGA BESUSAN, R. 1989. Taurología. La Ciencia del Toro de Lidia. Espasa-Calpe. Madrid.](#)
- [BRIGGS M.H. 1971. Razas modernas de animales domésticos. 3ª ed. Editorial Acribia, Zaragoza.](#)
- [FIORONE, F. 1981. 160 razas de perros. Ed. Vecchi. Barcelona.](#)
- [FUENTES GARCÍA, F. C., SÁNCHEZ SÁNCHEZ J.M., GONZALO ABASCAL C. \(2006\). Tratado de Etnología Animal: Razas de Rumiantes y Monogástricos. Diego Marín . Murcia.](#)
- [FUENTES GARCÍA, F., SANCHEZ SANCHEZ, J.M., GONZALO ABASCAL, C.\(2000\). Manual de Etnología: Razas de Rumiantes. Diego Marín. Murcia.](#)
- [KING, J. 1980. Introducción a la Zootecnia. Ed. Acribia. Zaragoza.](#)
- [LAGUNA SANZ E. \(1998\).El Cerdo Ibérico. Mundi-Prensa. Madrid. Barcelona. México.](#)
- [RODRIGUEZ MONTESINOS, A. 1994. Pelajes y encornaduras del Toro de lidia.](#)
- [SÁNCHEZ BELDA A. \(2002\) Razas ganaderas bovinas españolas. Feagas. MAPA.Caja Duero.](#)
- [Sañudo Astiz C.2011. Atlas Mundial de Etnología Zootécnica.. Ed.Servet Editorial. Zaragoza.](#)
- [SANCHEZ BELDA, A. y SANCHEZ TRUJILLANO M.\(1986\) Razas Ovinas Españolas. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.](#)
- [SANCHEZ BELDA, A.1984. Razas Bovinas Españolas. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.](#)
- [SOTILLO RAMOS, J.L. y SERRANO TOMÉ, V. 1984. Producción Animal \(Etnología Zootécnica\) ed. Tebar Flores. Madrid.](#)
- [VARIOS AUTORES. \(2009\). Coordinador: Dr. Carlos Sañudo. Valoración morfológica de los animales domésticos. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Madrid.](#)
- [VARIOS AUTORES. 1995. Al-Andalus y el caballo. Lunwerg Editores,S.A.,Barcelona.](#)
- [Ministerio de agricultura, Pesca y Alimentación. Sistema nacional de información de razas ganaderas \(ARCA\)](#)
- [Wilcox, B. y Walkowicz, C. \(1994\). Atlas de las razas caninas. Ed. Hispano Europeo, S.A., Barcelona. AGOTADO](#)
- [Sayer, A. 1984. El gran libro del gato. Ed. Susaeta, Madrid. AGOTADO](#)
- [Wintzell, A. Et al. \(1975\). Todos los perros del mundo. Ed. Juventud, Barcelona.](#)
- [Fogle, B. \(1997\). Enciclopedia del gato. Ed. Acento. AGOTADO](#)

- [Benito, E. y Malo, R. \(1992\). Las razas caninas españolas. Vol. 1 y 2. Ed. Hispano Europèa, Barcelona. AGOTADO](#)

## 12. Observaciones

La identificación de los estudiantes en las distintas actividades es necesaria para un normal desarrollo y tener agilidad en los distintos escenarios de la actividades teóricas, prácticas así como en el control de asistencia a los exámenes Por ello es obligatorio el que el estudiante mantenga la fotografía visible y actualizada en la ficha del Aula Virtual, y atienda las indicaciones del profesorado para verificar dicha identidad

### NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRÁCTICAS A REALIZAR EN LA GRANJA DOCENTE VETERINARIA

La realización de las prácticas implica el cumplimiento de la Normativa de Bioseguridad y Funcionamiento de la GDV indicadas en su página web

<http://www.um.es/documents/3205325/3215838/Normativa+Bioseguridad+GDV.pdf>

### SOBRE LA GRABACIÓN DE IMAGEN Y/O AUDIO:

Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 12 "Producción y Consumo responsable" y 15 "Vida y Ecosistemas Terrestres"

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".