



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

<b>Curso Académico</b>	2015/2016
<b>Titulación</b>	GRADO EN FISIOTERAPIA
<b>Nombre de la Asignatura</b>	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II
<b>Código</b>	2751
<b>Curso</b>	SEGUNDO
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>N.º Grupos</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	4,5
<b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b>	112.5
<b>Organización Temporal/Temporalidad</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Idiomas en que se imparte</b>	ESPAÑOL
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

<b>Coordinador de la asignatura</b> RICARDO MANUEL CARLES HERNANDEZ Grupo: 1	<b>Área/Departamento</b>	FISIOTERAPIA
	<b>Categoría</b>	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	<b>Correo</b>	rmcarles@um.es
	<b>Electrónico /</b>	null
	<b>Página web /</b>	Tutoría Electrónica: Sí
	<b>Tutoría electrónica</b>	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	11:30- 14:30	868887286, Facultad de Medicina B1.2.067
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	11:30- 14:30	868887286, Facultad de Medicina B1.2.067

## 2. Presentación

La asignatura *Valoración en Fisioterapia II* tiene como objetivo que el alumnado, al finalizar el cuatrimestre, adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes básicas para la valoración del estado funcional del paciente.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

Ninguna

### 3.2 Recomendaciones

Ninguna

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

### 4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

**Competencia 1. Competencias de Conocimientos Disciplinarios (Saber).- Conocer y comprender las bases teóricas de las valoraciones, tests y comprobaciones funcionales: de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.**

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

**Competencia 2. Competencias Profesionales (Saber Hacer, Habilidades).- Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual habrá de:**

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.



## 5. Contenidos

### **Bloque 1: Signos físicos y síntomas.**

TEMA 1. Tensión Selectiva. Concepto. Signos físicos.

### **Bloque 2: Maniobras para identificación de lesiones: Patrón Capsular.**

TEMA 1. Signos articulares

### **Bloque 3: Maniobras para identificación de lesiones: Patrón No Capsular.**

TEMA 1. Patrón No Capsular: Tipos y Origen. Fenómenos biomecánicos.

### **Bloque 4: Valoración de estructuras contráctiles y no contráctiles**

TEMA 1. Valoración del Hombro. Identificación de Lesiones.

TEMA 2. Valoración del Codo. Identificación de Lesiones.

TEMA 3. Valoración de la Muñeca. Identificación de Lesiones.

TEMA 4. Valoración de la Mano. Identificación de Lesiones.

TEMA 5. Valoración de la Cadera. Identificación de Lesiones.

TEMA 6. Valoración de la Rodilla. Identificación de Lesiones.

TEMA 7. Valoración del Tobillo. Identificación de Lesiones.

TEMA 8. Valoración del Pie. Identificación de Lesiones.

### **Bloque 5: Conceptos sobre el Abordaje de Estructuras Contráctiles y No Contráctiles**

TEMA 1. Procedimientos para el abordaje de estructuras

## **PRÁCTICAS**

Práctica 1. Práctica 1: Valoración del Hombro y Cintura Escapular: *Global*

Práctica 2. Práctica 2: Abordaje de Estructuras del Hombro: *Global*

Práctica 3. Práctica 3: Valoración y Abordaje de Estructuras del Codo: *Global*

Práctica 4. Práctica 4: Valoración y Abordaje de Estructuras de la Muñeca y la Mano: *Global*

Práctica 5. Práctica 5: Valoración de la Cadera y Cintura Pelviana: *Global*

Práctica 6. Práctica 6: Abordaje de Estructuras de la Cadera: *Global*

Práctica 7. Práctica 7: Valoración y Abordaje de Estructuras de la Rodilla: *Global*

Práctica 8. Práctica 8: Valoración y Abordaje de Estructuras del Tobillo y el Pie: *Global*



## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección Magistral	Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos relacionados en los contenidos, utilizando el método de la lección magistral participativa. Incluye el tiempo dedicado a evaluación.	16	24	40
Prácticas de Laboratorio	Prácticas basadas en la demostración previa del profesor de los procedimientos y técnicas incluidos en los contenidos de cada una de las prácticas, y la posterior simulación mediante role-playing del alumnado por parejas, que será revisada y corregida en cada práctica y en las tutorías. La asistencia a prácticas es obligatoria en un porcentaje mínimo del 85%.	24	36	60
Tutorías	Tutorías electrónicas y presenciales para el asesoramiento y guía de los diferentes elementos que forman parte del aprendizaje.	2	3	5
Exámenes	Una prueba de evaluación de los contenidos teóricos mediante un test de respuestas múltiples y una prueba oral de evaluación de los contenidos prácticos mediante una simulación del tipo role playing .	3	4.5	7.5
	Total	45	67.5	112.5

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/fisioterapia/2015-16#horarios>



## 8. Sistema de Evaluación

	<p><b>Métodos / Instrumentos</b></p>	<p><b>1. Prueba Teórica</b></p> <p>Se trata de una prueba escrita tipo test que representa el 40% de la calificación final de la asignatura y es valorada con 10 puntos como máximo.</p>
<p><b>Competencia Evaluada</b></p> <p>2</p>	<p><b>Criterios de Valoración</b></p>	<p><b>Prueba Teórica:</b> Es una prueba objetiva, que evalúa los conocimientos del alumno sobre el 100% de los contenidos del programa teórico de la asignatura, constituida por 25 preguntas tipo PEM, de respuesta única y tres opciones posibles, con una penalización 2/1 (cada dos preguntas mal contestadas se descuenta una pregunta bien contestada y el correspondiente descuento ponderado por el número de preguntas mal contestadas no divisibles por dos). Las respuestas en blanco no penalizan. La duración de la prueba es de 40 minutos.</p> <p>Para superar la asignatura, los alumnos deberán superar cada instrumento de evaluación al menos con una calificación de 5 puntos, es decir, la mitad de la puntuación establecida como máxima (10 Puntos) para cada uno de ellos. La asistencia a clases prácticas es obligatoria.</p> <p>La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando las calificaciones de las pruebas teórica (una vez calculado el 40% de ponderación) y teórico-práctica (una vez calculado el 60% de ponderación) superadas dentro de cada convocatoria y dividiéndola por dos.</p>



		No se reservan calificaciones de pruebas (teórica o práctica) por separado para concurrir a posteriores convocatorias, aunque individualmente hayan sido superadas.
	<b>Ponderación</b>	40%
<b>Competencia Evaluada</b>	<b>Métodos / Instrumentos</b>	<b>2. Prueba Teórico-Práctica</b>  Se trata de una prueba teórico-práctica oral que representa el 60% de la calificación final de la asignatura, que es valorada con 10 puntos como máximo.
	<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Prueba Teórico-Práctica:</b> Esta prueba evalúa el 100% de los conocimientos y habilidades prácticas adquiridos. Se trata de la resolución, con arreglo a los conocimientos adquiridos en esta asignatura, de dos supuestos prácticos basados en simulaciones mediante role-playing entre dos alumnos. Cada alumno dispone de 5 minutos para la ejecución manual y verbalizada de cada uno de los dos supuestos prácticos. La evaluación de los supuestos se atiende a los modelos de ejecución demostrados en clase por el profesor que, además, tienen como apoyo complementario el material, escrito e iconográfico, de prácticas de la asignatura. Cada supuesto tiene que obtener como mínimo 2 puntos (una vez calculada su ponderación) para poder sumarse al otro y obtener la calificación final de esta prueba.  La calificación de esta prueba se hace efectiva y se suma al de la prueba teórica, para obtener la calificación final, cuando el alumno haya asistido al 85% de las clases prácticas, tal y como se explicita en el apartado de metodología. Si la asistencia no iguala o supera este porcentaje, la calificación final será de suspenso a pesar de que el alumno haya obtenido una calificación de aprobado o superior en la prueba teórico-práctica.
	<b>Ponderación</b>	60%

### Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/fisioterapia/2015-16#exámenes>



## 9. Bibliografía (básica y complementaria)



### **Bibliografía Complementaria:**

**Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición.**

**Barcelona: Masson; 2007.**



### **Bibliografía Básica:**

**Cyriax JH, Cyriax PJ. Cyriax's Illustrated Manual of Orthopaedic Medicine. Second Edition.**

**Oxford: Butterworth-Heinemann Ltd; 1993.**



### **Bibliografía Básica:**

**Hernández Conesa S, Argote ML. A visual aid to the examination of nerve roots. London: Baillière Tindall; 1976.**



### **Bibliografía Básica:**

**Hernández Conesa S. Exploración Clínica del Aparato Locomotor en Medicina Ortopédica.**

**Barcelona: Editorial Científico Médica; 1980.**



### **Bibliografía Complementaria:**

**Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. México D.F.: El Manual Moderno; 1996.**



**Hoppenfeld S. Neurología Ortopédica. 1ª edición. México D.F.: El Manual Moderno; 1993.**



### **Bibliografía Complementaria:**

**Lesmes. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá:**

**Panamericana; 2007.**



### **Bibliografía Complementaria:**

**Magee. Ortopedia. México: Interamericana; 1994.**



### **Bibliografía Complementaria:**

**Sharmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona:**

**Paidotribo; 2006.**



### **Bibliografía Complementaria:**

**Trew M, Everett T. Fundamentos del movimiento humano. Barcelona: Masson; 2006.**

**Bibliografía Complementaria:**

**Kapandji A. Cuadernos de Fisiología articular. Números 1,2,3. 6ª edición. Barcelona: Masson; 2006.**

**Bibliografía Básica:**

**Carles Hernández RM, Meseguer Henarejos AB, Carles Pérez M. Manual Teórico-Práctico de Valoración y Abordaje Fisioterápico. Extremidad Superior e Inferior. Marcha y Postura. Murcia: edit.um; 2012.**



Buckup, K. - Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular [recurso electrónico] :exploraciones, signos, síntomas. 5ª ed. Elsevier (2013)



Buckup, K. - Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular : exploraciones, signos, síntomas. 5ª ed. Elsevier (2013)

## 10. Observaciones y recomendaciones

"Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."