



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2014/2015
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS DEL RUGBY
Código	2733
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura BERNARDINO JAVIER SANCHEZ-ALCARAZ MARTINEZ Grupo: 1	Área/Departamento	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	bjavier.sanchez@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	10:30- 13:30	



JORGE RICARDO RUIZ- RISUEÑO ABAD Grupo: 1	Área/Departamento	DIDAC. EXPRES. CORPORAL-SAN JAVIER/ ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jorgerichi@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	09:00- 12:00	868888686, Facultad de Ciencias del Deporte
	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 13:00	868888686, Facultad de Ciencias del Deporte	

2. Presentación

El rugby es sin duda un deporte aún desconocido en nuestro país, pero el mundial de rugby 15 es el tercer acontecimiento mundial deportivo tras los Juegos Olímpicos y el mundial de fútbol, lo que demuestra la magnitud y seguimiento de este deporte. Incluso la modalidad de rugby 7 es ya Olímpica, por lo que conocer y divulgar será sin duda el gran propósito de esta asignatura además de transmitir sus valores y principios.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Ninguna.

3.2 Recomendaciones

Este es un deporte de contacto por lo que el alumno debe de asumir que algunas prácticas podrían tener un contenido físico elevado .



4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés. [Transversal2]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocer los fundamentos teóricos, de reglamento y técnico-tácticos del rugby para aplicarlos a la enseñanza y el entrenamiento de este deporte.

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Promover, desarrollar y evaluar la formación de hábitos perdurables saludables y autónomos de la práctica de actividad físico-deportiva en sus diferentes ámbitos.
- Planificar, desarrollar, supervisar protocolos de análisis y evaluación de los indicadores de la recreación físico-deportiva, con formas eficaces de actuación, atendiendo a la realidad social en que se vaya aplicar.
- Planificar, desarrollar, supervisar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

Competencia 2. Adquirir las capacidades necesarias como docente y entrenador que faciliten la competencia profesional en el ámbito del rugby.

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Evaluar la condición física y prescribir actividad físico-deportiva orientada hacia la salud.
- Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físico-deportivas inadecuadas en sus diferentes ámbitos.
- Planificar, desarrollar, supervisar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- Elaborar, dirigir, gestionar y administrar técnicamente las organizaciones, entidades e instalaciones deportivas públicas y privadas.

Competencia 3. Conocer, saber enseñar y saber ejecutar las principales habilidades motrices específicas del rugby.

- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Elaborar programas y organizar eventos físico-deportivos-recreativos.
- Planificar, desarrollar, supervisar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

Competencia 4. Transferir los valores sociales del rugby en las diferentes etapas de formación y posteriori como pilar de este deporte.

- Promover, desarrollar y evaluar la formación de hábitos perdurables saludables y autónomos de la práctica de actividad físico-deportiva en sus diferentes ámbitos.
- Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físico-deportivas inadecuadas en sus diferentes ámbitos.
- Aplicar diferentes técnicas de conducción, dinámica de grupos y elaboración de pautas recreativas de acuerdo a las características de los destinatarios.

5. Contenidos

Bloque 0: El rugby: Historia, contexto actual y valores.



Bloque 1: Reglamentación básica en rugby 15, rugby seven y otras modalidades.

TEMA 1 Reglamento

Conocimiento básico del reglamento tanto de rugby 15 como rugby 7 según la IRB.

TEMA 2 El campo, jugadores y posiciones.

Bloque 2: Metodologías para la enseñanza del rugby.

Bloque 3: Aspectos técnico-tácticos esenciales del rugby.

TEMA 1 el placaje

TEMA 2 El maul y el ruck

Trabajo de las acciones propias del rugby ante una situación de contacto.

TEMA 3 La touche, melé y saques de reinicio.

Conocimiento de las acciones técnico -tácticas de reinicio de juego.

TEMA 4 El juego al pie.

TEMA 5 Principios básicos de juego en rugby

Juego cerrado, desplegado, juego al pie, fases de juego...

Bloque 4: El rugby llevado en el ámbito educativo y adaptado.

TEMA 1 el rugby adaptado al ámbito educativo.

- El rugby asfalto, la eliminación del contacto.

-Los deportes de balón con forma de melóbn como nuevos deportes en el ámbito educativo.

Bloque 5: Desarrollo trabajo y estudio de las capacidades físicas básicas a través del juego.

PRÁCTICAS

Práctica 1 Campeonato interno de rugby :*Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 1 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 3), Tema 3 (Bloque 3), Tema 1 (Bloque 3), Tema 4 (Bloque 3), Tema 5 (Bloque 3), Tema 2 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 4)*

Al final del curso y si pudiera antes se realizarán un par de torneo de rugby 7 en playa y campo entre los alumnos de la asignatura y de la facultad.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Metodología de las prácticas.	<p>-Realización de un diario de todas las sesiones llevadas a cabo como soporte en un futuro de posible trabajo de iniciación de este deporte junto a un soporte digital.</p> <p>-Enseñanza de contenidos técnico-tácticos a través de las técnicas de enseñanza de descubrimiento guiado y resolución de problemas.</p> <p>-Enseñanza de algunos gestos técnicos y situaciones concretas de juego a través de la mando directo (explicaciones del profesor y reproducción por parte del alumnado).</p>			
Metodología para las clases teóricas	<p>Metodología docente para los contenidos teóricos</p> <p>-Exposición de contenidos teóricos por parte del profesor, asistido por material audiovisual (presentaciones powerpoint) o tradicional (pizarra y rotulador)</p> <p>-Participación activa por parte de los alumnos mediante preguntas, charlas, videos en los cuales la información sea fluida y continua.</p> <p>-Análisis de partidos de máximo nivel como fin al entendimiento del juego en un aspecto global.</p> <p>-Como hacer una unidad didáctica o sesiones de iniciación al rugby.</p>			
Carga de trabajo		30	45	75
	Total	30	45	75



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2014-15#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4	Métodos / Instrumentos	Examen teórico la asignatura: 1. Preguntas del reglamento. 2. Análisis de video 3. Definiciones y principios básicos del rugby. 4. Elaboración de un par de sesiones con las características indicadas por el profesor
	Criterios de Valoración	Bloque 1 25% Bloque 2 20% Bloque 3 25% Bloque 4 40 %
	Ponderación	
Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Se evaluarán tres bloques para la nota final.
	Criterios de Valoración	Participación activa en las clases.
	Ponderación	40% examen 30% diario 30% Unidad didáctica

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2014-15#examenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



Buzón, A. (2008). Playing rugby . Sevilla: Wanceulen.



Carreras, D. (2008). El rugby y su valor educativo. Madrid: Rugby Soluciones



Carreras, D. (2008). Rugby de Iniciación para educadores. Madrid: Rugby Soluciones



FER



Greenwood, Jim, "Rugby táctico y mental", Madrid Tutor 1994



www.rugbysoluciones.com



Vázquez Lazo, Juan Carlos, "Iniciación al rugby ", Madrid Gymnos D.L. 2004



[rugby seven](#)



[rugbydump](#)



sero, F. (1993). Rugby: Entrenamiento y Juego . Madrid: Campomanes.



[IRB](#)

10. Observaciones y recomendaciones