



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

<b>Curso Académico</b>	2013/2014
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
<b>Nombre de la Asignatura</b>	TRABAJO FIN DE GRADO
<b>Código</b>	2671
<b>Curso</b>	CUARTO
<b>Carácter</b>	TRABAJO FIN DE GRADO
<b>Nº Grupos</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b>	150
<b>Organización Temporal/Temporalidad</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Idiomas en que se realiza</b>	ESPAÑOL
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

<b>Coordinador de la asignatura</b> LOURDES CANTERO GONZALEZ Grupo: 1	<b>Área/Departamento</b>				
	<b>Categoría</b>				
	<b>Correo Electrónico /</b>	lcantero@um.es			
	<b>Página web /</b>	Tutoría Electrónica: SÍ			
	<b>Tutoría electrónica</b>				
	<b>Teléfono, Horario y</b>	<b>Duración</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
<b>Lugar de atención</b>	Segundo Cuatrimestre	Lunes	10:00- 12:00		
<b>al alumnado</b>	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:30- 13:30		



## 2. Presentación

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria que el alumno debe cursar para la obtención del título de Grado. Es un trabajo personal y autónomo del estudiante cuya realización tiene por objeto dar cuenta de forma integrada de los contenidos y competencias que se han adquirido con el resto de asignaturas y/o materias que conforman el plan de estudios. Se desarrollará siempre bajo la supervisión de un tutor o tutora que orientará al estudiante en su elaboración.

El trabajo, una vez elaborado, debe presentarse y defenderse de forma individual y pública.

Aunque el TFG no cuenta con docencia dirigida, podrá contemplar la asistencia a seminarios u otro tipo de actividades presenciales específicas y relacionadas con su elaboración.

## 3. Requisitos Previos

Podrán formalizar matrícula de TFG todos los estudiantes que tengan superados un número de ECTS igual al resultante de restar setenta y dos al total de ECTS de que conste la titulación que cursa (168 ECTS para titulaciones de 240, 228 para titulaciones de 300 y 288 para titulaciones de 360 ECTS).

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Transversales

### 4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

**Competencia 1. Competencias de conocimiento. (saber): Capacidad para aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma**

- Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad para la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud, la educación sanitaria, etc.
- Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.
- Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación). Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.

**Competencia 2. Competencias de habilidades. (saber hacer): Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas o grupos, orientados**

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

**Competencia 3. Competencias de actitudes. (saber ser): Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo**

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

## 5. Líneas de investigación o Temas de trabajo



**ANTROPOLOGÍA DE LOS CUIDADOS.DIVERSIDAD CULTURAL EN EL CUIDADO :**

**GESTIÓN DEL CUIDADO DE LA PROPIA SALUD: AUTOCUIDADO DESDE LA**

**PERSPECTIVA DEL INDIVIDUO Y LOS GRUPOS SOCIALES :**

**PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS: TAXONOMÍAS ENFERMERAS, E.B.E. Y VÍAS**

**CLÍNICAS :**

**ATENCIÓN A LA SALUD INTEGRAL DE LA MUJER EN LAS DIFERENTES ETAPAS**

**DEL CICLO VITAL :**

**DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE INTERVENCIONES EN**

**ENFERMERÍA COMUNITARIA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD :**

**DOCUMENTACIÓN ENFERMERA :**

**LA MEDIDA DEL CUIDADO. LENGUAJES ENFERMEROS COMUNITARIOS :**

**ECONOMÍA DE LA SALUD :**

**ÉTICA PROFESIONAL ENFERMERA. LA BIOÉTICA EN LAS CIENCIAS DE LA**

**SALUD :**

**ESTRÉS Y CUIDADOS :**



## **HISTORIA DE LA CIENCIA: LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO**

**ENFERMERO :**

**HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA Y**

**SU IMAGEN SOCIAL :**

**IMPLANTACIÓN DE LA REMINISCENCIA EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN**

**PACIENTES GERIÁTRICOS :**

**INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN EN CUIDADOS CRÍTICOS :**

**LAS TÉCNICAS GRUPALES COMO INSTRUMENTO DE CUIDADOS EN**

**ENFERMERÍA :**

**VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR :**

**INVESTIGACION EN CUIDADOS DEL ADULTO RELACIONADOS CON**

**ALTERACIONES ENDOCRINAS Y NEUROLOGICAS :**

**ESTRATEGIAS PARA DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y CUIDADOS DEL PACIENTE**

**ADULTO CON PROBLEMAS RENALES :**

**MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE :**

**DISMINUCION DE LA VARIABILIDAD DE LA PRACTICA CLINICA ENFERMERA :**



GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA): [Oferta de líneas de investigación](#)

**6. Programa de Actividades**

Actividad	Temporalización
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<p><b>Actividades formativas y metodología de enseñanza-aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante</b></p> <p>Metodología Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorías individuales y grupales: Las tutorías y seguimiento se establecerán por el tutor</li> </ul> <p>(a) través de sesiones presenciales y/o puede complementarse con tutorías electrónicas, donde el tutor irá marcando los tiempos de las fases del proceso de elaboración del TFG:</p> <p>Trabajo con el tutor/es del trabajo para identificar y definir el tema de interés; Acompañamiento y revisión de todas las etapas del proceso de elaboración del documento escrito así como la presentación oral, de la siguiente forma:</p> <p>## Tipo de actividad: Presencial (Créditos: 1 ECTS)</p> <p>Metodología de enseñanza-aprendizaje: (25 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tutorías individuales y grupales (24 h)</li> <li>b) Evaluación (1 h)</li> </ul> <p>## Tipo de actividad: No presencial (Créditos: 5 ECTS)</p> <p>Metodología de enseñanza-aprendizaje: (125 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Búsqueda de documentación (20 h)</li> <li>b) Preparación de trabajos (45 h)</li> <li>c) Estudio personal (30 h)</li> <li>d) Actividades de aprendizaje virtual (30 h)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ante el número de créditos que supone el TFG (6 créditos), entre el tiempo para realizar, presentar y defender el trabajo calculamos que para</li> </ul>



Actividad	Temporalización
CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS	<p>El alumno, al finalizar la asignatura será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de realizar una búsqueda documental en bases de datos de evidencia científica.</li> <li>- Ser capaz de planificar adecuadamente un trabajo científico, estableciendo los aspectos de la organización de las diferentes fases del proceso metodológico.</li> <li>- Ser capaz de comprender y exponer correctamente de forma escrita con dominio del lenguaje las informaciones obtenidas en el estudio y/o trabajo desarrollado.</li> <li>- Ser capaz de presentar y defender un trabajo ante un tribunal evaluador.</li> <li>- Ser capaz de generar información y estrategias de transmisión del conocimiento elaborado por uno mismo.</li> <li>- Ser capaz de producir una visión crítica del tema investigado generando nuevos conocimientos, nuevas teorías y/o nuevos patrones de conducta frente al tipo de caso estudiado.</li> </ul>
PUBLICACIÓN DE LINEAS DE INVESTIGACIÓN	Durante la segunda quincena de octubre, se publicaran las líneas de investigación, los Tutores correspondientes, así como el número de alumnos/as por tutor
DESIGNACIÓN	En la primera quincena de noviembre se realizará la asignación de Alumnos/as a las diferentes Líneas-Tutores. Esta selección podrá ser aleatoria o por nota de expediente. Todo dependerá de la demanda.



## 7.Sistema de Evaluación

<b>Competencia Evaluada</b> 1, 2, 3	<b>Métodos / Instrumentos</b>	-Criterios de evaluación:  <b>Ponderación Presentación Escrita-Documento:</b>  10% Estilo y Redacción - según normativa establecida  40% Calidad del Contenido: aportaciones  40% Metodología Científica  =90% Total  <b>Ponderación Presentación Oral - Defensa:</b>  5% Dinámica de la presentación y creatividad de la misma  5% Contestación al Tribunal Evaluador y Dominio del contenido  = 10% Total
	<b>Criterios de Valoración</b>	<b>Sistema de evaluación y calificación</b>  - La calificación se otorgará conforme a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:  0 - 4,9: Suspenso (SS).  5,0 - 6,9: Aprobado (AP).  7,0 - 8,9: Notable (NT).  9,0 - 10: Sobresaliente (SB).
	<b>Ponderación</b>	

### Fechas de exámenes



Consulte usted en la página Web de la titulación

## 8. Normativa

### Reglamento General

<https://sede.um.es/sede/normativa/reglamento-de-trabajo-fin-de-grado-y-fin-de-master/pdf/116.pdf>

### Reglamento del centro

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/normativa>

## 9. Observaciones

OPTARÁN A MATRÍCULA DE HONOR AQUELLOS/AS ASPIRANTES QUE OBTENGAN LA CALIFICACIÓN FINAL DE 10. EN CASO DE SUPERAR EL NÚMERO DE ALUMNOS/AS CON 10 AL NÚMERO DE MH ADJUDICADAS, SE PROCEDERÁ A LA EVALUACIÓN GLOBAL DEL EXPEDIENTE TANTO TEÓRICO COMO PRÁCTICO.