UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la asignatura	CUIDADOS PALIATIVOS
Código	2669
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

VERA PEREZ, JOSE ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área
ENFERMERÍA

Departamento
ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
javerape@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	13:30-14:30	No consta

Observaciones:
tutoria con cita previa solicitada a través de mensaje privado por el aula virtual

SANCHEZ GONZALEZ, MONTSERRAT

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
PROFESOR CONTRATADO TEMPORAL

Área
ENFERMERÍA

Departamento
ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
montsesanz111@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

La asignatura de Cuidados Paliativos pretende acercar al alumnado de Enfermería, con actitud positiva y activa, a los pacientes con enfermedad avanzada y al final de la vida, de tal manera que aprendan a cuidar holisticamente a estos pacientes, a sus familias, controlando sintomatología física, emocional, espiritual, aliviando el sufrimiento Todo ello se llevará a cabo mediante el trabajo especializado de un equipo multidisciplinar, donde se aprenderá a conocer el papel que Enfermería tiene en el cuidado de las personas que se encuentran al final de la vida.

Para todo ello, la Enfermería deberá:

2.1. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

2.2. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

2.3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

2.4. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

2.5. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

2.6. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

2.7. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

2.8. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

2.9. Conocer los Cuidados Paliativos y el control del dolor, para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y en la denominada fase terminal.

2.10. Determinar las estrategias para adoptar medidas de confort y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Es recomendable que, para cursar esta asignatura, se hayan superado con anterioridad las asignaturas de:

Fundamentos Básicos

Fundamentos Metodológicos I

Enfermería del Adulto I

Farmacología

Ética, Bioética y Legislación en Enfermería

Historia y Fundamentos Teóricos de la Enfermería

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT12: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CGT13: Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CGT15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CGT16: Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CGT17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CGT18: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- CET2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

- CET3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET4: Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CET6: Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CET8: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET15: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CET17: Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- CET25: Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1 - Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- CT2 - Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT3 - Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- CT4 - Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CT5 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CT6 - Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés
- CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Filosofía, historia y principios básicos de los cuidados paliativos

Modelos de atención paliativa

Cicely Saunders y la Historia del movimiento Hospice

Los cuidados paliativos en la Región de Murcia

Tema 2: Principios generales para el control de síntomas y el sufrimiento

Situaciones clínicas al final de la vida y cuidados de Enfermería: el control de los síntomas en pacientes con enfermedad crónica compleja avanzada, pronóstico de vida limitado y necesidad de cuidados paliativos

Valoración y atención individualizada en cuidados paliativos: resolución de casos

Tema 3: La comunicación y la relación terapéutica. La conspiración del silencio.

Tema 4: Cuidados, control y manejo de los síntomas respiratorios

Tema 5: Cuidados, control y manejo de los síntomas digestivos

Tema 6: Cuidados y manejo de las necesidades emocionales y espirituales al final de la vida

Tema 7: Cuidados, control y manejo de los síntomas neuropsicológicos.

Tema 8: Atención integral al cuidador principal y la familia. Genograma

El Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos

Los cuidados paliativos como encuentro

El voluntariado

Tema 9: Cuidados, control y manejo del dolor

El dolor y el sufrimiento Historia Valoración

Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Tema 10: La pérdida. Cuidados en el duelo.

Tema 11: La sedación paliativa y la agonía

Situación de últimos días Valoración y cuidados de Enfermería

Atención al moribundo

La distanasia

Cuidados post mortem

Tema 12: Los Cuidados Paliativos en situaciones especiales

URGENCIAS EN PALIATIVOS

Hemorragias, Insuficiencia Respiratoria Aguda, taponamiento cardiaco, obstrucción de la vena cava, hipertensión intracraneal, hipercalcemia tumoral, síndrome de compresión medular, convulsiones

SITUACIONES ESPECIALES

Claudicación familiar

CALIDAD

BUENAS PRÁCTICAS

EVITAR LA DISTANASIA

EVITAR LA ACTITUD DE EVITACIÓN O ABANDONO

LOS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIATRICOS

GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LOS CUIDADOS

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: TÉCNICAS ESPECÍFICAS EN CUIDADOS PALIATIVOS: LA VIA SUBCUTÁNEA E INFUSORES

  DEBIDO AL CAMBIO DE PLAN DE ESTUDIOS, DURANTE EL CURSO 24-25 ESTA ASIGNATURA NO OFRECERÁ SEMINARIOS NI PRÁCTICA

  Relacionado con:
  - Tema 3: La comunicación y la relación terapéutica. La conspiración del silencio.
  - Tema 4: Cuidados, control y manejo de los síntomas respiratorios
  - Tema 5: Cuidados, control y manejo de los síntomas digestivos
  - Tema 7: Cuidados, control y manejo de los síntomas neuropsicológicos.
  - Tema 8: Atención integral al cuidador principal y la familia. Genograma
  - Tema 9: Cuidados, control y manejo del dolor
  - Tema 10: La pérdida. Cuidados en el duelo.
  - Tema 11: La sedación paliativa y la agonía

- ### Práctica 2: TÉCNICAS ESPECÍFICAS EN CUIDADOS PALIATIVOS:VIAS CENTRALES DE LARGA DURACIÓN. RESERVORIOS

  Debido al cambio de plan de estudios esta asignatura no ofrece seminarios ni laboratorios

  Relacionado con:
  - Tema 4: Cuidados, control y manejo de los síntomas respiratorios
  - Tema 5: Cuidados, control y manejo de los síntomas digestivos
  - Tema 7: Cuidados, control y manejo de los síntomas neuropsicológicos.
  - Tema 9: Cuidados, control y manejo del dolor

- ### Práctica 3: Seminario: LOS CUIDADOS PALIATIVOS COMO ENCUENTRO

  Debido al cambio del plan de estudios este seminario no se impartirá en esta asignatura a extinguir.

Relacionado con:

- Tema 4: Cuidados, control y manejo de los síntomas respiratorios
- Tema 5: Cuidados, control y manejo de los síntomas digestivos
- Tema 7: Cuidados, control y manejo de los síntomas neuropsicológicos.
- Tema 8: Atención integral al cuidador principal y la familia. Genograma
- Tema 9: Cuidados, control y manejo del dolor
- Tema 10: La pérdida. Cuidados en el duelo.
- Tema 11: La sedación paliativa y la agonía

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Magistral	Debido al cambio de plan de estudios esta asignatura no tiene carga docente	0.0	100.0
AF2: Tutoría o Trabajos dirigidos	asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios	0.0	100.0
AF3: Resolución de problemas, Seminarios, Estudio de casos, Exposición y discusión de trabajos, Simulaciones, Prácticas de campo.	asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios	0.0	100.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos (TRABAJO AUTÓNOMO)	asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios	0.0	0.0
	Totales	0,00	

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que las Actividades Formativas reflejadas en este apartado pueden no corresponderse con las realizadas durante el curso y podrán estar redefinidas en el apartado observaciones.

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	En todas las convocatorias el tipo de examen queda a criterio del profesor y se anunciara oportunamente Prueba puntuada de 0 a 10 puntos Para acceder a la suma ponderada de todos los parámetros a evaluar, se deberá obtener en este instrumento de evaluación, una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10, de lo contrario la calificación final en la convocatoria aparecerá como SUSPENSO De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados obtenidos se calificarán en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-49: Suspenso; 50-69: Aprobado; 70-89: Notable; 90-10: Sobresaliente	70.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular /asociado.	La calificación del trabajo grupal será tenido en cuenta solo en caso de que el alumno no se haya adaptado al nuevo plan	20.0
SE4	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	La realización de esta tarea tiene caracter obligatorio y supone el 10% del total de la calificación de la asignatura Se debe de aprobar con un mínimo de 0,5 puntos para obtener la media ponderada con la evaluación del resto de actividades de la asignatura	10.0

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que los Sistemas de Evaluación reflejados en este apartado pueden no corresponderse con los utilizados durante el curso y podrán estar redefinidos en el apartado observaciones.

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de:

- Determinar que son los Cuidados Paliativos y cuándo se aplican Diferenciar con otro tipo de cuidados e intervenciones
- Comprender que las intervenciones de enfermería deberían estar centradas en las necesidades, deseos y creencias del paciente, asegurándose que el paciente siempre que sea posible, controle las decisiones que le afecten, desde un paradigma sociocrítico
- Integración en un equipo multidisciplinar
- Gestionar los aspectos del cuidado holístico en el paciente crónico complejo avanzado con pronóstico de acortar su vida
- Integrar a la familia en los aspectos del cuidado
- Cooperar con el voluntariado
- Que el estudiante sea capaz de identificar sus propias actitudes frente a la muerte
- Capacitar a los alumnos para que entiendan la unidad del cuidado, la familia, a través de consideraciones de su educación familiar y el impacto de la enfermedad sobre el grupo familiar
- Capacitar al alumno para dar cuidados de confort
- Que el alumno conozca y sea capaz de llevar a cabo las distintas técnicas de comunicación con los pacientes y las familias, así como el cambio de registro, en función de la tradición cultural, educacional y personal del paciente y la familia
- Describir las alteraciones de las necesidades y síntomas comunes en pacientes en situación terminal y conocer las técnicas apropiadas tanto farmacológicas como no farmacológicas para combatir los síntomas

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- ARRAEZ, Vicente y MIQUEL, Pau (Ed.) La muerte y el morir. Editorial Escola de Vida. Barcelona. 2018
- Espejo Arias, M.D. (2002). Cuidados Paliativos. Madrid: DAE
- MARTINEZ B, MONLEON M, CARRETERO Y., Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier. Madrid.2012
- Sanchez Manzanera, Ramon. Cuidados Paliativos, Avance sin final. Formación Alcalá, 5ª ed. 2020. ISBN: 9788499765365
- Asociación de Enfermería en Cuidados Paliativos
- BANCO DE PREGUNTAS. BIBLIOTECA VIRTUAL MURCIASALUD
- Biblioteca de Guías de Práctica clínica del Sistema Nacional de Salud de España
- German Zurriaran, Robert. Cuidar cuando no es posible curar: los cuidados paliativos. Morir dignamente en un contexto humanizado. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones, 2011.
- Guía de buena práctica clínica en Geriatría. Dolor oncológico en el anciano. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Madrid, 2013
- Plan Integral de Cuidados Paliativos del Servicio Murciano de Salud
- PROTOCOLO DE CUIDADOS PALIATIVOS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL MORALES MESEGUER (MURCIA)

- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos
- Página oficial sobre el modelo de atención de los Cuidados Paliativos en la Comunidad Autónoma de Murcia
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS
- Manual de cuidados paliativos

Bibliografía complementaria

- Arribas Cachá, A. y col. (2006). Valoración Enfermera Estandarizada. Madrid: Fuden.
- Astudillo W; Mendinueta C; Astudillo E. Cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. EUNSA. 2008
- BERMEJO, José Carlos y CARABIAS, Rosa. Relación de ayuda y Enfermería. Material de trabajo. Sal Terrae. Cuadernos del Centro de Humanización de la salud. Madrid, 2012
- Buceta, J.M. et al. (2000). Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid: Dykinson.
- Buendía Vidal, J. (1993). Estrés y psicopatología. Madrid: Pirámide.
- Centeno C; Gómez M; Nabal M; Pascual A; Manual de Medicina Paliativa. EUNSA.2009
- Esteve, J.; Mitjans, J. (2003). Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Giménez Fernández, Maravillas, Paloma Echevarría, et ál. La bioética y el modelo paliativo: el ahora y el futuro del cuidado: El Cuidado Paliativo y la Bioética como fundamento para el cuidado a personas en fase avanzada y terminal de enfermedad. Editorial Académica Española, 2017
- Gordon, M. (2007). Manual de diagnósticos de enfermería. 11ª ed. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Johnson, M., et al. (2007). Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Madrid: Elsevier.
- Kozier, B. y col. (1997). Manual Clínico de Fundamentos de Enfermería. 5º ed. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana
- Kozier, B. y col. (2000). Técnicas en Enfermería Clínica. 4ª ed. Madrid: Mc Graw- Hill Interamericana.
- López Imedio, Eulalia (2003). Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Panamericana.
- Moorhead, S.; Jonson, M.; Maas, M. (2018). Clasificación de Resultados de enfermería(NOC). Madrid: Elsevier
- Prado Laguna, M. C. y col. (1996). Fundamentos teóricos y cuidados básicos de enfermería. Madrid: Síntesis.
- Ruiz Fernández, M.A., y col. (1994). Habilidades Terapeúticas. Madrid: Fundación Universidad y Empresa.
- Shirley du Boulay. Cicely Saunders. Fundadora del movimiento Hospice de cuidados paliativos. Palabra. 2011
- Silvia R. Allende Pérez, Emma L. Verástegui Avilés. El ABC en medicina paliativa, Ciudad de México: Médica Panamericana, 2020.
- Stassen Berger K.; Thompson, R.A. (2009). Psicología del desarrollo: Adultez y Vejez. Madrid: Panamericana.
- ACINAS, M.PATRICIA, BURN–OUT Y DESGASTE POR EMPATÍA EN PROFESIONALES DE CUIDADOS PALIATIVOS. S.E. M.P.y P. Vol. 2 (2012)n.° 4Copyright 2011 by Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. ISSN:2253-749X
- Blog para mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología.
- Cuidados Paliativos PediátricosJ.A. VILLEGAS RUBIO, M.J. ANTUÑA GARCÍABOL PEDIATR 2012; 52: 131-145
- Curso básico de competencias en cuidados paliativos. Servicio Murciano de Salud, 2010
- INTERNATIONAL HOSPICE
- MEJIAS ESTEVEZ, Manuel José. Guía Práctica de Manejo Domiciliario del Dolor y otros síntomas. 2ª edición. 2016

- NNN Consult: Nuevo recurso para los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Murcia disponible en la Biblioteca (Recursos de Información>Bases de Datos)NNNConsult es una herramienta digital orientada a profesores, alumnos y profesionales de la enfermería que permite el uso de las taxonomías enfermeras NANDA, NOC y NIC para su consulta y creación de planes de cuidados. Son de uso obligatorio en el sistema sanitario español según el Real Decreto 1093/2010 del 3 de septiembre.
- Plan Nacional de Cuidados Paliativos. Bases para su desarrollo. Ministerio de Sanidad y Consumo. 2020
- Recomendaciones sobre cuidar y acompañar a una persona en situación de últimos días y a su familia y/o cuidador.Covid-19
- Rodríguez Rodriguez, José R. et al. Aspectos éticos de los cuidados paliativos en ancianos. En GeroInfo. Publicación Periódica de Gerontología y Geriatría RNPS 2110 ISSN 1816-8450 Vol.10. No.2. 2015.Artículo de revisión
- Villalba Nogales J.. Afrontamiento de la muerte de un niño: los cuidados pediátricos paliativos desde la Atención Primaria. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2015 Jun [citado 2021 Abr 17] ; 17(66): 171-183

12. Observaciones

Plan de Extinción del Plan 01 del Grado en Enfermería.Debido a la modificación del plan de estudios del Grado en Enfermería, aprobado el 29-11-2021, el estudiantado del Título de Grado en Enfermería (Plan 01 que no se adapte al Plan 2022 tendrá derecho a realizar exámenes de esta asignatura durante dos años consecutivos desde el inicio de la no docencia según se indica en el calendario de extinción de dicho plan). La extinción total finalizará al inicio del curso 2024-2025. Por lo tanto, para el curso 2024-25 el estudiantado del plan 01 no dispone de docencia aunque los contenidos y sistemas de evaluación son los mismos del curso 2022-23 y están explicitados en la presente guía.

Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos o sistemas de evaluación.

Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla al coordinador de la asignatura en en el inicio del curso.

- Es recomendable la asistencia a las tutorías presenciales, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del estudiante en relación a los resultados de aprendizaje

- No se contestarán mensajes enviados por correos electrónicos, solo se atenderán las tutorías virtuales mediante mensaje privado a través de la plataforma AULA VIRTUAL-TUTORIAS.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".