



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	CUIDADOS PALIATIVOS
Código	2669
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE ANTONIO VERA PEREZ	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	javerape@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	13:30- 14:45		con cita previa
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	13:30- 14:45		



2. Presentación

La asignatura de Cuidados Paliativos pretende acercar al alumnado de Enfermería, con actitud positiva y activa, a los pacientes con enfermedad avanzada y al final de la vida, de tal manera que aprendan a cuidar holísticamente a estos pacientes, a sus familias, controlando sintomatología física, emocional, espiritual, aliviando el sufrimiento. Todo ello se llevará a cabo mediante el trabajo especializado de un equipo multidisciplinar, donde se aprenderá a conocer el papel que Enfermería tiene en el cuidado de las personas que se encuentran al final de la vida.

Para todo ello, la Enfermería deberá:

1. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de Enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
2. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
4. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
5. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de Enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
6. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
7. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
8. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
9. Conocer los Cuidados Paliativos y el control del dolor, para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y en la denominada fase terminal.
10. Determinar las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es recomendable que, para cursar esta asignatura, se hayan superado con anterioridad las asignaturas de:

1. Fundamentos Básicos
2. Fundamentos Metodológicos I
3. Enfermería del Adulto I
4. Farmacología
5. Ética, Bioética y Legislación en Enfermería
6. Historia y Fundamentos Teóricos de la Enfermería

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

No disponible

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CBM2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Competencia 2. CBM3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o técnica.
- Competencia 3. CBM4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Competencia 4. CBM5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



- Competencia 5. CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Competencia 6. CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- Competencia 7. CGT5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Competencia 8. CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Competencia 9. CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Competencia 10. CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Competencia 11. CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- Competencia 12. CGT18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Competencia 13. CET4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Competencia 14. CET7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

5. Contenidos

TEMA 1. Filosofía y principios básicos de los cuidados paliativos

Modelos de atención paliativa

Cicely Saunders y la Historia del movimiento Hospice.

Los cuidados paliativos en la Región de Murcia

TEMA 2. Principios generales del control de síntomas

Situaciones clínicas al final de la vida y cuidados de Enfermería: el control de los síntomas en pacientes con enfermedad crónica compleja avanzada, pronóstico de vida limitado y necesidad de cuidados paliativos.

Valoración y atención individualizada en cuidados paliativos: resolución de casos

TEMA 3. La comunicación. La conspiración del silencio.

TEMA 4. Cuidados, control y manejo de los síntomas digestivos



TEMA 5. Síntomas respiratorios y cuidados de Enfermería

TEMA 6. Cuidados, control y manejo de los síntomas neuropsicológicos.

TEMA 7. Atención integral al cuidador principal y la familia. Genograma

El Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos

Calidad de vida

Los cuidados paliativos como encuentro.

El voluntariado.

TEMA 8. Necesidades espirituales del paciente al final de la vida

TEMA 9. Cuidados, control y manejo del dolor

El dolor y el sufrimiento. Historia. Valoración.

Tratamiento farmacológico y no farmacológico.

TEMA 10. La pérdida. Cuidados en el duelo.

TEMA 11. La sedación paliativa y la agonía

Situación de últimos días. Valoración y cuidados de Enfermería

Atención al moribundo.

La distanasia

Cuidados *post mortem*

TEMA 12. Los Cuidados Paliativos en situaciones especiales

PRÁCTICAS

Práctica 1. LA VIA SUBCUTÁNEA E INFUSORES : Relacionada con los contenidos Bloque3,Bloque4,Tema 7,Tema 10,Tema 4,Tema 5,Tema 6,Tema 9,Tema 11,Tema5 y Tema 3

Seminario impartido por el profesorado y los profesionales miembros de los Equipos de Soporte de Cuidados Paliativos (ESAD y ESAH), equipos que dan cobertura en Cuidados Paliativos en el Área II de salud y/o Area VIII de salud de la CARM.

Se realizará en aula/laboratorio de prácticas, dividiendo el alumnado en grupos reducidos, en función de la infraestructura disponible y el número de profesionales de los ESCP.

Durante estas sesiones prácticas se abordarán:

- las indicaciones de la vía subcutánea, ventajas, inconvenientes, contraindicaciones, elección adecuada de las zonas de punción, las modalidades de administración de fármacos, el material necesario y el



procedimiento, así como los cuidados enfermeros, los fármacos más utilizados y aquellos contraindicados por esta vía.

- la preparación de un infusor elastomérico. Tipos de infusores y bombas de infusión.
- Resolución de problemas

Se realizarán en las aulas de prácticas del Aulario del Rosell (Campus Alfonso XIII) con la supervisión de los profesores.

Práctica 2. VIAS CENTRALES DE LARGA DURACIÓN. RESERVORIOS: Relacionada con los contenidos Bloque3,Tema 4,Tema 5,Tema 6,Tema 9 y Tema5

Seminario impartido por el profesorado y los profesionales miembros de los Equipos de Soporte de Cuidados Paliativos (ESAD y ESAH), equipos que dan cobertura en Cuidados Paliativos en el Área II de salud y/o Área VIII de salud de la CARM.

Se realizará en aula/laboratorio de prácticas, dividiendo el alumnado en grupos reducidos, en función de la infraestructura disponible y el número de profesionales de los ESCP.

Durante estas sesiones prácticas se abordarán:

RESERVORIO SUBCUTANEO. Objetivo y aplicaciones, ventajas, inconvenientes. Cuidados del cateter central con reservorio subcutáneo. Material y técnica. Reconocimiento de complicaciones y solución de problemas. Manejo de la medicación. Taller práctico y simulación.

Práctica 3. Seminario: LOS CUIDADOS PALIATIVOS COMO ENCUENTRO: Relacionada con los contenidos Bloque2,Bloque3,Tema 7,Tema 10,Tema 4,Tema 5,Tema 6,Tema 9 y Tema 11

D. José Antonio Miras Bruno. Servicio Murciano de Salud.

El proceso de adaptación a la enfermedad: la experiencia del cuidador principal.

Intervención enfermera en el acompañamiento al duelo

D. Francisco Lencina Navarro. Fundación Vianorte-Laguna.

Atención integral en cuidados paliativos

Acompañamiento espiritual al final de la vida.

D. José Antonio Vera Pérez

Comunicación y escucha activa

En RECURSOS del Aula Virtual los estudiantes podrán consultar previamente la documentación complementaria para facilitar la comprensión y la participación.

Aquellos alumnos que realizaron sus prácticas clínicas en las unidades clínicas de hospitalización de cuidados paliativos, se constituyen como observadores participantes y podrán compartir la experiencia vivida en este seminario.

Aprender de los propios duelos para ayudar a otros.

Práctica 4. EXPOSICIÓN DE TRABAJOS: Relacionada con los contenidos Bloque2,Bloque3,Bloque4,Tema 7,Tema 10,Tema 4,Tema 5,Tema 6,Tema 9,Tema 12,Tema3,Tema 11,Tema5 y Tema 3

El trabajo se realizará en grupos de 3 o 4 alumnos.

El texto a entregar no superará las 2000 palabras y se presentará a través de la herramienta TAREAS del aula virtual, haciendo constar en la ventana de TAREAS, el nombre de los estudiantes que conforman el grupo de trabajo y el título del mismo. El archivo word adjuntado, llevará los dos apellidos y primer nombre de los alumnos que conforman el grupo de trabajo, así como el título abreviado. También se hará constar el nombre completo y apellidos de los alumnos que han trabajado de forma colaborativa en el margen superior derecho de la primera página del trabajo. No se entregarán trabajos impresos.



La participación activa y argumentada será valorada de forma positiva.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Asistencia a clases teóricas	<p>Sesiones expositivas y explicativas de los contenidos teóricos, con la presentación en el aula de los conceptos fundamentales, estimulando la reflexión, y facilitando al alumno el descubrimiento de las relaciones esenciales en esta materia desde una mentalidad crítica.</p> <p>Utilización de recursos didácticos, diapositivas, visualización de vídeos, documentales y apoyo de literatura científica.</p> <p>Junto a los contenidos teórico prácticos y la bibliografía recomendada para su búsqueda y lectura previa, los alumnos dispondrán, en el AULA VIRTUAL, de una serie de ejercicios de autoevaluación en forma de pregunta corta, problema, caso clínico, plan de cuidados o preguntas tipo test, permitiendo la autoevaluación continua.</p>	23	22	45.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Asistencia Seminarios y talleres prácticos	<p>Mediante el aula inversa fomentaremos el desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales, incentivando la participación activa.</p> <p>Sesiones prácticas en grupos reducidos cuando la práctica así lo requiera, y en grupo completo cuando las actividades de discusión e intercambio de ideas haga necesaria la presencia de todo el alumnado matriculado en la asignatura, para profundizar en una temática concreta.</p> <p>La asistencia a los seminarios es obligatoria, registrando su control mediante firma del alumno a la entrada y salida.</p> <p>Compartir la experiencia adquirida por los alumnos durante el periodo de prácticas clínicas en el hospital, redundará en el enriquecimiento mutuo durante las exposiciones teórico-prácticas y los seminarios.</p>	12	8	20

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
<p>Trabajo escrito: realización del trabajo propuesto</p>	<p>SUPERVISIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN ORAL PÚBLICA DEL MISMO</p> <p>En el Aula virtual estará disponible un listado de temas al inicio de las clases. Cada grupo de alumnos elegirá todos los temas según su orden de prioridad, asignándole aquel tema que aún no haya sido elegido con antelación por otro grupo.</p> <p>Se recomienda entregar los trabajos con antelación a la fecha límite propuesta a través de la herramienta TAREAS del aula virtual, con el propósito de una primera corrección por el profesor, y por consiguiente, poder recibir las orientaciones pertinentes que mejoren el documento final.</p> <p>La fecha de entrega de estos trabajos será publicada en la herramienta TAREA durante los primeros días de clases de la asignatura. Los trabajos entregados fuera de plazo contemplarán una merma en su calificación final.</p> <p>Este trabajo se expondrá de forma pública y oral siguiendo el formato de una comunicación científica de tipo oral durante un seminario presencial.</p> <p>El profesor designará el mismo día de la exposición, de entre los estudiantes</p>	<p>1</p>	<p>7</p>	<p>8.00</p>
	<p>que componen el grupo, aquellos alumnos que deberán realizar la defensa oral, y el resto de miembros</p>			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Asistencia a tutorías	Seguimiento de los avances del alumno	1,5	0,5	2,00
	Observación participante del profesor			
	Total	37,5	37,5	75

Docencia en presencialidad adaptada

Según el PC4 de la Escuela, esta asignatura no permite, por insuficiente aforo de las aulas asignadas, mantener la distancia de 1 metro para que puedan asistir todos los alumnos al mismo aula. En este caso se aplicará una docencia mixta con grupos rotatorios, mediante aulas en espejo, en los que se garantice que los estudiantes puedan seguir físicamente desde el aula principal el máximo de las horas lectivas presenciales programadas en cada asignatura, mientras que el resto de las horas las seguirán, por videoconferencia síncrona, en un aula secundaria cercana y habilitada para ello.

Si no pudiese habilitarse el aula espejo se habilitará otra alternativa con los medios informáticos disponibles.

Dado que las prácticas y seminarios se realizan en grupos reducidos se aplicará la docencia presencial plena en estas actividades formativas.



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2021-22#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>CONVOCATORIA DE JUNIO: Examen tipo test de 50 preguntas, con cuatro opciones de respuesta, donde solo una es válida.</p> <p>Cada tres errores se restará un acierto.</p> <p>Pregunta en blanco no penaliza</p> <p>Formula de corrección del tipo Test: $X = A - (E/n-1)$.</p> <p>X: Calificación del examen. A: número de preguntas acertadas. E: número de preguntas erróneas. n-1: número de alternativas menos una.</p> <p>Este examen tipo test será corregido por ATICA-servicio de corrección de exámenes mediante lector óptico.</p> <p>Prueba puntuada de 0 a 10 puntos.</p> <p>Para acceder a la suma ponderada de todos los parámetros a evaluar, se deberá obtener en este instrumento de evaluación, una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10, de lo contrario la calificación final en la convocatoria aparecerá como SUSPENSO.</p> <p>CONVOCATORIA DE JULIO, ENERO/FEBRERO E INCIDENCIA: El tipo de examen en estas convocatorias consistirá entre 10 y 20 preguntas de desarrollo escrito. Examen puntuado de 0 a 10 puntos. Para acceder a la suma ponderada de todos los parámetros a evaluar, se deberá obtener en este instrumento de evaluación, una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10, de lo contrario la calificación final en la convocatoria aparecerá como SUSPENSO.</p> <p>De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos se calificarán en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso; 5.0-6.9: Aprobado; 7.0-8.9: Notable; 9.0-10: Sobresaliente.</p>
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	<p>Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.</p>
Criterios de Valoración	<p>TRABAJO GRUPAL</p> <p>Se valorará la calidad del trabajo en términos de redacción acorde a lo esperado de un texto académico y sus aspectos formales: presentación (justificación del texto con el procesador, paginación, interlineado, tipo y tamaño de letra, etc, bibliografía correctamente referenciada siguiendo las Normas Vancouver o APA, etc.), claridad, innovación, importancia y concreción.</p> <p>La redacción académica y el uso de las normas Vancouver o APA son de obligado cumplimiento en este trabajo de investigación, no observar estas indicaciones supone la calificación de NO APTO, así mismo la originalidad y la valoración personal, que identifica la filosofía de los cuidados paliativos aportada por el alumno supone una mejor puntuación, en detrimento de aquellos textos sin análisis de paradigma.</p>
Ponderación	10



Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	<p>EXPOSICIÓN PÚBLICA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>En este trabajo se evalúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El correcto análisis e interpretación de las fuentes halladas (artículos científicos, guías de práctica clínica, protocolos, vías clínicas, relatos de vida, experiencias, etc), la corrección estructural de los contenidos e ideas, la capacidad de síntesis expositiva y reflexiva del tema tratado, así como la correcta cita bibliográfica del material utilizado (bibliografía, webgrafía, apuntes de los profesores, filmografías, etc). - La originalidad, creatividad y el dominio y precisión del tema. - Las exposiciones se evaluarán teniendo en cuenta los criterios de una comunicación científica de tipo oral. - La pertinencia y calidad del material audiovisual generado (diapositivas, secuencias, narrativas, técnicas, etc). - Registro de aquellos estudiantes con participación activa y aportaciones significativas.
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2021-22#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el alumnado será capaz de:

- Determinar que son los Cuidados Paliativos y cuándo se aplican. Diferenciar con otro tipo de cuidados e intervenciones.
- Comprender que las intervenciones de enfermería deberían estar centradas en las necesidades, deseos y creencias del paciente, asegurándose que el paciente siempre que sea posible, controle las decisiones que le afecten, desde un paradigma sociocrítico.



- Integración en un equipo multidisciplinar.
- Gestionar los aspectos del cuidado holístico en el paciente crónico complejo avanzado con pronóstico de acortar su vida.
- Integrar a la familia en los aspectos del cuidado.
- Cooperar con el voluntariado.
- Que el estudiante sea capaz de identificar sus propias actitudes frente a la muerte.
- Capacitar a los alumnos para que entiendan la unidad del cuidado, la familia, a través de consideraciones de su educación familiar y el impacto de la enfermedad sobre el grupo familiar.
- Capacitar al alumno para dar cuidados de confort.
- Que el alumno conozca y sea capaz de llevar a cabo las distintas técnicas de comunicación con los pacientes y las familias, así como el cambio de registro, en función de la tradición cultural, educacional y personal del paciente y la familia.
- Describir las alteraciones de las necesidades y síntomas comunes en pacientes en situación terminal y conocer las técnicas apropiadas tanto farmacológicas como no farmacológicas para combatir los síntomas.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Espejo Arias, M.D. (2002). Cuidados Paliativos. Madrid: DAE



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS



MARTINEZ B, MONLEON M, CARRETERO Y., Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Elsevier. Madrid.2012



Asociación de Enfermería en Cuidados Paliativos



ARRAEZ, Vicente y MIQUEL, Pau (Ed.) La muerte y el morir. Editorial Escola de Vida. Barcelona. 2018



Guía de buena práctica clínica en Geriatría. Dolor oncológico en el anciano. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Madrid, 2013



-  Sanchez Manzanera, Ramon. Cuidados Paliativos, Avance sin final. Formación Alcalá, 5ª ed. 2020. ISBN: 9788499765365
-  PROTOCOLO DE CUIDADOS PALIATIVOS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS DEL HOSPITAL MORALES MESEGUER (MURCIA)
-  German Zurriaran, Robert. Cuidar cuando no es posible curar: los cuidados paliativos. Morir dignamente en un contexto humanizado. Universidad de la Rioja. Servicio de publicaciones, 2011.
-  Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos
-  Biblioteca de Guías de Práctica clínica del Sistema Nacional de Salud de España
-  BANCO DE PREGUNTAS. BIBLIOTECA VIRTUAL MURCIASALUD
-  Página oficial sobre el modelo de atención de los Cuidados Paliativos en la Comunidad Autónoma de Murcia
-  Plan Integral de Cuidados Paliativos del Servicio Murciano de Salud

Bibliografía Complementaria

-  Arribas Cachá, A. y col. (2006). Valoración Enfermera Estandarizada. Madrid: Fuden.
-  Stassen Berger K.; Thompson, R.A. (2009). Psicología del desarrollo: Adulthood y Vejez. Madrid: Panamericana.
-  Buendía Vidal, J. (1993). Estrés y psicopatología. Madrid: Pirámide.
-  Esteve, J.; Mitjans, J. (2003). Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.
-  Gordon, M. (2007). Manual de diagnósticos de enfermería. 11ª ed. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.
-  INTERNATIONAL HOSPICE
-  Johnson, M., et al. (2007). Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Madrid: Elsevier.
-  Kozier, B. y col. (1997). Manual Clínico de Fundamentos de Enfermería. 5º ed. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana
-  Kozier, B. y col. (2000). Técnicas en Enfermería Clínica. 4ª ed. Madrid: Mc Graw- Hill Interamericana.



-  López Imedio, Eulalia (2003). Enfermería en Cuidados Paliativos. Madrid: Panamericana.
-  Prado Laguna, M. C. y col. (1996). Fundamentos teóricos y cuidados básicos de enfermería. Madrid: Síntesis.
-  Ruiz Fernández, M.A., y col. (1994). Habilidades Terapéuticas. Madrid: Fundación Universidad y Empresa.
-  Buceta, J.M. et al. (2000). Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid: Dykinson.
-  Centeno C; Gómez M; Nabal M; Pascual A; Manual de Medicina Paliativa. EUNSA.2009
-  Shirley du Boulay. Cicely Saunders. Fundadora del movimiento Hospice de cuidados paliativos. Palabra. 2011
-  Astudillo W; Mendinueta C; Astudillo E. Cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. EUNSA. 2008
-  MEJIAS ESTEVEZ, Manuel José. Guía Práctica de Manejo Domiciliario del Dolor y otros síntomas. 2ª edición. 2016
-  BERMEJO, José Carlos y CARABIAS, Rosa. Relación de ayuda y Enfermería. Material de trabajo. Sal Terrae. Cuadernos del Centro de Humanización de la salud. Madrid, 2012
-  Moorhead, S.; Jonson, M.; Maas, M. (2018). Clasificación de Resultados de enfermería(NOC). Madrid: Elsevier
-  NNN Consult: Nuevo recurso para los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Murcia disponible en la Biblioteca (Recursos de Información>Bases de Datos)
- NNNConsult es una herramienta digital orientada a profesores, alumnos y profesionales de la enfermería que permite el uso de las taxonomías enfermeras NANDA, NOC y NIC para su consulta y creación de planes de cuidados. Son de uso obligatorio en el sistema sanitario español según el Real Decreto 1093/2010 del 3 de septiembre.
-  Silvia R. Allende Pérez, Emma L. Verástegui Avilés. El ABC en medicina paliativa, Ciudad de México: Médica Panamericana, 2020.
-  Giménez Fernández, Maravillas, Paloma Echevarría, et ál. La bioética y el modelo paliativo: el ahora y el futuro del cuidado: El Cuidado Paliativo y la Bioética como fundamento para el cuidado a personas en fase avanzada y terminal de enfermedad. Editorial Académica Española, 2017



-  Villalba Nogales J.. Afrontamiento de la muerte de un niño: los cuidados pediátricos paliativos desde la Atención Primaria. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2015 Jun [citado 2021 Abr 17] ; 17(66): 171-183
-  Cuidados Paliativos Pediátricos J.A. VILLEGAS RUBIO, M.J. ANTUÑA GARCÍA
BOL PEDIATR 2012; 52: 131-145
-  ACINAS, M.PATRICIA, BURN-OUT Y DESGASTE POR EMPATÍA EN PROFESIONALES DE CUIDADOS PALIATIVOS.
S.E.M.P.y P. Vol. 2 (2012)n.º 4
Copyright 2011 by Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia.
ISSN:2253-749X
-  Rodríguez Rodríguez, José R. et al. Aspectos éticos de los cuidados paliativos en ancianos. En GerolInfo. Publicación Periódica de Gerontología y Geriatria RNPS 2110 ISSN 1816-8450 Vol.10. No.2. 2015.
Artículo de revisión
-  Recomendaciones sobre cuida y acompañar a una persona en situación de últimos días y a su familia y/o cuidador.
Covid-19
-  Curso básico de competencias en cuidados paliativos. Servicio Murciano de Salud, 2010
-  Blog para mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología.
-  Asociación de Enfermería en Cuidados Paliativos (AECPAL). Planes de Cuidados Estandarizados Terminales. AECPAL, 2011

11. Observaciones y recomendaciones

LA ASISTENCIA.

1. Profesores y estudiantes mantendrán el código ético de la Universidad de Murcia.



2. La asistencia a las clases teóricas es voluntaria, si bien podrá valorarse positivamente a quienes participen en las mismas, de forma positiva, pertinente y argumentada. Durante las sesiones presenciales, el feedback profesor-alumno, permitirá conocer la actitud del grupo e ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vayan alcanzando los estudiantes.
3. Los dispositivos electrónicos se utilizarán únicamente para trabajar en la materia. No está permitida la copia, grabación, distribución o comunicación, total o parcial, de ninguna actividad académica sin el permiso por escrito del profesorado.
4. Si la conducta de los estudiantes no permite el desarrollo normal de la actividad, el profesorado podrá solicitar su identificación y el abandono de esta para poder continuar con el resto del grupo. Se comunicará inmediatamente lo ocurrido a los órganos competentes para que adopten las medidas adecuadas de acuerdo con la normativa aplicable.
5. Cuando algún estudiante no pueda acudir a algún seminario presencial programado deberá permutar con otro estudiante para mantener el número de personas en el aula y guardar la distancia física entre los asistentes.

LAS TUTORIAS.

- Es recomendable la asistencia a las tutorías presenciales, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del estudiante en relación a los resultados de aprendizaje.
- No se contestarán mensajes enviados por correos electrónicos, solo se atenderán las tutorías virtuales a través de la plataforma AULA VIRTUAL-TUTORIAS

LA EVALUACIÓN

- En el llamamiento de cada convocatoria oficial de evaluación de la asignatura se establecerán las características, duración y observaciones de cada examen, Vr. grt.: inclusión de preguntas de los trabajos realizados y expuestos por los alumnos y sus debates, además de los contenidos teóricos, resolución de casos, seminarios, talleres prácticos (ESAD-ESAH), o simulaciones.
- Para acceder a la suma ponderada de todos los parámetros a evaluar, se deberá alcanzar en cada instrumento de evaluación el 50%, es decir una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10, de lo contrario la calificación final en la convocatoria aparecerá como SUSPENSO.



- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Cada instrumento de la evaluación deberá haberse aprobado para computar la calificación global.s.

- La asistencia a los seminarios es obligatoria. Las fechas de los seminarios impartidos por el Equipo de Cuidados Paliativos de Soporte de Atención Domiciliaria (ESAD) y el Equipo de Soporte de Atención Hospitalaria (ESAH), se anunciarán en cuanto los miembros de estos equipos establezcan su disponibilidad. Los alumnos matriculados se dividirán en los grupos pertinentes, en función de las recomendaciones sanitarias y de la disponibilidad de infraestructura.

- El alumnado que, con la debida justificación documental, no pueda asistir a las clases deberá comunicarlo al profesor al comienzo del cuatrimestre y nunca un mes después del inicio de la docencia, con vistas a recibir las orientaciones necesarias relativas a las lecturas, materiales complementarios o cualquier otra medida que garantice la adquisición de las competencias de la materia.

AUTORÍA Y PLAGIO: La ausencia de cita bibliográfica adecuada en el material realizado para la asignatura por parte del alumnado, supondrá la consideración del mismo como plagio y conllevará la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

OBSERVACIONES DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV;<http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."

OBSERVACIONES COVID-19 Se recomienda consultar la página informativa de la UMU sobre la actualidad, recomendaciones y protocolos relacionados con esta enfermedad: Comunicados e información sobre Coronavirus-Universidad de Murcia <https://www.um.es/web/universidad/contenido/coronavirus>