



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	CUIDADOS CRÍTICOS
Código	2664
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA DEL ROSARIO GIMENEZ ANDREU	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariarosario.gimenez@um.es mariarosario.gimenez@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Viernes	11:30- 12:30		Cita previa mariarosario.gimenez@um.es
JOSEFA CONTRERAS GIL Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mjcgil@um.es mjcgil@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	10:00- 11:00		Se atenderá al alumnado a través de "Mensajes privados" del sitio de la asignatura en el A. Virtual

2. Presentación

El Cuidado crítico o intensivo es una actividad compleja desarrollada para servir a las diversas necesidades de cuidado de la salud de los pacientes y sus familias con condiciones reales o potenciales que amenacen la vida. La inclusión de Cuidados Críticos como materia en los planes de estudios de Grado en Enfermería está plenamente justificada, ya que responde a las exigencias sanitarias de la población

La Enfermería en Cuidados críticos permite un enfoque holístico y centrado en el paciente en diversos escenarios sanitarios intra y extrahospitalarios, siendo esta atención polifacética, especializada y caracterizada por el desarrollo de un alto grado de cualificación competencial y actitudinal, por la necesaria coordinación multidisciplinar y organizativa, así como por una percepción integral e integradora de todos los procesos asistenciales que rodean al paciente crítico. Además, comprende el conjunto de actividades, mediante las cuales el profesional de Enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo y su entorno en situaciones críticas, así como en la continuidad de la asistencia y rehabilitación, utilizando para ello la metodología científica que le permita detectar problemas, marcar objetivos, desarrollar acciones y evaluar resultados.

Con esta asignatura pretendemos aproximarnos a la Enfermería en el ámbito de los Cuidados críticos desde un enfoque introductorio y esencial que dote al alumnado de Grado de los rudimentos conceptuales cardinales para el desarrollo de las actividades propias de esta esfera profesional en continuo avance científico y tecnológico.



El proceso de aprendizaje propuesto pretende que el alumno adquiera las competencias mínimas necesarias que le permitan prestar cuidados eficazmente a pacientes críticos y hemodinámicamente inestables.

Desde la asignatura se propone una metodología de aprendizaje que incluye actividades individuales y grupales, clases expositivas, utilización de la plataforma virtual y tutorías.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es recomendable que el alumnado haya cursado y superado satisfactoriamente las materias básicas de la carrera (Anatomía, Fisiología, Farmacología), así como las materias obligatorias de Ciencias de la Enfermería ya cursadas: Enfermería del Adulto I y II, Fundamentos Básicos y Metodológicos.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CET1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital



- CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CET8. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- Competencia 2. CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- Competencia 3. CET7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Competencia 4. CET9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Competencia 5. CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Competencia 6. CET17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Competencia 7. CT6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 8. CT7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

5. Contenidos

Bloque 0: Unidad 0. Introducción y presentación de la Asignatura.

TEMA 0.1. Tema 0.

Guía Docente. Temario, dinámica del aprendizaje, objetivos-competencias y evaluación. Términos introductorios.

Bloque 1: Introducción a los cuidados de Enfermería al paciente en estado crítico.

TEMA 1. Características del paciente crítico.

Contenidos:

Plan de Cuidados Integral del paciente crítico.

TEMA 2. Organización de las unidades de atención del paciente crítico. Urgencias extra hospitalarias, intrahospitalarias y Cuidados Intensivos.

Contenidos:

Servicios de urgencias intrahospitalarios.



Servicios de urgencias extrahospitalarios.

Unidades de cuidados intensivos.

TEMA 3. Triage en catástrofes y urgencias.

Cadena asistencial en cuidados críticos.

Accidente de Múltiples víctimas.

TEMA 4. Emergencias y situaciones críticas más frecuentes.

Soporte vital Básico y Avanzado (Recomendaciones AHA/ERC 2015)

Bloque 2: Cuidados, Procedimientos de Enfermería y Necesidades Especiales en Cuidados Críticos.

TEMA 5. Valoración y monitorización respiratoria del paciente crítico.

Contenidos:

Procedimientos relacionados con la vía aérea.

Permeabilidad de la vía aérea.

Ventilación mecánica.

Cuidados avanzados de la vía aérea artificial. Traqueostomía por dilatación

TEMA 6. Monitorización y cuidados hemodinámicos.

Contenidos:

Cuidados cardiovasculares: Monitorización hemodinámica.

Control y detección de arritmias y bloqueos.

Balón de contrapulsación intraaortico.

Marcapasos.

TEMA 7. Accesos vasculares y administración de fármacos y otros fluidos.

Consideraciones especiales en la administración de fármacos en cuidados críticos.

Administración de hemoderivados.

TEMA 8. Cuidados y monitorización neurológica.

Monitorización de la presión intracraneal.



Prevención de riesgos en el paciente con traumatismo craneoencefálico.

Accidente cerebrovascular e Ictus.

Estado epiléptico.

TEMA 9. El paciente trasplantado.

Contenidos:

Trasplante renal, hepático y cardíaco.

Bloque 3: Soporte Vital Básico.

TEMA 10. Soporte Vital Básico: Algoritmo de actuación según norma ERC.

Bloque 4: Fármacos de uso habitual en Urgencias y UCI. La analgesia, la sedación y el delirio en el paciente crítico.

Bloque 5: Ventilación Mecánica .

TEMA 11. Cuidados de Enfermería al paciente con Ventilación Mecánica Invasiva

TEMA 12. Cuidados de Enfermería al paciente con Ventilación Mecánica no Invasiva

TEMA 13. Cuestiones de Interés paciente COVID 19 Positivo.

Actualización pacientes COVID-19 Positivo.

Bloque 6: Atención al paciente "Gran Quemado"

Bloque 7: Intoxicaciones agudas que ponen en riesgo la vida del paciente. Cuidados de Enfermería.

Bloque 8: Atención al paciente Politraumatizado

Bloque 9: Atención al paciente con patología cardiovascular grave.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Seminario 1. Triage en catástrofes y urgencias.: Relacionada con los contenidos Bloque 7, Bloque 8, Bloque 1, Bloque 3, Bloque 5, Tema 4, Tema 7, Tema 8, Tema 10, Tema 3, Tema 5 y Tema 6

Seminario 1: Triage en catástrofes y urgencias. Cadena asistencial en cuidados críticos. Accidente de Múltiples víctimas. Métodos de Triage a nivel intra-extrahospitalario. Monitorización del paciente crítico.

Práctica 2. Seminario 2. Consideraciones especiales en la administración de fármacos en cuidados críticos. : Global

Seminario 2. Consideraciones especiales en la administración de fármacos en cuidados críticos. Accesos venosos. Administración de Hemoderivados. Manejo de la Vía intra ósea.



Práctica 3. Seminario 3: SEMINARIO 3.- Manejo de las escalas de sedación, analgesia y delirio.: Global
Presentación de las escalas y resolución de casos prácticos.

Práctica 4. Practica 1. Soporte vital Básico y Avanzado.: Global

Practica 1: Soporte vital Básico y Avanzado. Conocimiento y desarrollo de maniobras tanto basicas como avanzadas. Simulación clínica por grupos. Casos clínico.

Práctica 5. Practica 2. Manejo de la Vía Aérea. : Global

Procedimientos realcionados con la vía aerea. Permeabilidad de la vía aerea. Ventilación mecánica. Cuidados avanzados de la via aerea artificial.

Práctica 6. Práctica 3: Cuidados de Enfermería al paciente politraumatizado.: Global

Movilización y traslado del paciente politraumatizado. Identificación de situaciones de riesgo. Manejo del paciente politraumatizado crítico.

Práctica 7. Práctica 4: Inmovilizaciones y tracciones.: Global

Inmovilización del miembro superior. Inmovilización del miembro inferior. Tracción de partes blandas. Vendajes específicos. Férulas de inmovilización.

Práctica 8. Práctica 5: Atención Integral al Paciente Crítico.: Global

Resolución de casos prácticos.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Asistencia a clases teorico- practicas, clases expositivas	Clases Magistrales y Clases participativas. Que abarcarán los contenidos del temario.	20	25	45.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Seminarios teóricos/prácticos	<p>Seminario 1: Triage en catástrofes y urgencias. Cadena asistencial en cuidados críticos. Accidente de Múltiples víctimas. Métodos de Triage a nivel intra-extrahospitalario.</p> <p>Monitorización del paciente crítico.</p> <p>Seminario 2: Consideraciones especiales en la administración de fármacos en cuidados críticos.</p> <p>Accesos venosos. Administración de hemoderivados. Vía intraosea.</p>	6	6	12.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Laboratorios	<p>Desarrollo y ejecución de procedimientos en grupos pequeños.</p> <p>Práctica 1: Soporte vital Básico y avanzado. Conocimiento y desarrollo de maniobras tanto básicas como avanzadas. Simulación clínica por grupos.</p> <p>Casos clínicos de atención a críticos.</p> <p>Práctica 2: Manejo de la Vía aérea. Procedimientos relacionados con la vía aérea. Permeabilidad de la vía aérea. Ventilación mecánica. Cuidados avanzados de la vía aérea artificial. Traqueostomía por dilatación.</p> <p>Práctica 3: Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado. Simulación clínica por grupos, conociendo las diferentes necesidades del mismo y estableciendo planes de cuidados adecuados.</p> <p>Práctica 4: Inmovilizaciones de miembro superior e inferior. Tracción de partes blandas. Vendajes específicos. Férulas.</p> <p>Práctica 5: Atención Integral al paciente Crítico. Resolución de casos prácticos.</p>	10	6	16.00
Tutorías Presenciales/ Virtuales	Para orientación al alumno, resolución de dudas con cita previa o a través del aula virtual.	1,5	0,5	2.00
	Total	37,5	37,5	75



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2023-24#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>El examen final de la asignatura constará de una prueba objetiva escrita, que versará sobre los contenidos abordados en lección magistral y en las sesiones prácticas (seminarios y prácticas). El examen supone el 70% de la ponderación total de la calificación en la asignatura, y está formado por 40 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta.</p> <p>Evaluación Preguntas Tipo Test:</p> <p>Las respuestas en blanco no puntúan.</p> <p>Cada respuesta errónea, resta 0,33 puntos.</p> <p>Para superar la asignatura, el alumnado deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. Para ello, deberá obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima posible en el examen (contenidos teóricos y contenidos prácticos).</p>
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.
Criterios de Valoración	Durante la realización de seminarios y prácticas, se evaluará la ejecución por parte del alumnado, de las actividades propuestas. la evaluación de dichas actividades practicas, se realizara mediante listas de verificación autoadministradas, utilizando el Aula Virtual de la Universidad de Murcia, o bien, cumplimentadas por la docente mediante observación directa del alumnado, o mediante la cumplimentación de un caso práctico, mediante el Aula Virtual. Seminarios: 10% Prácticas: 20%
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2023-24#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



De Rojas Roman JP, Aragonés Manzanares R. Cuidados Intensivos. Atención Integral del Paciente Crítico. Madrid: Panamericana, 2016.



Fuden. Enfermería de Urgencias, Emergencias y cuidados Críticos: Recursos didácticos de apoyo al estudio de los fundamentos teorico/practicos de la Enfermería de Emergencias. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, 2009.



NAEMT. PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2007.



Consejo Europeo de Resucitacion.



Sociedad Española de Enfermería de Cuidados Intensivos y Coronarios.



Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias.



Web Murciasalud de la Consejería de Sanidad de la Región de Murcia.



Biblioteca de la Universidad de Murcia.



Revista Emergencias (SEMES . Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias)



GUIAR. Grupo Universitario de Investigación Cualitativa y riesgos



Enfermer@ en urgencias y UCI. Blog sobre técnicas, procedimientos, cuidados enfermeros...en urgencias y UCI



Revista Enfermería Intensiva



Grupo de trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología para el diagnóstico y tratamiento del síncope. Guía ESC 2018 sobre el diagnóstico y tratamiento del Síncope. Revista Española de Cardiología. 2018. 71(10): 837.e1-e92



García Mayorga A. Guía Práctica de intervenciones enfermeras en urgencias. Madrid: FUDEN, 2019.

11. Observaciones y recomendaciones

La Evaluación se realizará a través de la valoración de las puntuaciones obtenidas con los instrumentos descritos anteriormente.

Aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Salvo autorización expresa por escrito, por parte del profesor/a coordinador/a de la asignatura, no está permitida la grabación total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura.