



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la asignatura	ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Código	2659
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MARTIN RODRIGUEZ, JOSE

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jose.martinr@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:
C1

Día:
Miércoles

Horario:
17:00-18:00

Lugar:
No consta

Observaciones:

Las tutorías presenciales se realizarán mediante cita previa en la dirección de correo electrónico jose.martinr@um.es

JIMENEZ RUIZ, ISMAEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ismael.jimenez@um.es https://www.researchgate.net/profile/Ismael_Ruiz3 Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:
A

Día:
Jueves

Horario:
13:00-15:00

Lugar:
868887271, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.023

Observaciones:

Tutoría bajo cita previa

Duración:
A

Día:
Martes

Horario:
14:00-15:30

Lugar:
868887271, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.023

Observaciones:

Tutoría bajo cita previa

2. Presentación

La inclusión de la asignatura Enfermería de la Infancia y la Adolescencia, de carácter obligatorio, dentro de la materia Enfermería del Ciclo Vital, con 6 ETCS y ubicada en el primer cuatrimestre del tercer curso, está plenamente justificada si entendemos que la formación en Enfermería debe considerarse siempre en función de las necesidades en materia de salud, respondiendo a las exigencias sanitarias de la población teniendo en cuenta las peculiaridades básicas de la población infantil como son: las características sociales, la interdependencia con la patología del adulto, las características biológicas y las características psicopedagógicas.

El programa de la asignatura, guarda una estrecha relación con las otras materias troncales que comprenden los estudios de Grado en Enfermería. Esta estrecha relación, es debida a las aportaciones que la Enfermería de la Infancia y Adolescencia, recibe y da a todas las demás, dado el concepto holístico e integral de la salud del ser humano y de los cuidados.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Dadas las características de la asignatura de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia es recomendable haber cursado las materias: Anatomía Humana, Fisiología, Nutrición, Farmacología Humana, Bioquímica, Ciencias Psicosociales aplicadas a los cuidados de Enfermería y Fundamentos de Enfermería.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

- CGT5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CET10: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET19: Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: ASPECTOS CARACTERÍSTICOS DE LA ENFERMERÍA INFANTIL.

Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I. PERSPECTIVAS DE LA ENFERMERÍA INFANTIL

- Introducción a la Enfermería Infantil Aproximación histórica de los cuidados de Enfermería a la infancia Características socio-sanitarias de la población infantil Indicadores de salud en la etapa infantil.
- Paternidad y funciones de la familia Influencias genéticas, ambientales y socioculturales sobre la salud en la infancia Conceptos en Enfermería de la infancia y adolescencia.
- Temas contemporáneos: enfermería escolar, medios de comunicación y cuidados transculturales Especialidad de enfermería pediátrica.

Bloque 2: ENFERMERÍA NEONATAL.

Tema 2: El recién nacido sano

- Concepto, clasificación y características del recién nacido.
- Adaptación del recién nacido a la vida extrauterina.
- Evidencia científica con respecto a los cuidados desde el nacimiento.
- Exploración física del recién nacido.
- Cuidados de Enfermería al recién nacido sano.
- Alimentación del recién nacido Lactancia materna.

Tema 3: El recién nacido de alto riesgo

- El recién nacido de alto riesgo Concepto, factores condicionantes y patologías más frecuentes (prematuridad, retraso del crecimiento intrauterino).
- Atención de Enfermería al recién nacido de madre de alto riesgo: problemas de salud relacionados con factores maternos.
- Cuidados de Enfermería al recién nacido de alto riesgo Cuidados centrados en el desarrollo y la familia en Unidades Neonatales Transporte neonatal.

Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal

- Atención de Enfermería al recién nacido con problemas respiratorios.
- Atención de Enfermería al recién nacido con lesiones al nacimiento.
- Atención de Enfermería al recién nacido con problemas de ictericia.
- Atención de Enfermería al recién nacido con problemas infecciosos y alteraciones metabólicas.

Bloque 3: DESARROLLO DEL NIÑO EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD

Tema 5: Atención de Enfermería ante el crecimiento y desarrollo normal en la infancia y la adolescencia

- Atención de Enfermería ante el crecimiento y desarrollo normal en la infancia y la adolescencia.
- Alimentación en la Infancia y adolescencia.
- La Enfermería ante la Infancia y Adolescencia en Atención Primaria de Salud: aplicación de programas. Vacunación.
- Prevención y actuación ante el maltrato en la infancia desde enfermería.
- Atención de enfermería al niño/a con necesidades especiales.

Tema 6: La hospitalización en la infancia

- Atención de Enfermería ante el niño/a que ingresa en un Centro Hospitalario.
- Atención de Enfermería al infante sometido a un proceso quirúrgico.
- Atención de Enfermería al niño/a con enfermedad crónica y a su familia.
- Atención de Enfermería al niño/a con enfermedad terminal y a su familia.

Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

- Atención de Enfermería ante problemas cardiocirculatorios y problemas respiratorios en la infancia.
- Atención de Enfermería ante problemas hematológicos en la infancia.
- Atención de Enfermería ante problemas endocrinos en la infancia.
- Atención de Enfermería ante problemas nutricionales y digestivos en la infancia.
- Atención de Enfermería ante problemas nefrológicos en la infancia.
- Atención de Enfermería ante problemas infecciosos propios de la infancia Enfermedades exantemáticas.
- Atención de Enfermería ante problemas del aparato locomotor en la infancia.
- Atención de Enfermería ante problemas neurológicos en la infancia.
- Atención de enfermería al niño con patología oncológica.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica transversal. Reanimación cardiopulmonar en la mujer embarazada, en el neonato y en el niño.

Esta práctica resultado de un proyecto de innovación docente pretende fomentar la ejecución de tareas prácticas del alumnado a través de simulaciones implementando el aula invertida.

Relacionado con:

- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

■ Práctica 2: Duelo perinatal.

Abordaje de supuestos prácticos mediante metodología Rol Play.

Relacionado con:

- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal

■ Práctica 3: Toma de muestras biológicas. Utilización y manejo de sondas, cánulas y catéteres.

Relacionado con:

- Tema 2: El recién nacido sano
- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 6: La hospitalización en la infancia

- Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

■ **Práctica 4: Somatometría. Curvas de crecimiento y percentiles.**

Relacionado con:

- Tema 5: Atención de Enfermería ante el crecimiento y desarrollo normal en la infancia y la adolescencia

■ **Práctica 5: Sueroterapia y farmacoterapia endovenosa en la clínica pediátrica**

- Disoluciones: composición y concentración.

- Problemas de cálculo.

Relacionado con:

- Bloque 1: ASPECTOS CARACTERÍSTICOS DE LA ENFERMERÍA INFANTIL.
- Bloque 2: ENFERMERÍA NEONATAL.
- Bloque 3: DESARROLLO DEL NIÑO EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD
- Tema 6: La hospitalización en la infancia

■ **Práctica 6: Seminario 1. Monitorización y constantes vitales. - Manejo y mantenimiento de incubadoras. Fototerapia.**

Relacionado con:

- Tema 2: El recién nacido sano
- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal

■ **Práctica 8: Seminario 2. Necesidad de alimentación. Lactancia materna**

Relacionado con:

- Tema 2: El recién nacido sano
- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal

■ **Práctica 8: Seminario 3. Competencias del profesional de Enfermería ante problemas de salud en el niño. Oxigenoterapia. Terapia inhalatoria. CPAP.**

Relacionado con:

- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal
- Tema 6: La hospitalización en la infancia
- Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

■ **Práctica 9: Seminario 4. Vías de administración de fármacos de la infancia. Sueroterapia y farmacoterapia.**

Relacionado con:

- Tema 3: El recién nacido de alto riesgo
- Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal
- Tema 6: La hospitalización en la infancia
- Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

■ **Práctica 11: Seminario 5. Resolución supuesto práctico relacionado con Enfermería de la Infancia y adolescencia**

Relacionado con:

- Bloque 2: ENFERMERÍA NEONATAL.
- Tema 4: Atención de Enfermería ante los problemas de salud durante el periodo neonatal
- Bloque 3: DESARROLLO DEL NIÑO EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD
- Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

■ **Práctica 11: Seminario 6. Elaboración y presentación de trabajo Enfermería de la Infancia y la Adolescencia.**

Relacionado con:

- Bloque 1: ASPECTOS CARACTERÍSTICOS DE LA ENFERMERÍA INFANTIL.
- Tema 1: UNIDAD TEMÁTICA I. PERSPECTIVAS DE LA ENFERMERÍA INFANTIL
- Bloque 3: DESARROLLO DEL NIÑO EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD
- Tema 7: Problemas de Salud durante la Infancia

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Magistral	Asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios.	0.0	100.0
AF2: Tutoría o Trabajos dirigidos	Asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios.	0.0	100.0
AF3: Resolución de problemas, Seminarios, Estudio de casos, Exposición y discusión de trabajos, Simulaciones, Prácticas de campo.	Asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios.	0.0	100.0

AF4: Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenadores, Aula informática, Prácticas pre-clínicas y/o simulaciones, Seminarios especializados	Asignatura sin docencia por extinción del plan de estudios.	0.0	100.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos (TRABAJO AUTÓNOMO)		0.0	0.0
Totales		0,00	

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que las Actividades Formativas reflejadas en este apartado pueden no corresponderse con las realizadas durante el curso y podrán estar redefinidas en el apartado observaciones.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	El tipo de examen será tipo test con cuatro posibilidades de respuesta en convocatorias ordinarias. En el examen se valorarán los contenidos tanto de las lecciones magistrales como de los Seminarios y Laboratorios impartidos a los estudiantes matriculados en la asignatura. La calificación obtenida en la prueba escrita representará el 70% de la nota de la asignatura. Es necesario aprobar la prueba escrita para sumar el resto de partes evaluables y aprobar la asignatura.	70.0
SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular /asociado.	Trabajo escrito grupal Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos: ■ Para el estudiantado que haya realizado el trabajo durante el curso 2023-24, se mantendrá la nota obtenida durante dicho curso en este apartado.	10.0

		■ Para el estudiantado que no haya realizado el trabajo durante el curso 2023-24, el 10% de ponderación se sumará al examen final de la asignatura.	
SE4	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Exposición del trabajo. Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos: ■ Para el estudiantado que haya realizado la exposición durante el curso 2023-24, se mantendrá la nota obtenida durante dicho curso en este apartado. ■ Para el estudiantado que no haya realizado la exposición durante el curso 2023-24, el 5% de ponderación se sumará al examen final de la asignatura.	5.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.	Ejecución de tareas en práctica de laboratorio " Desobstrucción de la vía aérea y reanimación cardiopulmonar en niños y neonatos". El alumnado deberá tener en todo momento una actitud y comportamiento adecuados (interés, respeto, tolerancia, trabajo en equipo, etc) La carencia del mismo podrá ejercer efecto negativo en la calificación. Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos: ■ Para el estudiantado que haya superado el laboratorio durante el curso 2023-24, se mantendrá la nota obtenida durante dicho curso en este apartado. ■ Para el estudiantado que no haya superado el laboratorio durante el curso 2023-24, el 7% de ponderación se sumará al examen final de la asignatura.	7.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG	Seminarios y Prácticas Es necesario aprobar esta parte para aprobar la asignatura. El alumnado deberá tener en todo momento una actitud y comportamiento adecuados (interés, respeto, tolerancia, trabajo en equipo, etc.) La carencia del mismo podrá ejercer efecto negativo en la calificación. En este apartado se valora la asistencia, la actitud, la participación y la realización de actividades durante los seminarios y prácticas.	8.0

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos:

- Para el estudiantado que haya superado los laboratorios y seminarios durante el curso 2023-24, se mantendrá la nota obtenida durante dicho curso en este apartado.
- Para el estudiantado que no haya superado los laboratorios y seminarios durante el curso 2023-24, el 8% de ponderación se sumará al examen final de la asignatura.

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que los Sistemas de Evaluación reflejados en este apartado pueden no corresponderse con los utilizados durante el curso y podrán estar redefinidos en el apartado observaciones.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

No constan

Bibliografía complementaria

- [BELÉNDEZ, M., ROS, M., BERMEJO, R. \(1999\): Diabetes infantil. Guía para padres, educadores y adolescentes. Madrid. Pirámide.](#)
- [BOTELLA, C., BENEDITO, M.C. \(1993\): Asma Bronquial. Evaluación e intervención en niños y jóvenes. Madrid. Pirámide.](#)
- [Lissauer, T. \(2014\) Neonatología: lo esencial de un vistazo. Panamericana. ISBN: 978-607-9356-30-9](#)
- [Manual de lactancia materna: de la teoría a la práctica / comité editorial, Josefa Aguayo Maldonado. \[et. al.\]. 1ª ed., 8ª reimp. Madrid : Médica Panamericana, 2019.](#)

- ABUNAJI, J., ÁRABE, A., ALLUÉ, X. et al. (2000): Manual de Rehidratación Oral. Murcia. Sociedad Española de Urgencias de Pediatría.
- AGUILAR CORDERO, MJ. (2000): Manual de Técnicas y Valoración en Enfermería Infantil. Granada. Universidad de Granada.
- [AGUILAR CORDERO, MJ. \(2003\): Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Madrid. Elsevier Science.](#)
- [AMÉZCUA SÁNCHEZ, A. \(2010\) et al: Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Pediátrico. Madrid. FUDEN](#)
- ARANCETA, J. (2000): Nutrición y niños. Educación nutricional en la infancia. En Revista de Nutrición Práctica. IV Jornadas de Nutrición Práctica. Dietecom. Vol. 4, abril, pp. 28-39.
- [CASADO FLORES, J., SERRANO, A. \(2000\): Urgencias y Tratamiento del Niño Grave. Madrid. Ergon S.A.](#)
- [CLOHERTY J.P.;EICHENWALD E.C. ; STARK A.R. \(2005\): Manual de Cuidados Neonatales. Barcelona. 4ª Edic. Masson.](#)
- [DEACON, O'NEIL.\(2001\): Cuidados Intensivos de Enfermería en Neonatos. Mexico. Mc Graw-Hill.](#)
- [DÍAZ GÓMEZ, M.\(1994\) Atención integral de enfermería en el niño y adolescente. Madrid. Síntesis.](#)
- [DÍAZ GÓMEZ, N. M. \(1995\): Cuidados de Enfermería Pediátrica. Madrid. Síntesis.](#)
- [FUDEN. \(2005\): Manual de Vacunaciones para Enfermería. Madrid FUDEN.](#)
- [MORALES GIL, IM. GARCIA PIÑERO, JM. \(2010\): Cuidados Intensivos Pediátricos. Madrid. DAE.](#)
- [CHAURE LOPEZ, I., INAREJOS GARCIA, M. \(2003\): Enfermería Pediátrica. Master en Enfermería. Barcelona. Masson.](#)
- [CORT, M., PLA, M. \(1999\): Necesidades no satisfechas en la población infantil ingresada en el hospital. Metas de Enfermería. Vol. II-nº21, Diciembre/ Enero, pp. 10-14.](#)
- [CRUZ HERNÁNDEZ, M.\(2014\):Tratado de Pediatría". Madrid. ISBN: 978-84-9835-728-8](#)
- [DU GAS, B.\(1987\). Tratado de Enfermería Práctica. México Interamericana.](#)
- [GÓMEZ GARCÍA, C. I. \(1998\): Manual de Enfermería Pediátrica. Barcelona. Masson](#)
- [MARTÍNEZ ROCHE, M.E., PINA ROCHE, F., GÓMEZ GARCIA, C.\(1996\): Manual de Procedimientos de Enfermería Materno-Infantil. Murcia. Universidad de Murcia.](#)
- [MARTÍNEZ, C., KELTSA, J. \(1999\): Dolor y/o "Sufrimiento" Percibido en el niño Hospitalizado \(Área Psicosocial\). En: Avances en Cuidados Paliativos. . III Congreso Nacional de Enfermería de la Infancia. Santiago de Compostela: Universidad, 45-52.](#)
- [MORALES GIL, I.M.; GARCÍA PIÑERO, J.M. \(2003\): Guía De Intervención Rápida En Enfermería Pediátrica. Madrid. DAE.](#)
- [MUSCARI, M.E. \(1999\): Enfermería Pediátrica. México. McGraw-Hill.](#)
- [NASCIMENTO TAMEZ, R.; PANTOJA SILVA, M.J. \(2008\): Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. Asistencia del recién nacido de alto riesgo. Madrid. Panamericana.](#)
- [PALOMO DEL BLANCO, M.P. \(1999\): El Niño Hospitalizado. Madrid. Pirámide.](#)
- [RUIZ GONZÁLEZ, M. \(2000\): Enfermería del niño y adolescente. Madrid. D.A.E.](#)
- [SCHULTE,PRICE,GWIN.\(2002\): Enfermería Pediátrica de Thomsom. México. McGraw-Hill.](#)
- [TAMEZ R.; SILVA M. \(2008\): Enfermeria en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Buenos Aires. Panamericana.](#)
- [WONG, D., WHALEY, L.F. \(1993\): Manual Clínico de Enfermería Pediátrica. Barcelona. Paradigma.](#)
- [Asociación Española de Pediatría](#)
- [Base de datos de enfermería en español. CUIDEN.](#)

- [David Martín Castillo, Jose Antonio Jiménez Barbero, María del Mar Pastor Bravo, María Sánchez Muñoz, María Elvira Fernández Espín, Jose Joaquín García Arenas. \(2020\). School Victimization in Transgender People: A Systematic Review. Children and Youth Services Review.](#)
- [Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales](#)
- [Fundación para el desarrollo de la Enfermería. FUDEN](#)
- [IHAN. Iniciativa para la humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia](#)
- [Jane W. Ball, Ruth C. Bindler. \(2010\). Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4º Edición.](#)
- [Murciasalud. Programa de Atención al niño y adolescente.](#)
- [Protocolo de atención al niño inmigrante. Servicio Murciano de Salud. 2013.](#)
- [Sociedad Española de Urgencias de Pediatría](#)
- [CERNADAS C. \(2005\): Manual de Procedimientos en Neonatología. Buenos Aires. Panamericana.](#)

12. Observaciones

A Lectura de la Guía Docente

Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con la coordinadora o al coordinador de la asignatura de la asignatura.

B Examen final

El examen en convocatorias ordinarias será de tipo test con 4 opciones de respuesta. Es necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura, lo cual implica la obtención de una calificación mínima de 35 puntos de los 70 puntos que supone el examen. En las convocatorias de exámenes de carácter extraordinario o de incidencias, la modalidad del examen estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura.

C Calificación final

En todas las actividades evaluadoras, y en especial en las de los trabajos, se tendrá en cuenta la honestidad, la ética y la integridad intelectual con las que se lleven a cabo (comparación de trabajos, cita de fuente, etc). La calificación final de la asignatura se obtendrá sumando la nota obtenida en el examen y la nota obtenida en el resto de actividades evaluables. Para aprobar la asignatura será necesario conseguir 5 puntos sobre 10. Es necesario aprobar el examen para sumar el resto de actividades evaluables.

En aquellos casos en el que el examen se supere con el mínimo exigido (35 puntos), pero no se llegue al mínimo del total necesario para aprobar (5 puntos), el alumno podrá superar la parte "práctica" (entendida como el resto de actividades evaluables en la asignatura (30%)) con un examen cuya modalidad estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".