

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA
Código	2641
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura GABRIEL SEGURA LOPEZ Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Correo Electrónico /	gsegura@um.es			
	Página web /	Tutoría Electrónica: Sí			
	Tutoría electrónica				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Viernes	11:00- 11:30	

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018

JOSE ANTONIO VERA PEREZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	javerape@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Segundo Cuatrimestre	Lunes	13:30- 15:00		cita previa	
Segundo Cuatrimestre	Miércoles	13:30- 15:00		cita previa		
JOSE ANTONIO VERA PEREZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	javerape@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Segundo Cuatrimestre	Lunes	13:30- 15:00		cita previa	
Segundo Cuatrimestre	Miércoles	13:30- 15:00		cita previa		

2. Presentación

La historia resulta imprescindible para comprender la dinámica continua y cambiante de los contextos sociales y culturales en los que se construyen los sistemas de salud. La multiculturalidad, los flujos migratorios y la diversidad a que da lugar, representan un reto para los profesionales de enfermería que tienen que dispensar cuidados a personas de diferentes culturas, tradiciones, creencias y valores. Esta asignatura inicia al alumno en el conocimiento y comprensión de la historia, la cultura de los cuidados y el pensamiento crítico; clarificando

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018

la incidencia de todo ello en la salud y enfermedad de los grupos humanos. En esta asignatura se explican tanto la dimensión histórico cultural de los cuidados, como la importancia del pensamiento crítico en la salud y, de forma transversal, se analiza la vinculación entre la reflexión en la práctica y el desarrollo de la autonomía y madurez personal en el contexto del autocuidado.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado maneje a nivel usuario el Aula Virtual de la Universidad de Murcia así como los recursos bibliotecarios de dicha Universidad.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CGT3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- CET12. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Nueva Competencia

5. Contenidos

Bloque 1: HISTORIA DE LA ENFERMERIA

TEMA 1. Fundamentación histórica de los orígenes de la Enfermería

TEMA 2. Desarrollo histórico de la práctica de los cuidados de la Antigüedad al Medievo

TEMA 3. Evolución de la Enfermería hacia la profesionalización. Precusores de la Enfermería Moderna.

TEMA 4. Nacimiento de la Enfermería Moderna: Florence Nightingale

TEMA 5. La Historia de la Enfermería en España: Siglos XIX-XXI.

Bloque 2: FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA ENFERMERIA

TEMA 1. Aproximación propedéutica a la Enfermería como Disciplina científica

TEMA 2. Tendencias y modelos más utilizados en los cuidados de Enfermería

PRÁCTICAS

Práctica 1. Seminarios y talleres grupales.: *Global*

Serán talleres/seminarios presenciales en aula que se desarrollarán a partir de un caso práctico o tema monográfico fundamentado en los núcleos teóricos-conceptuales de los contenidos de la asignatura.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
ACTIVIDADES DE CLASE EXPOSITIVA	Dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	42	42	84

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
ACTIVIDADES DE CLASE PRÁCTICA DE AULA.	Suponen la realización de tareas tales como resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Las llevan a cabo los alumnos, dirigidos y supervisados por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	8	20	28
SEMINARIOS	Profundización de los alumnos en una temática concreta, que puede integrar conocimientos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y plantear debate.	6	24	30
TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS	Sesiones de intercambio individual con el estudiante previstas en el desarrollo de la materia.	4	4	8
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/estudios/grados/enfermeria/2017-18#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Prueba escrita puntuada de 0 a 10 puntos consistente en tres partes : 1.- 10 preguntas tipo test con 4 opciones y solo una opción correcta. Cada pregunta acertada supondrá 0,1 punto (las preguntas erróneas o en blanco no computarán). 2.- 7 preguntas de respuesta corta, cada pregunta se valora con hasta 1 punto. 3.- Pregunta de desarrollo extenso, hasta 2 puntos.
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.
Criterios de Valoración	Presentación de un trabajo escrito realizado en grupos reducidos que deberá presentarse como fecha tope antes de la última semana de clases. Este trabajo consistirá en el análisis de documentos visuales, escritos o iconográficos relacionados con los contenidos de la asignatura. Tanto la conformación de los grupos como el material objeto de análisis se pactará con el alumnado la primera semana de clase. En este trabajo se valorará: el correcto análisis e interpretación de la fuente, la corrección estructural de los contenidos e ideas y la capacidad de síntesis expositiva y reflexiva del tema tratado.
Ponderación	25

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018

Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG
Criterios de Valoración	Se pasara un registro de firmas en todas las clases teoricas y practicas, y se tomara nota de aquellos participantes mas activos en las actividades planificadas. Para la obtencion de los 0,5 puntos asignados este instrumento, es preciso cumplir los siguientes requisitos (todos de forma independiente): asistencia minima a las clases expositivas: 80%, asistencia a las actividades prácticas, seminarios/talleres: 100%, dos o mas notas positivas por participacion en la asignatura.
Ponderación	0.5

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/enfermeria-ct/contenido/estudios/grados/enfermeria/2017-18#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  HERNÁNDEZ CONESA, J.M. ; ESTEBAN ALBERT, M. Fundamentos de Enfermería. Madrid, Interamericana, 2003
-  HERNÁNDEZ CONESA, J.M. Historia de la Enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de Enfermería. Madrid, Interamericana, 1995
-  Siles González, J.: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. Ediciones DAE. Madrid, 2011

Bibliografía Complementaria

-  ÁLVAREZ NEBREDA, C.: Catalogo bibliográfico de publicaciones enfermeras (1541-1978), Madrid, Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, 2008.



Biblioteca



Biblioteca Nacional de España



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018



Biblioteca Virtual. Consejería de Sanidad y Política Social de la CARM



COLLIERE, M. F. Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de Enfermería. Madrid, Interamericana, 1993.



DONAHUE, M. P.: Historia de la Enfermería. Barcelona, Doyma, 1987



FERNÁNDEZ FERRIN, C. Enfermería fundamental. Barcelona, Masson, 2000



FUNDACIÓN INDEX DE ENFERMERÍA. BASE DE DATOS CUIDEN



HERNÁNDEZ MARTIN, F., et al. Historia de la Enfermería en España. Madrid, Editorial Síntesis, 1996



HIADES. Revista de Historia de la Enfermería



Hernández Conesa, Juana M^a; Beneit Montesinos J.V.; UN ESTUDIO DE LOS PARADIGMAS EDUCATIVOS ENFERMEROS DURANTE EL SIGLO XIX. Ediciones Diego Marín, Murcia, 2012 .
Edición digital



Hernández Conesa, Juana, Historia de la Enfermería, Un análisis histórico de los Cuidados de Enfermería, McGraw-Hill, Madrid, 1995.



Hernández Conesa, Juana, P. Moral de Calatrava, M. Esteban Albert, Fundamentos de la Enfermería. Teoría y Método, McGraw-Hill, Madrid, 2002.



MARRINER, A. y RAILE, M.: Modelos y teorías en enfermería. Barcelona, Mosby, 2002



MUSEO FLORENCE NIGHTINGALE



Martínez Marín, M. L. y Chamorro, E.: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA, Madrid. Elsevier 2011



Nightingale, Florence, Notas sobre Enfermería. Qué es y qué no es, Salvat, Madrid, 1990.



MARTHA RAILE ALLIGOOD. MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA. 7ª ed. Elsevier 2014 (ebook).



GIMÉNEZ ANDREU M. R., HERNANDEZ CONESA, J. M. LA HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN DE LA ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: UN ESTUDIO JURÍDICO-EDUCATIVO. MURCIA: DIEGO MARIN, 2014.



CAYUELA FUENTES P. S., HERNANDEZ CONESA, J. M., BENEIT MONTESINOS J.V. HISTORIA DE LA HABILITACION PROFESIONAL Y FORMACION DE LAS ENFERMERAS

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018

DURANTE EL REINADO DE ALFONSO XIII: UN ESTUDIO JURIDICO E HISTORICO
PEDAGOGICO. MURCIA: DIEGO MARIN, 2013.



Vera Pérez, J. A., Hernández Conesa, J. M. Un análisis educativo de la formación enfermera en
España durante la segunda República. MURCIA: DIEGO MARIN, 2011.



Segura López, G., Hernández Conesa, J. M., Beneit Montesinos, J. V. Los sistemas formativos
enfermeros durante la Guerra Civil española, 1936-1939. MURCIA: DIEGO MARIN, 2011.



Cantero González, M. L., Hernández Conesa, J. M., Beneit Montesinos, J. V. Formación e
identidad enfermera en el franquismo. MURCIA: DIEGO MARIN, 2011.



Giménez Andreu, María del Rosario. -- Historia de la integración de la enfermería en la universida (2014)

11. Observaciones y recomendaciones

NORMA BÁSICA DE DESARROLLO DE CUALQUIER ACTIVIDAD DE LA ASIGNATURA.

Dado el carácter de la asignatura y las estrategias de aprendizaje propuestas, resulta de obligado cumplimiento el máximo respeto a todos los participantes de la asignatura, desde el profesorado hasta el alumnado. No observar esta norma general conllevará la calificación de 0 en el bloque de la nota final afectado, al margen del inicio del procedimiento reglamentariamente establecido por la Universidad de Murcia.

AUTORÍA DE LOS DOCUMENTOS UTILIZADOS.

La ausencia de cita bibliográfica adecuada en los documentos realizados en la asignatura, supondrá la consideración del mismo como plagio y conllevará la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

DUPLICIDAD EN LOS DOCUMENTOS REALIZADOS.

La detección del mismo documento o de parte de éste, entregado por estudiantes diferentes supondrá la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura.

SEMINARIOS Y TALLERES.

A todos los efectos se considerará primera matrícula para la realización de esta actividades. Por tanto, no se guardarán notas obtenidas en cursos anteriores.

OBSERVACIONES PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "HISTORIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA" 2017/2018

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo- De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias, que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.