



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)
Nombre de la asignatura	CUIDADOS CRÍTICOS
Código	2625
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

LEAL COSTA, CESAR

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

ENFERMERÍA

Departamento

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

cleal@um.es <https://orcid.org/0000-0002-7711-3877> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	11:00-12:00	868889771, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.022

Observaciones:
Concertar cita previa por correo electrónico

2. Presentación

ASIGNATURA SIN DOCENCIA POR EXTINCIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS.

La asignatura de Cuidados Críticos pretende formar al alumno/a para que sea capaz de prestar cuidados enfermeros de calidad al paciente en estado crítico de salud y a la familia de los/as mismos/as.

La formación del profesional de Enfermería debe considerarse siempre en función de las necesidades en materia de salud, la inclusión de Cuidados Críticos como materia en los planes de estudios de Grado en Enfermería está plenamente justificada, ya que responde a las exigencias sanitarias de la población

Cuidados Críticos comprende el conjunto de actividades, mediante las cuales el profesional de Enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo y su entorno en situaciones críticas, así como en la continuidad de la asistencia y rehabilitación, utilizando para ello la metodología científica que le permita detectar problemas, marcar objetivos, desarrollar acciones y evaluar resultados

Por todo ello, con el estudio de esta materia se pretende que el alumno conozca: los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de Enfermería a individuos con problemas críticos de salud

1- DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

Cuidados críticos nos lleva a un entendimiento formal de los problemas de salud, de sus manifestaciones, de las distintas formas de abordarlos, de la forma de prevenirlos, y de cómo la persona responde ante esa situación Todo ello enmarcado en el Proceso Enfermero, para la planificación de unos cuidados orientados a la resolución de problemas, toma de decisiones, adecuada administración de recursos, asunción de responsabilidades y autogestión profesional; dentro siempre de la urgencia del proceso

Cuidados críticos, como materia instrumental es considerada un complemento fundamental con el resto de áreas cuyos contenidos se relacionan con la respuesta de la persona a los procesos críticos de enfermedad en diferentes ámbitos de la salud Aporta al alumno los conocimientos para afrontar situaciones urgentes en el ámbito de la salud, y facilita la adquisición de habilidades y actitudes que utilizarán en otras materias, para conseguir un fin profesional: cuidar de forma eficaz, eficiente, efectiva y productiva

Cuidados críticos, transmite al alumno la forma de crear, hacer, desarrollar y relacionar los contenidos de todas las materias del Grado, con una metodología establecida que les permite planificar, coordinar, dirigir y evaluar, todo lo que rodea la actividad enfermera para alcanzar eficiencia, satisfacción, calidad, y beneficio social en el desempeño de unas actividades dirigidas al cuidado de la salud como finalidad profesional, independientemente del campo de actuación en el que se desarrolle esa actividad

11- OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

- Identificar los procesos desencadenantes de situaciones críticas de diferentes enfermedades
- Recordar la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud
- Detectar las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de Enfermería a individuos con problemas críticos y/o graves

· Describir los procesos idóneos para prestar cuidados de Enfermería

12- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

- Identificar las diversas alteraciones fisiopatológicas más frecuentes en el adulto
- Describir las manifestaciones urgentes más comunes que presentan los pacientes
- Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente
- Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración del paciente
- Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados
- Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones señaladas
- Describir los procedimientos específicos de Enfermería de cada Unidad
- Integrar y relacionar los conocimientos teóricos adquiridos durante el presente curso y en cursos anteriores, aplicándolos en situaciones prácticas concretas con compromiso vital y estados de gravedad
- Incrementar la habilidad y destreza para el desarrollo de los procedimientos conseguidos con anterioridad y adquirir nuevas habilidades en procedimientos específicos
- Identificar las necesidades del paciente en una situación crítica, planificando y proporcionando los cuidados enfermeros adecuados y evaluando el resultado de los mismos
- Mantener una actitud responsable y ética en su actuación como enfermera
- Manejar situaciones tiempo-dependientes de la forma más eficiente y beneficiosa a través de la simulación previa de situaciones críticas en los laboratorios planificados en el curso

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se aconseja tener aprobadas las siguientes asignaturas:

Anatomía y fisiología, Fundamentos básicos y metodológicos, Farmacología, Enfermería del Adulto I y II

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CGT6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CET9: Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Bloque 1: Introducción y generalidades en los cuidados de enfermería al paciente en estado crítico

Tema 1: Aspectos generales del servicio de Cuidados Intensivos (UCI). El paciente crítico.

Tema 2: Aspectos generales del paciente en el Servicio de Urgencias Hospitalarias (SUH) y prehospitalarias (SUAPs y UMEs)

Tema 3: Procedimientos habituales de Enfermería en UCI y Urgencias hospitalarias y prehospitalarias. Monitorización del paciente crítico.

Tema 4: Accesos vasculares y sus cuidados en el paciente crítico. Bacteriemia Zero

Tema 5: Administración de fármacos. Drogas vasoactivas y fluidos.

Tema 6: La analgesia, la sedación y el delirio en el enfermo crítico

Tema 7: Cuidados al paciente con aislamiento de la vía aérea: enfermo intubado o traqueostomizado.

Tema 8: Técnicas especiales en cuidados críticos: traqueostomía percutánea, marcapasos provisional, medición del gasto cardiaco continuo, hemofiltración continua, y otras.

Tema 9: Ventilación mecánica. Modos y parámetros ventilatorios.

Tema 10: Soporte Vital Avanzado y cuidados Postreanimación

Bloque 2: Cuidados de enfermería en diferentes patologías y situaciones especiales

Tema 11: El paciente quirúrgico que precisa cuidados intensivos (cirugía extracorpórea y otros) .

Tema 12: El paciente crítico candidato a donación de órganos: cuidados necesarios en las UCIs.

Tema 13: Intoxicaciones agudas que ponen en riesgo la vida del paciente: cuidados de enfermería

Tema 14: Atención al Gran Quemado

Tema 15: Shock hipovolémico, Hemorragias. Administración de hemoderivados

Tema 16: El paciente traumatizado. Colocación de distintos sistemas de inmovilización y tracción. Traslado del paciente accidentado.

Tema 17: El paciente neurocrítico y sus cuidados

Tema 18: Shock y sus tipos. Especial atención al shock séptico en el paciente crítico.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: LABORATORIO 1. Simulación Clínica Avanzada en Cuidados de enfermería al paciente crítico (1).

Se realizará un ejercicio de simulación clínica por grupos de 3-5 alumnos (2 enfermeras, un médico, un auxiliar, un familiar.) Se dejarán en el aula virtual, en la sección de recursos, los casos prácticos que se pueden desarrollar en la sala Antes de que los alumnos entren en la sala de simulación se les explica a todos en la sala de debriefing el caso que vamos a practicar Como será uno de los que ya conocen, podrán haberlo preparado en casa También se deja tiempo

antes de realizar cada simulación para que reconozcan la sala e identifiquen el material que van a necesitar Cada sesión de videograba, pero no se evalúa Una vez finalizada, se realiza una reflexión sobre el desarrollo de la misma y se explican conceptos de cuidados críticos básicos, funcionamiento de material, fármacos, etc

Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción y generalidades en los cuidados de enfermería al paciente en estado crítico
- Tema 3: Procedimientos habituales de Enfermería en UCI y Urgencias hospitalarias y prehospitalarias. Monitorización del paciente crítico.
- Tema 5: Administración de fármacos. Drogas vasoactivas y fluidos.
- Tema 7: Cuidados al paciente con aislamiento de la vía aérea: enfermo intubado o traqueostomizado.
- Tema 9: Ventilación mecánica. Modos y parámetros ventilatorios.
- Tema 10: Soporte Vital Avanzado y cuidados Postreanimación
- Bloque 2: Cuidados de enfermería en diferentes patologías y situaciones especiales
- Tema 11: El paciente quirúrgico que precisa cuidados intensivos (cirugía extracorpórea y otros) .
- Tema 15: Shock hipovolémico, Hemorragias. Administración de hemoderivados
- Tema 16: El paciente traumatizado. Colocación de distintos sistemas de inmovilización y tracción. Traslado del paciente accidentado.
- Tema 17: El paciente neurocrítico y sus cuidados
- Tema 18: Shock y sus tipos. Especial atención al shock séptico en el paciente crítico.

■ **Práctica 2: LABORATORIO 2. Simulación Clínica Avanzada en Cuidados de enfermería al paciente crítico (2)**

Se realizará un ejercicio de simulación clínica por grupos de 3-5 alumnos (2 enfermeras, un médico, un auxiliar, un familiar.) Se dejarán en el aula virtual, en la sección de recursos, los casos prácticos que se pueden desarrollar en la sala Antes de que los alumnos entren en la sala de simulación se les explica a todos en la sala de debriefing el caso que vamos a practicar Como será uno de los que ya conocen, podrán haberlo preparado en casa También se deja tiempo antes de realizar cada simulación para que reconozcan la sala e identifiquen el material que van a necesitar Cada sesión de videograba, pero no se evalúa Una vez finalizada, se realiza una reflexión sobre el desarrollo de la misma y se explican conceptos de cuidados críticos básicos, funcionamiento de material, fármacos, etc

Relacionado con:

- Bloque 1: Introducción y generalidades en los cuidados de enfermería al paciente en estado crítico
- Tema 3: Procedimientos habituales de Enfermería en UCI y Urgencias hospitalarias y prehospitalarias. Monitorización del paciente crítico.
- Tema 4: Accesos vasculares y sus cuidados en el paciente crítico. Bacteriemia Zero
- Tema 5: Administración de fármacos. Drogas vasoactivas y fluidos.
- Tema 6: La analgesia, la sedación y el delirio en el enfermo crítico
- Tema 7: Cuidados al paciente con aislamiento de la vía aérea: enfermo intubado o traqueostomizado.
- Tema 9: Ventilación mecánica. Modos y parámetros ventilatorios.
- Tema 10: Soporte Vital Avanzado y cuidados Postreanimación
- Tema 15: Shock hipovolémico, Hemorragias. Administración de hemoderivados
- Tema 16: El paciente traumatizado. Colocación de distintos sistemas de inmovilización y tracción. Traslado del paciente accidentado.

- Tema 17: El paciente neurocrítico y sus cuidados
- Tema 18: Shock y sus tipos. Especial atención al shock séptico en el paciente crítico.

■ **Práctica 3: LABORATORIO 3. Actuación de enfermería en Incidentes de Múltiples Víctimas.**

Este laboratorio se realizará online Se realizarán actividades relacionadas con la intervención enfermera en IMV

Relacionado con:

- Tema 16: El paciente traumatizado. Colocación de distintos sistemas de inmovilización y tracción. Traslado del paciente accidentado.

■ **Práctica 4: LABORATORIO 4. Atención sanitaria en accidentes militares paracaidismo y accidentes de buceo**

En este laboratorio participarán enfermeros que trabajan en la atención sanitaria en accidentes militares de paracaidismo y buceo, explicándonos las características especiales de estos pacientes y sus cuidados

Relacionado con:

- Bloque 2: Cuidados de enfermería en diferentes patologías y situaciones especiales

■ **Práctica 5: SEMINARIO 1.- Cuidados del paciente intubado y/o osteomizado**

El seminario consistirá en la explicación teórica del tema de teoría relacionado con el manejo del paciente intubado y la práctica de la intubación endotraqueal con laringoscopio y tubos Se utilizarán cabezas de maniquís para poder practicar la técnica de intubación, sujeción del tubo y aspiración de secreciones

Relacionado con:

- Tema 7: Cuidados al paciente con aislamiento de la vía aérea: enfermo intubado o traqueostomizado.
- Tema 8: Técnicas especiales en cuidados críticos: traqueostomía percutánea, marcapasos provisional, medición del gasto cardíaco continuo, hemofiltración continua, y otras.
- Tema 9: Ventilación mecánica. Modos y parámetros ventilatorios.

■ **Práctica 6: SEMINARIO 2. Resolución de problemas de cálculo de dosis farmacológica y vía intraósea**

El seminario tratará de resolver y explicar ejercicios de cálculo de medicación según porcentajes, gotas, mililitros, microgramos, etc

A continuación se dará a conocer el funcionamiento de la vía intraósea y su manejo en emergencias

Relacionado con:

- Tema 4: Accesos vasculares y sus cuidados en el paciente crítico. Bacteriemia Zero
- Tema 5: Administración de fármacos. Drogas vasoactivas y fluidos.
- Tema 15: Shock hipovolémico, Hemorragias. Administración de hemoderivados
- Tema 16: El paciente traumatizado. Colocación de distintos sistemas de inmovilización y tracción. Traslado del paciente accidentado.

■ Práctica 7: SEMINARIO 3.- Soporte Vital Avanzado

En el seminario se explicará la secuencia y protocolo de SVA en el Adulto y se practicará por pequeños grupos

Relacionado con:

- Tema 10: Soporte Vital Avanzado y cuidados Postreanimación
- Bloque 2: Cuidados de enfermería en diferentes patologías y situaciones especiales
- Tema 18: Shock y sus tipos. Especial atención al shock séptico en el paciente crítico.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Clase Magistral	ASIGNATURA SIN DOCENCIA POR EXTINCIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS.	0.0	100.0
AF2: Tutoría o Trabajos dirigidos	ASIGNATURA SIN DOCENCIA POR EXTINCIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS.	0.0	100.0
AF3: Resolución de problemas, Seminarios, Estudio de casos, Exposición y discusión de trabajos, Simulaciones, Prácticas de campo.	ASIGNATURA SIN DOCENCIA POR EXTINCIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS.	0.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenadores, Aula informática, Prácticas pre-clínicas y/o simulaciones, Seminarios especializados	ASIGNATURA SIN DOCENCIA POR EXTINCIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS.	0.0	100.0
AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos (TRABAJO AUTÓNOMO)	Trabajo autónomo. Asignatura sin docencia	0.0	0.0
Totales		0,00	

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que las Actividades Formativas reflejadas en este apartado pueden no corresponderse con las realizadas durante el curso y podrán estar redefinidas en el apartado observaciones.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se aprueba con un 50 sobre 100 puntos Sólo se tendrá en cuenta esta nota para la nota global, si se obtiene un mínimo del 50% correcto	70.0
SE5	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.	Debido a la modificación de plan de estudios y el plan de extinción del plan 01 del Grado en Enfermería, esta asignatura no dispondrá de docencia durante el curso 2025-26, aunque el estudiantado tendrá derecho a examen. Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos: 1. Para el estudiantado que haya realizado los seminarios teórico-prácticos durante el curso 2023-24 o anteriores, se mantendrá la nota obtenida durante dicho curso en ese apartado. 2. Para el estudiantado que no realizara los seminarios. El examen final de la asignatura representará el 100% de la nota. En el examen se incorporarán preguntas vinculadas a los contenidos de los seminarios y laboratorios.	20.0
SE6	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG	Debido a la modificación de plan de estudios y el plan de extinción del plan 01 del Grado en Enfermería, esta asignatura no dispondrá de docencia durante el curso 2025-26, aunque el estudiantado tendrá derecho a examen. Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos: 1. Para el estudiantado que haya realizado los seminarios teórico-prácticos durante el curso 2023-24 o anteriores, se mantendrá la nota obtenida durante dicho curso en ese apartado. 2. Para el estudiantado que no realizara los seminarios. El examen final de la asignatura representará el 100% de la nota. En el examen se incorporarán preguntas	10.0

vinculadas a los contenidos de los seminarios y laboratorios.

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que los Sistemas de Evaluación reflejados en este apartado pueden no corresponderse con los utilizados durante el curso y podrán estar redefinidos en el apartado observaciones.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Edición: 3ª ed.Editorial: Barcelona : Elsevier, \[2012\]Descripción física: IX, 422 p.c24 cm. ISBN: 9788480869133Autores: Johnson, Marion](#)
- [Edición: 4ª ed.Editorial: L'Hospitalet de Llobregat : Wolters Kluwer, 2016.Descripción física: 736 p : il ; 23 cm.ISBN: 978-84-16353-80-4Autores: Woodruff, David W.Nueva Referencia Bibliográfica](#)
- [Editorial: Barcelona : Elsevier, cop. 2017.Descripción física: XIII, 397 p : il ; 24 cm.ISBN: 978-84-9022-496-0Autores: Fernández Ayuso, David](#)
- [Editorial: Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, 2019.Descripción física: XXI, 745 p.ISBN: 978-950-06-9579-4Autores: Viana, Renata Andréa Pietro Pereira Torre, Cecilia Mariana Nueva Referencia Bibliográfica](#)
- [Editorial: Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.Descripción física: XXIV, 407 p.ISBN: 978-84-9961-038-2Autores: Salvadores Fuentes, Paloma Sánchez Sanz, Esperanza Carmona Monge, Francisco Javier](#)
- [Fernández Ramos IC. Plan de cuidados de enfermería de pacientes politraumatizados en los servicios de urgencias.Punto Rojo Libros, 20 sept. 2012 - 246 páginas.](#)
- LOPEZ J,MORALES J.M.,QUESADA A. Cuidados al paciente crítico adulto 2 vols. Madrid DAE 2007
- [MUÑOZ G, ARMERO D. Enfermería Médico-Quirúrgica. El paciente con problemas cardiovasculares. Moralea, 2002.](#)
- [Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica : evaluación y abordaje de problemas clínicos / Sharon L. Lewis... \[et al.\]-- 10ª ed.-- Barcelona : Elsevier, 2018](#)
- [Celis-Rodríguez E, et al. Guía de práctica clínica basada en la evidencia para el manejo de la sedoanalgesia en el paciente adulto críticamente enfermo. Med Intensiva. 2013;37\(8\):519--574](#)
- [Guía de Práctica Clínica sobre la Detección y el Manejo de la Enfermedad Renal Crónica. Guía Salud. 2018](#)
- [Rodríguez Mondéjar JJ, et al. Síndrome confusional agudo en UCI: factores que influyen y actitud de enfermería. Enferm Intensiva 2001; 12\(1\):3-9.](#)

- [Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Txagorritxu. Guía de Práctica Clínica. Cuidados Críticos de Enfermería. Hospital de Txagorritxu, 2004.](#)

Bibliografía complementaria

- [Aragonés Manzanares, María del Rocío., Cuidados intensivos : atención integral al paciente crítico \(2016\), Panamericana,](#)
- [Fernandez Ayuso D, Molano Álvarez E, Duque Duque F, Pérez Olmo JL. Cuidado integral del paciente crítico. Madrid: Elsevier España; 2008. 328 p.](#)
- [National Association of Emergency Medical Technicians, PHTLS: Soporte Vital de Trauma Prehospitalario, novena edición, 2019.](#)
- [Nicolás J, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Bar-celona: Elsevier España; 2010. 1030 p.](#)
- [Pedraz Marcos A, Salvadores Fuentes P. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011. 408 p.](#)
- Proehl JA. Enfermería de Urgencias: Técnicas y Procedimientos. Madrid: Elsevier España; 2005. 908 p.
- Salvadores Fuentes P, Sánchez Sanz E, Carmona Monge FJ. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramon Areces; 2011. 433 p.
- Trampal Ramos, Álvaro. Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Emergencias. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS. Ed Fuden, 2015.
- [Agentes farmacológicos para la prevención de la morbilidad asociada con la respuesta hemodinámica a la intubación traqueal \(Revision Cochrane traducida\). Cochrane Database of Systematic Reviews 2013 Issue 7. Art. No.: CD004087. DOI: 10.1002/14651858.CD0040](#)
- [Felipe Maluenda B, Pablo Aguilera F, Cristóbal Kripper M, Óscar Navea C, Carlos Basaure V, Fernando Saldías P. Secuencia de intubación en el servicio de Urgencias. Revista Chilena de Medicina Intensiva. 2015; 30\(1\):23-32](#)
- [Fundamentos de ventilación mecánica](#)
- [Guía de práctica clínica de atención al paciente quemado. Guía Salud. 2018.](#)
- [Guía de práctica clínica: trasplante hepático.2015.](#)
- [Ige Afuso M, Chumacero Ortiz J. Manteniendo la permeabilidad de la vía aérea. Acta Med Per 2010 27\(4\): 270-280](#)
- [Jiménez Flores B. Síndrome confusional agudo. REVISTA MEDICA SINERGIA 2018; 3\(2\):7-11.](#)
- [Maboudi A, Abtahi H, Hosseini M, Tamadon A, Safavi E. Accuracy of Endotracheal Tube Cuff Pressure Adjustment by Fingertip Palpation after Training of Intensive Care Unit Nurses. Iranian Red Crescent Medical Journal. 2013. 15\(5\): 381-4](#)
- [Parrilla Ruiz FM, Aguilar Cruz I, Cárdenas Cruz D, López Pérez L, Cárdenas Cruz A. Secuencia de intubación rápida. Emergencias 2012; 24: 397-409](#)
- [Perkins GD, Gräsner JT, Semeraro F, Olasveengen T, Soar J, Lott C, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. Resuscitation. 1 de abril de 2021;161:1-60.](#)
- [Poveda Jaramilloa R, Dueñas Castell B, Ortiz Ruiz G. Secuencia rápida de intubación en cuidados intensivos. Rev colomb anestesiología, 2013;41\(1\):24-33](#)
- [PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA IMPLANTACIÓN, MANTENIMIENTO Y RETIRADA DEL BALÓN DE CONTRAPULSACIÓN INTRA-AÓRTICA. 2014. Complejo Universitario de Albacete.](#)
- [Pérez Perilla P, Moreno Carrillo A, Gempeler Rueda F. Guía para la secuencia de inducción e intubación rápida en el servicio de emergencias. Univ Med Bogotá, 2013; \(2\): 175-198.](#)

- [Rafael Alejandro Chavarría-Islas y cols. Complicaciones agudas por intubación orotraqueal en un Servicio de Urgencias. Archivo de medicina de urgencia de México, 2012 4\(1\): 20-25.](#)
- [Sociedad Española de Enfermería de Urgencias. Protocolo de Aspiración Endotraqueal.](#)
- [Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Txagorritxu. Guía de Práctica Clínica. Cuidados Críticos de Enfermería. Hospital de Txagorritxu, 2004.](#)

12. Observaciones

LECTURA DE GUÍA DOCENTE: Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con la coordinadora o al coordinador de la asignatura de la asignatura.

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN: El contenido teórico impartido en las prácticas es materia de examen, en tanto tienen relación con uno o varios temas teóricos impartidos en la asignatura, y se dan en la misma.

-Todas las matrículas de honor se asignarán a las mejores notas obtenidas en la convocatoria de junio. En el caso en el que no hubiera suficientes sobresalientes en esa convocatoria, las restantes se dejarían para la de julio y febrero hasta completarse el total.

-**Sobre examen en convocatoria de julio, febrero o convocatorias de incidencias:** En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva la elección de la modalidad del examen. [Solicitud de convocatoria de incidencias.](#)

- **Vinculación con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".