



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Curso Académico                   | 2024/2025                      |
| Titulación                        | GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)   |
| Nombre de la asignatura           | ENFERMERÍA Y SALUD DE LA MUJER |
| Código                            | 2619                           |
| Curso                             | TERCERO                        |
| Carácter                          | OBLIGATORIA                    |
| Número de grupos                  | 1                              |
| Créditos ECTS                     | 6.0                            |
| Estimación del volumen de trabajo | 150.0                          |
| Organización temporal             | 2º Cuatrimestre                |
| Idiomas en que se imparte         | Español                        |

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

**ARNAU SANCHEZ, JOSE**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

**Categoría**

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)

**Área**

ENFERMERÍA

**Departamento**

ENFERMERÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[jarnau@um.es](mailto:jarnau@um.es) [jarnau@um.es](http://jarnau@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

|                  |             |                 |                                                 |
|------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                   |
| A                | Jueves      | 11:00-13:00     | 868887002, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.046 |

**Observaciones:**  
No consta

## 2. Presentación

Esta materia aborda los cuidados enfermeros dirigidos a la mujer a lo largo de su ciclo vital, centrándose en el periodo comprendido desde la adolescencia hasta la senectud. La atención y cuidados de la mujer durante este periodo es uno de los objetivos de la OMS en la salud sexo reproductiva, invitando a los países miembros a garantizar unos cuidados integrales de calidad focalizados en esta etapa cronológica de la mujer. Por consiguiente, en esta asignatura se abordarán temas relacionados con: (i) el abordaje del cuidado de la mujer desde la perspectiva de género; (ii) la salud reproductiva de la mujer; (iii) la secuencia reproductiva de la mujer: embarazo, parto y puerperio; iv) la asistencia el proceso reproductivo de la mujer, focalizando los cuidados en la humanización del proceso reproductivo; (v) la atención de enfermería en los problemas ginecológicos; (vi) la atención de enfermería en la etapa del climaterio de la mujer, (vii) la atención de enfermería en la patología y cirugía ginecológica; (viii) las enfermedades de transmisión sexual y la planificación familiar, y, por último, (ix) la investigación en todas las dimensiones de salud y enfermedad de la mujer.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Para cursar Enfermería y Salud de la Mujer debería haber superado las siguientes materias:

- Anatomía Humana
- Nutrición
- Farmacología Humana
- Bioquímica
- Fundamentos Básicos
- Fundamentos Metodológicos

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2. Competencias de la titulación

- CGT1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CGT8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CGT14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CET3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7: Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

- CET10: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- CET13: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CET14: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CET18: Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- CET19: Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- CET20: Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- CET21: Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- CT6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional
- CM1. Ser capaces de identificar precozmente situaciones de violencia de género en el ámbito clínico
- CM2. Capacidad de elaborar estrategias comunicativas para la identificación de los problemas relacionados con la dimensión sexo- reproductiva
- CM3. Ser capaz de redefinir los conceptos de salud y enfermedad desde un enfoque biosicosocial

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: SALUD SEXO-REPRODUCTIVA DE LA MUJER

##### Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana

- Anatomía básica del aparato genital femenino.
- Ciclo ovárico.
- Modificaciones cíclicas del aparato genital femenino.

- Modificaciones cíclicas extragenitales en la mujer.
- Anatomía del aparato genital masculino.
- Fisiología de la gametogénesis masculina.
- Inseminación, capacitación y fecundación.

#### **Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva**

- Concepto de Salud Sexual de la OMS.
- Estrategias de la OMs sobre salud sexual.
- La salud sexual y sus vínculos con la salud reproductiva.

#### **Tema 3: Fertilidad e Infertilidad . Técnicas de Reproducción Asistida**

- Concepto de esterilidad y clasificación. Concepto de infertilidad y clasificación.
- Etiología de esterilidad masculina.
- Etiología de esterilidad femenina.
- Pruebas para el estudio de la esterilidad femenina.
- Pruebas para el estudio de la esterilidad masculina.
- Técnicas de reproducción asistida.

## **Bloque 2: EMBARAZO**

#### **Tema 4: Embriología. Desarrollo Fetal durante el Embarazo.**

- Periodo preembrionario.
- Periodo embrionario.
- Periodo fetal. Desarrollo, estructura y circulación placentaria y fetal.
- Membranas ovulares, cordón umbilical y líquido amniótico.
- Gestación gemelar

#### **Tema 5: Complicaciones del embarazo**

- Aborto.
- Embarazo ectópico.
- Hiperemesis gravídica.
- Incompetencia cervical.
- Amenaza de parto prematuro.
- Diabetes gestacional.
- Estados hipertensivos del embarazo.
- Retraso del crecimiento intrauterino

#### **Tema 6: Diagnóstico de Embarazo**

- Signos de presunción de embarazo.

- Signos de probabilidad de embarazo.
- Signos de certeza de embarazo.

## **Tema 7: Cambios Fisiológicos en el Embarazo**

### **Cambios físicos en el embarazo:**

- Sistema Cardiovascular.
- Hematológico.
- Respiratorio.
- Gastrointestinal.
- Endocrino.
- Músculo-esquelético.
- Genital.
- Urinario.
- Tegumentario.

### **Cambios psicológicos en los distintos trimestres de la gestación.**

## **Tema 8: Programa de Seguimiento de la Gestación**

- 1ª Visita de Atención Primaria de Salud: Cartilla Maternal y valoración del riesgo obstétrico.
- Seguimiento y control del primer trimestre de la gestación.
- Seguimiento y control del segundo trimestre de la gestación.
- Seguimiento y control del tercer trimestre de la gestación.

## **Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO**

### **Tema 9: Proceso de Trabajo de Parto y Parto**

#### **PARTO NORMAL**

- Definición de Parto Normal
- Pródromos de parto.
- Primer periodo del parto: fase latente y fase activa(partograma, posiciones durante la dilatación.
- Ingesta, acompañamiento, monitorización fetal externa e interna, auscultación intermitente.
- Patrones normales de FCF y dinámica uterina, patrones patológicos de FCF y dinámica uterina).
- Segundo periodo del parto: planos de Hodge, movimientos del feto a través del canal del parto.
- Duración del expulsivo, lesiones perineales y métodos de protección del periné.
- Tercer periodo del parto: signos de desprendimiento placentario, alumbramiento fisiológico y dirigido.

#### **PARTO DISTÓCICO**

- Inducción del parto.
- Parto instrumental.

## **CESÁREA**

### **Tema 10: Puerperio Normal**

- Definición.
- Etapas del Puerperio.
- Modificaciones Anatomofisiológicas en el Puerperio Normal.
- Síntomas Puerperio Normal.
- Modificaciones psicológicas en el Puerperio Normal.

### **Tema 11: Puerperio Patológico**

- Hemorragia Puerperal Precoz(HPP).
- Hemorragia Puerperal Tardía (HPT).
- Fiebre Puerperal
- Alteraciones Picológicas.
- Depresión Posparto.
- Psicosis Puerperal.
- Problemas Lactancia Materna.
- Grietas.
- Plétora mamaria.
- Ingurgitación mamaria.
- Mastitis Puerperal.

## **Bloque 4: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER**

### **Tema 12: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal**

- Cuidados en el Parto Normal: Una Guía Práctica.
- Recomendaciones de la OMS Cuidados durante el parto para una experiencia de parto positiva

### **Tema 13: Plan de Parto y Nacimiento**

- Concepto.
- Impacto en el Proceso Reproductivo.
- Presentación del Plan de Parto y Nacimiento del Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad.

## **Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS**

### **Tema 14: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura**

- Definición del cáncer ginecológico: Cervicouterino y endometrio.
- Etiología.
- Factores de Riesgo.
- Epidemiología.

- Manifestaciones Clínicas.
- Diagnóstico.
- Abordaje Terapéutico.
- Medidas Preventivas.

#### **Tema 15: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural**

- Etiología.
- Epidemiología.
- Tipos de Cáncer de mama.
- Diagnóstico.
- Prevención.
- Flujograma según Programa Integral de Atención a la Mujer (PIAM).
- Tratamientos actuales.
- Aspectos emocionales de la enfermedad - Atención de Enfermería.

#### **Tema 16: Alteraciones Menstruales**

- Definiciones.
- Amenorreas. Tipos.
- Amenorreas. Causas.
- Amenorreas. Diagnóstico.
- Amenorreas. Tratamiento.

#### **Tema 17: Prolapso de Órganos Pélvicos**

- Definición.
- Tipos.
- Factores de Riesgo.
- Síntomas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento: Conservador y Quirúrgico.
- Distopia genital y calidad de vida.
- Atención de Enfermería.

#### **Tema 18: Miomatosis Uterina**

- Definición
- Clasificación
- Etiología y Factores de Riesgo
- Sintomatología
- Diagnóstico



- Tratamiento

### **Tema 19: Endometriosis**

- Definición.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Localizaciones.
- Clasificación.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.

### **Tema 20: Enfermedad Inflamatoria Pélvica**

- Definición.
- Etiología.
- Factores de Riesgo.
- Diagnóstico.
- Complicaciones.
- Tratamiento.

### **Tema 21: Infecciones por Transmisión Sexual** **Introducción**

#### **Clasificación de las ITS**

- Chlamydia Trachomatis.
- Candidiasis vaginal.
- Gonorrea o Blenorragia.
- Treponema Pallidum.
- Trichomonas Vaginalis.
- Moluscum Contagiosum.
- Gardnerella vaginalis.
- Herpes Genital.
- Pediculosis Púbica.

### **Tema 22: Planificación Familiar**

- Definición.
- Objetivos, según la OMS.
- Clasificación.
- Métodos naturales.

- Métodos barrera.
- Métodos hormonales.
- Métodos quirúrgicos.

#### **Tema 23: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje Terapéutico**

- Definición de conceptos relacionados con el climaterio de la mujer.
- Modificaciones hormonales en la Perimenopausia y posmenopausia.
- Climaterio y Menopausia. Clínica.
- Tratamiento Farmacológico Hormonal y No Hormonal.

#### **Tema 24: Atención de Enfermería de la Mujer en el Climaterio Femenino**

Abordaje de la mujer en esta etapa de la vida desde el ámbito sanitario mediante la presentación de un Programa de Prevención de la Mujer en el Climaterio Femenino.

- Objetivos.
- Justificación.
- Metodología.
- Algoritmo de captación.
- Funciones del equipo asistencial.
- Actividades de la enfermera/o de Atención Primaria.
- Manejo de los cuestionarios y Escalas : Escalas de Calidad de vida (Escala Cervantes; Escala MENQOL; Cuestionario SF 36) , Cuestionario de Percepción de Apoyo Social ( DUKE -UNC y MOS), Cuestionario Reajuste Social ( RAHE y HOLMES ).
- Criterios de derivación a otros niveles asistenciales.

## **5.2. Prácticas**

### **■ Práctica 1: Violencia de Género. Abordaje desde el ámbito sanitario: Relacionada con los contenidos Bloque 5. Temas 14, 21 y 22.**

La metodología aplicada en el seminario será exposición de conocimientos teóricos sobre este fenómeno social apoyado con vídeos que ayuden a los/as alumnos/as sobre el análisis del mismo. Además se desarrollarán debates críticos en clase para fijar conocimientos teóricos y favorezcan la ampliación de la perspectiva socio-cultural del fenómeno. Asimismo se realizarán tareas en clase relacionadas con el abordaje de la violencia de género en el ámbito clínico de la atención primaria.

#### **Objetivos del seminario:**

- Explorar el fenómeno social de la violencia de género: Formas y características.
- Presentar los protocolos de detección de violencia de género en el ámbito asistencial de la Atención Primaria.

#### **Contenidos del seminario:**

- Definición de violencia de género.
- Tipos de violencia de género.

- Violencia sexual.
- Mutilación Genital Femenina.
- Abordaje de la Violencia de Género.
- Protocolo Violencia Género. Ámbito Sociosanitario.

**Relacionado con:**

- Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO
- Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
- Tema 14: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
- Tema 21: Infecciones por Transmisión Sexual
- Tema 22: Planificación Familiar

■ **Práctica 2: Seminario 2. Intervenciones quirúrgicas en Ginecología : Relacionada con los contenidos Bloque 5. Temas 14,15,17 y 18.**

**Atención de enfermería a las pacientes intervenidas de:**

- Cirugía de mama.
- Cirugía laparotómica ginecológica.
- Cirugía laparoscópica ginecológica.
- Cirugía vaginal.

**Relacionado con:**

- Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
- Tema 14: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
- Tema 15: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural
- Tema 17: Prolapso de Órganos Pélvicos
- Tema 18: Miomatosis Uterina

■ **Práctica 3: Embarazo en la Adolescencia. Perspectiva Sociocultural. Relacionada con el global de contenidos de la asignatura**

La metodología aplicada en el seminario será exposición de conocimientos teóricos sobre este fenómeno social apoyado con vídeos que ayuden a los/as alumnos/as sobre el análisis del mismo. Además se desarrollarán debates críticos en clase para fijar conocimientos teóricos y favorezcan la ampliación de la perspectiva socio-cultural del fenómeno. Asimismo , se realizarán tareas en aula relacionada con el análisis de un caso práctico.

**Contenidos:**

- Adolescencia. Definiciones
- Etapas.
- Riesgos
- Perspectiva cultural del fenómeno
- Consecuencias del embarazo en la adolescencia

- Aspectos legales
- Programas de educación sexual en la adolescencia

**Relacionado con:**

- Bloque 1: SALUD SEXO-REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Bloque 2: EMBARAZO
- Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO
- Bloque 4: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS

■ **Práctica 4: Seminario 4. Estrategia de Atención al Parto Normal: Relacionada con los contenidos Bloque 1 y 4. Temas 2, 12 y 13.**

**Objetivo:**

Aportar conocimientos sobre las líneas estratégicas que conforman la Estrategia de Atención al Parto Normal y su papel en la humanización del proceso reproductivo.

**Contenidos:**

- Abordaje de prácticas clínicas basadas en el mejor conocimiento posible
- Participación de las mujeres usuarias en la toma de decisiones.
- Formación de los profesionales relacionados con el proceso reproductivo

Investigación e innovación . Difusión de las buenas prácticas

**Relacionado con:**

- Bloque 1: SALUD SEXO-REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
- Bloque 4: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Tema 12: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
- Tema 13: Plan de Parto y Nacimiento

■ **Práctica 5: Atención a las gestantes y recién nacidos con dificultades sociales. Redes de apoyo: Relacionada con los contenidos de los Bloques: 2, 3 y 4.**

Seminario interdisciplinar compartido con la asignatura Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Este seminario tiene como objetivo principal acercar a los alumnos a diferentes redes de apoyo a las madres y recién nacidos con dificultades sociales. También se les aproximará a grupos de apoyo existentes que favorezcan una lactancia materna satisfactoria.

**Relacionado con:**

- Bloque 2: EMBARAZO
- Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO
- Bloque 4: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER

## ■ **Práctica 6: Seminario 6. Sexualidad en el Climaterio. Biomedicina vs Cultura. Relacionados con los Bloques 1 y 5. Temas 2,14,15,16,17,23 y 24.**

La metodología aplicada en el seminario será exposición de conocimientos teóricos sobre este fenómeno social apoyado con vídeos que ayuden a los/as alumnos/as sobre el análisis del mismo. Además se desarrollarán debates críticos en clase para fijar conocimientos teóricos y favorezcan la ampliación de la perspectiva socio-cultural del fenómeno.

### **Objetivo:**

- Desarrollar habilidades en la identificación de los problemas que caracterizan esta etapa del ciclo vital de la mujer y surepercusión en la vida sexual.

### **Contenidos:**

- Definición de conceptos relacionados con la salud sexual.
- Creencias y mitos sobre sexualidad en el climaterio.
- Cambios en la sexualidad en el climaterio.
- Luces y sombras en la vivencia de la sexualidad en esta etapa del ciclo vital de la mujer.
- Abordaje de esta dimensión desde los profesionales sanitarios.

### **Relacionado con:**

- Bloque 1: SALUD SEXO-REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva
- Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
- Tema 14: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
- Tema 15: Cáncer de Mama. Perspectiva Biopsicocultural
- Tema 16: Alteraciones Menstruales
- Tema 17: Prolapso de Órganos Pélvicos
- Tema 23: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje Terapéutico
- Tema 24: Atención de Enfermería de la Mujer en el Climaterio Femenino

## ■ **Práctica 7: Laboratorio 1. Atención de Enfermería en el cáncer ginecológico. Toma citológica. Relacionada con los contenidos Bloques 1 y 5. Temas 2, 14, 16, 21,22, 23,24.**

- El laboratorio estará centrado en el screening de cáncer de cervix, según Programa Integral de Atención a la Mujer ( 2012) y organismos internacionales. En laboratorio se realizarán prácticas relacionadas con la recogida y tratamiento de la muestra citológica exocervical y endocervical.
- Este laboratorio se realizará en formato "aula invertida". El alumno dispondrá de vídeos en el aula virtual de cómo realizar la toma citológica. Estos deberán ser visualizados antes de acudir a la sala de prácticas. En esta sala se recordarán los aspectos más importantes del video. Posteriormente se procederá al inicio del laboratorio con los diferentes moldes pélvicos. Al final se realizará una prueba tipo test con 4 preguntas relacionadas con el desarrollo de la práctica y los contenidos del video.

### **Relacionado con:**

- Bloque 1: SALUD SEXO-REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 2: Salud Sexual y Reproductiva

- Bloque 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
  - Tema 14: Estrategias Preventivas del Cáncer Ginecológico. Biomedicina vs Cultura
  - Tema 16: Alteraciones Menstruales
  - Tema 21: Infecciones por Transmisión Sexual
  - Tema 22: Planificación Familiar
  - Tema 23: Climaterio y Menopausia. Síntomas y Abordaje Terapéutico
  - Tema 24: Atención de Enfermería de la Mujer en el Climaterio Femenino
- **Práctica 8: Laboratorio 2. Atención de Enfermería en el cáncer de mama. Exploración de mama. Relacionada con los Bloques 1, 3 y 5. Temas 1,2,10,11,15,23 y 24.**
- Se pretende adquirir conocimientos para realizar un adecuado prevención y diagnóstico precoz del cáncer de mama.
  - El laboratorio estará centrado en el screening de cáncer de mama, según Programa Integral de Atención a la Mujer ( 2012). En el laboratorio, se realizarán prácticas relacionadas con la exploración mamaria con la finalidad de que el alumnado adquiera habilidades para la detección precoz de este tipo de patologías en el contexto clínico. Este laboratorio se realizará en formato "aula invertida". El alumno dispondrá de vídeos en el aula virtual de cómo realizar la exploración de mama. Estos deberán ser visualizados antes de acudir a la sala de prácticas. En esta sala se recordarán los aspectos más importantes del vídeo. Posteriormente se procederá al inicio de la práctica con los diferentes moldes de mamas. Al final del laboratorio, se realizará una prueba tipo test con 4 preguntas relacionadas con el desarrollo de la práctica y los contenidos del vídeo.
- **Práctica 9: Laboratorio 3. Atención a la mujer en parto extrahospitalario de urgencia. Relacionada con los Bloques 3 y 4. Temas 9,10,11,12 y 13.**

**Contenidos:**

- Asistencia ante un parto extrahospitalario.
- Atención a la madre en el parto extrahospitalario.
- Atención al recién nacido en el parto extrahospitalario.

**Relacionado con:**

- Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO
- Tema 9: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 10: Puerperio Normal
- Tema 11: Puerperio Patológico
- Bloque 4: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Tema 12: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
- Tema 13: Plan de Parto y Nacimiento

- **Práctica 10: Laboratorio 4. Métodos farmacológicos y no farmacológicos utilizados durante el proceso de parto: Relacionada con los Bloques 3 y 4. Temas: 9,10,11,12 y 13.**

**Contenidos:**

Descripción práctica de recursos farmacológicos y no farmacológicos utilizados en el proceso de parto.

**Relacionado con:**

- Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO
- Tema 9: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 10: Puerperio Normal
- Tema 11: Puerperio Patológico
- Bloque 4: HUMANIZACIÓN DEL PROCESO REPRODUCTIVO DE LA MUJER
- Tema 12: Recomendaciones de la OMS en la Atención al Parto Normal
- Tema 13: Plan de Parto y Nacimiento

- **Práctica 11: Laboratorio 5. Educación para la maternidad y paternidad. Preparación al trabajo de parto y recuperación del posparto: Relacionada con los Bloques 1 y 3. Temas 1,9,10 y 11.**

**Estructuración de las clases de educación para la maternidad y paternidad en el proceso del embarazo, parto y puerperio:**

- Contenidos teóricos sobre el embarazo, parto y puerperio.
- Contenidos prácticos de las clases grupales: aprendizaje de los tipos de respiraciones que la mujer puede usar para el parto, relajación/ visualización y ejercicio físico.
- Talleres que se pueden realizar con las mujeres puérperas.
- Rol del padre en la secuencia reproductiva: dilatación, parto y puerperio.

**Relacionado con:**

- Bloque 1: SALUD SEXO-REPRODUCTIVA DE LA MUJER
- Tema 1: Anatomía y Fisiología de la Reproducción Humana
- Bloque 3: BLOQUE 3. PARTO Y PUERPERIO
- Tema 9: Proceso de Trabajo de Parto y Parto
- Tema 10: Puerperio Normal
- Tema 11: Puerperio Patológico

## 6. Actividades Formativas

| Actividad Formativa | Metodología | Horas | Presencialidad |
|---------------------|-------------|-------|----------------|
|---------------------|-------------|-------|----------------|

|                                                                                                                                                |                                                            |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|-------|
| AF1: Clase Magistral                                                                                                                           | Asignatura sin docencia por extinción de plan de estudios  | 0.0  | 100.0 |
| AF2: Tutoría o Trabajos dirigidos                                                                                                              | Asignatura sin docencia por extinción de plan de estudios  | 0.0  | 100.0 |
| AF3: Resolución de problemas, Seminarios, Estudio de casos, Exposición y discusión de trabajos, Simulaciones, Prácticas de campo.              | Asignatura sin docencia por extinción de plan de estudios  | 0.0  | 100.0 |
| AF4: Prácticas de laboratorio, Prácticas con ordenadores, Aula informática, Prácticas pre-clínicas y/o simulaciones, Seminarios especializados | Asignatura sin docencia por extinción de plan de estudios  | 0.0  | 100.0 |
| AF6: Estudio y preparación de contenidos teóricos y prácticos (TRABAJO AUTÓNOMO)                                                               | Asignatura sin docencia por extinción de plan de estudios. | 0.0  | 0.0   |
| <b>Totales</b>                                                                                                                                 |                                                            | 0,00 |       |

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que las Actividades Formativas reflejadas en este apartado pueden no corresponderse con las realizadas durante el curso y podrán estar redefinidas en el apartado observaciones.

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

| Identificador | Denominación del instrumento de evaluación                                                                                                                                                                                            | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ponderación |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SE1           | Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. | <p>Evaluación final de la asignatura mediante pruebas tipo test sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La nota máxima que se podrá alcanzar con el examen escrito será de 7.</li> <li>El alumnado deberá alcanzar un 3.5 como mínimo para hacer la evaluación sumativa con la nota de laboratorios y seminarios. Si el/la alumno/a no</li> </ul> | 70.0        |



llegara a los 3,5 puntos requeridos, No se haría la evaluación sumativa y, por consiguiente, la asignatura No sería superada.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| SE3 | Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular /asociado. | Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos:<br><br>1. Para el estudiantado que haya realizado los seminarios durante el curso 2023-24 o anteriores, se mantendrá la nota obtenida durante un periodo de dos años Para el estudiantado que no haya realizado los seminarios, deberá presentarse al examen final de la asignatura, que representará el 100% de la nota. En el examen se incorporarán preguntas vinculadas a los contenidos de los seminarios y laboratorios.          | 10.0 |
| SE4 | Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.                                                                            | La evaluación de este apartado se hará mediante la participación del alumno en exposiciones de trabajo llevados a cabo en los seminarios. Asimismo, se valorará positivamente las respuestas razonadas elaboradas por el estudiantado ante las posibles cuestiones que se plantee sobre el trabajo expuesto.                                                                                                                                                                                                           | 4.0  |
| SE5 | Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.                                                                             | Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes casos:<br><br>1. Para el estudiantado que haya realizado los laboratorios prácticos durante el curso 2023-24 o anteriores, se mantendrá la nota obtenida durante un periodo de dos años Para el estudiantado que no realizara los laboratorios, deberá presentarse al examen final de la asignatura, que representará el 100% de la nota. En el examen se incorporarán preguntas vinculadas a los contenidos de los seminarios y laboratorios. | 8.0  |
| SE6 | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG                                                                                           | Este apartado será evaluado mediante la observación del trabajo del estudiante y registros de participación que realiza el estudiantado mediante las tareas interactivas que se lleven a cabo desde el aula virtual. La nota máxima se alcanzará si el alumno ha participado en todas las tareas propuestas por el profesor. Por consiguiente, la nota alcanzada irá relacionada con la proporción de participación del estudiantado en dichas tareas.                                                                 | 8.0  |

Esta es una asignatura sin docencia (incluida en un plan de estudios en extinción), por lo que los Sistemas de Evaluación reflejados en este apartado pueden no corresponderse con los utilizados durante el curso y podrán estar redefinidos en el apartado observaciones.

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar la asignatura, los/as estudiantes habrán adquirido un corpus de conocimientos teórico- práctico que les permitirá tener habilidades para la atención de la mujer en todas las dimensiones de la salud sexo reproductiva, para su abordaje en los distintos niveles asistenciales de Atención Primaria y Hospitalaria.

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

No constan

### Bibliografía complementaria

- Torrens Sigalés y Martínez Bueno. Enfermería de la Mujer. 2ª ed Madrid. DAE. 2009.
- Stepp Gilbert y Smith Harmon.: Embarazo y Parto de Alto Riesgo. 3ªed. Madrid. Mosby. 2003.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 7ª ed. Elsevier 2018
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC) medición de resultados en salud. 6ª ed. Elsevier 2018
- Corzo Gallardo, Francisca. Asistencia y cuidados en enfermería ginecológica Madrid. Bubok. 2011
- Matorras, Hernández y Molero.: Tratado de reproducción humana para enfermería. Buenos Aires. Panamericana.2008.
- Ación P: Tratado de Obstetricia y Ginecología . Alicante: Ediciones Molloy 2004.
- González-Merlo J, del Sol JR. Obstetricia. 7ª ed. Barcelona: Masson; 2018.
- Butkus, SC. Enfermería materno-neonatal. Philadelphia. Wolters Kluwer. 3ª ed. 2016.
- López García G., Comino Delgado, R et al. Obstetricia y Ginecología. 2004, Ariel: Barcelona
- PIAM. Programa Integral de Atención a la Mujer. Consejería de Salud Región de Murcia. 2012
- EAPN. Estrategia de Atención al Parto Normal. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 2007
- Plan de Parto y Nacimiento. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid. 2011
- González Bosquet, E.González-Merlo : ginecología. 10ª ed.Barcelona : Elsevier, D.L. 2020.
- FAME. Iniciativa Parto Normal. Documento de consenso. Barcelona: Federación de Asociaciones de Matronas de España; 2007.

## 12. Observaciones

### LECTURA DE GUÍA DOCENTE

Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con el coordinador de la asignatura.

### OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN

- Si algún estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua de los seminarios y laboratorios, tendrá derecho a realizar una prueba global para evaluar el conjunto de competencias de la asignatura. El tipo de examen estará sujeto al criterio del profesorado. De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, los resultados obtenidos se calificarán en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa (0-4.9: Suspenso); (5.0-6.9: Aprobado); (7.0-8.9: Notable); (9.0-10: Sobresaliente). En todas las actividades de evaluación se tendrá en cuenta la honestidad, la ética e integridad intelectual. Suspendrán quienes durante la realización de cualquier actividad de evaluación hagan uso de cualquier medio fraudulento (artículo 23 del Reglamento de convocatorias, evaluación y actas).

### CRITERIOS PARA OPTAR A LA MATRÍCULA DE HONOR

- Podrán optar a dicha calificación aquellos estudiantes que hayan alcanzado en la evaluación global de la asignatura una nota final igual o superior a 9. Serán otorgadas siempre en la primera convocatoria, y la nota de corte para su asignación estará sujeta a criterio del equipo docente de la asignatura. Puede ocurrir que NO sean entregadas todas las disponibles por número de alumnos.

### EXAMEN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y/O INCIDENCIAS

- En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva el número de preguntas y la elección de la modalidad de examen.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con:

- Objetivo 3. Salud y Bienestar
- Objetivo 4. Educación de Calidad, focalizando en:
  - La Meta 4.4. De aquí al 2030, aumentar el número de adultos que tiene las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
  - La Meta 4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
- Objetivo 5. Igualdad de Género

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".