



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2012/2013
Titulación	GRADO EN ENFERMERIA (MURCIA)
Nombre de la Asignatura	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA
Código	2612
Curso	SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	3
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura BARTOLOME LLOR ESTEBAN Grupo: 1, 2 y 3	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	bllor@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:30- 13:30	868887279, Facultad de Medicina B1.3.016



MARIA MONTSERRAT SANCHEZ ORTUÑO Grupo: 1, 2 y 3	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ ENFERMERÍA			
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	montses@um.es Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	10:30- 13:30	868884838, Edificio D Complejo de Espinardo B1.3.005

2. Presentación

La asignatura Ciencias psicosociales aplicadas a la salud se impartirá en el segundo curso del Grado en Enfermería. Con ella se pretende, esencialmente, que el alumno tome conciencia del papel fundamental que los factores psicosociales juegan no sólo en la etiología de determinadas enfermedades, sino también en su tratamiento. El objetivo de esta asignatura es, por tanto, proporcionar a los alumnos conocimientos sobre aspectos psicológicos y sociales que deben integrarse en la valoración y los cuidados de enfermería.

Para lograr este objetivo, la asignatura introducirá conceptos psicológicos básicos, tales como afectividad, personalidad, medida en psicología y aprendizaje de conductas, entre otros. Así mismo proporcionará al estudiante instrumentos, habilidades y técnicas para valorar e intervenir en el proceso de salud-enfermedad desde una perspectiva biopsicosocial.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

3.2 Recomendaciones



4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional. [Transversal4]
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo. [Transversal5]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Valoración y proporción de cuidados al paciente teniendo en cuenta aspectos psicosociales

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CET10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Competencia 2. Desarrollo de habilidades sociales conducentes a una mejora de la relación con el paciente y el resto de profesionales sanitarios

- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

Competencia 3. Utilización de recursos científicos y técnicos actualizados para la evaluación e intervención

- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico¿técnicos y los de calidad.
- CET6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

5. Contenidos

TEMA 0 PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA E INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES

TEMA 1 LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

TEMA 2 ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

TEMA 3 TENDENCIAS DOCTRINALES EN CIENCIAS PSICOSOCIALES

TEMA 4 EMOCIONES Y TRASTORNOS AFECTIVOS

TEMA 5 PROBLEMÁTICA PSICOSOCIAL DEL ENFERMAR HUMANO



TEMA 6 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

TEMA 7 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

TEMA 8 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III

TEMA 9 ESTRÉS, AFRONTAMIENTO Y ENFERMEDAD I

TEMA 10 ESTRÉS, AFRONTAMIENTO Y ENFERMEDAD II

TEMA 11 EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD I

TEMA 12 EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD II

PRÁCTICAS

Práctica 1 LA ENTREVISTA DE VALORACIÓN PSICOSOCIAL BASADA EN PATRONES FUNCIONALES. DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA :*Global*

Práctica 2 LA EVALUACIÓN DE LA FAMILIA A TRAVÉS DEL GENOGRAMA :*Global*

Práctica 3 UTILIDAD DE LA VALORACIÓN PSICOMÉTRICA EN ENFERMERÍA :*Global*

Para la realización de esta práctica, el alumno se deberá **dar de alta previamente** en la web del Banco de Instrumentos Psicométricos de BIPFAES, en la siguiente dirección: https://www.faes.es/BIPFAES_MOD/bipfaes.lasso?area=04&data=37badb687c42633b03e1df42dca06b6c

Práctica 4 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS PSICOSOCIALES :*Global*

La práctica se realizará de forma virtual a través de SAKAY

Manejo de programas estadísticos

Práctica 5 LA IMPORTANCIA DEL ESTRÉS PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. VISUALIZACIÓN DE DOCUMENTALES :*Global*

Práctica 6 DIAGNÓSTICO NANDA: INSOMNIO. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA :*Global*

La práctica se realizará de forma virtual a través de SAKAY

Práctica 7 INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD I :*Global*

Para la realización de esta práctica **se requiere recoger previamente el material de trabajo** en la fotocopiadora del edificio de la Facultad de Medicina-Enfermería

Práctica 8 INTERVENCION DE ENFERMERÍA EN ANSIEDAD Y DEPRESIÓN :*Global*

La práctica se realizará de forma virtual a través de SAKAY

Visualización de documental

Registro de pensamientos distorsionados

Práctica 9 INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS COGNITIVAS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD II :*Global*

Práctica 10 DIAGNÓSTICO NANDA: CANSANCIO DEL ROL DEL CUIDADOR. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA :*Global*

La práctica se realizará de forma virtual a través de SAKAY



Práctica 11 LA CONDUCTA SOCIAL :Global

- Los grupos
- La comunicación
- Liderazgo y conflictos

**Práctica 12 USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA:
INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA CLÍNICA SELENE (I) :Global**

La práctica se realizará de forma virtual a través de SELENE

**Práctica 13 USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA:
INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA CLÍNICA SELENE (II) :Global**

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Clases teóricas		24	30	54
Seminarios		32	44	76
Tutorías		5	15	20

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/enfermeria/contenido/estudios/grados/enfermeria/2012-13#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Prueba escrita
	Criterios de Valoración	Nota máxima: 8 puntos. La prueba escrita será tipo test en la convocatoria de enero (a determinar en subsecuentes convocatorias) y versará sobre los contenidos impartidos tanto en las clases magistrales como en los seminarios.
	Ponderación	80%



Competencia Evaluada	Métodos / Instrumentos	Participación en los seminarios del curso 2012/2013
	Criterios de Valoración	Se asignarán hasta 0.15 puntos por la participación en cada uno de los 13 seminarios que componen la asignatura
	Ponderación	20%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/enfermeria/contenido/estudios/grados/enfermeria/2012-13#examenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)

Grupo 1

-  Borrell i Carrió F. Manual de entrevista clínica. Barcelona:Doyma;1993
-  Flores Bienert MD (Coord). La promoción de la salud: una perspectiva pedagógica. Valencia: Nau llibres; 2003
-  Martin G, Pear J. Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla. 5ª ed. Madrid: Prentice Hall;1999
-  Pades Jiménez A, Ferrer Pérez V. Cómo mejorar las habilidades sociales. Ejercicios prácticos para profesionales de enfermería. Grupo Editorial Universitario; 2002
-  Bimbela Pedrola JL. Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de comunicación. 5ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública;2005
-  Bobes J (Coordinador). Salud mental: psicopatología. Madrid: Síntesis; 1994
-  Tazón P, Aseguinolaza L, García-Campayo J. Ciencias Psicosociales. Barcelona: Masson; 2004
-  López-Ibor JJ, Ortiz T, López-Ibor MI. Lecciones de psicología médica. Barcelona: Masson; 1999
-  Lazarus RS, Folkman S. Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca; 1986
-  Llor B, Abad MA, García M, Nieto J. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill; 1995
-  McKay M, Davis M, Fanning P. Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés Barcelona: Martínez Roca; 1985.
-  Morin, CM. Insomnio. Asistencia y tratamiento psicológico. Barcelona: Ariel psicología; 1998



Novel Martí G, Lluch Canut MT, Miguel López de Guevara, MD. Enfermería Psicosocial y Salud Mental.
Barcelona: Masson; 2003



French P. Social skills for nursing practice. 2nd ed. London:Chapman & Hall;1994

Grupo 2

No se ha publicado bibliografía para este grupo.

Grupo 3

No se ha publicado bibliografía para este grupo.

10. Observaciones y recomendaciones