



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)
Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES
Código	2484
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GONZALEZ ARCE, JOSE DAMIAN

Docente: **GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 2,**

Coordinador de la asignatura

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

josedam@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	18:45-20:45	868888752, Facultad de Economía y Empresa B1.0.045 (A0/10 PROF. JOSE DAMIAN GONZÁLEZ ARCE)

Observaciones:

Las tutorías se realizarán en el despacho -2.16 de la Facultad de Ciencias del Trabajo

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	16:15-17:15	868888752, Facultad de Economía y Empresa B1.0.045 (A0/10 PROF. JOSE DAMIAN GONZÁLEZ ARCE)

Observaciones:

Las tutorías se realizarán en el despacho -2.16 de la Facultad de Ciencias del Trabajo

MANZANARES MARTINEZ, DOMINGO ANTONIO

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

dmanzana@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	18:00-19:00	868887933, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext. 9389.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	11:30-13:30	868887933, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext 9389.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:30-11:30	868887933, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext. 9389

PEREZ GARCIA, AMELIA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónicaamelia.perez@um.es Tutoría electrónica: Sí**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado****Duración:**

A

Día:

Martes

Horario:

08:00-10:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

No consta

Duración:

A

Día:

Miércoles

Horario:

08:00-09:00

Lugar:

No consta

Observaciones:

No consta

2. Presentación

El Libro Blanco del Título de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos establece como el primero de los objetivos de los estudiantes de este Grado: "Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica".

Atendiendo a ese cometido, se ha desarrollado una asignatura en la que se estudian las relaciones que se establecen entre la evolución económica, social y política y las relaciones laborales a lo largo del tiempo y en el marco de la sociedad contemporánea.

El programa desarrollado intenta ofrecer una visión de la interacción de los diferentes agentes y factores que intervienen en la dinámica de las relaciones de trabajo, sabiendo que son cambiantes, atendiendo al contexto socioeconómico en el que se desenvuelven. Unos contenidos que contribuyen a la formación de unos profesionales que van a desarrollar su actividad en una sociedad cada vez más compleja y abierta.

Los objetivos generales de la asignatura se podrían concretar en los puntos siguientes:

- Analizar y comprender los rasgos y los problemas centrales de las relaciones laborales a lo largo de la Historia Contemporánea.
- Estudiar las relaciones que se establecen entre la evolución económica, social y política y las relaciones laborales en el marco de la sociedad contemporánea.
- Identificar los procesos y mecanismos básicos que han regido y rigen el funcionamiento de las relaciones laborales.
- Apreciar los derechos y libertades laborales y sindicales como un logro irrenunciable de los trabajadores y una condición necesaria para la convivencia social.
- Reconocer las peculiaridades del conocimiento histórico, valorando el carácter relativo y provisional de sus resultados.

- Desarrollar una apreciación positiva hacia los problemas históricos relacionados con la evolución de los sistemas sociolaborales como parte esencial de su formación integral.
- Resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones aplicando los instrumentos conceptuales, las técnicas y los procedimientos básicos de indagación característicos de la ciencia histórica.
- Obtener y relacionar información escrita, icónica y estadística (de carácter económico, social y laboral) a partir de distintas fuentes, tratarla de manera autónoma y crítica de acuerdo con el fin perseguido y comunicarla a los demás de manera organizada e inteligible.
- Realizar actividades prácticas y participar en discusiones y debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente sus opiniones y propuestas y valorando la discrepancia y el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas sociales y laborales.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Tener capacidad de análisis y síntesis en el campo de las relaciones laborales y recursos humanos.
- CG3: Tener capacidad para la resolución de problemas y tomar decisiones en el área de relaciones laborales y recursos humanos.
- CG5: Tener capacidad crítica y autocrítica en el ámbito de las relaciones laborales y recursos humanos..
- CG6: Tener capacidad de aprendizaje autónomo en el área de relaciones laborales y recursos humanos.
- CE7: Conocer la Historia Social y de las relaciones laborales.

- CE29: Poseer análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.
- CE31: Saber analizar y comprender el contexto y el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- CE33: Saber comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CT1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar
- CT3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CT4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional
- CT5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Las claves de la transición del feudalismo al capitalismo

- 1.1. Introducción: aclaraciones terminológicas y conceptuales.
- 1.2. Evolución de las formas de trabajo a través de la Historia.
- 1.3. El Antiguo Régimen: las estructuras socioeconómicas.
 - 1.3.1. Las transformaciones agrícolas.
 - 1.3.2. La protoindustria.
 - 1.3.3. La acumulación de capital.
 - 1.3.4. La evolución de la población.
- 1.4. Los movimientos sociales de la sociedad preindustrial.
- 1.5. Las revoluciones burguesas y los inicios del capitalismo.
- 1.6. Conclusiones.

Tema 2: Los orígenes del crecimiento económico: La industrialización

- 2.1. Introducción: aclaraciones terminológicas y concepto.
- 2.2. Elementos fundamentales.
- 2.3. Los efectos sociales y técnicos de la revolución industrial.

2.4. Los cambios en el ámbito del trabajo: la mano de obra a comienzos del siglo XIX.

2.5. Conclusiones.

Tema 3: La dinámica del capitalismo en el siglo XIX

3.1. Introducción.

3.2. Los cambios demográficos y los movimientos migratorios.

3.3. Las fluctuaciones económicas.

3.4. La formación de una economía mundial.

3.5. El imperialismo colonialista europeo.

3.6. Los cambios de finales del XIX: la segunda revolución industrial.

3.7. Los mercados de trabajo en la segunda mitad del siglo XIX y comienzos del XX.

3.8. Conclusiones.

Tema 4: Los planteamientos teóricos ante la sociedad capitalista

4.1. Introducción.

4.2. La cuestión social y las primeras ideas sociales: el socialismo utópico.

4.3. Las ideologías revolucionarias: marxismo y anarquismo.

4.4. El revisionismo.

4.5. La Doctrina Social de la Iglesia.

4.6. Conclusiones.

Tema 5: Orígenes, formación y expansión del movimiento obrero

5.1. Introducción.

5.2. El nacimiento del movimiento obrero.

5.3. La Asociación Internacional de Trabajadores La Primera Internacional.

5.4. La Segunda Internacional.

5.5. La Tercera Internacional.

5.6. Conclusiones.

Tema 6: La evolución socioeconómica del siglo XX

6.1. Introducción.

6.2. La crisis del capitalismo liberal y el desarrollo de la planificación económica.

6.3. El crecimiento sostenido en los países capitalistas, 1950-1973.

6.4. La construcción del Estado de Bienestar.

6.5. Evolución y funcionamiento de los mercados de trabajo en el siglo XX.

6.6. Conclusiones.

Tema 7: La evolución económica y social de España contemporánea

7.1. Introducción.

7.2. Balance de la economía española en la contemporaneidad.

7.3. La respuesta social al nuevo marco capitalista.

7.3.1. La organización obrera en el siglo XIX.

7.3.2. El conflicto social en el primer tercio del siglo XX.

7.3.3. El sindicalismo español entre la dictadura y los inicios de la transición democrática.

7.4. Los agentes sociales en el marco laboral de la democracia.

7.5. Conclusiones.

Tema 8: El fin del siglo XX: Nuevos escenarios sociales y laborales

8.1. Introducción.

8.2. El final del siglo XX: problemas viejos y conflictos nuevos.

8.2.1. La agenda de los problemas de finales de siglo: demografía y ecología.

8.2.2. Los grandes problemas económicos.

8.3. Transformaciones en el ámbito del trabajo en la sociedad post-industrial.

8.4. La flexibilización y los mercados de trabajo.

8.5. El sindicalismo ante los nuevos retos que plantean los cambios económicos.

8.6. Algunos efectos de la globalización.

8.7. Conclusiones.

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Actividades prácticas

A lo largo del curso se realizarán varias actividades prácticas que irán coordinadas con los contenidos teóricos de la asignatura. Estas incluirán comentarios de texto, gráficos, cuadros estadísticos, imágenes y lecturas. Las prácticas estarán disponibles en el Aula Virtual con la suficiente antelación.

Relacionado con:

- Tema 1: Las claves de la transición del feudalismo al capitalismo
- Tema 2: Los orígenes del crecimiento económico: La industrialización
- Tema 3: La dinámica del capitalismo en el siglo XIX
- Tema 4: Los planteamientos teóricos ante la sociedad capitalista
- Tema 5: Orígenes, formación y expansión del movimiento obrero
- Tema 6: La evolución socioeconómica del siglo XX

- Tema 7: La evolución económica y social de España contemporánea
- Tema 8: El fin del siglo XX: Nuevos escenarios sociales y laborales

■ Práctica 2: Trabajos en grupo

Se formarán grupos de tres o cuatro miembros para la realización de un trabajo que estará dirigido por el profesorado de la asignatura. El tema a tratar se podrá elegir entre una lista que previamente estará disponible en el Aula Virtual, junto con las instrucciones, la pauta de trabajo y las fechas de entrega. El trabajo constará de dos partes: a) trabajo escrito y b) exposición oral del trabajo realizado. El seguimiento del trabajo se realizará mediante tutorías grupales, que podrán ser presenciales o virtuales.

Relacionado con:

- Tema 1: Las claves de la transición del feudalismo al capitalismo
- Tema 2: Los orígenes del crecimiento económico: La industrialización
- Tema 3: La dinámica del capitalismo en el siglo XIX
- Tema 4: Los planteamientos teóricos ante la sociedad capitalista
- Tema 5: Orígenes, formación y expansión del movimiento obrero
- Tema 6: La evolución socioeconómica del siglo XX
- Tema 7: La evolución económica y social de España contemporánea
- Tema 8: El fin del siglo XX: Nuevos escenarios sociales y laborales

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica y/o seminarios	<p>Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.</p> <p>Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.</p>	36.0	100.0
AF2: Tutorías	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	3.0	100.0

	Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el alumnado previsto en el desarrollo de la materia.		
AF3: Resolución de problemas, estudio de Casos y/o Exposición y discusión de trabajos.	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	21.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo del alumno.	Trabajo que realiza el alumno de modo autónomo en la resolución de las actividades programadas en la materia y en el proceso de aprendizaje.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/rrii/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	<p>Se podrán realizar dos tipos de pruebas: exámenes finales y exámenes parciales:</p> <p>1 Finales. Los profesores que opten por este tipo de prueba realizarán un examen de toda la materia, tanto de contenidos teóricos como prácticos, en cada una de las convocatorias del curso. Se tratará de una prueba escrita con preguntas de desarrollo. Para superar la asignatura será obligatorio obtener como mínimo un 4 sobre 10 en el examen. En el caso de no cumplir este requisito, la nota final de la asignatura será la obtenida en el examen, sin que se tengan en cuenta las calificaciones de las restantes pruebas y actividades realizadas durante el curso.</p> <p>2 Parciales. Los profesores que opten por este tipo de prueba realizarán dos pruebas parciales, eliminatorias con nota igual o mayor de 5 sobre 10, de modalidad tipo test, sobre el contenido de la primera y segunda parte del temario, respectivamente. Las preguntas se elaborarán sobre los contenidos teóricos y los materiales prácticos que se realicen durante el curso. Para los/as estudiantes que no superen la materia por parciales, realizarán un examen final, de carácter teórico-práctico, que constará de una prueba test y escrita, en la que se plantearán cuestiones que versarán sobre los contenidos teóricos explicados en clase, sobre los materiales utilizados en las prácticas (gráficos, tablas, etc) o sobre las lecturas que a lo largo del curso se señalen como de necesaria utilización, en las que el</p>	60.0

alumnado deberá poner en práctica los conocimientos que deben de haber aprendido de la materia Esta prueba aportará hasta seis puntos sobre diez a la nota del examen.

Se valorará: a) el dominio de la materia y de los conceptos básicos; b) la capacidad de análisis, síntesis y de interrelación de factores; c) la claridad expositiva y d) la corrección de la redacción y calidad de la presentación. Para más información, véase el apartado 103 (Observaciones sobre el sistema de evaluación) de esta Guía Docente.

SE2	Pruebas orales (exámenes): entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas... planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia	<p>Prácticas</p> <p>A lo largo del curso se realizarán una serie de prácticas que serán evaluadas en el aula con notas de clase. Otra fórmula diferente consistirá en realizar prácticas sobre los contenidos de la materia, con una ponderación del 10%. Además, habrá programadas dos prácticas evaluables, con una ponderación del 10%.</p> <p>En ambos casos se valorará: a) la calidad de las prácticas presentadas y el dominio de la materia y de los conceptos básicos; b) la capacidad de análisis, síntesis y exposición de conocimientos; c) el razonamiento crítico de los temas tratados; d) la estructura y la presentación; e) la redacción y el cumplimiento de los plazos de entrega y f) la participación activa y la cooperación en los grupos de trabajo Para más información, véase el apartado observaciones sobre el sistema de evaluación de esta Guía Docente.</p> <p>Trabajo individual o en grupo</p> <p>En los trabajos escritos se valorará: a) calidad del trabajo y dominio de la materia; b) capacidad de análisis, síntesis y exposición de conocimientos; c) estructura y calidad de la presentación; d) redacción del trabajo y e) plazo y forma de entrega del trabajo. En la exposición oral se valorarán los siguientes aspectos, grupales e individuales: a) calidad de la presentación grupal del tema; b) estructura, coherencia y claridad de la exposición grupal; c) capacidad de síntesis y de organización del tiempo; y d) capacidad de exposición y de selección de los contenidos más importantes. Para más información, véase el apartado observaciones sobre el sistema de evaluación, de esta Guía Docente. La memoria del trabajo tendrá una ponderación del 7%.</p>	27.0
SE4	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	<p>Exposición del trabajo individual o en grupo</p> <p>Se valorará la expresión oral y la adecuación en el uso de las TICs.</p>	8.0

SE5	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros...	Asistencia y participación activa en las prácticas, seminarios y tutorías propuestas por la asignatura o el centro.	5.0
-----	--	---	-----

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/rll/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

- Capacidad para realizar informes orales y escritos sobre aspectos referidos al análisis temporal del trabajo, las relaciones laborales y el funcionamiento de los mercados de trabajo.
- Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo a la largo de la historia.
- Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.
- Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales.
- Adquisición de destrezas para el análisis de realidades sociales complejas pasadas y presentes.
- Dominio de procedimientos, instrumentos y terminología de la ciencia histórica para el análisis sociolaboral.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Aizpuru, M. y Rivera, A. \(1994\). Manual de historia social del trabajo. Madrid: Siglo XXI.](#)
- [Arenas, C. \(2003\). Historia económica del trabajo \(siglos XIX y XX\). Madrid: Tecnos.](#)
- [Manzanares, D. A. y Martínez, A. P. \(1999\). Historia social y económica contemporánea. Murcia: DM-ICE Universidad Murcia. \(Bibliografía básica\)](#)

Bibliografía complementaria

- [Acemoglu, D. y Robinson, J. \(2012\): Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, Barcelona: Deusto.](#)

- [Aldcroft, D. H. \(2003\). Historia de la economía europea, 1914-2000. Barcelona: Crítica.](#)
- [Berg, M. \(1987\). La era de las manufacturas 1700-1820. Barcelona: Crítica.](#)
- [Borrás Llop, J. M. \(ed\) \(2013\). El trabajo infantil en España \(1700-1950\). Barcelona: Icaria, Editorial Universitat de Barcelona.](#)
- [Broadberry, S. y O'Rourke, K. \(2010\). The Cambridge Economic History of Modern Europe, 2 vols. Cambridge: Cambridge University Press](#)
- [Camps, E. \(2013\). Historia económica mundial. La formación de la economía internacional \(siglos XVI-XX\). Madrid: McGraw-Hill.](#)
- [Carreras, A. y Tafunell, X. \(2010\). Historia económica de la España contemporánea \(1789-2009\). Barcelona: Crítica.](#)
- Chandler, A. D. (2008). La mano visible. La revolución de la gestión en la empresa norteamericana, Esade Fondo, Ediciones Belloch, Barcelona
- [Comín, F. \(2011\). Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial.](#)
- [Comín, F. y Hernández, M. \(2013\). Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la historia. Madrid: Alianza Editorial.](#)
- [Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. \(2010\). Historia económica de España, siglos X-XX. Barcelona: Crítica.](#)
- [De Vries, J. \(2009\). La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente. Barcelona: Crítica.](#)
- [Eichengreen, B. \(2000\). La globalización del capital: historia del sistema monetario internacional. Barcelona: Antoni Bosch editor.](#)
- [Feliu, G. y Sudrià, C. \(2007\). Introducción a la historia económica mundial. Valencia: Universitat de València.](#)
- [Gallego Abaroa, Elena \(2009\). Historia breve del Mercado de Trabajo. De los orígenes a J. M. Keynes. Editorial del economista, Madrid. Ecobook](#)
- [Geary, D. \(Comp.\) \(1992\). Movimientos obreros y socialistas en Europa, antes de 1914. Madrid: MTSS.](#)
- [Hidalgo Pérez, M. H. \(2018\). El empleo del futuro. Un análisis del impacto de las nuevas tecnologías en el mercado laboral. Deusto: Barcelona.](#)
- [Hobsbawm, E. \(2005\). Historia del siglo XX \(1914-1991\). Barcelona: Crítica.](#)
- [Llopis, E. y Maluquer, J. \(2013\). España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012. Barcelona: Crítica.](#)
- [Maluquer, J. \(2014\). La economía española en perspectiva histórica. Barcelona: Pasado y Presente.](#)
- [Martín-Aceña, P., Martínez-Ruiz, E., Pons, M. A., Betrán, C., Comín, F., Cuevas, J. y Nogués, P. \(2013\). Las crisis financieras en la España contemporánea, 1850-2012. Barcelona: Crítica.](#)
- [McNeill, J.R. \(2003\). Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid: Alianza.](#)
- [Milanovic, B. \(2012\). Los que tienen y los que no tienen. Breve y particular historia de la desigualdad global. Madrid: Alianza Editorial.](#)
- [Molinero, C. y Ysàs, P. \(1998\). Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista. Madrid: Siglo XXI.](#)
- [Moreno, J. R., Urdañez, G., Galán García, A. \(2003\). Materiales para la historia de las relaciones laborales. Madrid: Tecnos.](#)
- [Moreno, J.R., Gómez, G. y Galán, A. \(2003\). Materiales para la historia de las relaciones laborales. Madrid: Tecnos.](#)
- [Palafox, J. \(2014\). Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades.](#)
- [Palafox, J. \(2014\). Los tiempos cambian. Historia de la economía. València: Tirant Humanidades.](#)
- [Piketty, T. \(2021\). Breve historia de la igualdad. Barcelona. Planeta. Ed. Deusto.](#)

- [Pollard, S. \(1991\). La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970. Zaragoza: Prensas Universitarias.](#)
- [Pérez, M.T. \(1996\). Historia de España del siglo XX. Barcelona: Crítica.](#)
- [Recio, A. \(1997\). Trabajo, personas, mercados. Manual de economía laboral. Barcelona: Icaria-Fuhen.](#)
- [Rule, J. \(1990\). Clase obrera e industrialización. Historia social de la revolución industrial británica, 1750-1850. Barcelona: Crítica.](#)
- [Soto, A. \(1989\). El trabajo industrial en la España contemporánea, 1874-1936. Barcelona: Anthropos.](#)
- [Tello, E. \(2005\). La Historia cuenta. Del crecimiento económico al desarrollo humano sostenible. Barcelona: Fundació Nous Horitzons-El Viejo Topo-Ediciones de Intervención Cultural.](#)
- [Tortella, G. \(1998\). El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid: Alianza Universidad.](#)
- [Tortella, G. \(2000\). La revolución del siglo XX. Capitalismo, Comunismo y Democracia. Madrid: Taurus.](#)
- [Vilar Rodríguez, M. \(2009\). Los salarios del miedo. Mercado de trabajo y crecimiento económico en España durante el franquismo. Santiago de Compostela: Fundación 10 de marzo.](#)
- [Villares, R. y Bahamonde, A. \(2004\). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus.](#)
- [Williamson, J.G. \(2012\). Comercio y pobreza. Cuándo y cómo comenzó el atraso del Tercer Mundo. Barcelona: Crítica.](#)
- [Williamson, J.G. \(2012\). El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.](#)
- [Zamagni, V. \(2004\). Historia económica de la Europa contemporánea. Barcelona: Crítica.](#)
- [Maddison, A. \(2010\). Estadísticas Históricas de la Economía Mundial - Historical Statistics of the World Economy: 1-2008 AD. February, 2010. Recuperado de <http://www.ggdc.net/maddison/maddison-project/home.htm>](#)

12. Observaciones

1 OBSERVACIONES DE CONDICIONES DE ACCESO:

Para favorecer el seguimiento y comprensión de los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas, es recomendable que el alumnado haya realizado un trabajo individual previo (lectura del texto-guía y de otros materiales recomendados por el profesorado).

2 OBSERVACIONES DE METODOLOGÍA:

Clases teóricas: El profesorado se encargará de exponer los contenidos de cada uno de los temas que conforman el programa de la asignatura, utilizando la lección magistral como método expositivo. En la exposición se utilizarán las TICs como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, para facilitar el seguimiento de la asignatura, el alumnado dispondrá de distintos materiales de apoyo: el texto-guía de Manzanares Martínez y Martínez Soto (Historia social y económica contemporánea, DM-ICE Universidad Murcia, Murcia, 1999) y otros materiales didácticos. Clases prácticas: en las clases prácticas se profundizará y facilitará la asimilación de los contenidos teóricos. Son un complemento de la teoría para conseguir que los estudiantes avancen en la comprensión del análisis histórico. También, tienen el objetivo de favorecer una mentalidad más abierta y crítica con la evolución histórica; desarrollar la reflexión y el comentario de textos, tablas, gráficas, etc., y fomentar el aprendizaje cooperativo mediante el trabajo en grupos reducidos. Para ello las y los alumnos realizarán ejercicios de análisis de diferentes materiales (que estarán disponibles en el Aula Virtual) y de determinadas lecturas, que deberán entregar por escrito en la fecha solicitada por el profesorado. Trabajo en grupo: está basado en una estrategia de aprendizaje cooperativo y autónomo. Tutorías grupales: consisten en reuniones del grupo de trabajo con el docente y se destinarán al seguimiento, resolución de problemas y diseño del

trabajo y exposiciones de final de curso. Tutorías individuales: estarán orientadas a resolver las dudas y preguntas de los estudiantes sobre la asignatura. Éstas se atenderán durante el horario establecido y podrán ser presenciales o virtuales a través del Aula Virtual.

3 OBSERVACIONES DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará evaluación continua. Por tanto, la nota final se obtendrá a partir de las notas de las distintas actividades realizadas a lo largo del curso, según los criterios y sistemas de ponderación que se establecen en el apartado de evaluación de esta Guía Docente, siendo necesario una nota global igual o superior a 5 para superar la asignatura. No obstante, para promediar todos los instrumentos de evaluación es necesario que en todos ellos se haya obtenido, al menos, el 40% de la ponderación establecida. En caso contrario, la nota final de la asignatura será la del examen y las notas obtenidas en el resto de instrumentos de evaluación se mantendrán vigentes durante las convocatorias correspondientes al curso académico 2024/2025 y la convocatoria de enero de 2026, para los estudiantes repetidores. En el caso de no haberse presentado al examen, la calificación global de la asignatura será de No Presentado. Asimismo, no se aceptarán trabajos y prácticas entregados fuera de plazo.

Para el caso de estudiantes no asistentes a clase, el sistema de evaluación será el mismo que está previsto para los asistentes. Es imprescindible contactar con el profesorado para concretar el plan de trabajo complementario antes del 15 de febrero de 2025.

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5 Igualdad de Género, 8 Trabajo decente y desarrollo económico, y 10 Reducción de las desigualdades.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".