1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA
Código	2478
Curso	SEGUNDO PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	6
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5 112.5
Organización temporal	1º Cuatrimestre 1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español, Inglés

1.2. Del profesorado: Equipo docente

LOPEZ MORELL, MIGUEL ANGEL

Docente: **GRUPO 1, GRUPO BILINGÜE, GRUPO 3, GRUPO 4, GRUPO 5, GRUPO ITINERARIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO ITINERARIO**

Coordinador de la asignatura

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

mlmorell@um.es https://www.um.es/mlmorell/ Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:00-12:00	868887934, Facultad de Economía y Empresa B1.4.031 (A4/09 PROF. MIGUEL ANGEL LÓPEZ MORELL)

Observaciones:
Despacho A4/09 y aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	09:30-10:30	868887934, Facultad de Economía y Empresa B1.4.031 (A4/09 PROF. MIGUEL ANGEL LÓPEZ MORELL)

Observaciones:
Despacho tutorías Ronda de Levante, segunda planta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	10:00-11:00	868887934, Facultad de Economía y Empresa B1.4.031 (A4/09 PROF. MIGUEL ANGEL LÓPEZ MORELL)

Observaciones:
Despacho de tutorías de Ronda de Levante (2ª planta)

MANZANARES MARTINEZ, DOMINGO ANTONIO

Docente: **GRUPO 3, GRUPO 5**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

dmanzana@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	18:00-19:00	868887933, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext. 9389.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	11:30-13:30	868887933, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext 9389.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:30-11:30	868887933, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Facultad de Ciencias del Trabajo, despacho -1.4, ext. 9389

MARTINEZ CARRION, JOSE MIGUEL

Docente: **GRUPO 4**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 4**

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento
ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
jcarrion@um.es http://webs.um.es/jcarrion/ Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	10:00-13:00	868883832, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Despacho A4.05 Previa cita: jcarrion@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	10:00-13:00	868883832, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:
Despacho A4.05 Previs cota: jcarrion@um.es

MARTINEZ RODRIGUEZ, SUSANA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 5**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría
CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área
HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento
ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
susanamartinezr@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:

A	Lunes	14:00-15:30	868883830, Facultad de Economía y Empresa B1.0.044 (A0/09 PROF.SUSANA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ)

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	14:00-15:30	868883830, Facultad de Economía y Empresa B1.0.044 (A0/09 PROF.SUSANA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ)

Observaciones:
No consta

PEREZ GARCIA, MANUEL

Docente: **GRUPO BILINGÜE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO BILINGÜE**

Categoría
INVESTIGADOR/A "BEATRIZ GALINDO"

Área
HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento
ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
mpergar@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

PEREZ GARCIA, AMELIA

Docente: **GRUPO 3, GRUPO 5**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 3, GRUPO 5**

Categoría
ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

Área
HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Departamento
ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
amelia.perez@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	08:00-10:00	No consta

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	08:00-09:00	No consta

Observaciones:
No consta

2. Presentación

Los objetivos generales de la asignatura son:

1 Proporcionar unas líneas generales de la evolución de la economía mundial Sobre todo, se intentará que el estudiante comprenda los principales factores que determinan la fluctuante y cambiante dinámica de la sociedad actual

2 Favorecer un mejor conocimiento del funcionamiento económico real, determinado por la evolución histórica y por la interdependencia de la economía con las otras instancias de la sociedad

3 Proporcionar una actitud reflexiva que vincule la evolución actual con el desarrollo de los sistemas económicos

4 Resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones aplicando los instrumentos conceptuales, las técnicas y los procedimientos básicos de indagación característicos de la ciencia histórica

5 Obtener y relacionar información escrita, gráfica y estadística de carácter económico a partir de distintas fuentes, tratarla de manera autónoma y crítica, de acuerdo con el fin perseguido, y comunicarla a los demás de manera organizada e inteligible

6 Favorecer los debates y las discusiones con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente las opiniones y propuestas y valorando la discrepancia y el diálogo como una vía necesaria para la solución de los problemas

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para el adecuado aprovechamiento del curso, es recomendable disponer de algunos conocimientos de historia contemporánea Asimismo, para el seguimiento de la asignatura también será de utilidad conocer un mínimo vocabulario económico

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG4: Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8: Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG10: Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG16: Tener capacidad crítica y autocrítica
- CE4: Conocer el entorno social y la historia económica
- CE22: Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

4.3. Competencias transversales y de materia

- Reconocer las distintas fases de la evolución económica, su carácter dinámico y comprender la variación que se produce en el comportamiento económico, así como sus efectos
- Buscar, organizar gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a la evolución económica
- Contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos económicos
- Adquisición de destrezas para el análisis de realidades económicas complejas pasadas y presentes
- Dominio de procedimientos y terminología de la ciencia histórica para el análisis económico

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: El crecimiento económico en el largo plazo

La dinámica de la economía mundial

Las economías preindustriales

La Gran Divergencia: el liderazgo económico de Occidente y las instituciones

Tema 2: La revolución industrial

La revolución industrial y su difusión

Factores de la industrialización

El origen de la empresa moderna

La industrialización en España

Tema 3: La creación de una economía internacional

Comercio internacional y la integración de los mercados

El sistema financiero internacional

La Segunda Revolución Industrial

La colonización y el imperialismo económico

Tema 4: La economía de entreguerras

El impacto de la Primera Guerra Mundial

Los desequilibrios económicos de los años 20

La crisis de 1929 y la Gran Depresión de los años 30

El fin del orden establecido Alternativas al capitalismo

Tema 5: La edad dorada del capitalismo

El nuevo orden internacional y las nuevas bases económicas

Capitalismo intervencionista y 'estado de bienestar'

Descolonización y la industrialización del mundo en desarrollo

Tema 6: Crisis y reestructuración de la economía internacional (1973-2000)

Las crisis económicas y financieras

Nueva orientación en la política estatal

Globalización, tecnología y empresa

5.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Práctica(s)-Tema 1

  Relacionado con:
  - Tema 1: El crecimiento económico en el largo plazo

- ### Práctica 2: Práctica(s)-Tema 2

  Relacionado con:
  - Tema 2: La revolución industrial

- ### Práctica 3: Práctica(s)-Tema 3

  Relacionado con:
  - Tema 3: La creación de una economía internacional

- ### Práctica 4: Práctica(s)-Tema 4

  Relacionado con:
  - Tema 4: La economía de entreguerras

- ### Práctica 5: Práctica(s)-Tema 5

  Relacionado con:
  - Tema 5: La edad dorada del capitalismo

- ### Práctica 6: Práctica(s)-Tema 6

  Relacionado con:
  - Tema 6: Crisis y reestructuración de la economía internacional (1973-2000)

- ### Práctica 7: Observaciones sobre prácticas

  Cada tema podrá tener una o varias prácticas segun el desarrollo de los contenidos y la amplitud de los mismos, pudiendo ser diferentes en cada uno de los grupos

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad

3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso.	A lo largo del curso, se realizarán varias actividades prácticas y/o seminarios presenciales que irán coordinados con los contenidos teóricos de la asignatura. las actividades incluyen comentarios de texto, gráficos, cuadros estadísticos, imágenes, lecturas, etc. En las clases prácticas se intentará profundizar y facilitar la asimilación de los contenidos teóricos.	14.0	100.0
3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos	Se formarán grupos de tres a cinco miembros para la realización de un trabajo cooperativo, dirigido y propuesto por el docente de la asignatura. El trabajo constará de dos partes: 1. La realización de un comentario, reseña crítica, análisis de datos, etc. sobre el tema asignado. 2. Una exposición oral del grupo. El seguimiento del trabajo se realizará mediante tutorías grupales.	6.0	100.0
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Clases magistrales con apoyo de las TICs y otras herramientas para el desarrollo de los diferentes contenidos de la asignatura.	20.5	100.0
AF2: Tutorías individuales o grupales	Las Tutorías en grupo constarán de sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	4.5	100.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno	El alumno deberá realizar un trabajo autónomo para la elaboración de los materiales y tareas de prácticas y el análisis y estudio de los contenidos de las clases magistrales.	67.5	0.0
	Totales	112,50	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba final	**Prueba escrita**	60.0

	oral y/o escrita.	En todos los grupos, la prueba final será escrita con modalidad de preguntas de desarrollo, cuyo número podrá ser diferente en cada grupos Los modelos de cuestiones escritas podrán ser preguntas acompañadas de materiales gráficos, tablas o textos, que versarán sobre los contenidos teóricos explicados en clases teóricas y prácticas En la evaluación, se valorará la capacidad de reflexión e interpretación crítica, de interrelación de variables, de exposición de los conocimientos y estructuración de ideas, de dominio de los conceptos, la creatividad y originalidad de la argumentación y el análisis crítico de las cuestiones planteadas También se tendrá en cuenta la claridad expositiva y la correcta redacción, penalizando los errores de expresión básicos La calificación obtenida en las prácticas y la actividad dirigida (trabajo cooperativo o grupal) solo se tendrá en cuenta si la nota del examen final es igual o superior a 4 (sobre 10) En el caso de no cumplir este requisito, la nota final de la asignatura será la del examen (sobre 10) En caso de no haberse presentado al examen, la calificación global de la asignatura será de "No presentado" La nota en el instrumento de evaluación con bajo la rúbrica "Prueba escrita" constituye el 60% de la nota final, si es igual o superior a 4 (sobre 10). Como se especifica en el apartado 11 "Observaciones y recomendaciones", los estudiantes que no puedan acudir a las clases ni realizar las actividades presenciales, pueden solicitar, a través de un escrito razonado, un examen general y único de la materia, siempre y cuando lo entreguen al docente responsable antes del 1 de noviembre. El examen será diferente al de los estudiantes que hayan realizado la evaluación continua y estará compuesto por diversas preguntas o comentarios de gráficas o tablas del temario especificado en esta guía. Cada profesor responsable de grupo decidirá al comienzo de curso si opta por esta posibilidad. En estos casos, el texto de referencia para preparar la asignatura es: Palafox, J (Ed) (2014) Los tiempos cambian Historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades	
SE3	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.	**Prácticas:** Se valorará la participación, la argumentación y el razonamiento crítico en los temas tratados, la capacidad de análisis y síntesis y los aspectos formales del informe escrito entregado al profesor (claridad, corrección de la redacción y ortografía, presentación, incorporación de bibliografía.). Las prácticas deberán ser entregadas en la fecha solicitada por el docente responsable y no son recuperables Podrán ser tareas presenciales y no presenciales La calificación obtenida solo se tendrá en cuenta si la nota del examen final es igual o superior a 4 (sobre 10) La nota obtenida en las prácticas se mantendrá vigente durante las tres convocatorias correspondientes al curso académico. La nota de los distintos instrumentos de evaluación agrupados bajo la rúbrica "Prácticas" constituye el 20% de la nota final (si se obtiene en el examen final la nota mínima señalada anteriormente). **Presentación de un trabajo grupal (trabajo cooperativo) y su defensa en público:** Los criterios de evaluación del trabajo serán los mismos que los del examen final y prácticas Además, en la exposición oral, se valorará la claridad en la	35.0

		estructura de la exposición, la capacidad de selección de los contenidos más importantes, la capacidad de síntesis, la amenidad de la presentación y la adecuación en el uso de las TICs Las actividades dirigidas deberán ser entregadas y presentadas en la fecha establecida por el profesor Esta actividad no es recuperable La calificación obtenida solo se tendrá en cuenta si la nota del examen final es igual o superior a 4 (sobre 10) La nota obtenida en la actividad dirigida se mantendrá vigente durante las tres convocatorias correspondientes al curso académico La nota de los distintos instrumentos de evaluación agrupados bajo la rúbrica "Presentación de un trabajo grupal (trabajo cooperativo) y su defensa en público" constituye el 15% de la nota final (si se obtiene en el examen final la nota mínima señalada anteriormente)	
SE4	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.	**Procedimientos de observación del trabajo del estudiante (tareas):** Se valorará la participación, la argumentación y el razonamiento crítico en los temas tratados, la capacidad de análisis y síntesis y los aspectos formales de las tareas escritas Las tareas deberán ser entregadas en la fecha solicitada por el docente responsable y no son recuperables La nota de los distintos instrumentos de evaluación agrupados bajo la rúbrica "Procedimientos de observación del trabajo del estudiante" constituye el 5% de la nota final (si se obtiene en el examen final la nota mínima señalada anteriormente) y se mantendrá vigente durante las tres convocatorias correspondientes al curso académico	5.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

El estudiante deberá ser capaz de incorporar la perspectiva histórica en el análisis del entorno empresarial y de las distintas formas de organización del trabajo. Conocerá del carácter dinámico y cambiante de los procesos económicos, y podrá analizar críticamente los fenómenos económicos del pasado y presente.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- Allen, R.C. (2013). Historia económica mundial: una breve introducción. Madrid: Alianza Editorial.
- Comín, F. (2012). Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid: Alianza Editorial.
- Palafox, J. (ed.). (2014). Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia: Tirant Humanidades

Bibliografía complementaria

- Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto.
- Aldcroft, D.H. (2003). Historia de la economía europea, 1914-2000. Barcelona: Crítica.
- Bernardos Sanz, J.U.; Hernández, M. y Santamaría Lancho, M. (2014). Historia Económica. Madrid: UNED.
- Cameron, R. y Neal, Larry (2014). Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente. Madrid: Alianza Editorial.
- Camps, E. (2013). Historia Económica mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVI-XX). Madrid: McGraw-Hill.
- Chandler, A. D. (2008). La mano visible. La revolución de la gestión en la empresa norteamericana, Esade Fondo, Ediciones Belloch, Barcelona.
- Chandler, A.D. (1996). Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial. Zaragoza: PUF.
- Clark, G. (2014). Adiós a la sopa de pan, hola al sushi. Breve historia de la economía mundial. Valencia: PUV.
- Deaton, A. (2015). El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. Madrid: FCE.
- Diamond, J. (2020). Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años. Debolsillo.
- Eichengreen, B. J. (2000). La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional. Barcelona: Bosch.
- Feliu, G. y Sudriá, C. (2013). Introducción a la Historia Económica mundial. Valencia: PUV.
- Galor, O. (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones y el misterio del crecimiento y la desigualdad. Barcelona. Ed Planeta, Destino.
- Harari, Y. N. (2015). Sapiens. De animales a dioses. Breve historia de la humanidad. Debate.
- Martín Aceña, P. (2019). Historia del Fondo Monetario Internacional. Madrid: Catarata.
- McNeill, J.R. (2003). Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Madrid: Alianza Editorial.
- Milanovic, B. (2012). Los que tienen y los que no tienen. Breve y particular historia de la desigualdad global. Madrid: Alianza Editorial.
- Norberg, Johan (2017): Grandes avances de la humanidad, Buenos Aires, Ed El Ateneo. (Otra versión, 2017: Progreso.10 razones para mirar al futuro con optimismo, Deusto).
- Piketty, T. (2015). El capital en el siglo XXI. Madrid: FCE.
- Piketty, T. (2020). Capital e ideología. Barcelona: Deusto.
- Piketty, T. (2021). Breve historia de la igualdad. Barcelona. Planeta. Ed. Deusto.
- Rodrik, D. (2016). Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico. México: FCE.
- Scheidel, W. (2018). El gran nivelador: Violencia e historia de la desigualdad desde la Edad de Piedra hasta el siglo XXI. Barcelona: Planeta.
- Tortella, G. (2017). Capitalismo y revolución. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. Madrid: Gadir.
- Valdaliso, J.M. y López, S. (2008). Historia económica de la empresa. Barcelona: Crítica.
- Van de Vries, J. (2009). La revolución industriosa. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente. Barcelona: Crítica.
- Williamson, J. G. (2012). El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza: PUZ.

- Asociación Española de Historia Económica
- Banco Mundial
- BASES DE DATOS & ESTADISTICAS: Prados de la Escosura, L. (2020). Series macroeconómicas históricas de España Nuevas series de PIB, capital, trabajo y productividad total de los factores, 1850-2019. También incluye estimaciones de PIB y población desde fines del siglo XIII.
- Clio Infra project. Reconstructing Global Inequalit
- CORE. Economics
- Economic History Association
- EL ORDEN MUNIDIAL (EOM)
- Estadísticas Históricas de España
- EUROSTAT
- Fondo Monetario Internacional (FMI) - International Monetary Fund (IMF)
- GAPMINDER. UN Goals
- HYDE (History database of the Global Environment)
- Instituto Nacional de Estadística
- Maddison Project. Base de datos del proyecto Maddison (2020) & Maddison Historical Statistics. Groningen Growth and Development Centre
- Naciones Unidas & Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS & Agenda 2030)
- OECD.Stat Extracts
- Organización Mundial del Comercio - World Trade Organization (OMC-WTO)
- Our World in Data
- The Chartbook of Economic Inequality (covers 25 countries)
- World Inequality Database (WID). Data gaps and the distribution of incomes
- World Mapper

12. Observaciones

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**: 1 Fin de la pobreza, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 9 Industria, innovación e Infraestructura,

Sobre la evaluación:

La calificación correspondiente a los instrumentos de evaluación continua (test, prácticas y actividades relacionadas con el trabajo grupal o colaborativo) no es recuperable y se guardará durante las tres convocatorias del curso académico

Los estudiantes que no puedan acudir a las clases, ni puedan realizar las actividades de la evaluación continua en cualquiera de los escenarios, pueden solicitar, a través de un escrito razonado, un examen general y único de la materia, siempre y cuando envíen la petición al docente responsable antes del 1 de noviembre

Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el/la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global. El

examen será diferente al de los estudiantes que hayan realizado la evaluación continua. Estará compuesto por diversas preguntas del temario especificado en esta guía. El texto de referencia para su preparación es: Palafox, J (Ed) (2014) Los tiempos cambian Historia de la economíaValencia: Tirant Humanidades

El/la alumno/a que no se presente al examen final de la asignatura obtendrá la calificación de "No presentado" en el acta (aunque haya obtenido alguna calificación en la evaluación continua)

Plagio:

En el desarrollo de las prácticas y el trabajo cooperativo, la detección de plagio - alto grado de coincidencia con textos publicados, o copia del trabajo de terceras personas - tendrá consecuencias negativas sobre la nota recibida, llegando incluso a provocar la anulación de las tareas

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".