



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,  PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la asignatura	ECONOMÍA ESPAÑOLA
Código	2369
Curso	TERCERO CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	5
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0 150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre 1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español, Inglés

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

**BUENDIA AZORIN, JOSE DANIEL**

Docente: **GRUPO 1, GRUPO BILINGÜE, GRUPO 3, GRUPO 4, GRUPO ITINERARIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

**Categoría**

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

**Área**

ECONOMÍA APLICADA A

**Departamento**

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[jdbuen@um.es](mailto:jdbuen@um.es) <http://webs.um.es/jdbuen> Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Jueves	12:30-13:30	868883730, Facultad de Economía y Empresa B1.3.019 (A3/09 PROF. JOSÉ DANIEL BUENDÍA AZORÍN)

**Observaciones:**

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	12:00-14:00	868883730, Facultad de Economía y Empresa B1.3.019 (A3/09 PROF. JOSÉ DANIEL BUENDÍA AZORÍN)

**Observaciones:**

No consta

## FRANCO GUERRERO, CRISTINA

Docente: GRUPO ITINERARIO

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

**Área**

ECONOMÍA APLICADA

**Departamento**

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[cristina.francog@um.es](mailto:cristina.francog@um.es) Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	18:00-19:00	No consta

**Observaciones:**

Cita previa a través de aulavirtual o correo electrónico. Ronda de Levante.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	17:00-18:00	No consta

**Observaciones:**

Cita previa a través de aulavirtual o correo electrónico. Facultad de Economía y Empresa.

## MENDEZ MARTINEZ, ILDEFONSO

Docente: GRUPO 3

Coordinación de los grupos: GRUPO 3

**Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Área**

ECONOMÍA APLICADA A

**Departamento**

ECONOMÍA APLICADA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[ildefonso.mendez@um.es](mailto:ildefonso.mendez@um.es) <https://www.ildefonsomendez.com> Tutoría electrónica: **Sí**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	09:30-11:30	868883732, Facultad de Economía y Empresa B1.1.032 (B1/01 PROF. ILDEFONSO MÉNDEZ MARTÍNEZ)

**Observaciones:**

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	10:00-11:00	868883732, Facultad de Economía y Empresa B1.1.032 (B1/01 PROF. ILDEFONSO MÉNDEZ MARTÍNEZ)

**Observaciones:**

No consta

**MERINO DE LUCAS, FERNANDO**

Docente: **GRUPO BILINGÜE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO BILINGÜE**

**Categoría**

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

**Área**

ECONOMÍA APLICADA A

**Departamento**

ECONOMÍA APLICADA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[fmerino@um.es](mailto:fmerino@um.es) <https://www.um.es/docencia/fmerino> Tutoría electrónica: **Sí**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	09:00-11:00	86888776, Facultad de Economía y Empresa B1.2.022 (A2/03 PROF. FERNANDO MERINO DE LUCAS)

**Observaciones:**

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	13:00-14:00	86888776, Facultad de Economía y Empresa B1.2.022 (A2/03 PROF. FERNANDO MERINO DE LUCAS)

**Observaciones:**

No consta

## SANCHEZ DE LA VEGA, JOSE CARLOS

Docente: **GRUPO ITINERARIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO ITINERARIO**

### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

### Área

ECONOMÍA APLICADA A

### Departamento

ECONOMÍA APLICADA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[jcarlos@um.es](mailto:jcarlos@um.es) <https://www.um.es/web/econ-aplicada/contenido/pdi> Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:00-11:30	868883768, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
Despacho A2/10

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	10:00-11:30	868883768, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
Despacho A2/10

## SOTO PACHECO, GLORIA MARIA

Docente: **GRUPO 4**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 4**

### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

### Área

ECONOMÍA APLICADA A

### Departamento

ECONOMÍA APLICADA

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[gsoto@um.es](mailto:gsoto@um.es) <https://videoconferencia.um.es/> Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	20:00-20:45	868883742, Facultad de Economía y Empresa B1.3.016 (A3/06 PROF. GLORIA SOTO PACHECO)

**Observaciones:**  
Avisar previamente por mensaje privado (aulavirtual) o correo electrónico / Notify in advance by private message (aulavirtual) or by email. Horario presencial (despacho A3/06): 20:00 a 21:00

**Duración:** C1    **Día:** Martes    **Horario:** 17:00-17:30    **Lugar:** 868883742, Facultad de Economía y Empresa B1.3.016 (A3/06 PROF. GLORIA SOTO PACHECO)

**Observaciones:**

Avisar previamente por mensaje privado (aulavirtual) o correo electrónico / Notify in advance by private message (aulavirtual) or by email. Horario presencial (despacho A3/06): 17:00 a 17:30

**Duración:** C1    **Día:** Martes    **Horario:** 19:30-20:45    **Lugar:** 868883742, Facultad de Economía y Empresa B1.3.016 (A3/06 PROF. GLORIA SOTO PACHECO)

**Observaciones:**

Avisar previamente por mensaje privado (aulavirtual) o correo electrónico / Notify in advance by private message (aulavirtual) or by email. Horario presencial (despacho A3/06): 19:30 a 21:00.

**Duración:** C2    **Día:** Miércoles    **Horario:** 13:30-14:30    **Lugar:** 868883742, Facultad de Economía y Empresa B1.3.016 (A3/06 PROF. GLORIA SOTO PACHECO)

**Observaciones:**

Avisar previamente por mensaje privado (aulavirtual) o correo electrónico / Notify in advance by private message (aulavirtual) or by email.

**Duración:** C2    **Día:** Miércoles    **Horario:** 16:30-18:30    **Lugar:** 868883742, Facultad de Economía y Empresa B1.3.016 (A3/06 PROF. GLORIA SOTO PACHECO)

**Observaciones:**

Avisar previamente por mensaje privado (aulavirtual) o correo electrónico / Notify in advance by private message (aulavirtual) or by email.

## TORREJON FLORES, FERNANDO EDGAR

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

**Área**

ECONOMÍA APLICADA A

**Departamento**

ECONOMÍA APLICADA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[ftorrejon@um.es](mailto:ftorrejon@um.es) <https://www.um.es/web/econ-aplicada/contenido/pdi> Tutoría electrónica: **Sí**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**Duración:** C2    **Día:** Jueves    **Horario:** 12:30-14:30    **Lugar:** 868883731, Facultad de Economía y Empresa B1.2.030 (A2/11 PROF. FERNANDO EDGAR TORREJON FLORES)

**Observaciones:**

Cita previa a través del aula virtual o correo electrónico.

**Duración:** C1    **Día:** Miércoles    **Horario:** 10:00-11:00    **Lugar:** 868883731, Facultad de Economía y Empresa B1.2.030 (A2/11 PROF.

**Observaciones:**

Cita previa a través del aula virtual o correo electrónico.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	13:00-14:00	868883731, Facultad de Economía y Empresa B1.2.030 (A2/11 PROF. FERNANDO EDGAR TORREJON FLORES)

**Observaciones:**

Cita previa a través del aula virtual o correo electrónico.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:00-11:30	868883731, Facultad de Economía y Empresa B1.2.030 (A2/11 PROF. FERNANDO EDGAR TORREJON FLORES)

**Observaciones:**

Cita previa a través del aula virtual o correo electrónico.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	13:30-14:00	868883731, Facultad de Economía y Empresa B1.2.030 (A2/11 PROF. FERNANDO EDGAR TORREJON FLORES)

**Observaciones:**

Cita previa a través del aula virtual o correo electrónico.

## 2. Presentación

Economía Española es una asignatura obligatoria de tercer curso que se relaciona directamente con Economía Mundial - asignatura del curso anterior, ya que supone la continuación de la descripción y análisis del entorno en el que se inscriben los agentes e instituciones que se inició con el estudio de las relaciones económicas internacionales.

En la asignatura de Economía Española la realidad económica que se aborda se circunscribe al ámbito nacional y las relaciones que se establecen entre éste y la economía internacional. Los conocimientos y competencias adquiridos previamente a través de las asignaturas de teoría económica, historia y estadística se canalizan con el fin de estructurar y dar contenido teórico e histórico al análisis aplicado de la economía española.

El objetivo de la asignatura es proporcionar al estudiante un conocimiento amplio de la economía española que le permita comprender la realidad económica del país en relación con los factores de crecimiento, la estructura productiva, el sector exterior, el mercado de trabajo, el sector público y las diferentes vertientes de la distribución de la renta. Se pretende, asimismo, que el estudiante adquiera destrezas en el uso de las principales fuentes estadísticas y en la interpretación de los datos fundamentales de la economía española, usando adecuadamente las herramientas del análisis económico con fines explicativos.

El seguimiento de la asignatura permite al estudiante adquirir los conocimientos y desarrollar algunas de las competencias necesarias para la adecuada asimilación de otras materias de titulación, entre las que destaca Sistema Financiero, y contribuye a su formación como profesional al permitirle adquirir la visión de conjunto del entorno económico, que es una de las claves de la gestión empresarial, tratando de iniciarle en la realización de estudios sobre esa realidad.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

## 3.2. Requisitos

No constan

## 3.3. Recomendaciones

El estudiante debe ser capaz de manejar, interpretar y representar series temporales y de sección cruzada para realizar comparaciones; calcular ratios e indicadores básicos tales como tasas de variación, números índice, pesos y proporciones; y conocer el instrumental básico de la economía aplicada. Adicionalmente, se requiere el conocimiento de las principales macromagnitudes económicas y sus relaciones, así como nociones de economía mundial relativas a los procesos de crecimiento y desarrollo, el comercio y la integración económica.

Al efecto de la presente asignatura, los anteriores conocimientos y habilidades se habrán adquirido fundamentalmente a través de las asignaturas *Introducción a la Economía* (primer curso), *Estadística para la Empresa* (primer y segundo curso) y fundamentalmente *Economía Mundial* (segundo curso).

# 4. Competencias

## 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de la economía y la empresa, particularmente el inglés
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos

- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8: Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG9: Tener capacidad de organización y planificación
- CG10: Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11: Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG16: Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG17: Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CG18: Tener capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19: Tener creatividad
- CE2: Conocer la economía española y mundial
- CE15: Ser capaz de valorar a partir de los registros relevantes de información, la situación y previsible evolución de una empresa.
- CE16: Ser capaz de emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
- CE18: Ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
- CE19: Ser capaz de entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE20: Ser capaz de derivar de los datos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE22: Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

### **4.3. Competencias transversales y de materia**

- Identificar y valorar la importancia de la globalización y la integración económica sobre la economía española
- Conocer los principales rasgos que caracterizan la evolución reciente de la economía española y su situación actual, así como los retos a los que se enfrenta en el futuro
- Identificar y ser capaz de interrelacionar los principales elementos de la economía española en su vertiente productiva e institucional y su impacto sobre la empresa
- Capacidad para elaborar un análisis básico de la situación de la economía española e interpretar los mensajes, datos e informaciones procedentes de diversas fuentes documentales
- Manejar con destreza las fuentes estadísticas relacionadas con la economía española y elaborar indicadores que permitan describir su situación y perspectivas
- Capacidad para expresarse de forma oral y escrita empleando adecuadamente el lenguaje y razonamiento económico vinculados con la materia

## **5. Contenidos**

### **5.1. Teoría**

# **Tema 1: DETERMINANTES Y RASGOS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL**

1. Introducción
2. Principales rasgos del crecimiento económico español
3. Principales transformaciones estructurales
4. Factores explicativos del PIB per cápita
5. Productividad, capital y progreso técnico

## **Tema 2: SECTOR EXTERIOR**

1. Introducción
2. Balanza de pagos
3. Evolución del comercio
4. Competitividad exterior
5. Necesidad de financiación y flujos financieros

## **Tema 3: MERCADO DE TRABAJO**

1. Introducción
2. Variables demográficas y capital humano
3. Caracterización del mercado de trabajo en España
4. Distribución funcional de la renta y salarios
5. El marco institucional del mercado de trabajo y sus reformas

## **Tema 4: SECTOR PÚBLICO**

1. Introducción
2. El papel de la intervención pública en las economías actuales
3. Organización del sector público español
4. La hacienda de las AAPP
5. El marco europeo para la actuación del sector público

## **Tema 5: CRECIMIENTO Y CRISIS EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA**

1. Introducción
2. La fase expansiva de 1995-2007
3. La crisis económica de 2008-2013
4. El periodo de recuperación 2014-2019
5. Situación actual y perspectivas

## 5.2. Prácticas

### ■ Práctica 1: Análisis del crecimiento y de sus factores determinantes

Práctica 1 Actividades sobre medición y análisis de los factores determinantes del crecimiento de la economía española: Relacionada con los contenidos Tema 1.

Actividades sobre lecturas y videos (p.e. Informe del Banco de España)

**Relacionado con:**

- Tema 1: DETERMINANTES Y RASGOS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL

### ■ Práctica 2: Análisis de la evolución del sector exterior y la competitividad

Práctica 2 Actividades sobre el comportamiento del sector exterior español y la competitividad exterior : Relacionada con los contenidos Tema 2. Actividades sobre lecturas y videos (p.e. Informe del Banco de España).

**Relacionado con:**

- Tema 2: SECTOR EXTERIOR

### ■ Práctica 3: Cálculo e interpretación de los indicadores del mercado de trabajo

Práctica 3 Actividades sobre el comportamiento de las variables del mercado de trabajo español Relacionada con los contenidos del tema 3.

Actividades sobre lecturas y videos (p.e. Informe del Banco de España).

**Relacionado con:**

- Tema 3: MERCADO DE TRABAJO

### ■ Práctica 4: Análisis de la dimensión del sector público y del impacto de sus políticas

Práctica 4 Actividades sobre el comportamiento del sector público español y sus principales variables : Relacionada con los contenidos Tema 4.

Actividades sobre lecturas y videos (p.e. Informe del Banco de España).

**Relacionado con:**

- Tema 4: SECTOR PÚBLICO

### ■ Práctica 5: Análisis sectorial de la productividad y el empleo

Práctica 5 Actividades sobre el comportamiento cíclico de las principales variables sectoriales: Relacionada con los contenidos Tema 5.

Actividades sobre Actualización del Programa de Estabilidad.

**Relacionado con:**

- Tema 5: CRECIMIENTO Y CRISIS EN LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso.	<p>MD1.2: Actividades de clase práctica de aula</p> <p>Consistirán en la resolución de ejercicios de análisis de la información relativa a la economía española, para lo cual se aplicarán instrumentos básicos de análisis estadístico (ratios, porcentajes, tasas, índices, ..), y se hará uso del instrumental gráfico. El análisis cuantitativo se complementará con la interpretación de la información y de los indicadores calculados a la luz de los conocimientos adquiridos en la teoría.</p> <p>Estas actividades se orientarán a exponer la metodología de resolución de los ejercicios, a la realización de algunos de estos en el horario lectivo y a la corrección de errores e imprecisiones en las respuestas a las actividades planteadas. La asistencia a estas actividades resulta altamente recomendable si se desea adquirir los conocimientos y destrezas básicos que serán objeto de evaluación en el examen final.</p>	24.0	100.0
3.2: Seminarios	<p>MD1.3: Seminarios</p> <p>Los estudiantes realizarán actividades de comprensión y análisis de los aspectos relevantes de la economía española y, en su caso, podrían ser expuestos en sesiones programadas al efecto.</p>	3.0	100.0
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	<p>MD1.1: Actividades de clase expositiva. Se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura con el apoyo de presentaciones en Powerpoint que se pondrán a disposición de los estudiantes a través del Aula Virtual.</p>	28.0	100.0
AF2: Tutorías individuales o grupales	<p>MD3.1: Tutorías en grupo / MD3.2: Tutorías individualizadas</p> <p>En las tutorías se llevará a cabo el seguimiento del estudiante individualmente y en grupos en relación con la realización de las actividades que desarrollan durante el curso.</p>	5.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno	<p>Consiste en fomentar la autorreflexión de los estudiantes de forma que evalúen su propio progreso en el estudio de los contenidos de la asignatura y a reflexionar sobre lo que han aprendido y cómo pueden mejorar. Se plantean actividades para que los estudiantes analicen y resuelvan problemas de forma autónoma. Para ello, se facilita el acceso a materiales de estudio, bases de datos y herramientas que puedan utilizar para investigar y aprender por su cuenta.</p>	90.0	0.0
<b>Totales</b>		150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba final oral y/o escrita.	<b>SE1: PRUEBA FINAL ESCRITA</b> Consiste en un examen final teórico-práctico, que constará de dos partes: PRIMERA PARTE: Prueba tipo test de preguntas con cuatro respuestas posibles y solo una válida. SEGUNDA PARTE: Prueba escrita compuesta por ejercicios y preguntas conceptuales y de carácter analítico. En ambas partes serán objeto de evaluación los contenidos teóricos y prácticos, lo que incluye, tanto los desarrollados en las presentaciones de los temas teóricos como los trabajados en las clases prácticas. <b>Criterios de valoración:</b> En la PRIMERA PARTE (tipo test) se valorará el grado en que el estudiante ha adquirido los conocimientos y destrezas básicos relativos a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Las respuestas incorrectas restan 1/3 y las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan en la puntuación total. En la SEGUNDA PARTE se valorará la precisión en la realización de los cálculos numéricos, la claridad y corrección de la redacción, la organización en la presentación de los resultados y la capacidad para aplicar los conceptos y relaciones aprendidos en las clases teóricas y prácticas al análisis de los resultados. <b>PONDERACIÓN Y MÍNIMOS:</b> La primera parte pondera el 40% en la nota global del examen y la segunda el 60% si se superan los siguientes mínimos: 4 puntos sobre 10 en cada parte.	70.0
SE2	Pruebas intermedias orales y/o escritas.	<b>SE2: PRUEBAS INTERMEDIAS (Pruebas de autoevaluación)</b> Se propondrá a través del Aula Virtual varias pruebas de respuesta múltiple (tipo test), que habrán de ser realizadas por los estudiantes dentro del plazo que oportunamente se establezca. Estas pruebas incluirán tanto contenidos teóricos como contenidos prácticos y serán similares a las que conformarán la primera parte del examen final. <b>Criterios de valoración:</b> El acierto en las respuestas permitirá valorar la capacidad del estudiante para manejar los conceptos fundamentales de la asignatura, relacionar estos entre sí, elaborar indicadores básicos e interpretar su significado. Las respuestas incorrectas restan 1/3 y las preguntas sin responder (en blanco) ni suman ni restan en la puntuación total. Se valorará el acierto en las respuestas pero también el compromiso del estudiante con su proceso de aprendizaje. <b>Obligatoriedad y recuperación:</b> Este instrumento de evaluación es obligatorio y recuperable en una única ocasión (consultar el apartado de Observaciones).	15.0
SE3	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación	<b>SE3: SEMINARIOS, TRABAJOS, PRÁCTICAS E INFORMES ESCRITOS Y /O PRESENTACIÓN PÚBLICA DE LOS MISMOS</b>  Este instrumento contempla la participación individual en las clases y en las tareas encargadas a través del aula virtual. Las actividades que abarca	15.0

pública de los mismos.

este instrumento son variadas y pueden incluir el comentario y análisis de cuestiones de actualidad (artículos de opinión, extractos de informes) relacionados con los contenidos de la asignatura, pruebas de comprensión de los aspectos abordados a través de herramientas como Wooclap o Kahoot, realización y entrega de ejercicios en el aula y búsquedas de información en las bases de datos más relevantes sobre el comportamiento de las variables económicas y su análisis e interpretación.

**Criterios de Valoración:** Se valorará la adecuada expresión oral, la capacidad de síntesis y coherencia de los argumentos y respuestas, la aportación personal y crítica sobre los aspectos tratados y la capacidad para el tratamiento adecuado de los datos (cálculos, gráficos, etc) que permitan interpretaciones y comentarios acordes con la lógica económica.

**Obligatoriedad y recuperación:** Este instrumento de evaluación es obligatorio y no recuperable (consultar el apartado de Observaciones).

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2025-26#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

Adquirir un conocimiento amplio de la economía española que permita al estudiante comprender la realidad económica del país en relación con los factores de crecimiento, la estructura de la producción y el marco institucional como elementos integrantes del entorno económico en el que se sitúa la empresa. El estudiante, asimismo, ha de adquirir destrezas en el uso de las principales fuentes estadísticas y en la interpretación de los datos fundamentales de la economía española, y usar adecuadamente las herramientas del análisis económico con fines explicativos y prospectivos.

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [GARCÍA DELGADO, J.L. y R. MYRO \(dir.\): Economía española: una introducción, Editorial Civitas, 2021.](#)
- [GARCÍA DELGADO, J.L. y R. MYRO \(dir.\): Economía española: una introducción, Editorial Civitas, 2023.](#)
- [GARCÍA DELGADO, J.L. y R. MYRO \(dir.\): Lecciones de economía española, Editorial Civitas, 2021.](#)
- [GARCÍA DELGADO, J.L. y R. MYRO \(dir.\): Lecciones de economía española, Editorial Civitas, 2023.](#)
- [Banco de España. Informe Anual 2024.](#)
- [Lecciones de economía española / José Luis García Delgado y Rafael Myro \(directores\) ; José Colino Sueiras, Antoni Garrido Torres, Juan Carlos Jiménez \(coordinadores de edición\) ; José Antonio Alonso Rodríguez.-- 18ª ed.-- Cizur Menor \(Navarra\) : CIVITAS., 2025.](#)

### Bibliografía complementaria

- Para ahondar en los contenidos prácticos y las actividades de aplicación, se recomiendan los ejercicios resueltos del final de los manuales de Lecciones de economía española y Economía española: Una introducción. En las primeras diapositivas de cada uno de los temas del programa de teoría que se facilitan a los alumnos se recoge la bibliografía básica y complementaria correspondiente a cada tema.
- [The Spanish Economy : An introduction / \(2014\)](#)
- [AMECO](#)
- [Banco de España](#)
- [Comisión Europea](#)
- [Eurostat](#)
- [INE](#)

## 12. Observaciones

Todos los instrumentos de evaluación recogidos en el apartado de Sistema de evaluación tienen carácter obligatorio y, por tanto, evaluable.

Para superar la asignatura es condición necesaria superar los mínimos establecidos en las dos partes del examen final (instrumento SE1). Si se obtiene una nota inferior al mínimo exigido en la primera parte, la nota en actas será la de esa primera parte. Si se obtiene una nota inferior al mínimo exigido en la segunda parte, la nota en actas será la de esa segunda parte. Superados ambos mínimos, la nota del examen se obtiene empleando la ponderación de ambas partes para obtener un máximo de 7 de los 10 puntos de la nota final. Los restantes puntos de la nota final corresponden a la valoración que el estudiante haya recibido en los restantes instrumentos de evaluación (SE2 y SE3, que conforman la evaluación continua), en los cuales no se exige ninguna nota mínima. Para superar la asignatura se ha de obtener una nota final mínima de 5 puntos sobre 10. Los estudiantes que no se presenten al examen final de la asignatura constarán como "No presentado" en el acta, aunque hayan obtenido alguna valoración en la evaluación continua.

La nota obtenida en los instrumentos de evaluación continua (SE2 y SE3) se aplica a las tres convocatorias del curso académico. No obstante, en las pruebas intermedias (SE2) será posible recuperar en una única ocasión las pruebas con una calificación inferior a 5 mediante la realización de nuevas pruebas con el mismo contenido dentro del plazo que oportunamente se anuncie; las calificaciones así obtenidas se aplicarán en las convocatorias de junio y julio y sustituirán a las obtenidas a lo largo del curso. El instrumento SE3 (Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos) no es recuperable. Siendo este el procedimiento de recuperación de los instrumentos de evaluación continua, no se contempla su recuperación dentro de una prueba global ni en el examen final.

Se recomienda a los estudiantes la asistencia a las sesiones lectivas teóricas y prácticas y su implicación en la evaluación continua como la mejor estrategia para garantizar un aprendizaje significativo de los contenidos, un grado aceptable de consecución de las competencias de la asignatura y, por tanto, la superación de la asignatura.

En las horas correspondientes a la Zona Docente Compartida se contempla la asistencia a conferencias, exposiciones y sesiones de clase.

Nota: Esta guía docente es de aplicación a los grupos que se imparten en castellano El grupo bilingüe (grupo 2) se rige por su propia guía, elaborada en inglés.

VINCULACIÓN CON LOS ODS Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 8 "Trabajo decente y crecimiento económico" y 10 "Reducción de las desigualdades".

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".