



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,  PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA
Código	2367
Curso	TERCERO TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	5
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo	112.5 112.5
Organización temporal	1º Cuatrimestre 2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español, Inglés

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

**CAMPOY MIÑARRO, JUAN CRISTOBAL**

Docente: **GRUPO 1, GRUPO BILINGÜE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO BILINGÜE**

Coordinador de la asignatura

**Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Área**

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

**Departamento**

## FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[juancris@um.es](mailto:juancris@um.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

### MONTES ALONSO, ANA MARIA

Docente: **GRUPO 3**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 3**

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

#### Departamento

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[anmontes@um.es](mailto:anmontes@um.es) <http://webs.um.es/anmontes/miwiki/doku.php> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	13:00-14:00	868887911, Facultad de Economía y Empresa

#### Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	11:30-13:30	868887911, Facultad de Economía y Empresa

#### Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:00-13:00	868887911, Facultad de Economía y Empresa

#### Observaciones:

No consta

### MORALES ILLAN, MARIA FUENSANTA

Docente: **GRUPO 3, GRUPO 4**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 4**

#### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### Área

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

#### Departamento

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[fmorales@um.es](mailto:fmorales@um.es) Tutoría electrónica: Sí

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Viernes	12:00-14:00	868887910, Facultad de Economía y Empresa B1.1.046 (C1/01 PROF. FUENSANTA MORALES ILLÁN)

**Observaciones:**  
Concertar cita previa via mensaje privado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	12:00-14:00	868887910, Facultad de Economía y Empresa B1.1.046 (C1/01 PROF. FUENSANTA MORALES ILLÁN)

**Observaciones:**  
Concertar cita previa via mensaje privado

**PARDO PEREZ, FRANCISCO JAVIER**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS

**Área**

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

**Departamento**

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[fjpardo@um.es](mailto:fjpardo@um.es) Tutoría electrónica: Sí

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Lunes	13:00-14:00	868883765, Facultad de Economía y Empresa B1.1.050 (C1/05 PROF. FRANCISCO JAVIER PARDO PÉREZ)

**Observaciones:**  
Despacho C1/05

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Jueves	12:30-13:30	868883765, Facultad de Economía y Empresa B1.1.050 (C1/05 PROF. FRANCISCO JAVIER PARDO PÉREZ)

**Observaciones:**  
Despacho C1/05

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	09:00-10:00	868883765, Facultad de Economía y Empresa B1.1.050 (C1/05 PROF. FRANCISCO JAVIER PARDO PÉREZ)

**Observaciones:**  
Despacho C1/05

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
-----------	------	----------	--------

C1      Miércoles    12:30-14:00    868883765, Facultad de Economía y Empresa B1.1.050 (C1/05 PROF. FRANCISCO JAVIER PARDO PÉREZ)

**Observaciones:**  
Despacho C1/05

**Duración:**    **Día:**      **Horario:**      **Lugar:**  
C1            Jueves      12:30-14:00    868883765, Facultad de Economía y Empresa B1.1.050 (C1/05 PROF. FRANCISCO JAVIER PARDO PÉREZ)

**Observaciones:**  
Despacho C1/05

## PUIGSERVER PEÑALVER, MARIA CARMEN

Docente: **GRUPO ITINERARIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO ITINERARIO**

### Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

### Área

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

### Departamento

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[mcpuig@um.es](mailto:mcpuig@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:**                      **Día:**                      **Horario:**                      **Lugar:**  
C2                                      Miércoles                      11:00-12:00                      No consta

**Observaciones:**  
Despacho de tutorías del edificio de Ronda de Levante

**Duración:**                      **Día:**                      **Horario:**                      **Lugar:**  
C2                                      Jueves                                      09:30-10:30                      No consta

**Observaciones:**  
Despacho C2/10 de la Facultad de Economía y Empresa.

**Duración:**    **Día:**      **Horario:**      **Lugar:**  
C1            Martes    09:30-11:30    868883734, Facultad de Economía y Empresa B1.2.057 (C2/10 PROF. M<sup>a</sup> CARMEN PUIGSERVER PEÑALVER)

**Observaciones:**  
Despacho C2/10

**Duración:**      **Día:**          **Horario:**      **Lugar:**  
C2                  Martes          10:00-11:00    868883734, Facultad de Economía y Empresa

**Observaciones:**  
Despacho tutorías en Ronda de Levante.

**Duración:**    **Día:**      **Horario:**      **Lugar:**  
C1            Martes    13:00-14:00    868883734, Facultad de Economía y Empresa B1.2.057 (C2/10 PROF. M<sup>a</sup> CARMEN PUIGSERVER PEÑALVER)

## 2. Presentación

La Macroeconomía estudia el funcionamiento de la economía en su conjunto explicando, entre otras cosas, por qué unos países tienen rentas más altas que otros, presentan una menor tasa de desempleo o disfrutan de una mayor estabilidad en su nivel de precios. También se ocupa de analizar las causas de recesiones o expansiones, los efectos de las políticas gubernamentales o el impacto de las relaciones internacionales sobre la economía doméstica.

Esta asignatura, en concreto, pretende cubrir el estudio de la Macroeconomía desde diferentes horizontes temporales. En el largo plazo se estudian los hechos y determinantes del crecimiento, mientras que en el corto plazo se analizan los ciclos económicos y todos aquellos aspectos relacionados con el funcionamiento de una economía sujeta a fluctuaciones. Se analizan asimismo los efectos que sobre variables como la producción y el empleo tienen las políticas económicas y las relaciones internacionales en diferentes contextos de economías abiertas.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Haber superado las materias de Introducción a la Economía y Matemáticas del grado en Administración y Dirección de Empresas.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG10: Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11: Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG16: Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG17: Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CG23: Tener sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
- CE1: Entender los fundamentos teóricos de la economía
- CE19: Ser capaz de entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE21: Ser capaz de aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.
- CE22: Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

## 4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Conocer los determinantes del crecimiento económico de los países
- CM2 Entender cómo se producen las fluctuaciones económicas
- CM3 Comprender cómo influye la intervención del sector público en la economía

# 5. Contenidos

## 5.1. Teoría

### Bloque 1: EL LARGO PLAZO

#### Tema 1: El crecimiento económico a largo plazo

1.1 Los horizontes temporales en macroeconomía.

1.2 Los hechos del crecimiento económico.

1.3 Modelos de crecimiento económico.

Referencias: Jones, capítulos 1, 3, 5 y 6

## **Bloque 2: EL CORTO PLAZO**

### **Tema 2: Un modelo de corto plazo**

2.1 Introducción al corto plazo.

2.2 El mercado de bienes y la curva IS.

2.3 La curva PM.

2.4 El diagrama IS-PM.

2.5 Inflación de costes y de demanda.

2.6 Aplicación del modelo de corto plazo.

Referencias: Jones, capítulos 1, 9, 10, 11, 13 y suplemento publicado en la web

### **Tema 3: La política de estabilización y el modelo de oferta y demanda agregada**

3.1 Las reglas de política monetaria y la demanda agregada.

3.2 La curva de Phillips y la oferta agregada.

3.3 El modelo de oferta y demanda agregada.

3.4 Acontecimientos macroeconómicos en el modelo de OA/DA: perturbaciones de oferta, perturbaciones de demanda y política económica.

Referencias: Jones, capítulo 12

### **Tema 4: Los tipos de cambio y las finanzas internacionales**

4.1 Tipo de cambio nominal y real.

4.2 El modelo de corto plazo para una economía abierta con tipos de cambio.

4.3 El trilema de la política económica.

Referencias: Jones, capítulo 15

## **5.2. Prácticas**

- **Práctica 1: El crecimiento económico a largo plazo**
  
- **Práctica 2: Un modelo de corto plazo**
  
- **Práctica 3: La política de estabilización y el modelo de oferta y demanda agregadas**
  
- **Práctica 4: Los tipos de cambio y las finanzas internacionales**

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso.	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula.  Se utilizará el “modelo participativo” con el objeto de estimular una asimilación crítica de los contenidos estudiados en las clases teóricas, desarrollar las capacidades del estudiante para aplicar dichos contenidos a problemas concretos, fomentando su facultad de razonamiento y análisis. Con este fin se ofrecen relaciones de prácticas con cuestiones para la reflexión, problemas teórico-prácticos y textos para la discusión.	13.0	100.0
3.2: Seminarios	MD1.3: Seminarios.  Se trata de estimular la creación del conocimiento de forma autónoma haciendo a los estudiantes responsables y artífices de alguna parte de los contenidos de la asignatura.	5.0	100.0
3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos	MD1.2 Actividades de clase práctica de aula	2.0	100.0
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositiva.  Se utilizará el modelo de “lección magistral” dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.	20.0	100.0
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1: Tutorías en grupo	2.0	100.0
AF4: Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas	MD2.3: Actividades prácticas con ordenador.  Se procura adiestrar al estudiante en una parte del trabajo propio de un graduado en Administración y Dirección de Empresas como es la obtención, tratamiento y análisis de la información económica.	3.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno		67.5	0.0
<b>Totales</b>		<b>112,50</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba final oral y/o escrita.	<p>SE1: Prueba final oral y/o escrita</p> <p>Los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura se evaluarán de forma escrita. El examen constará de un número no fijo de preguntas teórico-prácticas.</p> <p>La prueba final abarcará por defecto todos los contenidos de la asignatura excepto si el/la alumno/a ha superado la prueba parcial del tema 1, en cuyo caso sólo se examinará del resto de temas.</p>	50.0
SE2	Pruebas intermedias orales y/o escritas.	<p>SE2: Pruebas intermedias orales y/o escritas.</p> <p>Se realizará una prueba intermedia escrita al final del Tema 1. Esta prueba será eliminatória siempre que los/as alumnos/as alcancen al menos la mitad de la puntuación otorgada a dicha prueba.</p>	25.0
SE3	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.	<p>SE3: Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.</p> <p>Se valorará la adecuada resolución de las diferentes actividades propuestas (del tipo de cuestionarios, manejo de datos, seminarios, debates, crónicas, trabajos en equipo, pruebas tipo test presenciales...) y su posible discusión e interpretación en clase. También se valorará, en su caso, el uso de las TIC.</p>	15.0
SE4	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.	<p>SE4: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</p> <p>La participación se valorará en función de las intervenciones y actitud en clase, la expresión oral y el trabajo desarrollado por el/la estudiante durante el cuatrimestre.</p>	10.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2025-26#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

El/la estudiante debe ser capaz de comprender e identificar los conceptos matemáticos básicos y las propiedades de éstos, formular matemáticamente problemas sencillos de tipo económico-empresarial, saber resolverlos aplicando la técnica apropiada e interpretarlos económicamente. Asimismo, el/la estudiante debe adquirir la capacidad de analizar las decisiones de los agentes económicos en contextos estratégicos, a fin de poder elaborar diagnósticos que permitan asesorar a los agentes y evaluar la eficiencia de las políticas económicas. Finalmente, el/la estudiante debe ser capaz de analizar los fenómenos del crecimiento económico, el empleo y la inflación, y conocer las causas de la intervención pública en la economía y los efectos de la política económica tanto a corto como a largo plazo.

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [Jones, Charles I. \(2018\). Macroeconomics.](#)
- [Jones, Charles I. \(2009\). Macroeconomía \(1ª ed.\). Editorial Antoni Bosch.](#)

### Bibliografía complementaria

- [Mankiw, N. Gregory \(2013\). Macroeconomics. Worth Publishers Palgrave Macmillan.](#)
- [Mankiw, N. Gregory \(2008\). Macroeconomía. Editorial Antoni Bosch.](#)

## 12. Observaciones

1. Hay una versión en inglés de esta Guía Docente para el Grupo Bilingüe
2. Las notas correspondientes a los instrumentos de evaluación continua (SE2, SE3 y SE4) se guardarán durante las tres convocatorias del curso
3. Las notas correspondientes a los instrumentos de evaluación continua (SE2 y SE3) son recuperables
4. La nota correspondiente al instrumento de evaluación continua SE4 no es recuperable
5. El/la alumno/a que no se presente al examen final de la asignatura obtendrá la calificación de "No presentado/a" en el acta (aunque haya obtenido alguna puntuación en la evaluación continua)
6. Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº 1, nº 8 y nº10: *FIN DE LA POBREZA, TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO* y *REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES*

### Itinerario en ADE y Derecho

1. Las notas correspondientes a los instrumentos de evaluación continua (SE2, SE3 y SE4) se guardarán durante las tres convocatorias del curso (mayo-junio, junio-julio y enero del año siguiente).
2. Los porcentajes de nota correspondientes a los sistemas de evaluación SE3 y SE4 se podrán transferir entre sí, suponiendo en total el 25% de la nota final.
3. La nota correspondiente al sistema de evaluación SE2 se podrá recuperar en el examen final.

4. Las notas de los sistemas de evaluación SE3 y SE4 se obtienen a lo largo del cuatrimestre y no son recuperables, salvo en circunstancias excepcionales debidamente acreditadas durante el transcurso del cuatrimestre (no al finalizar el curso ni durante el periodo de exámenes).
5. En caso de que el/la estudiante no se presente al examen final su calificación en acta será de "No presentado/a" aunque haya obtenido alguna puntuación en la evaluación continua.
6. Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: nº 1 *FIN DE LA POBREZA*, nº 8 *TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO* y nº10 *REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES*, aunque realmente presenta conexiones con los 17 ODS.

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".