



1. Identification

1.1. About the course

Academic Term	2024/2025
Degree	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO
Course	MICROECONOMÍA
Code	2358
Year	SEGUNDO SEGUNDO
Course type	OBLIGATORIA
Number of groups	6
ECTS	4.5
Estimation of workload	112.5 112.5
Timeline	1º Cuatrimestre 2º Cuatrimestre
Languages	Spanish

1.2. Teaching staff

PEÑARRUBIA BLASCO, DIEGO JOSE

Professor: **GRUPO 3, GRUPO 4**

Group coordination: **GRUPO 3**

Course coordinator

Category

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Area

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Department

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Email / Personal web page / Online tutoring sessionsdiegope@um.es <http://webs.um.es/diegope> Online tutoring sessions: **Sí****Phone number and office hours**

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C2	Jueves	16:30-17:30	868887913, Facultad de Economía y Empresa

Remarks:

C204

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C2	Jueves	09:30-13:00	868887913, Facultad de Economía y Empresa

Remarks:

C204

BURGOS HERNANDEZ, ALBERTProfessor: **GRUPO BILINGÜE, GRUPO 5**Group coordination: **GRUPO BILINGÜE, GRUPO 5****Category**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Area

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Department

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Email / Personal web page / Online tutoring sessionsalbert@um.es Online tutoring sessions: **Sí****Phone number and office hours**

Duration:	Day:	Hours:	Place:
A	Martes	17:00-19:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa

Remarks:

Despacho C202

CANDEL SANCHEZ, FRANCISCOProfessor: **GRUPO 1, GRUPO 4**Group coordination: **GRUPO 1, GRUPO 4****Category**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Area

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Department

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Email / Personal web page / Online tutoring sessions

fcandel@um.es Online tutoring sessions: Sí

Phone number and office hours

Duration:	Day:	Hours:	Place:
A	Martes	09:30-13:30	868883835, Facultad de Economía y Empresa

Remarks:
Despacho C1/09

Duration:	Day:	Hours:	Place:
A	Lunes	09:30-11:30	868883835, Facultad de Economía y Empresa

Remarks:
Despacho C1/09

GARCIA GARAY, LUIS

Professor: **GRUPO 4**

Group coordination:

Category

PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS

Area

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Department

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Email / Personal web page / Online tutoring sessions

lumasair@um.es Online tutoring sessions: Sí

Phone number and office hours

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C2	Miércoles	18:00-21:00	868883799, Facultad de Economía y Empresa

Remarks:
Despacho C3/06

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C1	Lunes	18:00-21:00	868883799, Facultad de Economía y Empresa

Remarks:
Despacho C3/06

HERNANDEZ MARTINEZ, PEDRO JESUS

Professor: **GRUPO ITINERARIO**

Group coordination: **GRUPO ITINERARIO**

Category

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Area

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Department

FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Email / Personal web page / Online tutoring sessionspedroj.hdez@um.es <http://webs.um.es/pedroj.hdez/miwiki/doku.php> Online tutoring sessions: **Sí****Phone number and office hours**

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C1	Jueves	10:00-13:00	868883733, Facultad de Economía y Empresa B1.1.051 (C1/06 PROF. PEDRO JESÚS HERNÁNDEZ MARTÍNEZ)

Remarks:

Facultad de Economía y Empresa, despacho C1.06

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C2	Jueves	11:00-13:00	868883733, Facultad de Economía y Empresa B1.1.051 (C1/06 PROF. PEDRO JESÚS HERNÁNDEZ MARTÍNEZ)

Remarks:

Facultad de Economía y Empresa, despacho C1.06.

Duration:	Day:	Hours:	Place:
C2	Miércoles	17:00-18:00	There are no records

Remarks:

Edificio Ronda de Levante

2. Presentation

This course aims to introduce students to the formal analysis and comparative understanding of the functioning of markets under competitive and non-competitive structures. We begin by studying the competitive firm and then move on to the analysis of markets where sellers have market power. Theory is used as a tool for shedding light on a wide range of real phenomena. The theoretical results obtained are applied for solving practical questions, including numerical exercises and the analysis of everyday life examples of market developments.

3. Conditions of access to the course

3.1. Incompatibilities

There are no records

3.2. Requirements

There are no records

3.3. Recommendations

Students must be familiar with differential calculus and the graphing of functions. These topics have been extensively covered in the subjects ¿Matemáticas para la Empresa I¿ (Mathematics for Business I) and ¿Matemáticas para la Empresa II¿ (Mathematics for Business II)

4. Competencies

4.1. Basic competencies

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Degree competencies

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG8: Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG9: Tener capacidad de organización y planificación
- CG10: Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11: Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG16: Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG17: Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CG23: Tener sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
- CE1: Entender los fundamentos teóricos de la economía
- CE11: Conocer las herramientas y técnicas matemáticas aplicadas a la empresa
- CE13: Ser capaz de gestionar y administrar la empresa u organización de pequeño tamaño, entendiendo su ubicación competitiva e institucional e identificando sus fortalezas y debilidades.
- CE19: Ser capaz de entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

- CE21: Ser capaz de aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.
- CE22: Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

4.3. Transversal and course competencies

- To Identify and understand the economic behavior of agents and its results in the context of non-competitive markets
- To be able to perform a rigorous analysis of the different types of price-setting behavior when firms have market power
- To understand the efficiency problems associated with markets
- To propose policy measures that reduce efficiency losses
- To propose solutions to problems in situations with strategic dependency

5. Contents

5.1. Theoretical contents

Theme 1: Technology and production costs

1.1 The long run production function: returns to scale

1.2 Costs in the long run

1.3 Costs in the short run

Bib: P&R chs 6, 7; V chs 18, 20, 21

Theme 2: The firm in a competitive market

2.1 The competitive firm: Assumptions

2.2 Short run equilibrium of the firm and the industry

2.3 Long run equilibrium of the firm and the industry

Bib: P&R ch 8; V chs: 22, 23

Theme 3: Monopoly

3.1 The monopolistic firm's decision

3.1.1 Comparison with perfect competition

3.1.2 Taxes under monopoly

3.2 Multiplant monopoly

3.3 Regulation of the monopoly

3.4 Natural monopoly

Bib: P&R ch10; V ch 24

Theme 4: Monopolistic competition and price discrimination

4.1 Monopolistic competition

4.2 First-degree price discrimination

4.3 Second-degree price discrimination

4.4 Third-degree price discrimination

4.5 Price discrimination and efficiency

Bib: P&R ch11, 12; V ch 25

Theme 5: Oligopoly and antitrust policy

5.1 An Introduction to Game Theory

5.2 Oligopoly: the Cournot model

5.3 Price competition in oligopoly

5.4 Collusion under oligopoly

5.5 The Stackelberg sequential equilibrium

5.6 Oligopoly and perfect competition

5.7 Antitrust policy

Bib: P&R chs 13; V chs 27, 28

5.2. Practical contents

■ Practical activity 1: Practice

Problem sets to be solved at home, related to the theory covered in the lectures Their solutions are presented in class individually or in group with the help of the teacher

Related to:

- Theme 1: Technology and production costs
- Theme 2: The firm in a competitive market
- Theme 3: Monopoly
- Theme 4: Monopolistic competition and price discrimination
- Theme 5: Oligopoly and antitrust policy

6. Training activities

Training Activity	Methodology	Hours	In-person
3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso.	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	18.0	100.0
3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	2.5	100.0
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	22.5	100.0
AF2: Tutorías individuales o grupales	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	2.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno	El trabajo personal del alumnado es supervisado y tutorizado en las clases prácticas y tutorías, respectivamente	67.5	0.0
Total		112.50	

7. Course schedule

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2024-25#horarios>

8. Assessment systems

Identifier	Name of the assessment tool	Assessment criteria	Weighting
SE1	Prueba final oral y/o escrita.	SE1: Oral and/or written final exam	70.0

Knowledge and command of the subject, understandings of concepts, correct resolution of the proposed exercises and clarity of the explanation

SE2	Pruebas intermedias orales y/o escritas.	SE2: Oral and/or written midterm exam Ability to analyze and solve problems and questions The mark obtained in this midterm exam will be substituted by the one achieved in the final exam, if the latter is higher	10.0
SE3	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.	SE3: Seminars, works, practices and written reports and/or their public presentation Ability to analyze, solve problems and questions, express concepts and having a critical attitude, all of which will be assessed taking into account the work of the student related to the practice classes	10.0
SE4	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.	SE4: Student work observation procedures Assessment of the students' participation in the theory sessions including comments made or questions raised by them and their answers to questions asked by the instructor of other students in class The mark obtained in this midterm exam will be substituted by the one achieved in the final exam, if the latter is higher	10.0

9. Exam dates

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2024-25#exámenes>

10. Learning outcomes

Students have to acquire the ability to analyze the decisions of economic agents under perfect competition, monopoly, monopolistic competition and oligopoly, which will help them to assess the efficiency of markets and to study possible policies that can improve social welfare

11. Bibliography

Basic bibliography

- [Required textbook: Pindyck and Rubinfeld \(2018\): " Microeconomics", Pearson, 9th edition](#)
- [Varian, H. \(2014\): "Intermediate Microeconomics: A Modern Approach", W. W. Norton & Company, 9th edition](#)

Further reading

There are no records

12. Remarks

- The score corresponding to the "Continuous Assessment" (SE2 + SE3 + SE4) will be kept for the three exam calls of the present academic year (January, June and July)
- The mark obtained in the midterm exam (SE2) will be substituted by the one achieved in the final exam, if the latter is higher. This also applies to SE4 but not to SE3
- If students do not take the final exam, their grade will be "No Presentado" (No Show)
- This course is directly linked to the following UN Sustainable Development Goals: "Affordable and Clean Energy" (No 7), "Industry, Innovation and Infrastructure" (No 9) and "Responsible Consumption and Production" (No 12)

SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Those students with disabilities or special educational needs may contact the Service of Attention to Diversity and Volunteering (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) to receive guidance on better use of their training process and, where appropriate, the adoption of measures of equalization and improvement for inclusion, under the Rectoral Resolution R-358/2016. The treatment of information about this student body, in compliance with the LOPD, is strictly confidential.

STUDENT EVALUATION REGULATIONS

Article 8.6 of the Student Evaluation Regulation (REVA) provides that "except in the case of activities defined as compulsory in the teaching guide, if the student is unable to follow the continuous evaluation process due to duly justified supervening circumstances, he/she shall be entitled to take a global test".

It is also recalled that Article 22.1 of the Student Evaluation Regulations (REVA) stipulates that "the student who uses fraudulent conduct, including the improper attribution of identity or authorship, or is in possession of means or instruments that facilitate such conduct, will obtain a grade of zero in the evaluation procedure and, where appropriate, may be subject to sanction, after opening disciplinary proceedings".