



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la asignatura	ESTADÍSTICA PARA LA EMPRESA I
Código	2348
Curso	PRIMERO SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	7
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0 150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre 1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

SOLANA IBAÑEZ, JOSE

Docente: **GRUPO 3, GRUPO 6, GRUPO ITINERARIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 3, GRUPO 6**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Departamento

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jsolana@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	12:00-13:30	, Facultad de Economía y Empresa B1.3.046 (C3/05 PROF. JOSÉ SOLANA IBAÑEZ)

Observaciones:

Despacho C3/05 de la Facultad de Economía y Empresa. Solicitar tutoría previamente por email a través del Aula Virtual.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	18:00-19:00	868888370, Edificio Rector Sabater B1.2.046 (DESPACHO TUTORÍAS, MÉTODOS CUANTITATIVOS)

Observaciones:

Solicitar previamente por email a través del Aula Virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	17:00-18:30	, Facultad de Economía y Empresa B1.3.046 (C3/05 PROF. JOSÉ SOLANA IBAÑEZ)

Observaciones:

Despacho C3/05 de la Facultad de Economía y Empresa. Solicitar tutoría previamente por email a través del Aula Virtual.

ARQUES PEREZ, ANTONIO

Docente: **GRUPO BILINGÜE**

Coordinación de los grupos: **GRUPO BILINGÜE**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Departamento

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

arquesp@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	19:00-20:00	No consta

Observaciones:

Despacho C-5-9 de la Facultad de Economía y Empresa

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	17:00-19:00	No consta

Observaciones:

Despacho C-5-9 de la Facultad de Economía y Empresa

CALVO-FLORES SEGURA, ANTONIO

Docente: **GRUPO ITINERARIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO ITINERARIO**

Categoría

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

Área

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Departamento

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

acfs@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	17:00-20:00	868883780, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

Es obligatorio concertar cita previa. Tutoría: despacho C4/06 y/o videoconferencia Es posible concertar otros días a petición del estudiante.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	17:00-20:00	868883780, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

Es obligatorio concertar cita previa. Tutoría: Sala tutorías 2ª planta del Edif. Rector Sabater y/o videoconferencia Es posible concertar otros días a petición del estudiante.

FAURA MARTINEZ, URSULA

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 4**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Departamento

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

faura@um.es <https://webs.um.es/faura/miwiki/doku.php?id=docencia> Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Martes	09:00-12:00	868883882, Facultad de Economía y Empresa

Observaciones:

No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
-----------	------	----------	--------

Observaciones:

No consta

GARCIA CLAVEL, JOSE JOAQUIN

Docente: **GRUPO BILINGÜE**

Coordinación de los grupos:

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Departamento

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jjgarvel@um.es <http://www.um.es/docencia/jjgarvel> Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

PARRA FRUTOS, ISABEL

Docente: **GRUPO 4, GRUPO 5**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 4, GRUPO 5**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

Departamento

MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

ipf@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Jueves	10:00-13:00	868883764, Facultad de Economía y Empresa B1.5.042 (C5/02 PROF. M ^a ISABEL PARRA FRUTOS)

Observaciones:

Despacho C5.02 y mensajes privados del Aula Virtual.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Miércoles	10:00-13:00	868883764, Facultad de Economía y Empresa B1.5.042 (C5/02 PROF. M ^a ISABEL PARRA FRUTOS)

Observaciones:

No consta

2. Presentación

La Estadística para la Empresa I es una asignatura básica que comprende dos partes diferenciadas: Parte I y Parte II.

La Parte I contiene la Estadística Descriptiva y los Números Índice:

La Estadística Descriptiva comprende los temas 1 y 2 y se dedica a la clasificación, representación y resumen de conjuntos de datos. El objetivo de estos dos temas en los estudios de Administración y Dirección de Empresas es servir de ayuda para organizar la gran cantidad de datos de que disponen hoy en día los economistas y empresarios, lo que permitirá un mejor entendimiento de dicha información y de la realidad en la que están inmersos, así como servir de apoyo en la toma de decisiones.

Los Números Índice se tratan en el tema 3. Se trata de medidas homogeneizadoras de la evolución de precios, cantidades, valores, etc. Se presenta la tipología de número índice y de tasas de variación, así como información de los principales indicadores económicos utilizados en estadísticas oficiales.

La Parte II se dedica al estudio de los conceptos y resultados básicos del Cálculo de Probabilidades. Se proporciona la base teórica y los instrumentos matemáticos necesarios para llevar a cabo procesos de inducción o inferencia estadística, que permiten atribuir a toda una población las conclusiones obtenidas del análisis de una muestra representativa extraída de ella. Los temas 4, 5 y 6 conforman el contenido de esta parte.

Los fundamentos adquiridos en la parte II permiten desarrollar adecuadamente la asignatura Estadística para la Empresa II, en la que se aborda precisamente el estudio de la Inferencia Estadística. Así mismo, se pretende también apoyar a aquellas otras asignaturas del Grado en las que se precise de la formalización matemática de un experimento aleatorio o en las que estén presentes procesos de inducción, como la Econometría, la Microeconomía, la Contabilidad de Costes, la Economía Financiera, etc.

La asignatura tiene un marcado carácter práctico, de modo que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos desarrollados en clase a problemas reales, además de familiarizarse con algunas herramientas informáticas, como Microsoft Excel, Open Office o R, que le permitan una gestión eficiente de la información.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Para realizar un correcto seguimiento de la asignatura se recomienda realizar una revisión de los conocimientos de Estadística estudiados en la Enseñanza Secundaria.

Adicionalmente, y dado que la Estadística utiliza el lenguaje matemático para el desarrollo teórico de sus técnicas, se hacen necesarios unos conocimientos mínimos de Matemáticas, que incluyen las propiedades de los logaritmos, el operador suma y sus propiedades, el operador producto, las progresiones (aritmética y geométrica), las derivadas, y las integrales simples y dobles.

Es deseable, aunque no es requisito, un conocimiento básico de una hoja de cálculo (como Open Office o Excel), así como de cualquier otro programa informático de estadística (como R, por ejemplo).

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2. Competencias de la titulación

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG8: Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG10: Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11: Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG16: Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG17: Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CE12: Conocer técnicas y métodos estadísticos y econométricos
- CE20: Ser capaz de derivar de los datos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Transcribir la realidad a un modelo matemático-estadístico para su mejor comprensión y análisis posterior
- CM2 Analizar cuantitativamente datos en el ámbito socioeconómico y empresarial
- CM3 Obtener y gestionar información estadística con apoyo en las TICs y software apropiado

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS UNIDIMENSIONALES

- 1 Conceptos básicos: población, muestra y variable estadística
- 2 Tabulación de datos: distribuciones de frecuencias unidimensionales
- 3 Representaciones gráficas
- 4 Medidas descriptivas de posición y dispersión

Tema 2: DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS BIDIMENSIONALES

- 1 Variables bidimensionales
- 2 Tabulación de datos: distribución de frecuencias bidimensionales
- 3 Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas
- 4 Covarianza y coeficiente de correlación lineal
- 5 Recta de regresión Estimación de coeficientes Bondad de ajuste Predicción

Tema 3: NÚMEROS ÍNDICE

- 1 Concepto y aplicaciones
- 2 Clasificación de los números índice: simples y compuestos (ponderados y sin ponderar)
- 3 Números índice simples
- 4 Tasas de variación: TAV, TVP, TMAA
- 5 Números índice compuestos
- 6 Consideraciones prácticas sobre los números índice: enlace y cambios de base
- 7 Valoración de series monetarias

Tema 4: FUNDAMENTOS DE PROBABILIDAD

- 1 Conceptos básicos: experimento aleatorio, espacio muestral y sucesos
- 2 Definición e interpretación de la probabilidad
- 3 Axiomas del cálculo de probabilidad y sus consecuencias
- 4 Probabilidad condicionada
- 5 Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes
- 6 Independencia de sucesos

Tema 5: VARIABLES ALEATORIAS

- 1 Definición de variable aleatoria
- 2 Función de distribución
- 3 Variables aleatorias discretas: función de probabilidad y función de distribución
- 4 Variables aleatorias continuas: función de densidad y función de distribución
- 5 Esperanza matemática Propiedades
- 6 Otras características de una variable aleatoria
- 7 Variables aleatorias bidimensionales discretas y continuas: función de distribución, función de probabilidad y función de densidad
- 8 Distribuciones marginales Independencia de variables aleatorias
- 9 Esperanza matemática de una función de variables aleatorias Covarianza Varianza de una suma de variables aleatorias

Tema 6: INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE VARIABLES ALEATORIAS

- 1 Introducción
- 2 Distribución de Bernoulli y distribución binomial
- 3 Distribución de Poisson
- 4 Distribución uniforme
- 5 Distribución exponencial
- 6 Distribución normal

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Relación de problemas 1: Variables estadísticas unidimensionales

Relacionada con los contenidos del Tema 1

Relacionado con:

- Tema 1: DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS UNIDIMENSIONALES

■ Práctica 2: Primera práctica de informática: Tabulación de datos unidimensionales y cálculo de medidas descriptivas con hoja de cálculo o software estadístico apropiado

Relacionada con los contenidos del tema 1. Podrá ponerse a disposición del alumno material audiovisual para el adecuado seguimiento.

Relacionado con:

- Tema 1: DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS UNIDIMENSIONALES

- **Práctica 3: Segunda práctica de informática: Tabulación de datos bidimensionales, cálculo de medidas descriptivas y regresión con hoja de cálculo o software estadístico apropiado**

Relacionada con los contenidos del tema 2. Podrá ponerse a disposición del alumno material audiovisual para el adecuado seguimiento.

Relacionado con:

- Tema 2: DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS BIDIMENSIONALES

- **Práctica 4: Relación de problemas 2: Variable estadísticas bidimensionales y regresión**

Relacionada con los contenidos del tema 2

Relacionado con:

- Tema 2: DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS BIDIMENSIONALES

- **Práctica 5: Relación de problemas 3: Números índice**

Relacionada con los contenidos del tema 3

Relacionado con:

- Tema 3: NÚMEROS ÍNDICE

- **Práctica 6: Relación de problemas 4: Fundamentos de Probabilidad**

Relacionada con los contenidos del tema 4

Relacionado con:

- Tema 4: FUNDAMENTOS DE PROBABILIDAD

- **Práctica 7: Relación de problemas 5: Variables aleatorias**

Relacionada con los contenidos del tema 5

Relacionado con:

- Tema 5: VARIABLES ALEATORIAS

- **Práctica 8: Relación de problemas 6: Modelos de variables aleatorias**

Relacionada con los contenidos del tema 6

Relacionado con:

- Tema 6: INTRODUCCIÓN A LOS MODELOS DE VARIABLES ALEATORIAS

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
3.1: Resolución de problemas / Estudios de caso.	Actividades de clase práctica en el aula	19.0	100.0
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplos, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas y se orienta la búsqueda de información.	35.0	100.0
AF4: Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos con ordenador, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.	6.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno	Trabajo autónomo del alumno	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2024-25#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba final oral y/o escrita.	SE1- Prueba final Con la estructura y contenido del examen final se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad para relacionar conceptos y propiedades y para aplicar las distintas técnicas desarrolladas en la Parte II (temas 4, 5 y 6) de esta materia. Se valorarán tanto los conocimientos teóricos como la resolución de problemas e interpretación de resultados. También se tendrá en cuenta la claridad expositiva y el correcto	55.0

uso del castellano. El examen podrá incluir preguntas tipo test, resolución de cuestiones teórico-prácticas y problemas.

Junto a la prueba final se realizará la recuperación de la Parte 1 (temas 1, 2 y 3), que solo podrán realizar los alumnos que se presenten al examen final. En caso de realizar la recuperación, la nota obtenida sustituirá a las anteriores que el alumno pudiese tener con anterioridad correspondientes a la prueba intermedia.

La obtención de la calificación final seguirá las siguientes reglas:

1) La no realización de la prueba final supone un "No Presentado" en la asignatura

2) Si el alumno obtiene menos del 35% de la puntuación asignada a la prueba final: su calificación en el acta de la convocatoria correspondiente será de suspenso con la nota obtenida en dicha prueba final.

3) Si el alumno obtiene al menos el 35% de la puntuación asignada a la prueba final: su calificación en el acta de la convocatoria correspondiente será la media ponderada siguiente:

Análisis de datos (10%); otras actividades prácticas (10%); pruebas intermedias o recuperación, según corresponda, (25%); y prueba final (55%).

Convocatoria Extraordinaria de Enero (grupos del Grado en ADE)

Puesto que la convocatoria de enero se realiza con anterioridad al inicio de la docencia de esta asignatura (que se imparte en el segundo cuatrimestre del año académico) debe tenerse en cuenta que:

- Las calificaciones de las actividades de evaluación continua (esto es, distintas de la prueba final) obtenidas en el curso 2023/24 se utilizarán en la convocatoria extraordinaria de enero de 2025 que se regirá según lo dispuesto en la guía docente del curso 2023/2024.

SE2	Pruebas intermedias orales y/o escritas.	SE2- Prueba intermedia Con los controles parciales se pretende contrastar el grado de consecución de los resultados correspondientes a la Parte I de la asignatura (temas 1, 2 y 3). Se valorarán tanto los conocimientos teóricos como la resolución de problemas e interpretación de resultados. Las pruebas podrán incluir preguntas tipo test, cuestiones teórico-prácticas y problemas. También se tendrá en cuenta la claridad expositiva y el correcto uso del castellano. La calificación en este instrumento será la nota media de las pruebas realizadas. Si alguna prueba no se realiza será calificada con cero a los efectos del cálculo de la nota media global. La evaluación intermedia es recuperable mediante una prueba anexa al examen final.	25.0
SE3	Seminarios, trabajos, prácticas e informes	SE3- Otras actividades de evaluación continua Estas actividades tienen carácter obligatorio y no recuperable.	20.0

escritos y/o presentación pública de los mismos.

Se contemplan dos apartados: "análisis de datos" y "otros trabajos, prácticas e informes".

1) Análisis de datos

Los alumnos, individualmente u organizados en grupos, realizarán una serie de trabajos consistentes en el análisis de datos de carácter socioeconómico y empresarial empleando una hoja de cálculo o programa estadístico análogo.

Los criterios de valoración serán: presentación del trabajo o trabajos y/o realización de una prueba de manejo de una hoja de cálculo o programa estadístico análogo Inclusión de todos los puntos acordados Dominio y precisión para su formulación Coherencia entre los elementos Capacidad de análisis y síntesis.

Si algún trabajo no se presenta, ese trabajo será puntuado con cero a efectos del cálculo de la nota media global.

Este apartado ponderará un 10%.

2) Otros trabajos, prácticas e informes

Ya sea de forma autónoma o durante las clases, los estudiantes responderán a las cuestiones que se planteen y resolverán ejercicios y casos prácticos, todo ello para evaluar el grado de comprensión y capacidad de aplicación de los conocimientos impartidos en la parte II de la asignatura.

Se valorará la capacidad de coordinar conceptos, el reconocimiento de las fórmulas y procedimientos a aplicar, la obtención de resultados y su correcta interpretación.

Este apartado ponderará un 10%.

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2024-25#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

El objetivo fundamental de la asignatura es conseguir que los alumnos sean capaces de extraer información básica relevante de un conjunto de datos y presentarlos de forma adecuada para su explicación y análisis. Con el objetivo futuro de que además se puedan inferir resultados generales de la población a partir de muestras, utilizando las técnicas estadísticas apropiadas y con apoyo de software específico, se deben adquirir conocimientos básicos de cálculo de probabilidades y variables aleatorias, así como conocer las distribuciones estadísticas más usuales y sus propiedades y características.

11. Bibliografía

Bibliografía básica

- [Arnaldos, F. y Faura, Ú. \(2013\). Notas de clase para Estadística para la empresa I. Ed. DM.](#)
- [Arnaldos, F.; Díaz, M.; Faura, U.; Molera, L.; Parra, I. \(2003\): Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas: Cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Ed. AC, Madrid](#)

Bibliografía complementaria

- [Casas Sánchez, J. M. y Santos Peñas, J. \(2005\): Estadística Empresarial. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.](#)
- [Casas Sánchez, J.M. y otros \(2006\): Ejercicios de Estadística Descriptiva y Probabilidad para Economía y Administración de Empresas. Ed. Pirámide.](#)
- [Casas Sánchez, J.M. y otros \(2010\): Estadística para las Ciencias Sociales. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.](#)
- [Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. \(2008\): ¿Introducción a la Estadística para la Administración y Dirección de Empresas¿. 2ª edición Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.](#)
- [Esteban, J. et al. \(2006\). Estadística descriptiva y nociones de probabilidad. Ed. Internacional Thomson, Madrid.](#)
- [Lind D.A.; Marchal, W.G. y Wathen, S.A. \(2012\): Estadística aplicada a los negocios y la economía. Ed. Mc Graw Hill](#)
- [Martín Pliego, F.J.; Montero Lorenzo, J.M. y Ruiz-Maya Pérez, L. \(2006\): Problemas de Probabilidad. Ed. AC, Thomson.](#)
- [Martín Pliego, F.J.; Ruiz-Maya Pérez, L. \(2006\): Fundamentos de Probabilidad. Ed. Thomson.](#)
- [Martín-Pliego, F.J. \(2011\): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Ed. AC, Madrid.](#)

12. Observaciones

Esta asignatura no se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La nota correspondiente a los instrumentos de la evaluación continua se mantendrá en las convocatorias de mayo de 2025, junio de 2025 y diciembre/enero de 2026.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA PARA EL GRUPO del Itinerario Conjunto ADE Derecho

Debido a la peculiaridad del plan de estudios de ADE Derecho, para este grupo el contenido de la guía se amplía para introducir el siguiente tema:

Tema 7: INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

- Muestreo y distribuciones muestrales de la media, proporción y varianza
- Estimación puntual: concepto y propiedades básicas
- Intervalos de confianza
- Contrastes de hipótesis paramétrica
- Tablas de contingencia

Este tema lleva asociadas prácticas adicionales a las descritas en la guía docente.

La evaluación continua se realizará de acuerdo con las especificaciones comunes pero adaptadas a las diferencias del programa de este grupo, lo cual conllevará que pueden no llevarse a cabo algunas de las acciones programadas con carácter general.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".