



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA
Nombre de la Asignatura	MACROECONOMÍA II
Código	2269
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura DIEGO JOSE PEÑARRUBIA BLASCO	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO/ FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	diegope@um.es http://webs.um.es/diegope Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos:2	Lugar de atención al alumnado	Segundo Cuatrimestre	Jueves	16:30- 17:30	868887913, Facultad de Economía y Empresa	C204
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	09:30- 13:00	868887913, Facultad de Economía y Empresa	C204
CESAR NEBOT MONFERRER	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO/ FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
Grupo de	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	cnebot@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Martes	10:00- 13:00	868887908, Facultad de Economía y Empresa	Concertar cita previamente enviando email a cnebot@um.es

2. Presentación

La asignatura Macroeconomía II se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Economía. El programa pretende ser una continuación a los primeros conceptos de macroeconomía impartidos en Introducción a la Economía II y Macroeconomía I. En particular, se profundiza en el funcionamiento de la economía en el corto plazo y la puesta en práctica de las políticas económicas haciendo especial hincapié en la reciente crisis económica mundial.



La asignatura consta de 6 temas. En los dos primeros se conecta con los contenidos de la Macroeconomía I a través del análisis de la demanda interna y del mercado de trabajo para abordar diversas explicaciones de los salarios, del empleo y del desempleo. El marcado carácter procíclico de esta última variable nos lleva a discutir en el siguiente tema las definiciones y medidas asociadas al estudio de los ciclos económicos, así como los diversos enfoques más relevantes en el estudio de los ciclos en las últimas décadas.

En los dos siguientes temas se procede a estudiar el modelo de corto plazo mediante el modelo IS-PM-Curva de Phillips y el modelo de oferta y demanda agregada. En ellos veremos cómo se determina el nivel de producción corriente que a su vez determinará si la economía está en recesión o en expansión. Veremos cómo tanto las perturbaciones de oferta y demanda como las actuaciones de las autoridades monetarias y fiscales pueden influir en los niveles de actividad y de precios.

El último tema muestra la importancia de pasar de tratar el producto, el empleo y los precios como variables homogéneas a tener en cuenta que en todas ellas hay diferencias sectoriales. Nos centramos en el caso en el que esas diferencias tienen que ver con la exposición al comercio internacional, lo que permite explicar tanto el comportamiento y las diferencias de precios y salarios entre países como los diferentes comportamientos en las crisis y discutir elementos claves en las fases de recuperación económica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Haber superado las asignaturas de Microeconomía I y Macroeconomía I

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos.
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis de información de carácter económico y empresarial.
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación en el ámbito económico y empresarial para el desarrollo de la práctica profesional.
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información socioeconómica y empresarial proveniente de fuentes diversas.
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico y empresarial.
- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG18. Tener capacidad de aprendizaje autónomo en el campo de la economía y la empresa.
- CE2. Conocer el modelo de determinación de la renta en una economía abierta, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica.
- CE4. Tener los fundamentos teóricos sobre la toma de decisiones.
- CE10. Conocer la economía internacional: los intercambios internacionales como elemento condicionante de la asignación de recursos y de estabilidad macroeconómica.
- CE11. Tener conocimientos del mercado de trabajo, economía de la educación y economía de la salud.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Entender cómo se producen las fluctuaciones económicas
- Competencia 2. Comprender cómo influye la intervención del sector público en la economía
- Competencia 3. Entender los efectos de la integración comercial y financiera sobre los ciclos y la política económica de un país

5. Contenidos

TEMA 1. Fundamentos de la demanda interna

1.1 El consumo agregado

1.2 La inversión: tipos y determinantes

1.3 Política fiscal y sostenibilidad

1.4 Relaciones entre consumo e inversión: la relevancia del ahorro empresarial

1.5 Relaciones entre gasto público y privado



Jones (2018), cap. 7 y Romer (2019), cap. 11

TEMA 2. Mercado de trabajo y desempleo

2.1. Introducción.

2.2 Rigideces: salarios de eficiencia y negociación colectiva

2.3 Modelos de búsqueda y emparejamiento

2.4 El papel del capital humano

2.5 Implicaciones macroeconómicas

Jones (2018), cap. 7 y Romer (2005), cap. 9

TEMA 3. Del largo al corto plazo. Diversos enfoques de los ciclos económicos

3.1 Definición y medición de los ciclos económicos.

3.2 ¿Qué ocurre durante los ciclos económicos?

3.3 Teoría de los Ciclos Económicos Reales.

3.4 Modelos DSGE y otros enfoques de los ciclos económicos

Referencias

Jones (2009) capítulo 9

Jones (2018) capítulo 15

TEMA 4. Un modelo de corto plazo

4.1 El mercado de bienes y la curva IS.

4.2 El mercado de dinero y la curva PM.

4.3 El diagrama IS-PM.

4.4 Estabilización y política fiscal

4.5 Inflación de costes y de demanda.

4.6 Aplicación del modelo de corto plazo.

Referencias: Jones (2009), cap. 10, 11 y 15

TEMA 5. La política de estabilización y el modelo de oferta y demanda agregada.

5.1 Las reglas de política monetaria y la demanda agregada.

5.2 La curva de Phillips y la oferta agregada.

5.3 El modelo de oferta y demanda agregada.

5.4 Acontecimientos macroeconómicos en el modelo de OA/DA: perturbaciones de oferta, perturbaciones de demanda y política económica.

5.5 Aplicación: La crisis financiera mundial.

Referencias:

Jones (2009), capítulo 12, 13 y 14 y suplemento.

TEMA 6. Introducción a los modelos multisectoriales

6.1 Marco teórico.

6.2 Bienes transables, no transables y el nivel de precios.

6.3 Shocks de demanda y tipo de cambio real.

Referencias: Sachs y Larraín, capítulo 18

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	<p>MD1.1: Actividades de clase expositiva.</p> <p>En las clases teóricas se utilizará el modelo de "lección magistral" dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición, y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se podrá utilizar el modelo "participativo" en algunos temas teóricos, con el cual pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y el profesor.</p>	30	45	75.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1: Tutorías en grupo	1	2	3.00
AF3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso	MD1.1: Actividades de clase expositiva y/o MD1.2: Actividades de clase práctica de aula	22	32	54.00
AF3.2: Seminarios	MD1.3: Seminarios	2	3	5
AF3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos.	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula	3	5	8
AF4: Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas	MD2.3: Actividades prácticas con ordenador	2	3	5.00
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/economia/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	SE1: Prueba final oral y/o escrita Se realizará un examen que constará de cuestiones teórico/prácticas para evaluar el grado de conocimiento de los contenidos explicados en clase.
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	SE2: Pruebas intermedias orales y/o escritas Pruebas realizadas durante el cuatrimestre que abarcarán los contenidos que se estén viendo en cada momento
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.
Criterios de Valoración	SE3: Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos. Se entregará una hoja de ejercicios por tema de la que se seleccionarán algunos ejercicios que los alumnos deberán entregar a través de tareas en el aula virtual. Algunos de ellos implicarán el tratamiento de datos.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.
Criterios de Valoración	SE4: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante El profesor valorará la asistencia y participación activa de los alumnos en clase
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/economia/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El estudiante comprenderá el funcionamiento de las economías a nivel agregado, en lo referente al estudio de las variables macroeconómicas, los ciclos y el crecimiento económico, así como de los factores que influyen en las decisiones de política económica y sus efectos a corto y largo plazo.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Jones, Charles I. (2009). *Macroeconomía*. Antoni Bosch



Jones, Charles I. (2010). Macroeconomía: Suplemento sobre la actual crisis económica. Antoni Bosch



Romer, David (2002): Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill

Bibliografía Complementaria



Mankiw, N.G. (2007). Macroeconomía. 6ª edición. Antoni Bosch



De Gregorio, José (2007). Macroeconomía: Teoría y Políticas. Pearson Education



Sachs, J. y Larraín, F. (1994) "Macroeconomía en la economía global". Prentice Hall



Jones, Ch. (2020): Macroeconomics, 5ªed, Norton & Company

11. Observaciones y recomendaciones

- La nota correspondiente a la "Evaluación Continua" (SE2 + SE3 + SE4) permanecerá viva durante las tres convocatorias entre dos imparticiones consecutivas de la asignatura, que al ser de segundo cuatrimestre son junio y julio del curso 22/23 y enero del siguiente..
- La puntuación correspondiente a la Prueba Intermedia (SE2) se podrá recuperar en el Examen Final.
- La puntuación que se puede obtener mediante las participación activa en clase a través de las actividades de "Evaluación Continua" SE3 y SE4 no es recuperable.
- En caso de que el alumno no se presente al examen final, su calificación será la de "No Presentado" aunque haya acumulado alguna nota en la parte de "Evaluación Continua" (SE2 + SE3 + SE4).
- El o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario (artículo 22 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes de la Universidad de Murcia).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://>



www.um.es/advv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.