



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	GRADO EN ECONOMÍA
Nombre de la asignatura	ECONOMÍA MUNDIAL I
Código	2251
Curso	SEGUNDO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	2
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **SANCHEZ MARTINEZ, FERNANDO IGNACIO**

Docente: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1, GRUPO 2**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD

#### **Área**

ECONOMÍA APLICADA A

#### **Departamento**

ECONOMÍA APLICADA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[fernando@um.es](mailto:fernando@um.es) <http://webs.um.es/fernando> Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A    **Día:** Martes    **Horario:** 11:00-13:00    **Lugar:** 868883740, Facultad de Economía y Empresa B1.3.021 (A3/11 PROF. FERNANDO I. SÁNCHEZ MARTÍNEZ)

#### Observaciones:

No consta

**Duración:** A    **Día:** Jueves    **Horario:** 19:00-20:00    **Lugar:** 868883740, Facultad de Economía y Empresa B1.3.021 (A3/11 PROF. FERNANDO I. SÁNCHEZ MARTÍNEZ)

#### Observaciones:

No consta

### BERNAL LOPEZ, JOAQUIN

Docente: **GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

PROFESOR SUST. POR REDUCCIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PROFESOR TC

#### Área

ECONOMÍA APLICADA A

#### Departamento

ECONOMÍA APLICADA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[joaquin.bernal@um.es](mailto:joaquin.bernal@um.es) Tutoría electrónica: No

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

### SANCHEZ GARCIA, CARLOS

Docente: **GRUPO 2**

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

#### Área

ECONOMÍA APLICADA A

#### Departamento

ECONOMÍA APLICADA

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[carlos.sanchezg@um.es](mailto:carlos.sanchezg@um.es) Tutoría electrónica: Sí

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A    **Día:** Martes    **Horario:** 17:30-20:30    **Lugar:** 868887927, Facultad de Economía y Empresa B1.0.043 (A0/08 PROF. ASOCIADOS DEPTO. ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMIC)

**Observaciones:**

Despacho A0/08. Concertar cita.

## 2. Presentación

El objeto de esta asignatura es el estudio de las tendencias y características más importantes de la Economía Mundial desde una perspectiva amplia, intentando fundamentar con planteamientos teóricos los análisis empíricos. El estudio de esta asignatura pretende proporcionar una cierta visión general del contexto en el que operan las empresas y las instituciones, así como las economías nacionales. Se pretende que el estudiante conozca las principales peculiaridades de las distintas zonas socio-económicas que conforman la economía mundial actual, que sea capaz de identificar un país y cuáles pueden ser los factores que explican su nivel de desarrollo a partir de una serie de datos macroeconómicos.

El primer tema de la asignatura proporciona los fundamentos instrumentales para abordar el análisis de la estructura y evolución de las principales variables socioeconómicas que caracterizan a los diferentes países interconectados entre sí en el marco de la globalización. En su dimensión económica, la globalización ha significado una creciente conexión e interdependencia de las economías nacionales: la densidad de la red de relaciones económicas internacionales se ha incrementado sensiblemente, comprendiendo a todas las regiones del mundo. El segundo tema se adentra en el estudio del fenómeno del crecimiento económico y los cambios estructurales que lo acompañan, así como en el de las diferentes visiones existentes acerca del desarrollo, incorporando al crecimiento dimensiones como la desigualdad, la pobreza y el acceso a bienes esenciales como la educación y la salud. Todo ello haciendo particular énfasis en la importancia de que dicho desarrollo ha de ser sostenible a todos los niveles: económica, social y medio ambientalmente. Al estudio del comercio internacional y de los flujos de inversión, motores del avance de la globalización económica, se destina el tercer tema de la asignatura. La última unidad se centra en el estudio de los procesos de integración económica, con especial referencia al caso de la Unión Europea.

La asignatura tiene una carga lectiva de 6 créditos que corresponden a 60 horas presenciales: 52,5 horas recogidas en el horario (3,5 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre), 5 horas lectivas adicionales dedicadas a actividades formativas complementarias (Plan de Acción Tutorial, conferencias, actividades en grupo, u otras) que serán incorporadas en el cronograma del curso, y 2,5 horas destinadas a la evaluación final (examen). De los 6 créditos que corresponden a la asignatura 3,5 son teóricos y 2,5 son créditos prácticos (2 y 1,5 horas semanales, respectivamente). Las tareas de evaluación continua se realizará en las horas destinadas a teoría o a práctica en función de los requerimientos docentes y de las características de la actividad que vaya a ser objeto de evaluación.

Además de las tutorías electrónicas (a través de la herramienta "Mensajes privados" del Aula Virtual), el alumno dispondrá de un horario presencial de tutoría, recogido junto a los datos del profesor en esta guía y que también estará debidamente expuesto junto a su despacho al inicio del curso. Es recomendable que el alumnado haga uso de esta oferta de horas de tutoría (presencial y virtual), con el fin de alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

En la sección correspondiente de esta Guía Docente se ofrecen las referencias bibliográficas básicas con las que poder hacer un seguimiento adecuado de los contenidos de cada tema, además de otra serie de manuales y lecturas de carácter complementario con las que ampliar o aclarar aspectos concretos del temario (las referencias proporcionadas se pueden actualizar). Es necesario para el correcto seguimiento del curso trabajar con asiduidad la bibliografía sugerida como complemento y ampliación a lo explicado en clase, contando para ello con los artículos, informes y bases de datos recomendados que pueden consultarse en la biblioteca, la hemeroteca de la Facultad de Economía y Empresa, así como en los sitios web de una serie de organismos internacionales como el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial de Comercio o la Unión Europea. Asimismo, el alumnado podrá acceder a través del entorno del Aula Virtual a diversos materiales necesarios para preparar la asignatura: presentaciones de los temas, lecturas, relaciones de ejercicios, etc.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

## 3.2. Requisitos

No constan

## 3.3. Recomendaciones

Se recomienda tener conocimientos matemáticos mínimos (números índices y tasas de variación principalmente). Es útil seguir la prensa económica, en especial aquellos aspectos relacionados con la economía mundial. Igualmente, para una mejor comprensión de las tendencias de la economía mundial, así como de los hechos coyunturales más relevantes, resulta conveniente tener cierta base de historia económica mundial.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG2: Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de la economía y la empresa, particularmente el inglés.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG4: Considerar la ética, la integridad intelectual, la sostenibilidad y la responsabilidad social como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG5: Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6: Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos.

- CG7: Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG8: Tener capacidad de análisis y síntesis de información de carácter económico y empresarial.
- CG10: Tener habilidad para analizar y buscar información socioeconómica y empresarial proveniente de fuentes diversas.
- CG11: Tener capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico y empresarial.
- CG12: Tener capacidad de tomar decisiones en el ámbito económico y empresarial.
- CG13: Ser capaz de trabajar en un contexto internacional en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG16: Tener capacidad crítica y autocrítica en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG18: Tener capacidad de aprendizaje autónomo en el campo de la economía y la empresa.
- CG20: Tener creatividad para el desarrollo de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG22: Tener iniciativa y espíritu emprendedor en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG23: Tener motivación por la calidad en el ámbito de la economía y la empresa.
- CG24: Tener sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales en el ámbito de la economía y la empresa.
- CE3: Conocer la realidad económica nacional e internacional, sectores productivos, sector público, instituciones económicas y su evolución.
- CE10: Conocer la economía internacional: los intercambios internacionales como elemento condicionante de la asignación de recursos y de estabilidad macroeconómica.
- CE15: Tener conocimientos de la economía española, economía mundial e historia económica.
- CE21: Ser capaz de emitir informes especializados sobre la situación económica de los países.
- CE23: Ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE24: Ser capaz de derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE25: Ser capaz de aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- CM1 Identificar y comprender el entorno económico internacional y su incidencia sobre las economías nacionales
- CM2 Conocer los conceptos y herramientas del análisis económico aplicado al ámbito de las relaciones económicas internacionales y de la economía mundial
- CM3 Conocer y manejar las principales fuentes de información estadística y publicaciones de análisis de la economía internacional
- CM4 Ser capaz de comprender y de valorar las políticas y actuaciones que en el ámbito internacional se proponen desde las principales instituciones multilaterales

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

## **Tema 1: Medición de la actividad económica**

1. Introducción.
2. Macromagnitudes e indicadores.
3. Comparaciones en el tiempo y en el espacio.
4. Fuentes estadísticas y cómo utilizarlas.

## **Tema 2: Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad**

- 1 Introducción.
- 2 Una imagen panorámica de la economía mundial.
- 3 Globalización.
- 4 Crecimiento, convergencia y desigualdad.
- 5 Desarrollo y sostenibilidad.

## **Tema 3: El comercio y la inversión mundiales**

- 1 Introducción.
- 2 Balanza de pagos.
- 3 Marco institucional.
- 4 Caracterización de los flujos comerciales mundiales.
- 5 Tipo de cambio y competitividad.
- 6 Inversión internacional y empresas multinacionales.

## **Tema 4: Procesos de integración económica: el caso particular de la Unión Europea**

- 1 Introducción.
- 2 Procesos actuales de integración económica.
- 3 La integración europea.
- 4 La Hacienda europea.

### **5.2. Prácticas**

#### **■ Práctica 1: Estadísticas y herramientas del análisis económico aplicado**

##### **Relacionado con:**

- Tema 1: Medición de la actividad económica
- Tema 2: Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad
- Tema 3: El comercio y la inversión mundiales
- Tema 4: Procesos de integración económica: el caso particular de la Unión Europea

## ■ Práctica 2: Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad

### Relacionado con:

- Tema 1: Medición de la actividad económica
- Tema 2: Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad

## ■ Práctica 3: Comercio, inversión y competitividad

### Relacionado con:

- Tema 1: Medición de la actividad económica
- Tema 3: El comercio y la inversión mundiales

## ■ Práctica 4: Integración económica y Unión Europea

### Relacionado con:

- Tema 1: Medición de la actividad económica
- Tema 2: Crecimiento, desarrollo y sostenibilidad
- Tema 3: El comercio y la inversión mundiales
- Tema 4: Procesos de integración económica: el caso particular de la Unión Europea

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
3.1: Resolución de problemas /Estudios de casos.	1.2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	24.0	100.0
3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos.	1.2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	3.0	100.0
AF1: Exposición teórica / Clase magistral.	1.1. Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases	28.0	100.0

se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.

AF2: Tutorías individuales o grupales.	3.1. Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.  3.2. Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante previstas en el desarrollo de la materia.	5.0	100.0
AF6: Trabajo Autónomo del alumno.		90.0	0.0
<b>Totales</b>		150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/economia/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Prueba final oral y/o escrita.	<p>Prueba de carácter <b>teórico y práctico</b> que constará de una serie de preguntas destinadas a evaluar la comprensión y el manejo de los conceptos e instrumentos que forman parte de la asignatura. El examen incluirá cuestiones de diversa naturaleza y extensión: preguntas conceptuales, de interpretación, ejercicios de cálculo, cuestiones de análisis y comentario, etc.</p> <p>Criterios de valoración: Claridad expositiva y argumental; concreción y profundidad en las respuestas; acierto en la resolución de los problemas; capacidad para relacionar conceptos, ideas y situaciones en la resolución de cuestiones y problemas, así como en la interpretación de resultados; habilidades básicas en el manejo y tratamiento de información económica.</p> <p>Las notas obtenidas en el resto de instrumentos ('evaluación continua') solamente serán consideradas en el cómputo de la calificación global si en el examen final, teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, se obtiene como <b>mínimo un 4 sobre 10</b>. En el caso de que la nota del examen fuese inferior al mínimo exigido, dicha nota de examen sería la calificación en actas.</p> <p>Para superar la asignatura, la calificación global resultante de ponderar la nota obtenida en el examen final y las registradas en el resto de instrumentos de evaluación habrá de ser igual o superior a 5 sobre 10.</p>	70.0

SE2	Pruebas intermedias orales y/o escritas.	<p>Se trata de cuatro pruebas tipo test a través del Aula Virtual, con el objetivo de que el estudiante pueda medir su progreso en el dominio de los contenidos teóricos y prácticos a medida que se desarrolla el programa de la asignatura</p> <p>Criterios de valoración: Dominio de los contenidos teóricos y habilidades prácticas</p>	10.0
SE3	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.	<p>Las tareas puntuables dentro de este instrumento consistirán en la entrega de ejercicios, comentario y debate de lecturas, así como la resolución de pruebas test y preguntas abiertas de carácter conceptual e interpretativo. La mayor parte de estas actividades tendrá carácter presencial y se realizará en el aula durante las sesiones lectivas. Algunas de las tareas se programarán para su entrega a través del Aula Virtual.</p> <p>Criterios de valoración: Claridad expositiva; estructuración y sistematización; originalidad y creatividad; capacidad crítica; incorporación y uso de bibliografía; habilidades en la búsqueda y selección de información económica; capacidad de análisis y de síntesis</p> <p>Se llevará a cabo un <b>control de asistencia</b> en todas las clases, teóricas y prácticas, con independencia del día en que estén emplazadas en el horario. El compromiso con el aprendizaje de la asignatura exigible al alumnado no puede lograrse provechosamente sin asistir regularmente a clase. En consecuencia, se espera que el alumnado asista, al menos, a un 80% de las sesiones. Dado que determinados aspectos de la materia se abordarán mediante metodologías docentes participativas, tipo clase invertida o estudio de casos, resulta imprescindible la asistencia a clase.</p> <p>No se exige un mínimo en las notas obtenidas en estos instrumentos de evaluación continua, que solamente serán consideradas en el cómputo de la calificación global si en el <b>examen final</b> se obtiene como <b>mínimo un 4 sobre 10</b> . En el caso de que la nota del examen fuese inferior al mínimo exigido, dicha nota de examen sería la calificación en actas, con independencia de la puntuación obtenida en los instrumentos de evaluación continua.</p> <p>La nota alcanzada a través de este instrumento no es recuperable y se mantendrá en las tres convocatorias de la asignatura (diciembre/enero, junio y julio)</p> <p>Para superar la asignatura, la calificación global resultante de ponderar la nota obtenida en el examen final y las registradas en el resto de los instrumentos de evaluación habrá de ser igual o superior a 5 sobre 10.</p>	20.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/economia/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

El seguimiento y superación de esta materia permitirá al alumno la comprensión del actual marco económico internacional, clave en la toma de decisiones en la empresa. Reconocerá la relevancia de la creciente integración de los mercados, en especial en los

ámbitos financiero y comercial. Será capaz de comprender críticamente el papel que desempeñan las instituciones multilaterales, estando preparado para el análisis de informes económicos internacionales. Conocerá cómo se interrelacionan las economías y los mecanismos de transmisión de las perturbaciones económicas. Estará preparado para identificar los factores estructurales que determinan el nivel de desarrollo y crecimiento potencial de las economías. Podrá analizar los temas de mayor actualidad en el contexto económico internacional, conociendo hasta qué punto son resolubles mediante la coordinación de políticas o acuerdos a escala internacional.

## 11. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [Alonso, J.A. \(dir.\) \(2023\). Lecciones sobre economía mundial, 11ª edición. Civitas-Thomson Reuters. 2023.](#)
- [Camarero, M. y Tamarit, C. \(coord.\) \(2023\). Economía de la Unión Europea, 9ª edición. Civitas - Thomson Reuters.](#)
- [Lecciones sobre economía mundial : introducción al desarroll\(2021\), Civitas-Thomson Reuters, 2021.](#)
- [Jordán Galduf, Josep M. y Tamarit Escalona, Cecilio \(coord.\) \(2013\). Economía de la Unión Europea, 7ª ed. Cizur Menor \(Navarra\): Aranzadi Tomson Reuters.](#)
- [Mapas y recursos](#)

### Bibliografía complementaria

- [CORE Economics](#)
- [García de la Cruz, Jose Manuel; Durán Romero, Gemma y Sánchez Díez, Ángeles \(coords.\) \(2011\). La economía mundial en transformación. Madrid: Paraninfo.](#)
- [Requeijo, Jaime \(2011\). Economía mundial, 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill.](#)
- [Banco Mundial](#)
- [Conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo \(UNCTAD\)](#)
- [El Orden Mundial](#)
- [Eurostat \(Oficina estadística de la Unión Europea\)](#)
- [Fondo Monetario Internacional \(FMI\)](#)
- [Hartmann, D., Jara-Figueroa, C., Guevara, M., Simoes, A. y Hidalgo, C. A. \(2016\), "Desigualdad del ingreso en América Latina y Asia", Integración & Comercio, 40, 73-89.](#)
- [Naciones Unidas \(ONU\)](#)
- [Observatorio de la complejidad económica](#)
- [Organización Mundial de Comercio \(OMC\)](#)
- [Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico \(OCDE\)](#)
- [Our World in Data](#)
- [Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo \(PNUD\)](#)
- [Unión Europea](#)

## 12. Observaciones

### CONEXIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 "Fin de la pobreza", 8 "Trabajo decente y crecimiento económico" y 10 "Reducción de las desigualdades"

### SOBRE LA EVALUACIÓN

- La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta la nota obtenida en el examen final y el trabajo desarrollado por el alumno durante el curso (instrumentos de evaluación "Pruebas intermedias" y "Seminarios, trabajos, prácticas, etc."). **Todos los instrumentos de evaluación tienen carácter obligatorio**, no pudiendo ser sustituidos unos por otros **La asignatura se aprueba a partir de 5 puntos sobre 10 en la nota global**
- La nota correspondiente a los instrumentos de "evaluación continua" (esto es, distintos del examen final) se conservará en las tres convocatorias del curso, no exigiéndose nota mínima en ninguno de estos instrumentos
- Quienes no se presenten al examen final de la asignatura obtendrán la calificación de "No presentado/a" en el acta (aunque hubieran obtenido alguna puntuación en el resto de los instrumentos de evaluación)

Las cinco horas de la Zona Docente Compartida se dedicarán a la actividad docente habitual y otras actividades afines, como tutorías grupales o la asistencia a conferencias programadas por el Centro, en el marco del Programa de Acción Tutorial

Se llevará a cabo un **control de asistencia** en todas las clases, teóricas y prácticas, con independencia del día en que estén emplazadas en el horario Se espera de los estudiantes matriculados en la asignatura un compromiso con el aprendizaje de la misma, el cual no puede lograrse provechosamente sin asistir a clase De esta forma, se espera que todo el alumnado matriculado en la asignatura asista a las clases al menos en un 80% de las ocasiones De hecho, determinados aspectos de la materia se abordarán mediante metodologías docentes participativas, tipo clase invertida o estudio de casos, lo cual hace imprescindible la asistencia a clase

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".