



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

| | |
|--|-------------------------------|
| Curso Académico | 2020/2021 |
| Titulación | GRADO EN ECONOMÍA |
| Nombre de la Asignatura | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA II |
| Código | 2246 |
| Curso | PRIMERO |
| Carácter | FORMACIÓN BÁSICA |
| N.º Grupos | 2 |
| Créditos ECTS | 6 |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 150 |
| Organización Temporal/Temporalidad | 2 Cuatrimestre |
| Idiomas en que se imparte | ESPAÑOL |
| Tipo de Enseñanza | Presencial |

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Coordinación de la asignatura ANA MARIA MONTES ALONSO | Área/Departamento | FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO |
| | Categoría | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD |
| | Correo Electrónico / | anmontes@um.es |
| | Página web / Tutoría electrónica | http://webs.um.es/anmontes/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí |



| Grupo de | Teléfono, Horario y | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
|--|---|--|-----------|--------------|--|--|
| Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1 | Lugar de atención al alumnado | Primer Cuatrimestre | Miércoles | 11:30- 14:30 | 868887911, Facultad de Economía y Empresa | PLAN A (presencial): Despacho C.2.01PLAN B (Semipresencial) y PLAN C (No presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual. |
| | | Segundo Cuatrimestre | Miércoles | 10:00- 13:00 | 868887911, Facultad de Economía y Empresa | PLAN A (presencial): Despacho C.2.01PLAN B (Semipresencial) y PLAN C (No presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual. |
| IRENE MARTINEZ | Área/Departamento | FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO | | | | |
| LOPEZ-PARDINA | Categoría | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI) | | | | |
| Grupo de Docencia: 2 | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | irenemar@um.es http://webs.um.es/irenemar/miwiki/doku.php Tutoría Electrónica: Sí | | | | |

| Coordinación de los grupos:2 | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado | Duración | Día | Horario | Lugar | Observaciones |
|------------------------------|---|----------------------|-----------|--------------|---|--|
| | | Anual | Jueves | 11:30- 13:30 | 868883881, Facultad de Economía y Empresa | PLAN A (presencial): Despacho C1/04PLAN B (Semipresencial) y PLAN C (No presencial): Por medio de las herramientas del Aula Virtual. |
| | | Primer Cuatrimestre | Miércoles | 13:00- 13:30 | 868883881, Facultad de Economía y Empresa | PLAN A (presencial): Despacho C1/04PLAN B (Semipresencial) y PLAN C (No presencial): Por medio de las herramientas del Aula Virtual. |
| | | Segundo Cuatrimestre | Viernes | 13:00- 14:00 | 868883881, Facultad de Economía y Empresa | PLAN A (presencial): Despacho C1/04PLAN B (Semipresencial) y PLAN C (No presencial): Por medio de las herramientas del Aula Virtual. |



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. Presentación

Esta asignatura presenta al alumno las principales variables macroeconómicas e identifica y analiza los problemas macroeconómicos más relevantes (crecimiento, desempleo, inflación, déficit público, competitividad exterior, ciclo económico, etc.) teniendo en cuenta la perspectiva de una economía abierta.

El objetivo es dotar al alumnado de un marco de referencia general para entender los problemas económicos, proporcionándole los instrumentos necesarios para su análisis. Al final del curso, los alumnos deberán ser capaces de utilizar el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía, y entender las principales magnitudes macroeconómicas, sus interrelaciones, los determinantes básicos del crecimiento y el desarrollo económicos, las razones principales del desempleo y la inflación, las posibles ventajas y costes del déficit público, y los instrumentos de la política macroeconómica a corto y largo plazo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

En términos generales, los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las asignaturas de matemáticas de secundaria y bachillerato deberían ser suficientes

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis.
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación.
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas.
- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica.
- CG18. Tener capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG24. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.
- CE1. Poseer conocimientos sobre la escasez y la asignación de recursos, el sistema de precios, teoría del consumo y de la producción, equilibrio competitivo, mercados no competitivos, eficiencia económica y teoría del bienestar.
- CE2. Conocer el modelo de determinación de la renta en una economía abierta, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica.
- CE20. Ser capaz de identificar, anticipar y resolver problemas económicos relevantes relacionados con la asignación de recursos escasos, tanto en el ámbito privado como público.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Familiarizarse con el lenguaje, los conceptos, las herramientas y la lógica de la economía como forma de conocimiento
- Competencia 2. Entender (a) las principales magnitudes y variables macroeconómicas y sus interrelaciones; (b) los determinantes básicos del crecimiento y el desarrollo económicos; y (c) las razones principales del desempleo, la inflación y las fluctuaciones de la economía

5. Contenidos

Bloque 1: Macroeconomía

TEMA 1. Introducción a las variables y los problemas macroeconómicos

1.1 El objeto de la macroeconomía.

1.2 La medición de la renta de un país.

1.3 El PIB y el bienestar económico.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 20

TEMA 2. El crecimiento económico

2.1 El crecimiento económico en el mundo.

2.2. La productividad y sus determinantes.



2.3. Políticas de crecimiento económico.

2.4 La sostenibilidad del crecimiento a largo plazo.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 22; "La Economía", Core Project, capítulo 2 y 19; Krugman, Wells y Graddy (2013), capítulo 13.

TEMA 3. El ahorro y la inversión

3.1 Las instituciones financieras.

3.2 Las decisiones de ahorro e inversión.

3.3 El mercado de fondos prestables.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 24.

TEMA 4. Las transacciones internacionales y la balanza de pagos

4.1 Los movimientos internacionales de bienes y capitales: la balanza de pagos.

4.2 Los tipos de cambio.

4.3 La paridad del poder adquisitivo.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 28.

TEMA 5. Análisis macroeconómico de una economía abierta

5.1 El mercado de fondos prestables y de divisas.

5.2 El equilibrio de una economía abierta.

5.3 Efectos de políticas y perturbaciones en una economía abierta.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulo 29.

TEMA 6. El dinero, los precios y la inflación

6.1 El origen y las funciones del dinero.

6.2 Los bancos y la creación de dinero.

6.3 La ecuación cuantitativa del dinero y la inflación.

6.4 Las consecuencias de la inflación.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulos 26 y 27.

TEMA 7. El desempleo a largo plazo



7.1 Magnitudes básicas del mercado de trabajo.

7.2 La búsqueda de empleo.

7.3 La legislación sobre el salario mínimo.

7.4 Los sindicatos y la negociación colectiva.

7.5 Los salarios de eficiencia.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017), capítulos 23.

TEMA 8. Fluctuaciones económicas y producción a corto plazo

8.1 El gasto y el PIB de equilibrio a corto plazo.

8.2 La política fiscal y el multiplicador.

8.3 Los determinantes de la inversión.

8.4 Reconsideración de la ecuación cuantitativa a corto plazo.

Bb.: Mankiw y Taylor (2017) cap. 30 y 31; "La Economía", Core Project, capítulo 14.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Resolución de cuestionarios de prácticas con preguntas de test, lecturas y cuestiones a debate y problemas numéricos.: Global

Práctica 2. Obtención de datos económicos en Internet, manejo con hoja de cálculo y análisis interpretativo: Global

6. Metodología Docente

| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Horas en Semipresencialidad | Horas No Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---|--|--------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| AF1: Exposición teórica / Clase magistral | MD1.1: Actividades de clase expositiva | 35 | | 35 | 52.5 | 87.5 |
| AF2: Tutorías individuales o grupales | MD3.1: Tutorías en grupo y/o MD3.2: Tutorías individualizadas | 2.5 | | 2.5 | 3.7 | 6.2 |



| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Horas en Semipresencialidad | Horas No Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---|---|--------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| AF3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso | MD1.1: Actividades de clase expositiva y/o MD1.2: Actividades de clase práctica de aula | 13.5 | 6,75 | 13.5 | 22.5 | 36.0 |
| AF3.3: Aprendizaje orientado a proyectos / Elaboración, exposición y discusión de trabajos. | MD1.2: Actividades de clase práctica de aula | 4 | 2 | 4 | 6.8 | 10.8 |
| AF4: Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas | MD2.3: Actividades prácticas con ordenador | 5 | 2,5 | 5 | 4.5 | 9.5 |
| | Total | 60 | | 60 | 90 | 150 |

Docencia en semipresencialidad

- Las sesiones de prácticas con desdoble de esta asignatura se imparten presencialmente al alumnado las semanas pares. De este modo el alumnado recibe el 50% de las sesiones con desdoble presencialmente y el otro 50% de las sesiones con desdoble a través de videoconferencia. Las sesiones teóricas se imparten todas a través de videoconferencia.
- Para determinar qué semanas tienen docencia presencial, se considera "Semana 1" la semana del 1 al 5 de febrero.



Docencia en no presencialidad

El 100% de las sesiones se imparten interactuando con los/las estudiantes de forma sincrónica a través de videoconferencia en el horario de clase.

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/economia/2020-21#horarios>

8. Sistema de Evaluación

| | |
|-------------------------|---|
| Métodos / Instrumentos | Prueba final oral y/o escrita. |
| Criterios de Valoración | <p>Dominio de la materia, claridad de la ejecución y presentación.</p> <p>Se realizará en la fecha oficial que figure en el calendario de exámenes. Constará de dos partes: una primera parte test y una segunda parte que constará de entre dos y cuatro preguntas teórico-prácticas. El test tendrá carácter eliminatorio (para corregir la segunda parte el alumno habrá tenido que superar como mínimo un 30% de la nota del test).</p> <p>La nota final de los alumnos que no pasen el test será la nota del test más la nota de la evaluación continua.</p> |
| Ponderación | 70 |
| Métodos / Instrumentos | Pruebas intermedias orales y/o escritas. |
| Criterios de Valoración | <p>Dominio de la materia.</p> <p>Esta nota de evaluación continua permanecerá "viva" las tres convocatorias consecutivas de un mismo curso, esto es: Las de junio, julio y enero.</p> |
| Ponderación | 10 |



| | |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos. |
| Criterios de Valoración | Realización de las prácticas de recopilación y análisis de datos, interpretación y discusión de los resultados. Esta actividad se considera obligatoria. La nota no se puede recuperar en el examen final y se mantiene en las tres convocatorias consecutivas de un mismo curso, esto es: junio, julio y enero. |
| Ponderación | 10 |
| Métodos / Instrumentos | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante. |
| Criterios de Valoración | Dominio de la materia, participación en los debates y discusiones en clase, realización de ejercicios (individuales y grupales), realización de test y capacidad para expresar puntos de vista. Esta actividad se considera obligatoria. La nota no se puede recuperar en el examen final y se mantiene en las tres convocatorias consecutivas de un mismo curso, esto es: junio, julio y enero. |
| Ponderación | 10 |
| Métodos / Instrumentos | Evaluación en semipresencialidad |
| Criterios de Valoración | Los criterios de la evaluación continua serán los mismos que los de la evaluación presencial en la medida en que los medios disponibles lo permitan. La nota correspondiente a los instrumentos de evaluación SE3 y SE4 no es recuperable y se mantiene en las tres convocatorias de la asignatura. El examen final (en caso de no ser presencial) será online haciendo uso de las herramientas proporcionadas y/o autorizadas por la Universidad de Murcia. Constará de un test que supondrá al menos el 50% de la nota y posiblemente de una parte oral y/o escrita. Alguna parte del examen podría tener carácter eliminatorio. |



| | |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos | Evaluación en no presencialidad |
| Criterios de Valoración | <p>Los criterios de la evaluación continua serán los mismos que los de la evaluación presencial en la medida en que los medios disponibles lo permitan.</p> <p>La nota correspondiente a los instrumentos de evaluación SE3 y SE4 no es recuperable y se mantiene en las tres convocatorias de la asignatura.</p> <p>El examen final será online haciendo uso de las herramientas proporcionadas y/o autorizadas por la Universidad de Murcia. Constará de un test que supondrá al menos el 50% de la nota y posiblemente de una parte oral y/o escrita. Alguna parte del examen podría tener carácter eliminatorio.</p> |

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/economia/2020-21#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El estudiante aprenderá los instrumentos básicos de la ciencia económica, lo que le permitirá interpretar los fenómenos más importantes del devenir de las economías modernas. La asignatura también le proporcionará los fundamentos teóricos necesarios para el avance en el estudio de la teoría económica y otras disciplinas relacionadas en futuros cursos.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



N.G. Mankiw and M.P. Taylor (2017): *Economía*. Thomson Paraninfo, (esta es la principal referencia bibliográfica que el estudiante deberá leer durante el curso).

Bibliografía Complementaria



La Economía, Core Project. <https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/>



Instituto Nacional de Estadística



Fundamentos de economía (2013), Krugman, Wells y Graddy, Editorial Reverté, segunda edición.



World Development Indicators, Banco Mundial.



AMECO



Banco Central Europeo



Penn World Table

11. Observaciones y recomendaciones

Las criterios de evaluación y la calificación de la evaluación continua que se obtenga durante el curso se mantienen en las tres convocatorias de junio y julio y enero.

Las 5 horas extra de la asignatura se dedicarán a realizar pruebas intermedias, asistir a las conferencias organizadas por la facultad, realizar debates o hacer tutorías grupales.

La nota de evaluación continua correspondiente a la(s) prueba(s) intermedia(s) podrá ser recuperable en el examen final de cada una de las convocatorias.

El alumno que no se presente al examen final de la asignatura obtendrá la calificación de "No presentado" en el acta (aunque haya obtenido alguna puntuación en la participación activa en las prácticas).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.